Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Manfrinópolis - PR

Lei Municipal nº 0572/2015

Período

2017

Manfrinópolis, 20 de novembro de 2017

1. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:

COMISSÃO COORDENADORA: (Ato nº 0991/2016)

Arlete Zanchi Serafini – Representante da Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Juliane Kaiper Capra - Representante da Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Franciele Schauss – Representante dos Diretores e Coordenadores da Rede Municipal de Ensino
Marta Adriane Fabian Leite - Representante dos Diretores e Coordenadores da Rede Municipal de Ensino
Ana dos Santos – Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino - Urbana
Dilonete Borges Simioni - Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino - Urbana
Diandra Leizi da Costa – Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Escolas do Campo
Nerli de Fátima do N. P. Cavalli - Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Escolas do Campo
Janete Tavares Freire A. Fogaça – Representante do Conselho Municipal de Educação - CME
Maristela Zanardi - Representante do Conselho Municipal de Educação – CME

EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Decreto n° 0991/2016)

Arlete Zanchi Serafini – Representante da Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Juliane Kaiper Capra - Representante da Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Mariele Stachak dos Santos - Representante da Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Dayana Leticia Alievi - Representante da Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

SUMÁRIO

1. Apresentação.....04
2. Organização e metodologia do Monitoramento.....05
3. Metas do PME.....06
4. Considerações Finais.....102
5. Anexos.....103

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação do Município de Manfrinópolis - Paraná tem por objetivo acompanhar e monitorar as ações do mesmo (PME), durante o seu período de abrangência.

Sendo relacionadas todas suas metas e estratégias e seus prazos, descrições dos indicadores e percentuais atingidos, segundo fontes oficiais e municipais.

Também são observadas informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre as metas no período.

Em anexo são apresentadas notas técnicas justificando o não cumprimento de algumas metas e estratégias apresentadas no PME.

1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:

I. ETAPA - Organizar o Trabalho

1 - Constituir e formalizar a Equipe Técnica e a Comissão Coordenadora.

2 - Distribuir o trabalho aos membros da Equipe Técnica.

3 - Definir os instrumentos de coleta de dados / informações.

4 - Digitar e preencher a Ficha de Monitoramento (Partes A, B e C), listando as metas e estratégias mensuráveis em ordem cronológica.

5 - Reunir os membros da Equipe Técnica e traçar o cronograma de estudo.

II. ETAPA - Estudar o Plano

1 - Estudar as Metas e Estratégias.

2 - Definir indicadores para as metas abertas (decenais), de acordo com o ciclo avaliativo.

3- Elaborar Notas Técnicas para as metas nãomensuráveis.

III. ETAPA - Monitorar continuamente as metas e estratégias

1 - Realizar a coleta de dados disponibilizados pelas Instituições responsáveis pela Educação.

2 - Reunir os membros da Equipe Técnica para relatar, analisar e digitar os dados coletados.

3 - Apresentar o Relatório Anual de Monitoramento.

2. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

I. Meta sobre Educação Infantil

Meta 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e Ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Indicador - 1 A	**Descrição do indicador** **Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL*	70,8%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL **	66,66%	(IPARDES - SERE) Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais. Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.**
  Nota: Segundo a fonte de pesquisa a meta para o município é de 70,8%.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.2	2016	Universalizar o atendimento da população de 4 e 5 anos até o ano de 2016.	LDO Código 41	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
1.5	2015 a 2016	Garantir o atendimento às crianças da educação infantil com necessidades especiais, na rede regular de ensino, com profissionais especializados e infraestrutura adequada, num prazo de um (01) ano.	LDO Código 41	ESTRATÉGIA REALIZADA
1.6	2015 a 2025	Assegurar para as instituições municipais de educação infantil, material pedagógico adequado à faixa etária das crianças atendidas e as necessidades do trabalho educacional	LDO Código 41	ESTRATÉGIA REALIZADA

		desenvolvido pelos profissionais da educação;		
1.9	2015ª 2025	Garantir o atendimento prioritário médico e psicológico para as crianças que frequentam o Centro Municipal de Educação Infantil Mundo Encantado, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde.	LDO Código 41	ESTRATÉGIA REALIZADA
1.10	2015 a 2025	Assegurar a oferta de alimentação escolar de qualidade para as crianças, atendidas na educação infantil, da rede municipal de ensino.	LDO Código 41	ESTRATÉGIA REALIZADA
1.11	2015 a 2025	Assegurar a orientação de nutricionista na elaboração de	LDO Código 41	ESTRATÉGIA REALIZADA

		cardápios adequados à faixa etária das crianças de educação infantil, da rede municipal de ensino.		
1.12	2015 a 2025	Assegurar que as funções de direção e coordenação pedagógica do Centro Municipal de Educação Infantil Mundo Encantado, sejam exercidas por profissionais do quadro do magistério	LDO Código 41	ESTRATÉGIA REALIZADA
1.14	2015 a 2025	Garantir a oferta de capacitação continuada especifica aos profissionais municipais de educação infantil, com temas específicos para os desafios desta modalidade de	LDO Código 41	ESTRATÉGIA REALIZADA

		ensino, ouvindo a comunidade escolar.		
1.15	2015 a 2025	Assegurar a oferta anual de palestras para os pais das crianças matriculadas nas instituições municipais de educação infantil.	LDO Código 41	ESTRATÉGIA REALIZADA

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

Indicador - 1 B	**Descrição do indicador** **Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL*	9,0%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL **	16,07%	(IPARDES – SERE) Fonte Censo Escolar/ INEP 2016

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.1	2025	Ofertar educação infantil de forma a atender, 50% da população de até 3 anos de idade, durante a vigência desse plano.	LDO Código 41	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
1.7	2015 a 2017	Desenvolver projeto visando à realização de passeios e momentos culturais para as crianças da educação infantil, da rede municipal de ensino, num prazo de 2 (dois) anos;	LDO Código 41	ESTRATÉGIA REALIZADA
1.4	2015ª 2019	Readequar e ampliar, em até quatro (04) anos, o espaço físico do Centro Municipal de Educação Infantil Mundo Encantado, seguindo as diretrizes do	LDO Código 41	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		Conselho Estadual de Educação e do Plano Nacional de Educação, a fim de proporcionar a segurança e o desenvolvimento integral de todas as crianças, incluindo a construção de duas salas de aula;		
1.3	2015ª2020	Adotar, em até 5 (cinco) anos, o atendimento em tempo integral no Centro Municipal de Educação Infantil Mundo Encantado, na faixa etária de 03 (três) a 5 (cinco) anos;	LDO Código 41	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
1.8	2015ª2025	Adotar o atendimento odontológico para as crianças do Centro Municipal de Educação Infantil Mundo Encantado, em parceria com a	LDO Código 41	ESTRATÉGIA REALIZADA

		Secretaria Municipal de Saúde;		
1.13	2015ª2025	Assegurar a reestruturação periódica da proposta pedagógica da instituição de educação infantil, da rede municipal de ensino, de forma que possam atender as necessidades desta etapa de ensino, contando com a participação efetiva dos profissionais da educação; de acordo com a necessidade da instituição;	LDO Código 41	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
1.16	2015ª2025	Desenvolver projeto em parceria com órgãos federais e estaduais visando a construção de uma nova unidade de educação infantil, em	LDO Código 41	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		parceria com os demais entes federados (estado ou união), até o final da vigência deste plano.		

II. Meta sobre Ensino Fundamental

Meta 2 - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Indicador 2 A	**Descrição do indicador** **Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
95,00%	DADO OFICIAL	98,4%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	94,76%	(IPARDES - SERE) Fonte Censo Escolar/ INEP 2016

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.**

  Segundo a fonte de pesquisa INEP a meta para o município é de 84,0%

Indicador 2 B		Descrição do indicador Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
95,00%	DADO OFICIAL	88,5 %	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php Fonte Censo Escolar/ INEP 2016
	DADO MUNICÍPAL	90,47	(IPARDES - SERE)

Segundo a fonte de pesquisa INEP a meta para o município é de 65 %.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/ EM ANDAMENTO
2.1	2015ª2016	Estabelecer PLANO ANUAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA dos professores da RME, que contemple temas que atendam a necessidade da comunidade escolar e de dificuldade de aprendizagem dos educandos, até o final do primeiro ano de vigência deste plano;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.2	2015ª2017	- Implantar projetos	LDO	ESTRATÉGIA

		educativos que fortaleçam a relação família/ escola/escola, visando à melhoria do ensino e aprendizagem, num prazo de 2 (dois) anos;	Código 33	REALIZADA
2.3	2015ª2017	Garantir a aquisição de tecnologias da informação para as escolas, com suporte técnico, estimulando o uso como ferramentas pedagógicas, de forma inovadora, no processo ensino e aprendizagem, no prazo de dois (02) anos;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.4	2015ª2020	Garantir a oferta do ensino fundamental nas séries iniciais para toda a população, nos cincos primeiros anos, promovendo ações articuladas com as políticas públicas, buscando aprimorar os padrões mínimos de qualidade, com recursos	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		pedagógicos adequados ao processo de ensino aprendizagem, equipamentos de tecnologia avançados, saúde e assistência social, atendimento psicológico, atividades esportivas e culturais e profissionais com formação adequada garantida em legislação própria (LDB, Lei nº 9394/96);		
2.5	2015ª2025	Assegurar o acompanhamento individualizado aos alunos com necessidades especiais dos (as) alunos (as) do ensino fundamental nas séries iniciais;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
2.6	2015ª2025	Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;		
2.7	2015ª2025	- Ampliar e fortalecer as políticas intersetoriais de saúde, meio ambiente, cultura e outras, para que, de forma articulada, assegurem direitos e serviços de apoio e orientação à comunidade escolar	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
2.8	2015ª2025	Estimular práticas pedagógicas no sistema de ensino com a utilização de recursos didático-pedagógicos que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.9	2015ª2025	- Assegurar a orientação de nutricionista na elaboração de cardápios adequados à faixa etária das crianças do ensino	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA

		fundamental séries iniciais da rede municipal de ensino;		
2.10	2015ª2025	Assegurar recursos necessários para mobiliar adequadamente os espaços físicos das escolas que atendem os alunos de 6 (seis) anos e aqueles com dificuldades de locomoção;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
2.11	2015ª2025	Renovar e ampliar a aquisição de veículos escolares apropriados para o transporte dos alunos, nas áreas urbanas e de campo, a partir de assistência financeira do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE/MEC, atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo Departamento; Estadual de Trânsito DETRAN, durante a vigência deste plano;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

2.12	2015ª2025	- Definir Diretrizes Municipais para a política de formação continuada na modalidade de Educação Especial para professores e demais profissionais da educação do Ensino Fundamental.	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
2.13	2015ª2025	- Readequar e ampliar, até o final da vigência deste plano, o espaço físico das Escolas Municipais, a fim de proporcionar a segurança e o desenvolvimento integral de todas as crianças, incluindo a construção de salas de aula, laboratório de informática e biblioteca.	LDO Código 33	ESTRATÉGIA NÃO INICIDA

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

III. Meta sobre Ensino Médio

Meta 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência desde PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%(oitenta e cinco por cento).

Indicador - 3 A		**Descrição do indicador** **Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica**	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
85,00%	DADO OFICIAL*	84,6%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL **	98,49%	(IPARDES - SERE) Fonte Censo Escolar/ INEP 2016

- As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.)

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	2015 a 2016	Orientar a população sobre a obrigatoriedade da matrícula até a idade de 17 anos, conforme determinado pela Emenda Constitucional nº 59/2009, a partir do ano letivo de 2016;	LDO Código 38	ESTRATÉGIA REALIZADA

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

Indicador - 3 B		Descrição do indicador Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
85,00%	DADO OFICIAL*	52,30%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL **	96,24%	(IPARDES) (SERE)

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais .Pois, acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.2	2015ª2025	Divulgar amplamente a data da matrícula no ensino médio junto à comunidade local, por meio da imprensa falada, escrita e televisiva;	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
3.3	2015ª2025	Articular a busca ativa dos estudantes junto à todos os órgãos e entidades municipais que trabalham com adolescentes, com objetivo de resgatar os alunos que estão fora do espaço escolar.	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

IV. Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17(dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento Educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador - 4 A		**Descrição do indicador** **Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola**	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL*	93,50%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL **	100,00%	(IPARDES – SERE - Censo Demográfico 2010 – IBGE)

Indicador - 4 B		**Descrição do indicador** **Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica**	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL*	100,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL **	100,00%	(IPARDES – SERE - Censo Demográfico 2010 – IBGE) Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.)**
- **Nota: O município possui convenio com outros municípios para atender as crianças que precisam de um atendimento mais especializado (Escola de Educação Especial), aparecendo no SERE dos mesmos, porem esses alunos foram considerados no indicador.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	2015ª2025	Assegurar o atendimento escolar inclusivo em toda rede municipal de ensino;	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
4.2	2015ª2025	Orientar a população sobre prevenção de deficiências (causas pré, peri e pós-natais) através de campanhas contínuas e permanentes a serem desencadeadas na mídia pelo Governo Municipal, envolvendo todas as secretarias, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde;	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

4.3	2015ª2025	Fazer divulgação da vacina gratuita, às jovens e mulheres, visando a prevenção de deficiências, estabelecendo parcerias interinstitucionais, paraestatais e privadas, em campanhas de prevenção de deficiências, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde;	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
4.4	2015ª2025	Garantir, a partir da vigência desse plano, o atendimento aos alunos com necessidades especiais, inclusos na rede municipal de ensino, em parceria com outros municípios que possuem instituições especializadas, oferecendo nestes casos, transporte escolar;	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
4.5	2015ª2025	Organizar e ofertar, a partir da vigência desse plano, em parceria com a Secretaria de Ação Social, cursos profissionalizantes e programas destinados a estimular o aluno com necessidades especiais a valorizar seu trabalho;	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

4.6	2015ª2025	Assegurar, a partir da vigência desse plano, em parceria com a área da saúde o atendimento médico, odontológico, fonoaudiólogo e psicológico aos alunos com necessidades educacionais especiais, inclusos na rede municipal de ensino;	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
4.7	2015ª2025	Assegurar, a partir da vigência desse plano, materiais específicos para o trabalho pedagógico realizado com os alunos com necessidades educacionais especiais, inclusos na rede municipal de ensino;	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
4.8	2015ª2025	Assegurar, a partir da vigência desse plano, atendimento em salas de recursos multifuncionais, na rede municipal de ensino, com profissional habilitado na área de educação especial;	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
4.9	2015ª2025	Garantir um plano de Formação Continuada para todos os professores e funcionários das escolas, tanto do ensino regular quanto da educação especial visando	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		a educação inclusiva a partir de 2016, extensivo durante toda vigência deste plano com recursos e parcerias das esferas: municipal, estadual e federal;		
4.10	2015ª2025	Criar até o final da vigência deste plano, programas complementares e suplementares que promovam a acessibilidade em todas as instituições de ensino da rede municipal, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da adequação arquitetônica, de acordo com as Normas TÉCNICAS Brasileiras de Acessibilidade (ABNT/NBR – 9050/2004), da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos (as) alunos (as) com altas habilidades ou	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		superdotação, com recursos das esferas: municipal, estadual e federal, através de avaliação no contexto escolar realizado por equipe profissional especializada;		
4.11	2015ª2025	Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo;	LDO Código38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
4.12	2015ª2025	Promover programas destinados à oferta da atenção inicial para crianças com necessidades educacionais especiais e/ ou crianças com deficiência em parceria com áreas da saúde, considerando equipe mínima de psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia,	LDO Código 38	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		psiquiatria, neurologia e assistência social, durante a vigência deste plano;		

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

V. Meta sobre Alfabetização

Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.

Indicador - 5A		**Descrição do indicador** **Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)**	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL *	9,7%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php Censo da Educação Básica – 2016 INEP
	DADO MUNICÍPAL **	9,7%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php (IPARDES – SERE) INEP

Indicador - 5B		Descrição do indicador Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL *	9,7%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL **	9,7%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php IPARDES – SERE Censo da Educação Básica - 2016

Indicador - 5 C		Descrição do indicador Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL *	38,0%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL **	38,0%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php (IPARDES – SERE) Censo da Educação Básica - 2016

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	2015 a 2025	Atender os alunos dos três primeiros anos do ensino fundamental	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		com objetivo de, ao final deste ciclo, todos eles estejam alfabetizados.		
5.2	2015 a 2025	Aplicar métodos pedagógicos que visem à melhoria do processo de alfabetização.	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
5.3	2015 a 2025	Garantir no âmbito municipal infraestrutura e política de recurso e materiais que viabilizem o apoio necessário para a alfabetização de todos os estudantes até o terceiro ano do EF.	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
5.4	2015 a 2025	Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental,	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, almejando a alfabetização de todas as crianças.		
5.5	2015 a 2025	Instituir instrumentos de avaliação periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental.		
5.6	2015 a 2025	Assegurar diversidade de métodos e propostas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização , bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino, devendo ser disponibilizadas , como recursos educacionais abertos e favoreçam a melhoria do fluxo escolar.	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
5.7	2015 a 2025	Estimular a formação inicial e continuada de	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		professores (as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização.		

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

VI. Meta sobre Educação Integral

Meta 6 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) da educação básica.

Indicador 6 A	**Descrição do indicador** **Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	23,9%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	23,9%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php IPARDES – SERE

Nota: Segundo a fonte de pesquisa a meta para o município é de 30 %.

Nota: Para educação em tempo integral foi considerado os alunos do Projeto Novo Mais Educação, pois é o único atendimento oferecido nesse sentido.

Indicador 6 B	**Descrição do indicador** **Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	50,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	33,3%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php IPARDES – SERE Censo da Educação Básica 2016

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.)**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	2015 a 2020	- Oferecer a educação infantil, de três a cinco anos, em tempo integral, para todos os alunos, até o final do quinto ano da aprovação deste plano.	LDO Código 41	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
6.2	2015 a 2025	Implantar até o final da vigência deste plano, ensino fundamental em período integral, com no mínimo 7 horas diárias, em 50% das escolas; em 100% das escolas de ensino fundamental até o final do ano de 2023.	LDO Código 41	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
6.3	2015 a 2025	Organizar projeto pedagógico	LDO Código 41	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

		integrado com a base comum nacional e as atividades complementares, objetivando a implantação efetiva da educação em tempo integral.		
6.4	2015 a 2025	- Contratar professores com formação equivalente ao grau de complexidade, preferencialmente por meio de concurso, para o atendimento da educação em tempo integral, de acordo com a demanda.	LDO Código 41	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

VII. Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa

Meta 7– Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

Indicador 7 A	**Descrição do indicador** **Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
60,00%	DADO OFICIAL	6,2 %	INEP- 2015
	DADO MUNICÍPAL	6,2 %	INEP - 2015

Indicador 7 B	**Descrição do indicador** **Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5,5%	DADO OFICIAL	3,7 %	Censo da Educação Básica e Prova Brasil - 2005-2013
	DADO MUNICÍPAL	3,7 %	Censo da Educação Básica e Prova Brasil - 2005-2013

Indicador 7 C	Descrição do indicador Média do Ideb no ensino médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5,2%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo da Educação Básica e Prova Brasil - 2005-2013
	DADO MUNICÍPAL	00,00%	Censo da Educação Básica e Prova Brasil - 2005-2013

Nota: não foram encontrados dados oficiais nem municipais sobre o indicador.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	2015 a 2025	- Programar e desenvolver ações atividades pedagógicas, como salas de apoio e contra turno para os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, que apresentem rendimento em desacordo com o que se	LDO Código 37	ESTRATÉGIA REALIZADA

		espera para sua faixa etária/série, com o objetivo de melhorar a qualidade da educação e do processo ensino/aprendizagem.		
7.2	2015 a 2025	- Realizar reuniões periódicas entre a equipe pedagógica da rede municipal e da rede estadual de ensino para ações conjuntas visando a melhoria da qualidade de ensino.	LDO Código 37	ESTRATÉGIA REALIZADA
7.3	2015 a 2025	- Estabelecer juntamente com a Secretaria Municipal de Educação metas de qualidade, através de avaliações	LDO Código 37	ESTRATÉGIA REALIZADA

		para os alunos do 5º ano, como forma de eliminar lacunas de conhecimento para os anos seguintes.		
7.4	2015 a 2025	- Apoiar programas e aprofundar ações de atendimento aos estudantes em todas as etapas da educação básica, com programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;	LDO Código 37	ESTRATÉGIA REALIZADA
7.5	2015 a 2025	- Aderir e acompanhar a implantação das diretrizes pedagógicas para a educação	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local;		
7.6	2015 a 2025	- Desenvolver processo contínuo de autoavaliação das escolas de Educação Básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;		
7.7	2015 a 2025	- Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, até o final deste plano, nas escolas da rede pública municipal, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		comunicação.		

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

VIII. Meta sobre a Escolaridade Média

Meta 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25%(vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Função Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Indicador 8 A	**Descrição do indicador** **Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	**36,5%**	**http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php**
	DADO MUNICÍPAL	**36,5%**	**IPARDES** **http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php** IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.**

Indicador 8 B	Descrição do indicador Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	31,4%	http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	31,4%	IPARDES http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Indicador 8 C	Descrição do indicador Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	22,9%	http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	22,9%	IPARDES http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Indicador 8 D	**Descrição do indicador** **Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	36,5%	http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	36,5%	IPARDES http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Indicador 8 E	**Descrição do indicador** **Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
30,00%	DADO OFICIAL	63,5%	http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	63,5%	IPARDES http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Indicador 8 F	**Descrição do indicador** **Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
30,00%	DADO OFICIAL	68,6%	http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	68,6%	IPARDES http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Indicador 8 G	**Descrição do indicador** **Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
30,00%	DADO OFICIAL	77,1%	http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	77,1%	IPARDES http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Indicador 8 H	**Descrição do indicador** **Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
30,00%	DADO OFICIAL	70,1%	http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	70,1%	IPARDES http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

ESTRATÉGIAS	**PRAZO DA ESTRATÉGIA**	**DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA**	**PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS**	**ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO**
8.1	2015 a 2025	- Promover incentivos para elevar a escolaridade da população de 18 a 24 anos, atendendo toda a população do campo, os de menor nível de escolaridade e igualar a escolaridade média entre negros e não negros.	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

8.2	2015 a 2025	- Promover ações junto às instituições de Ação Social e Conselho Tutelar e entidades municipais objetivando o incentivo ao retorno à escola.	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
8.3	2015 a 2025	- Desenvolver parcerias em programas de combate às drogas lícitas e ilícitas, à violência e à prostituição infantil.	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
8.4	2015 a 2025	- Apoiar, a partir da vigência deste Plano, as atividades, desenvolvidas pelo Grêmio Estudantil da rede estadual, visando a integração social e cultural das unidades escolares e o exercício da cidadania.	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal**.

IX. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta 9 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até o final a vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9 A	**Descrição do indicador** **Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
93,50%	DADO OFICIAL	85,4%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	85,4%	IPARDES Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

- **Nota: O percentual de analfabetismo acima de 15 anos é 14,60 %, sendo que o percentual de pessoas nessa faixa etária que estão alfabetizadas é de 85,4%.**

Indicador 9 B		**Descrição do indicador** **Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade**	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	38,5%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	38,5%	IPARDES Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

- **Nota: O percentual de pessoas com analfabetismo funcional é de 38,5%, sendo que, 61,5% são alfabetizados.**

ESTRATÉGIAS	**PRAZO DA ESTRATÉGIA**	**DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA**	**PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS**	**ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO**
9.1	2015 a 2025	- Desenvolver incentivos, a partir da aprovação deste Plano Municipal de Educação, programas visando alfabetizar 90% dos jovens e adultos residentes no município em 5 anos e, até o final da década, eliminar o analfabetismo no Município;	Não se Aplica	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

9.2	2015 a 2025	Estimular, através de parcerias, a oferta de educação de jovens e adultos equivalente aos cinco primeiros anos do ensino fundamental, para 90% da população de 15 anos ou mais, que não tenha atingido este nível de escolaridade;	Não se Aplica	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
9.3	2015 a 2025	- Desenvolver, juntamente com a União as políticas de erradicação do analfabetismo, por meio da oferta de programas de alfabetização a todos os interessados que não tiveram acesso à educação na idade própria ou não concluíram o Ensino Fundamental;	Não se Aplica	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

9.4	2015 a 2025	- Apoiar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e parcerias com organizações e sociedade civil.	Não se Aplica	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
9.5	2015 a 2025	- Incentivar, a participação dos alunos da Educação de Jovens e Adultos em eventos culturais desenvolvidos no Município, de modo a propiciar, a esta clientela, a integração social.	Não se Aplica	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
9.6	2015 a 2025	.- Auxiliar no fornecimento de merenda escolar adequada para o horário de	Não se Aplica	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

		atendimento dos alunos da EJA.		

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal**.

X. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional

Meta 10 - Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamentais e médios, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10 A	**Descrição do indicador** **Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	00,00%	IPARDES Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.)**

  Nota: O município não atende essa modalidade de ensino, não sendo possível obter dados oficiais e municipais sobre a descrição do indicador. As pessoas interessadas procuram o atendimento em municípios vizinhos aparecendo no Censo dos mesmos.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
10.1	2015 a 2025	- Apoiar as iniciativas da rede estadual de ensino na manutenção de programas de educação de jovens e adultos para a conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, com o objetivo de estimular a conclusão da educação básica.	LDO Código 37	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
10.2	2015 a 2025	- Realizar um trabalho de conscientizaçã o dos empresários do Município para que facilitem a participação de seus empregados em cursos profissionalizan	LDO Código 37	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

		tes integrados à educação de jovens e adultos.		
10.3	2015 a 2025	- Trabalhar junto ao empresariado local no sentido de que ofereçam condições e locais para o desenvolvimento dos estágios curriculares da educação profissional.	LDO Código 37	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
10.4	2015 a 2025	- Incentivar a implantação do Programa PROEJA integrado a educação profissional, garantindo o acesso aos trabalhadores e pessoas que não tiveram alfabetização em idade escolar.	LDO Código 37	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
10.5	2015 a 2025	- Estimular a diversificação	LDO Código	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

		curricular e a prática profissional articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características do público alvo.	37	
10.6	2015 a 2025	- Aperfeiçoar estratégias de avaliação e recuperação de aprendizagem pautadas numa perspectiva	LDO Código 37	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		diagnóstica, formativa e qualitativa, rompendo com modelos classificatórios e tradicionais.		

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

XI. Meta sobre Educação Profissional

Meta 11 - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador 11 A	**Descrição do indicador** **Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	00,00%	IPARDES Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

Indicador 11 B		**Descrição do indicador** **Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.**	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	00,00%	IPARDES Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.)**
- **Nota: O município não atende essa modalidade de ensino, não sendo possível obter dados oficiais e municipais sobre a descrição do indicador. As pessoas interessadas procuram o atendimento em municípios vizinhos aparecendo no Censo dos mesmos.**

ESTRATÉGIAS	**PRAZO DA ESTRATÉGIA**	**DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA**	**PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS**	**ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO**
11.1	2015 a 2025	Realizar pesquisa junto com os estudantes e as empresas locais com o objetivo de levantar as necessidades do setor produtivo em relação à formação profissional de nível médio.	Não se Aplica	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
11.2		Trabalhar junto		ESTRATÉGIA

		ao Ministério de Educação e o Sistema "S" para a implantação do PRONATEC no Município, com cursos de interesse da comunidade e do empresariado local.		NÃO INICIADA
11.3	2015 a 2025	Incentivar o acesso e a permanência com igualdade de condições para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	Não se Aplica	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
11.4	2015 a 2025	- Apoiar a integração curricular da área técnica profissional com a base curricular comum, promovendo uma formação geral, cultural, científica, técnica e humana, por	Não se Aplica	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

		meio de projetos e de inovações nas práticas pedagógicas;		
11.5	2015 a 2025	Discutir coletivamente uma proposta pedagógica democrática e participativa em consonância com as necessidades e potencialidades da comunidade local e regional visando promover o seu desenvolvimento	Não se Aplica	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

XII. Meta sobre a Educação Superior

Meta 12 - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33%(trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24(vinte quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Indicador 12 A	**Descrição do indicador** **Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	16,10%	Censo Demográfico 2010 – IBGE Simec.mec.gov.br/pde
	DADO MUNICÍPAL	16,10%	IPARDES Simec.mec.gov.br/pde

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.)**
- **Nota: Segundo a fonte de pesquisa (Simec.mec.gov.br/pde), a meta para o município é de 30 % , sendo atingido 16,10 % do total.**

Indicador 12 B		**Descrição do indicador** **Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)**	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
40,00%	DADO OFICIAL	15,10%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	15,10%	IPARDES Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

Nota: Segundo a fonte de pesquisa (Simec.mec.gov.br/pde), a meta para o município é de 20% , sendo atingido 15,10 % do total.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	2015 a 2025	Trabalhar junto ao Ministério de Educação para a implantação de um polo presencial da Universidade Aberta do Brasil (UAB) no Município, com cursos de interesse da comunidade e do empresariado local.	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
12.2	2015 a 2025	Manter o subsídio de transporte escolar para os alunos do município que frequentam o Ensino Superior em outros municípios da região na forma da Lei.	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

XIII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

Meta 13 - Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35%(trinta e cinco por cento) doutores.

Indicador 13 A	**Descrição do indicador** **Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
75,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	00,00%	IPARDES Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

Indicador 13 B		**Descrição do indicador** **Percentual de docentes com doutorado na educação superior**	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
35,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	00,00%	IPARDES Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

- **Nota: Não foi possível obter dados oficiais sobre este indicador, pois ao município cabe apenas possibilitar e dar condições para que o mesmo se realize.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
13.1	2015 a 2025	- Possibilitar o uso de instalações e equipamentos da rede municipal e das demais secretarias municipais para a aplicação dos instrumentos de avaliação do ensino superior.	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
13.2	2015 a 2025	- Dar condições para que os profissionais do magistério e demais profissionais matriculados em cursos superiores participem dos instrumentos de avaliação organizados pelas	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		instituições de ensino superior.		
13.3	2015 a 2025	- Realizar uma pesquisa entre os profissionais da educação graduados em Pedagogia da rede municipal e da rede estadual de ensino objetivando obter informações sobre as necessidades e os aperfeiçoamentos que devem ser aplicados neste curso em relação à educação básica.	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

XIV. Meta sobre Pós-Graduação

Meta 14 - Elevar gradualmente o número de matrículas na pós – graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco) doutores.

Indicador 14 A	**Descrição do indicador** **Número de títulos de mestrado concedidos por ano.**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	00,00%	IPARDES Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.**

Indicador 14 B		**Descrição do indicador** **Número de títulos de doutorado concedidos por ano.**	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	00,00%	IPARDES Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

Nota: Não foi encontrado nenhum dado oficial do município nas fontes pesquisadas.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	2015 a 2025	Reformular no plano de carreira do magistério a promoção por titulação aos que concluírem o curso de Mestrado e Doutorado em educação.	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA REALIZADA
14.2	2015 a 2025	- Incentivar a participação em cursos dos profissionais do magistério para participação em curso de Mestrado e Doutorado.	LDO Código 39 Código 40	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

XV. Meta sobre a Formação de Professores

Meta 15 - Garantir, em regime de colaboração entre União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9,394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 15 A	**Descrição do indicador** **Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	70,20%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	93,75%	IPARDES Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Municipal

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.)**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	2015 a 2016	- Criar mecanismos para levantamento das necessidades de formação inicial e continuada dos profissionais da educação atualizando os dados anualmente, e desenvolvendo ações para qualificação dos profissionais, a partir da aprovação do plano;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA
15.2	2015 a 2016	- Incentivar os profissionais da educação da rede municipal de ensino para a formação no uso de novas tecnologias, possibilitando a sua utilização	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA

		na implementação do planejamento e execução das atividades, a partir da aprovação;		
15.3	2015 a 2018	- Reorganizar as políticas municipais de formação de docentes da educação básica, definindo diretrizes municipais, áreas prioritárias e instituições formadoras, até o terceiro ano de vigência do Plano;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
15.4	2015 a 2016	- Implementar programas especiais de incentivo para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA

		atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício do plano;		

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal**.

XVI. Meta sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores

Meta 16 - Formar, em nível de pós- graduação, 50%(cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador 16 A	**Descrição do indicador** **Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	84,1%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	84,37 %	IPARDES Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Municipal

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.)**
  Nota: Na rede municipal de ensino, o percentual de professores com pós graduação – lato sensu , apresenta porcentagem maiores, porém não possui nenhum professor com mestrado ou doutorado atuando.

ESTRATÉGIAS	**PRAZO DA ESTRATÉGIA**	**DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA**	**PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS**	**ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO**
16.1	2015 a 2025	- Incentivar os professores do ensino fundamental terão formação mínima em nível de graduação plena e pós-graduação.	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
16.2	2015 a 2025	-Desenvolver ações visando a celebração de convênios com as	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		instituições públicas de nível superior para a oferta de cursos de especialização voltados para a formação de pessoal para as áreas de ensino, em particular, para a educação especial, a gestão escolar, a formação de jovens e adultos e a educação infantil.		
16.3	2015 a 2025	- Oferecer materiais e espaço físico adequado para garantir a atuação dos profissionais do magistério, no campos da educação especial/inclusiva em sala de recursos multifuncional e professor de apoio pedagógico a	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		partir da aprovação e vigência do plano;		
16.4	2015 a 2025	- Desenvolver ações visando a celebração de convênios com as instituições públicas de nível superior para a oferta de cursos de formação continuada e de Especialização para os profissionais da Educação Básica de forma articulada às políticas nacionais formação;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
16.5	2015 a 2025	- Ampliar e fortalecer a formação dos professores das escolas públicas de educação básica, por	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro, aquisição de acervo bibliográfico da biblioteca do professor.		

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

XVII. Meta sobre a Valorização do Professor

Meta 17- Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médico ao (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

Indicador 17 A	**Descrição do indicador** **Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	00,00 %	Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Municipal

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.**

- **Nota :Não foi possível encontrar dados oficiais e municipais sobre o indicador nas fontes pesquisadas.**
- **Nota: O município não possui condições de equiparar, razão entre o salário médio de professores da educação básica (não federal) e o salário de não professores com escolaridade equivalente. Porém todos os professores recebem o piso nacional conforme a lei e os repasses financeiros da União.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
17.1	2015 a 2021	Assegurar que o percentual de evolução do piso salarial nacional profissional do magistério seja aplicado anualmente, como critério de reajuste dos professores da RME;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA
17.2	2015 a 2021	- Assegurar os benefícios concedidos no atual Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Público, para os profissionais que estão em atividade no caso de reformulação;		ESTRATÉGIA REALIZADA
17.3	2015 a 2021	- Assegurar à hora atividade de		ESTRATÉGIA REALIZADA

		acordo com a LDB, destinando cerca de 33% da carga horária dos professores para preparação de aulas, avaliações, reuniões pedagógicas e participação em curso de aperfeiçoamento.		

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

XVIII. Meta sobre o Plano de Carreira Docente

Meta 18 - Assegurar , no prazo de 2 (dois), anos a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Indicador 18 A	**Descrição do indicador** **Percentual de Professores municipais recebendo o piso salarial**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	100,00%	Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Municipal

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.)**

ESTRATÉGIAS	**PRAZO DA ESTRATÉGIA**	**DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA**	**PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS**	**ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO**
18.2	2015 a 2017	- Assegurar no plano de carreira do magistério o incentivo e condições de participar de cursos de aperfeiçoamento e atualização, determinando a obrigatoriedade, por parte da administração municipal, de estabelecer um plano anual de capacitação docente.	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA

18.3	2015 a 2017	Reformular no plano de carreira a progressão por qualificação profissional e especializações em geral.	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

XIX. Meta sobre a Gestão Democrática

Meta 19 - Assegurar no prazo de 2(anos), para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Indicador 19 A	**Descrição do indicador** **Escolas que possuem gestão democrática**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	33,33 %	SERE – IPARDES Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Municipal

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.**
- **Nota: Não foi possível encontrar dados oficiais sobre o indicador.**

- **Nota: Nas escolas municipais acontece a indicação dos diretores e coordenadores pedagógicos, tendo como critério, tempo de serviço, ser do quadro efetivo e ter disponibilidade para exercício da função.**
-

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
19.1	2015 a 2017	– Elaborar ou atualizar a legislação municipal sobre a forma de nomeação de diretores e coordenadores pedagógicos das unidades escolares;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
19.2	2015 a 2017	- Assegurar que a indicação do Secretário Municipal de Educação seja preferencialmente um profissional efetivo do quadro do magistério do município;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

19.3	2015 a 2017	- Atualizar nas escolas que já possuem e implantar nas escolas que não possuem órgãos colegiados implementados na escola, em especial o Conselho Escolar;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
19.4	2015 a 2017	- Fortalecer o Conselho Municipal de Educação como órgão de acompanhamento das atividades da Secretaria Municipal de Educação, sendo responsável pela fiscalização e execução do PME;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
19.5	2015 a 2017	- Apoiar, mecanismos que zelem pela transparência da gestão pública na área	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		da educação, garantindo o funcionamento efetivo, autônomo e articulado dos conselhos de controle social;		
19.6	2015 a 2017	- Fortalecer o Conselho Municipal de Educação como órgão de apoio, acompanhamento, orientação e fiscalização as instituições escolares bem como de acompanhamento da execução do PME, promovendo encontros de análise do cumprimento das estratégias aqui previstas no 1º ano de vigência;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
19.7	2015 a 2017	Garantir, a partir da vigência deste Plano, com a participação da	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		comunidade e do Conselho Municipal de Educação, o acompanhamento e a avaliação das políticas públicas na área da educação, instituindo medidas para dar continuidade às ações efetivas e eficazes já realizadas.		

- **Nota: As descrições das estratégias foram colocadas em andamento, pois embora o prazo seja 2017, acreditamos que estas são ações devem permanecer durante toda a vigência desse Plano.**
- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

XX. Meta sobre o Financiamento da Educação

Meta 20 - Ampliar o investimento público em educação público de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País. No 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Indicador 20 A	**Descrição do indicador** **Ampliar o investimento público em educação público de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País.**		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
07,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.**

ESTRATÉGIAS	**PRAZO DA ESTRATÉGIA**	**DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA**	**PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS**	**ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO**
20.7	2015 a 2018	Adquirir, até o 3º ano da vigência deste plano, novos playgrounds para todas as unidades que atendem a Educação Infantil e Ensino Fundamental – Séries Iniciais com estruturas modernas que possibilitem maior desenvolvimento de habilidades;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

20.8	2015 a 2018	- Otimizar o funcionamento de todos os laboratórios de informática existentes em todas as escolas da Rede Municipal de Ensino , até o final 3º ano de vigência do plano;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
20.9	2015 a 2018	Assegurar acessibilidade arquitetônica para todas as escolas da rede municipal com: rampas, banheiros, toldos, corrimões, equipamentos e mobiliários adequados de acordo com a necessidade até o final do terceiro ano de vigência deste plano;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
20.10	2015 a 2018	- Criar até o terceiro ano de vigência deste plano, programas	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		complementares e suplementares que promovam a acessibilidade em todas as escolas que atendem alunos com necessidades especiais, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da adequação arquitetônica, de acordo com as Normas TÉCNICAS Brasileiras de Acessibilidade (ABNT/NBR – 9050/2004);		
20.11	2015 a 2018	- Adquirir mobiliários (carteiras e cadeiras) de acordo com a faixa etária que contemple todas as	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA

		escolas até o 3º ano de vigência do plano;		
20.4	2015 a 2020	- Estabelecer programas diversificados de formação continuada e atualização visando à melhoria do desempenho no exercício da função de Diretor e coordenadores de instituição escolar.	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA
20.6	2015 a 2020	- Implantar a avaliação de desempenho aos trabalhadores de apoio da educação, definida no seu plano de carreira.	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

Indicador 20 B		**Descrição do indicador** **No 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.**	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
10,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php
	DADO MUNICÍPAL	00,00%	Simec.mec. gov.br/ pde/graficopne.php

- **As principais dificuldades encontradas foram referentes a coleta de dados oficiais.(Pois acreditamos já termos atingido algumas metas, porem os dados oficiais estão desatualizados.)**

ESTRATÉGIAS	**PRAZO DA ESTRATÉGIA**	**DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA**	**PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS**	**ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO**
20.1	2015 a 2020	- Assegurar mecanismos de fiscalização e controle que assegure o rigoroso cumprimento do art.212 da CF em termos de aplicação dos percentuais mínimos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino.	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
20.2	2015 a 2020		LDO	ESTRATÉGIA EM

		Atender ao cumprimento dos art. 70 e 71 da LDB que definem os gastos admitidos como de manutenção e desenvolvimento do ensino e aqueles que não podem ser vinculados nessa rubrica.	Código 33	ANDAMENTO

20.3	2015 a 2020	- Ampliar, em regime de parceria com o Governo Federal, o atendimento aos programas de renda mínimos associados à educação, de sorte a garantir o acesso e permanência na escola a toda população em idade escolar no município.	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
20.5	2015 a 2020	- Manter a avaliação de desempenho de acordo com o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal.	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA
20.12	2015 a 2020	- Assegurar, o provimento da merenda escolar de qualidade para	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA

		todas as modalidades de ensino da rede municipal, garantindo o enriquecimento da mesma com produtos da agricultura familiar e acompanhamento de nutricionista;		
20.13	2015 a 2020	Assegurar, o transporte escolar dos alunos das zonas rurais e localidades distantes, transportando-os para as escolas mais próximas de suas residências conforme critérios definidos pelo Órgão Municipal de Ensino, com colaboração financeira da União e do Estado de forma a	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA

		garantir a escolarização de todos os alunos da educação básica;		
20.14	2015 a 2020	- Garantir, durante a vigência deste plano, o transporte escolar adaptado aos alunos, da rede pública de ensino, que comprovem sua efetiva necessidade, de acordo com os critérios da legislação, garantindo o acesso desses aos diferentes níveis e modalidades de ensino, acompanhados por monitores, quando necessário;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
20.15	2015 a 2020	- Adquirir via convênio com o governo	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		federal e estadual, até o último ano da vigência do plano, ônibus adaptado para substituir os carros da de toda frota do transporte escolar municipal, conforme necessidade;		
20.16	2015 a 2020	- Acompanhar a destinação dos recursos da manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de	LDO Código 33	ESTRATÉGIA NÃO REALIZADA

		petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal;		
20.17	2015 a 2020	- Fortalecer, no âmbito do município, os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar no 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		educação;		
20.18	2015 a 2020	- Acompanhar o desenvolvimento, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, estudo e acompanhamento regular dos investimentos e custos por alunos da educação básica e superior pública, em todas as suas etapas e modalidades; estar atento no atendimento aos padrões exigidos no Custo Aluno-Qualidade inicial - CAQi, que será implantado no prazo de 2 (dois anos)	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade - CAQ;		
20.19	2015 a 2020	- Acompanhar a implementação o Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação	LDO Código 33	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

		de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte		

		escolar;		
20.20	2015 a 2020	Garantir a aquisição de recursos pedagógicos/lúdicos e equipamentos para a educação inclusiva, (salas de recursos multifuncionais) como apoio para facilitar e promover a aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais;	LDO Código 33	ESTRATÉGIA REALIZADA

- **Algumas metas e estratégias ainda estão em andamento, não realizadas ou não iniciadas por falta de repasses financeiros do governo Federal.**

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Podemos considerar que as ações realizadas no período foram significativas, sendo possível o cumprimento de várias metas e estratégias.

Porém, durante a etapa de execução e monitoramento, foram encontradas grandes dificuldades para a obtenção de dados oficiais e municipais de alguns indicadores. Pois acreditamos já termos atingido alguns percentuais, porém o fato de alguns dados oficiais estarem desatualizados ou não constarem nas fontes de pesquisa, fica impossível a sua comprovação.

Vale ressaltar que, algumas metas cabem aos órgãos Federativos o seu cumprimento, cabendo ao município; dar condições, possibilitar, apoiar, assegurar e fiscalizar o cumprimento das mesmas, durante toda a vigência desse PME.

5. ANEXO

Notas técnicas referentes as metas 01 – 15 e 19.

TÉCNICA Nº 01/2017

ASSUNTO: Verificação do plano municipal de educação de Manfrinópolis/PR. Meta 1 Educação infantil

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO: Equipe Técnica para avaliação e monitoramento do PME de Manfrinópolis . Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Urbana. Arlete Zanchi Serafini, Dilonete Borges Simioni.

HISTÓRICO: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e Ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

ANÁLISE TÉCNICA.

A lei não obriga as crianças de 0 a 3 anos frequentarem a escola e o município não possui espaço físico para atender essas crianças. Através da coleta de dados feita constatamos que temos crianças na faixa etária obrigatória de 4 a 5 anos que estudam na rede municipal de outros municípios e não estão sendo contadas nos indicadores disponibilizados pelo INEP . Foi constatado também que os dados disponíveis para pesquisa em relação ao número de crianças estão desatualizados.

CONCLUSÃO:

Fazer uma busca em parceria com outros órgãos do município (conselho tutelar, Cras, saúde) para verificar se a crianças de 0 a 5 anos que estão fora da escola pelo desconhecimento dos pais sobre a nova lei da obrigatoriedade das crianças de 04 e 05 frequentar a educação infantil. Buscar junto a União, recursos para construção de uma nova creche, afim de atender a demanda do município.

ASSINATURAS:

NOTA TÉCNICA Nº 02/2017

ASSUNTO: Verificação do plano municipal de educação de Manfrinópolis/PR. Meta 15 - Formação de Professores

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO: Equipe Técnica para avaliação e monitoramento do PME de Manfrinópolis . Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Urbana. Arlete Zanchi Serafini, Dilonete, Borges Simioni.

HISTÓRICO: Garantir, em regime de colaboração entre União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9,394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

ANÁLISE TÉCNICA.

O percentual analisado, corresponde a formação docente da educação básica do município compreendida pela rede municipal e estadual de ensino. Sendo que a rede estadual tem uma grande rotatividade de profissionais da educação.

O total de docentes por município diverge com o total de docentes do estado a medida que se aumentam as desagregações de informação, pois um docente pode trabalhar em duas modalidades ou mais e em duas dependências administrativas ou mais.

A rede municipal de ensino tem 32 professores em seu quadro, sedo que desses 30 possuem formação superior compatível e 02, formação em nível

médio – Magistério. Ficado o percentual em 30/32 X100 = 93,75 % dos profissionais da rede municipal que possuem formação superior compatível a área que lecionam. A secretaria de educação tem proporcionado incentivos para a formação superior dos professores, porém os dois docentes que ainda possuem somente o magistério, não demonstraram interesse, pois estão próximos de sua aposentadoria.

CONCLUSÃO:

Fazer parcerias com universidades publicas e privadas, afim de elevar o percentual de formação dos professores.

ASSINATURAS:

NOTA TÉCNICA Nº 03/2017

ASSUNTO: Verificação do plano municipal de educação de Manfrinópolis/PR. Meta 19 - Gestão Democrática

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO: Equipe Técnica para avaliação e monitoramento do PME de Manfrinópolis . Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Urbana. Arlete Zanchi Serafini, Dilonete, Borges Simioni.

HISTÓRICO: Assegurar no prazo de 2(anos), para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

ANÁLISE TÉCNICA.

Nas escolas municipais acontece a indicação dos diretores e coordenadores pedagógicos, tendo como critério, tempo de serviço, ser do quadro efetivo e ter disponibilidade para exercício da função. Nas escolas estaduais a escolha é feita por meio de eleições para função de diretor e, processos seletivos para os cargos de coordenação pedagógica. Na estratégia que fala sobre a indicação de secretário municipal, se lê ; “ preferencialmente um profissional do quadro do magistério” e não, obrigatoriamente. Sendo que para este ano a função e ocupada por um cargo em comissão indicado pelo poder Executivo municipal. No que se refere a tomada de decisões as mesmas são realizadas com consulta da comunidade escolar.

CONCLUSÃO:

Elaborar ou atualizar a legislação municipal sobre a forma de nomeação de

diretores e coordenadores pedagógicos das unidades escolares.

Assegurar a participação da comunidade escolar na tomada de decisões.

ASSINATURAS:

NOTA TÉCNICA Nº 04/2017

ASSUNTO: Agenda de Trabalho – Conferência Municipal de Educação – Avaliação do PME - Manfrinópolis/PR.
IV. ETAPA - Avaliar periodicamente o plano.

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO: Equipe Técnica para avaliação e monitoramento do PME de Manfrinópolis . Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Urbana. Secretária Municipal de Educação. Arlete Zanchi Serafini, Dilonete Borges Simioni, Elizabete Rita Duquesne Pereira.

HISTÓRICO:

Ação

1 - Analisar e validar os Relatórios Anuais de Monitoramento no seu conjunto.
2- Elaboração do documento Avaliação do Plano Municipal de Educação - Versão Preliminar.
3 - Análise e validação do Relatório Preliminar.
4- Organizar o processo de consulta pública do PME (Conferência Municipal, Audiência Pública ...).
5- Sistematizar as sugestões recebidas pela conferência.
6- Envio do Relatório de avaliação do PME – Versão Final à Secretaria Municipal de Educação.
7- Revisão de políticas, ações e/ou proposições de alterações no Plano vigente, se necessário.

Responsável - Equipe Técnica, Secretário(a) de Educação e Comissão Coordenadora.

Prazo - 31/12/2017

Observação - Esta etapa é bianual.

ANÁLISE TÉCNICA.

Devido ao atraso no cumprimento das etapas I, II e III, referentes ao estudo, coleta de dados e produção do relatório de monitoramento do Plano Municipal de Educação, não será possível a realização da Etapa IV neste ano de dois mil e dezessete, coforme agenda de trabalho desenvolvida no ano de dois mil e dezesseis, que previa sua finalização em 31/ 12/ 2017.

CONCLUSÃO:

Não sendo possível para este ano de dois mil e dezessete, a execução da Etapa IV, será realizada ano de dois mil e dezoito.

Sendo que as ações : 1 - Analisar e validar os Relatórios Anuais de Monitoramento no seu conjunto. 2- Elaboração do documento Avaliação do Plano Municipal de Educação - Versão Preliminar. 3- Análise e validação do Relatório Preliminar. Serão realizadas no mês de fevereiro e as ações que compreendem; 4- Organizar o processo de consulta pública do PME (Conferência Municipal).

5- Sistematizar as sugestões recebidas pela conferência.

6- Envio do Relatório de avaliação do PME – Versão Final à Secretaria Municipal de Educação.

7- Revisão de políticas, ações e/ou proposições de alterações no Plano vigente, se necessário; para os meses de março e abril do ano de 2018.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS - PR

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE.

ATA nº 01/2018

Ata da Conferência Municipal de Educação para Avaliação do Relatório do Plano Municipal de Educação de Manfrinópolis – biênio 2015/2016. Aos treze (13) dias do mês de abril (04) de dois mil e dezoito (2018), as oito horas, no Centro Social da Prefeitura Municipal, realizou-se a Conferência Municipal promovida pela Secretaria Municipal de Educação, presidida pela Senhora Elizabete Rita Duquesne Pereira, Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte, e pela Equipe Técnica da Secretaria de Educação, Cultura e Esporte, nomeada pelo Ato nº 0991/2016: Arlete Zanchi Serafini, Juliane Kaiper Capra, Mariele Stachak dos Santos, Dayana Leticia Alievi e Comissão Coordenadora, Arlete Zanchi Serafini e Juliane Kaiper Capra - Representante da Secretaria de Educação, Cultura e Esporte; Franciele Schauss e Marta Adriane Fabian Leite - Representante dos Diretores e Coordenadores da Rede Municipal de Ensino, Ana dos Santos e Dilonete Borges Simioni - Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Urbana, Diandra Leizi da Costa e Nerli de Fátima do N. P. Cavalli - Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Escolas do Campo, Janete Tavares Freire A. Fogaça e Maristela Zanardi - Representante do Conselho Municipal de Educação – CME. A Conferência foi convocada com a finalidade apresentar e colocar para aprovação o Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação, do biênio 2015/2016. Verificado o número de presentes e seus respectivos segmentos de atuação, a Senhora Arlete Zanchi Serafini promoveu a abertura com acolhida aos presentes, realizando a composição da mesa com as autoridades presentes: Senhor Caetano Ilair Alievi, Prefeito Municipal de Manfrinópolis; Senhora Elizabete Rita Duquesne Pereira, Secretária Municipal de Educação; Senhora Elizandra Fiorin, Especialista, convidada, na área do tema: Plano Nacional de Educação e Planos Municipais de Educação. Dando continuidade aos atos da Conferência, a Senhora Arlete convidou a todos para prestigiarem o Hino Nacional Brasileiro e

em seguida o Hino do Município de Manfrinópolis. Após o encerramento dos hinos, houve a apresentação da música "É preciso saber viver", por Luís Henrique Chorna, aluno do Colégio São Cristóvão, Manfrinópolis. Logo em seguida, a Senhora Arlete passou a palavra para a Senhora Elizabete Rita Duquesne Pereira, Secretária Municipal de Educação, onde agradeceu a presença de todos, fez uma oração, relatou a importância do evento, considerando que o município já havia realizado, em outros anos, conferências com o mesmo objetivo, aprovação de Planos Municipais de Educação, e que este momento se reúne para avaliar o cumprimento das metas durante o período de 2015/2016/2017. Destacou, ainda, que muitas metas foram atingidas, porém acrescentou que algumas metas estão vinculadas ao Estado e a União e que o papel do município é de substanciar a parceria para a efetivação das mesmas, o que dificultou o cumprimento das mesmas. Em seguida, passou a palavra para o Senhor Prefeito Caetano Ilair Alievi, agradeceu o convite, cumprimentou a todos, professores, secretários municipais de outros municípios que se fizeram presentes. Relatou estar feliz com o andamento da Educação e com o trabalho de cada servidor presente, sendo essa ação o fazer a diferença na educação. Em seguida, a Secretária de Educação Elizabete Rita Duquesne Pereira apresentou à professora Elizandra Fiorin, que dará segmento a conferência, e lhe presenteou com uma flor, em forma de agradecimento pelo seu trabalho. Com a palavra a Senhora Elizandra Fiorin, Ms. em educação, apresentou sobre a importância do Plano Nacional de Educação em sua constituição e aprovação e, ainda, destacou a consonância do Plano Municipal de Educação do Município com as Diretrizes Nacionais, através do Plano Nacional de Educação. Apresentou-se as vinte metas, conforme descritas no Plano Nacional de Educação. Na sequência a professora Elizandra, ainda destacou as metas e seus índices entre os anos 2015/2016/2017 e passou a apresentar as notas técnicas para a aprovação, as quais seguem: **TÉCNICA Nº 01/2017 - ASSUNTO:** Verificação do plano municipal de educação de Manfrinópolis/PR. Meta 1 Educação infantil. **RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO:** Equipe Técnica para avaliação e monitoramento do PME de Manfrinópolis .

Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Urbana. Arlete Zanchi Serafini, Dilonete Borges Simioni. **HISTÓRICO:** Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e Ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE - **ANÁLISE TÉCNICA**: A lei não obriga as crianças de 0 a 3 anos frequentarem a escola e o município não possui espaço físico para atender essas crianças. Através da coleta de dados feita constatamos que temos crianças na faixa etária obrigatória de 4 a 5 anos que estudam na rede municipal de outros municípios e não estão sendo contadas nos indicadores disponibilizados pelo INEP. Foi constatado também que os dados disponíveis para pesquisa em relação ao número de crianças estão desatualizados. **CONCLUSÃO:** Fazer uma busca em parceria com outros órgãos do município (conselho tutelar, Cras, saúde) para verificar se a crianças de 0 a 5 anos que estão fora da escola pelo desconhecimento dos pais sobre a nova lei da obrigatoriedade das crianças de 04 e 05 frequentarem a educação infantil. Buscar junto a União, recursos para construção de uma nova creche, afim de atender a demanda do município. Ressalvas: o município aguarda parceria com a União através do Programa Proinfância para construção de uma unidade escolar em nosso município para atender as crianças de 0 a 3 anos em período integral, nota técnica aprovada sem ressalvas. **NOTA TÉCNICA Nº 02/2017 - ASSUNTO:** Verificação do plano municipal de educação de Manfrinópolis/PR. Meta 15 - Formação de Professores. **RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO:** Equipe Técnica para avaliação e monitoramento do PME de Manfrinópolis . Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Urbana. Arlete Zanchi Serafini, Dilonete, Borges Simioni. **HISTÓRICO:** Garantir, em regime de colaboração entre União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9,394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuem formação específica

de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. **ANÁLISE TÉCNICA**: O percentual analisado, corresponde a formação docente da educação básica do município compreendida pela rede municipal e estadual de ensino. Sendo que a rede estadual tem uma grande rotatividade de profissionais da educação. O total de docentes por município diverge com o total de docentes do estado a medida que se aumentam as desagregações de informação, pois um docente pode trabalhar em duas modalidades ou mais e em duas dependências administrativas ou mais. A rede municipal de ensino tem 32 professores em seu quadro, sedo que desses 30 possuem formação superior compatível e 02, formação em nível médio – Magistério. Ficado o percentual em 30/32 X100 = 93,75 % dos profissionais da rede municipal que possuem formação superior compatível a área que lecionam. A secretaria de educação tem proporcionado incentivos para a formação superior dos professores, porém os dois docentes que ainda possuem somente o magistério, não demonstraram interesse, pois estão próximos de sua aposentadoria. **CONCLUSÃO:** Fazer parcerias com universidades publicas e privadas, afim de elevar o percentual de formação dos professores. **RESSALVAS:** o município mantêm um plano de formação continuada para os professores da rede municipal de ensino, outrossim, a mesma foi aprovada sem ressalvas. **NOTA TÉCNICA Nº 03/2017 - ASSUNTO:** Verificação do plano municipal de educação de Manfrinópolis/PR. Meta 19 - Gestão Democrática. **RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO:** Equipe Técnica para avaliação e monitoramento do PME de Manfrinópolis. Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Urbana. Arlete Zanchi Serafini, Dilonete, Borges Simioni. **HISTÓRICO:** Assegurar no prazo de 2 (anos), para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. **ANÁLISE TÉCNICA** - Nas escolas municipais acontece a indicação dos diretores e coordenadores pedagógicos, tendo como critério, tempo de serviço, ser do quadro efetivo e ter disponibilidade para exercício da função. Nas escolas

estaduais a escolha é feita por meio de eleições para função de diretor e, processos seletivos para os cargos de coordenação pedagógica. Na estratégia que fala sobre a indicação de secretário municipal, se lê; " preferencialmente um profissional do quadro do magistério" e não, obrigatoriamente. Sendo que para este ano a função e ocupada por um cargo em comissão indicado pelo poder Executivo municipal. No que se refere a tomada de decisões as mesmas são realizadas com consulta da comunidade escolar. **CONCLUSÃO:** Elaborar ou atualizar a legislação municipal sobre a forma de nomeação de diretores e coordenadores pedagógicos das unidades escolares. Assegurar a participação da comunidade escolar na tomada de decisões. **RESSALVAS:** nota técnica aprovada sem ressalvas. **NOTA TÉCNICA Nº 04/2017 - ASSUNTO**: Agenda de Trabalho – Conferência Municipal de Educação – Avaliação do PME - Manfrinópolis/PR. IV. ETAPA - Avaliar periodicamente o plano. **RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO**: Equipe Técnica para avaliação e monitoramento do PME de Manfrinópolis. Representante dos Professores da Rede Municipal de Ensino – Urbana. Secretária Municipal de Educação. Arlete Zanchi Serafini, Dilonete Borges Simioni, Elizabete Rita Duquesne Pereira. **HISTÓRICO: Ação:** 1 - Analisar e validar os Relatórios Anuais de Monitoramento no seu conjunto. 2- Elaboração do documento Avaliação do Plano Municipal de Educação - Versão Preliminar. 3 - Análise e validação do Relatório Preliminar. 4- Organizar o processo de consulta pública do PME (Conferência Municipal, Audiência Pública ...). 5- Sistematizar as sugestões recebidas pela conferência. 6- Envio do Relatório de avaliação do PME – Versão Final à Secretaria Municipal de Educação. 7- Revisão de políticas, ações e/ou proposições de alterações no Plano vigente, se necessário. **RESPONSÁVEIS -** Equipe Técnica, Secretário (a) de Educação e Comissão Coordenadora. **Prazo -** 31/12/2017. **OBSERVAÇÃO -** Esta etapa é bianual. **ANÁLISE TÉCNICA**: Devido ao atraso no cumprimento das etapas I, II e III, referentes ao estudo, coleta de dados e produção do relatório de monitoramento do Plano Municipal de Educação, não será possível a realização da Etapa IV neste ano de dois mil e dezessete, conforme agenda de trabalho desenvolvida no ano de dois mil e dezesseis, que previa sua finalização

em 31/ 12/ 2017. **CONCLUSÃO:** Não sendo possível para este ano de dois mil e dezessete, a execução da Etapa IV, será realizada ano de dois mil e dezoito. Sendo que as ações: 1 - Analisar e validar os Relatórios Anuais de Monitoramento no seu conjunto. 2- Elaboração do documento Avaliação do Plano Municipal de Educação - Versão Preliminar. 3- Análise e validação do Relatório Preliminar. Serão realizadas no mês de fevereiro e as ações que compreendem; 4- Organizar o processo de consulta pública do PME (Conferência Municipal). 5- Sistematizar as sugestões recebidas pela conferência. 6- Envio do Relatório de avaliação do PME – Versão Final à Secretaria Municipal de Educação. 7- Revisão de políticas, ações e/ou proposições de alterações no Plano vigente, se necessário; para os meses de março e abril do ano de 2018. Os presentes da Conferência Municipal de Educação para Avaliação do Relatório do Plano Municipal de Educação de Manfrinópolis – biênio 2015/2016/2017, aprovaram por unanimidade o Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação. Agenda encontra-se anexa a presente ata, sendo, também, aprovas. Nada mais havendo a constar, eu Arlete, declaro serem verdadeiras todas as informações que após ser lida, será assinada pelos presentes, nas listas de presenças.