

- Activity 4
- Activity 5
- Activity 6
- Activity 7
- Activity 8
- Activity 9
- Activity 10

**MATEMÁTICA - 256 itens**
**Conteúdo Multimídia**
**A história da calculadora**

Apresentação da história de Blaise Pascal e da máquina de calcular.

**1. História da calculadora**
**Conteúdo Multimídia**
**A história dos números**

Surgimento dos números e diferentes sistemas numéricos desenvolvidos pelos povos.

**2. Algarismos sumérios e babilônicos**

A invenção dos sistemas de contagem

Ábaco chinês

Sistema posicional

Por que 60?

Atividade

**3. Algarismos egípcios e gregos**

Algarismos em pedra e papiro

A redução dos algarismos

Algarismos gregos

Atividade

**4. Algarismos romanos**

O sistema romano

Influência dos algarismos romanos

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

**5. Algarismos indo-arábicos**

Cálculo com palavras

Adoção dos algarismos pelos árabes

Influência dos algarismos indo-arábicos

ABES SOFTWARE

JURÍDICO



Exemplo 2

Exemplo 3

Exemplo 4

**17. Atividades**

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

**18. Simulador**

Fórmulas

**Conteúdo Multimídia****Análise combinatória - permutação**

Conceito de permutação simples e permutação com repetição, com atividades e fórmulas para o seu cálculo.

**19. Permutação**

Permutação simples

Permutação com repetição

Permutação com repetição - fórmula

**20. Atividades**

Anagramas

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

**21. Simulador**

Fórmulas

**Conteúdo Multimídia****Análise combinatória - princípio multiplicativo**

Conceito de princípio multiplicativo, com atividades e fórmulas para o seu cálculo.

**22. Princípio multiplicativo**

Contextualização

Exemplo

**23. Atividades**

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

**Conteúdo Multimídia****Análise gráfica de funções**

Conceitos; tipos de funções; gráficos de uma função; e recursos para análise da função.

**24. Vendo gráficos de uma função**

Análise gráfica de funções - apresentação

Digitando uma função

ABES SOFTWARE



Atividade 1

**30. Medida e construção de um ângulo**

Aprendendo a medir um ângulo

Medindo ângulos

Atividade 1

Aprendendo a construir um ângulo

Construindo ângulos com o transferidor

**31. Unidades utilizadas para medir um ângulo e operações com ângulos**

O grau e seus submúltiplos

Radianos

Somando e subtraindo ângulos

Multiplicando um ângulo por um número natural

Atividade 1

Atividade 2

**32. Ângulos em um relógio**

Aprendendo a medir ângulos entre os ponteiros do relógio

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

Conteúdo Multimídia
Arcos, ângulos, ciclos, funções e razões trigonométricas

Resolução de operações matemáticas que envolvem arcos, ângulos, ciclos, funções e razões trigonométricas.

**33. Arcos, ângulos, ciclos, funções e razões trigonométricas**

Atividade

Arcos e ângulos - simulador

**34. Operações com arcos**

Seno e cosseno da soma de dois arcos

Seno e cosseno da diferença de dois arcos

Seno e cosseno de um arco duplo

Atividade

Simulador

**35. Funções trigonométricas**

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

Atividade 4

Funções trigonométricas – simulador

Conteúdo Multimídia
Atividades com frações

Atividades de adição, subtração, multiplicação e divisão de frações.





Conteúdo Multimídia
Condição de existência de um triângulo

Com auxílio de um simulador, apresenta uma das propriedades dos triângulos.

**47. Contexto e preparação**

Como colocar a placa em pé?

Trabalhando em escala

Construção geométrica de um triângulo

**48. Compreensão do problema**

Experimentando segmentos

Comparando medidas

**49. Planejamento da solução**

**50. Solução do problema**

**51. Verificação**

Conteúdo Multimídia
Cones, cilindros e esferas

Definições, animações, planificações e simulador de sólidos geométricos, com atividades sobre o conteúdo.

**52. Cones, cilindros e esferas**

Cilindros

Cones

Esferas

Simulador

**53. Atividades**

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

Atividade 4

Atividade 5

Atividade 6

Atividade 7

Atividade 8

Conteúdo Multimídia
Congruência

Contextualização, conceito e aplicação da congruência de triângulos, com atividades no simulador de geometria dinâmica.

**54. Congruência - contextualização**

Encomenda ao marceneiro

A construção do triângulo

**55. Congruência - compreensão**

Descrevendo um triângulo

Triângulos congruentes





65. Gráfico de barras ou colunas  
 Construção do gráfico de barras  
 Atividade 1
66. Construtor de gráficos

Conteúdo Multimídia
Cubos

Jogo que possibilita noções de numeração, contagem, agrupamentos, centenas e dezenas.

67. Cubos

Conteúdo Multimídia
Definição de Polinômios

Animação e atividades sobre polinômios.

68. Definição de Polinômios

Conteúdo Multimídia
Determinantes

Métodos e conceitos para calcular determinantes de primeira, segunda e terceira ordens e atividades relacionadas.

69. Determinantes de matrizes de 1ª, 2ª e 3ª ordem

- Definição
- Atividade 1
- Atividade 2
- Atividade 3
- Atividade 4
- Atividade 5
- Atividade 6
- Atividade 7
- Atividade 8

70. Simulador

- Ferramenta

Conteúdo Multimídia
Dividindo quantias

Atividade que trabalha a utilização de dinheiro em uma compra simulada e o cálculo de prestações.

71. Dividindo quantias

Conteúdo Multimídia
Divisão de polinômios

Exemplos explicativos e atividades com polinômios.

72. Divisão de polinômios

ABES SOFTWARE

JURÍDICO



Conteúdo Multimídia
---------------------

Equações de 1º grau - calculando o mínimo múltiplo comum
--

Cálculo do mínimo múltiplo comum na resolução de equações de primeiro grau, com simulador e atividades interativas.

81. Equações de 1º grau - Simulador aberto
82. Lista de atividades com enunciado
83. Exercícios de reforço I
84. Exercícios de reforço II

Conteúdo Multimídia
---------------------

Equações de 1º grau - propriedades aditiva e subtrativa da igualdade
--

Propriedades aditivas e subtrativas na resolução de equações de primeiro grau, com simulador e atividades interativas.

85. Equações de 1º grau - Simulador aberto
86. Lista de atividades com enunciado I
87. Exercícios de reforço I
88. Exercícios de reforço II
89. Lista de atividades com enunciado II
90. Exercícios de reforço III
91. Exercícios de reforço IV

Conteúdo Multimídia
---------------------

Equações de 1º grau - propriedades multiplicativa e divisiva da igualdade
---

Propriedades multiplicativa e divisiva na resolução de equações de primeiro grau, com simulador e atividades interativas.

92. Equações de 1º grau - Simulador aberto
93. Lista de atividades com enunciado I
94. Exercícios de reforço I
95. Exercícios de reforço II
96. Lista de atividades com enunciado II
97. Exercícios de reforço III
98. Exercícios de reforço IV

Conteúdo Multimídia
---------------------

Equações de 1º grau - resolvendo problemas diversos
---

Resolução de equações de primeiro grau, com simulador e atividades interativas.

99. Equações de 1º grau - Simulador aberto
100. Lista de atividades com enunciado
101. Exercícios de reforço I
102. Exercícios de reforço II

ABES SOFTWARE

JURÍDICO



- Atividade 2  
 Atividade 3  
 Atividade 4  
 Multiplicação de polinômios  
 Multiplicação de polinômios através da propriedade distributiva  
 Multiplicação de polinômios na forma horizontal  
 Multiplicação de polinômios usando os tijolinhos algébricos  
 Trabalhando com a multiplicação de polinômios  
 Atividade 5  
 Atividade 6  
 Atividade 7  
 Multiplicação de polinômios I  
 Multiplicação de polinômios II  
**114. Produtos notáveis e fatoração**  
 Produtos notáveis  
 Trabalhando com produtos notáveis  
 Atividade 1  
 Atividade 2  
 Atividade 3  
 Fatoração  
 Atividade 4

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Expressões algébricas - Operações</b>
--

Por simulação de jogo de tabuleiro, explora as operações algébricas de adição, subtração, multiplicação e divisão.

115. Expressões algébricas - simulador  
 116. Expressões algébricas – atividades

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Fatoração</b>
------------------

Simulador de tijolos mágicos que explora a fatoração por meio de diferentes representações: pictórica, algébrica, numérica e gráfica.

117. Fatoração

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Formas de simetria</b>
---------------------------

As formas de simetria de rotação, de translação e de reflexão; e atividades relacionadas.

118. Simetria  
 Simetria no plano  
 Simetria na arte  
 Reflexão  
 Rotação

ABES SOFTWARE

JURÍDICO





- Análise de gráficos
- 127. Tipos de função**  
 Função injetora, sobrejetora e bijetora  
 Funções crescentes e decrescentes
- 128. Função composta**  
 Definição da função composta
- 129. Função inversa**  
 Definição da função inversa
- 130. Função afim**  
 Zero da função afim  
 Coeficiente angular
- 131. Inequação do 1º grau**  
 Definição da inequação do 1º grau
- 132. Função do 2º grau**  
 Propriedades da função quadrática
- 133. Inequação do 2º grau**  
 Resolução da inequação do 2º grau
- 134. Vértice da parábola**  
 Vértice da parábola
- 135. Função modular**  
 Definição da função modular
- 136. Função exponencial**  
 Função exponencial

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Funções afins</b>
----------------------

Representação gráfica e algébrica das funções afins, com simulador gráfico e algumas aplicações.

**137. Funções afins - parte 1**

- Conversão de moedas
- Introdução às funções afins
- Intersecção de funções afins
- Cálculo de uma função afim
- Conceito de função afim
- Função crescente
- Função decrescente
- Zero da função
- Atividade 1
- Atividade 2

**138. Funções afins - parte 2**

- Ângulo de tiro
- Coeficiente angular e coeficiente linear
- Coeficiente angular
- Cálculo da inclinação da reta

ABES SOFTWARE



Tel.: +55 11 2161-2833 • de segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

Parâmetros 'b' e 'c'

Vértice de uma parábola de uma função quadrática

Determinando vértice de função quadrática

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

#### 144. Teste de equação

Estudo do sinal

Trabalhando com os sinais

Atividade 1

Domínio e imagem

Trabalhando com a imagem

Atividade 2

Conteúdo Multimídia
---------------------

Generalizações
----------------

Generalização de uma situação proposta, generalização de Gauss, sequência finita e progressão aritmética, com animação e exemplos.

145. Generalizações

146. Generalização famosa de Gauss

Conteúdo Multimídia
---------------------

Geometria analítica
---------------------

Pontos, retas e circunferências no plano cartesiano, apresentando suas representações gráfica e algébrica, além da análise das posições relativas desses elementos.

#### 147. Introdução

História da Geometria Analítica

O plano cartesiano

Quadrantes do plano

Distância entre dois pontos

Ponto médio de um segmento

Área do triângulo

Condição de alinhamento de três pontos

#### 148. Estudo da Reta

Lugar geométrico

Equação geral da reta

Intersecção da reta com os eixos coordenados

Inclinação da reta

Equação reduzida da reta

Posições relativas de duas retas

Distância de um ponto à reta

#### 149. Estudo da Circunferência

Equação reduzida da circunferência



ABES SOFTWARE

Conteúdo Multimídia
---------------------

Introdução à geometria
------------------------

Figuras geométricas como reta, semirreta, segmento de reta, ponto, plano e figuras tridimensionais.

159. Plano, reta, ponto, semirreta e segmento de reta

160. Espacial e plana

Conteúdo Multimídia
---------------------

Litro e mililitro
-------------------

Atividade de distribuição de sucos em partes iguais.

161. Preparando sucos para os amigos

Conteúdo Multimídia
---------------------

Matrizes especiais
--------------------

Definições de matriz identidade transposta, oposta simétrica e inversa, além de equações matriciais e atividades.

162. Matrizes especiais

Matriz identidade

Matriz transposta

Matriz oposta

Matriz simétrica

163. Matriz inversa

Definição

164. Equações matriciais

Definição

165. Atividades

Atividade 1

Trabalhando com inversão de matrizes

Atividade 2

Atividade 3

Atividade 4

Atividade 5

Atividade 6

Conteúdo Multimídia
---------------------

Matrizes: conceitos iniciais
------------------------------

Definição e classificação de matrizes, com atividades e aplicações sobre o assunto.

166. Matrizes - conceitos iniciais

Definição

167. Matrizes

Quadrada

Triangular

Diagonal

ABES SOFTWARE

JURÍDICO





Conteúdo Multimídia
---------------------

Mínimo múltiplo comum
-----------------------

Atividade para calcular o mínimo múltiplo comum entre dois números utilizando peças sobre um tabuleiro.

- 176. Mínimo múltiplo comum - Simulador
- 177. Mínimo múltiplo comum - Atividades
- 178. Mínimo múltiplo comum - Atividades

Conteúdo Multimídia
---------------------

Multiplicação de matrizes
---------------------------

Conceito de multiplicação de matrizes e atividades relacionadas.

- 179. Multiplicação de matrizes
  - Definição
  - Atividade 1
  - Trabalhando com multiplicação de matrizes
  - Atividade 2
  - Atividade 3
  - Atividade 4
  - Atividade 5
  - Atividade 6
- 180. Simulador
  - Simulador

Conteúdo Multimídia
---------------------

Múltiplos e divisores
-----------------------

Explora as propriedades da multiplicação e da divisão por meio de simuladores.

- 181. Múltiplos
  - Construção de uma tabela de múltiplos
  - Atividade
  - Múltiplos comuns
  - Atividade
- 182. Divisores
  - Formando fileiras
  - Divisão exata
  - Atividades - divisores de um número
  - Passeios de barco
  - Atividades - divisores de um número
  - Definições
  - Atividade
  - Atividade
- 183. Números primos
  - Definição
  - Crivo de Eratóstenes



Atividade 1

Multiplicação e divisão na forma polar - I

Multiplicação e divisão na forma polar - II

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

**189. Potenciação e radiciação na forma polar**

Potenciação e radiciação - Parte I

Potenciação e radiciação - Parte II

Atividade 1

Atividade 2

Radiciação na forma polar

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

**Conteúdo Multimídia****Números racionais**

Apresentação de uma tabela de campeonato de futebol usada como referência para ilustrar os números naturais, inteiros e racionais.

**190. Números racionais****Conteúdo Multimídia****Operações com frações**

Apresenta, por meio de problemas e exemplos, as seguintes operações de frações: simplificação, adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.

**191. Simplificação de fração**

Frações irredutíveis

Exemplo

Simplificando frações

Atividades

**192. Adição e subtração de frações**

Adição de frações com denominadores iguais

Adição de frações com denominadores diferentes

Exemplos de soma de frações

Subtração de frações

Exemplos de subtração de frações

Atividades

**193. Conceito da multiplicação de frações**

Conceitos da multiplicação de frações

Multiplicando frações

Divisão de frações

Exemplo 1 ABES SOFTWARE



JURÍDICO

Conteúdo Multimídia
Planificações, áreas e volumes

Formas de alguns sólidos geométricos e suas planificações, além de fórmulas para calcular a área total ou o volume dos sólidos.

#### 200. Sólidos geométricos

Conteúdo Multimídia
Polinômios

Propriedades, operações, cálculo de raízes e representação gráfica dos polinômios.

#### 201. Polinômios

- Conceito
- Polinômio incompleto
- Valor numérico de um polinômio
- Raiz de um polinômio
- Atividade 1

#### 202. Adição e subtração de polinômios

- Adição de polinômios
- Subtração de polinômios
- Propriedades
- Atividade 1
- Atividade 2
- Atividade 3

#### 203. Multiplicação e divisão de polinômios

- Multiplicação de polinômios
- Divisão de polinômios

#### 204. Raízes de uma equação polinomial

- O objetivo da Álgebra
- Histórico
- Gráficos

Conteúdo Multimídia
Prismas, pirâmides e poliedros regulares

Os sólidos geométricos prisma, pirâmide e poliedro regular, e suas planificações, com atividades relacionadas.

#### 205. Poliedros

- Poliedros
- Poliedros regulares
- Prismas
- Pirâmides
- Construtor de poliedros
- Atividade 1
- Atividade 2

ABES SOFTWARE



JURÍDICO



Relação entre os lados de um quadrilátero circunscrito

Atividade 7

Atividade 8

#### 217. Relações entre medidas dos ângulos

Relação entre os ângulos centrais e um ângulo excêntrico interior

Atividade 1

Atividade 2

Atividade 3

Relação entre os ângulos centrais e um ângulo excêntrico exterior

Atividade 4

Atividade 5

Relação entre o ângulo central e um ângulo semi-inscrito

Atividade 6

Relação entre os ângulos de um quadrilátero inscrito

Atividade 7

Atividade 8

Relação entre ângulos internos na circunferência

Atividade 9

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Relações trigonométricas no triângulo retângulo</b>
--

Conceitos de seno, cosseno e tangente utilizando um simulador de geometria.

#### 218. Contexto

Observando o Sol

Semelhanças

Razões entre os lados

Descobrimo uma propriedade

#### 219. Compreensão

Um triângulo especial

#### 220. Solução

Seno, cosseno e tangente

Algumas razões notáveis

#### 221. Aplicação

A sombra de uma grande torre

Inclinação de uma rampa

Outra rampa

A rota do planador

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Representando dados</b>
----------------------------

Atividade sobre apresentação de resultados de uma pesquisa por meio de tabelas, gráficos e cálculo de porcentagens.

#### 222. Representando dados



Conteúdo Multimídia
Sólidos geométricos de Platão

Planificação com informações do sólidos dodecaedro, hexaedro, icosaedro, octaedro e tetraedro.

235. Sólidos geométricos de Platão

Conteúdo Multimídia
Soma e subtração com números inteiros

Operações de soma e subtração de inteiros, com fichas sobre um tabuleiro.

236. Operações sobre números inteiros - Simulador

237. Operações sobre números inteiros - Atividades

Conteúdo Multimídia
Soma vetorial - regra do polígono

Simulador para realização da soma vetorial e a decomposição vetorial, com animação sobre aplicação da regra do polígono.

238. Soma vetorial - regra do polígono

Conteúdo Multimídia
Teorema de Pitágoras

Simulador de geometria dinâmica, com atividades que exploram o Teorema de Pitágoras e suas aplicações.

239. Contexto

- Os estiradores de corda
- Como construir um ângulo reto?

240. Compreensão

- Medidas notáveis
- Outra propriedade importante
- O Teorema de Pitágoras

241. Solução

- Construindo pirâmides
- Uma prova sem palavras

242. Aplicação

- Medida de uma tela de TV
- Comprimento de uma escada
- Lado de um quadrado

Conteúdo Multimídia
Teorema de Tales – animação

Definição, por meio de animação, do Teorema de Tales, com a representação de cada um deles.

243. Teorema de Tales

ABES SOFTWARE

  
 JURÍDICO


## 256. 2 Volume e capacidade - Atividades

PORTUGUÊS: 239 itens

## Conteúdo Multimídia

## A 2ª Geração Modernista - Casa-grande &amp; Senzala

Obra de Gilberto Freyre sobre a formação cultural da sociedade brasileira.

## 1. Contexto de época

Contexto histórico

Contexto de época

## 2. O Modernismo brasileiro

O Modernismo brasileiro

A segunda fase do Modernismo

Gilberto Freyre e o Modernismo

Casa-grande &amp; Senzala

Casa-grande &amp; Senzala: ensaio sociológico com requintes literários

## 3. A fazenda

A fazenda

Espaço e personagens no engenho

## 4. Outros elementos da fazenda

Outros elementos da fazenda

Miscigenação/incorporação

Hierarquia

Sensualidade

Culinária

Doenças

Língua

## 5. Atividade

## Conteúdo Multimídia

## A história das HQs

Definição e evolução das histórias em quadrinhos no Brasil.

## 6. Quadrinhos

O que são HQs?

O que diferencia o cartum das HQs?

Como se chamam as HQs nos diversos países?

## 7. HQs na história

Primórdios dos quadrinhos

Evolução da arte

Aprimoramento da arte

Caminhando no tempo

## 8. História das HQs no Brasil

Os quadrinhos no Brasil

ABES SOFTWARE





**19. As vanguardas artísticas europeias e o Modernismo**

Situação histórica

Expressionismo

Cubismo

Futurismo

Dadaísmo

Surrealismo

**20. Modernismo**

Semana da Arte Moderna

Liberdade artística

A importância da Semana de Arte Moderna

**21. A Revista e os Manifestos**

A Revista e os Manifestos

Klaxon

Manifesto da Poesia Pau-Brasil

Verde-Amarelismo

Antropofagia

Conteúdo Multimídia

Bicharada

Atividade com poemas atribuindo musicalidade aos versos por meio da rima.

**22. Bicharada**

Conteúdo Multimídia

Charge

Definição do gênero textual, charge, análise e interpretação de algumas charges, bem como atividade sobre o conteúdo.

**23. Gênero textual charge**

Gênero textual charge

**24. Charge**

Charges

**25. Atividade**

Atividade

Conteúdo Multimídia

Confusão nos sons

Atividade envolvendo sons representados por onomatopeias.

**26. Confusão nos sons**

**27. Atividade**

ABES SOFTWARE

JURÍDICO



Sistema de escrita cuneiforme

Atividade

**40. Escrita ideográfica**

A escrita no mundo antigo - Hieróglifos

Os detalhes dos hieróglifos

O registro dos hieróglifos

O registro em papiro

Atividade

**41. Escrita alfabética - Do desenho ao ABC**

**42. Códigos**

Outras formas de comunicação

Jogo da força

Produzindo textos com códigos diferentes

Conteúdo Multimídia

É, foi ou será?

Atividade envolvendo a sequência correta da história de acordo com o tempo em que acontece.

43. É, Foi ou Será?

Conteúdo Multimídia

Escritores

Vida e obra de grandes escritores da literatura infantojuvenil e atividade relacionada ao assunto.

44. Escritores

45. Atividade

Conteúdo Multimídia

Estrutura das HQs

Elementos componentes de uma história em quadrinhos e atividades relacionadas ao assunto.

**46. Apresentação das HQs**

Formatos das HQs

**47. Elementos das HQs**

Linguagem visual e linguagem verbal

Relações da narrativa

Personagem

Espaço e tempo

Atividade

**48. O registro dos fatos**

Desenho

Movimento

Fisionomia

Jogo da memória

**49. A linguagem das HQs**

Discurso direto e indireto

ABES SOFTWARE

JURÍDICO



67.Provérbios

68.Cantigas

Conteúdo Multimídia
---------------------

Frase e oração
----------------

Frase é todo enunciado com sentido completo que pode ou não ter verbos. Já a oração é todo enunciado que se organiza em torno de um verbo. Com auxílio do infográfico compreenda melhor esse assunto.

69.Frase nominal

70.Frase verbal

71.Oração

72.Frase interrogativa

73.Frase declarativa

74.Frase exclamativa

75.Frase imperativa

Conteúdo Multimídia
---------------------

Funções da Linguagem
----------------------

Contextualização do uso das linguagens expressiva, conativa, referencial, fática, poética e metalinguística.

76.Função Expressiva ou Emotiva

77.Função Conativa ou Apelativa

78.Função Referencial ou Denotativa

79.Função Fática

80.Função Poética

81.Função Metalinguística

Conteúdo Multimídia
---------------------

Gênero textual anúncio publicitário
-------------------------------------

Conceito e características desse gênero.

82.Gênero textual anúncio publicitário

Conteúdo Multimídia
---------------------

Gênero textual carta do leitor
--------------------------------

Conceito e características desse gênero.

83.Gênero textual carta do leitor

Conteúdo Multimídia
---------------------

Gênero textual carta pessoal
------------------------------

Conceito e características desse gênero.

84.Gênero textual carta pessoal

 ABES SOFTWARE  


JURÍDICO





## 93. Gênero textual resenha crítica

Conteúdo Multimídia
Gênero textual sinopse

Conceito e características desse gênero.

## 94. Gênero textual sinopse

Conteúdo Multimídia
Gênero textual tira

Conceito e características desse gênero.

## 95. Gênero textual tira

Conteúdo Multimídia
Guia Rápido da Nova Ortografia

Novo acordo ortográfico e atividades sobre o assunto.

## 96. Guia Rápido da Nova Ortografia

## 97. Atividade - Alfabeto: K, W e Y

## 98. Atividade - Trema

## 99. Atividade - Acentuação

## 100. Atividade - Hifen

## 101. Atividade - todas as regras

Conteúdo Multimídia
Haikai

Definição, origem e estrutura do haikai, bem como atividades relacionadas.

## 102. Origem do haikai

## 103. O que é haikai

## 104. Estrutura do haikai

Conteúdo Multimídia
História da língua portuguesa

Formação histórica da língua portuguesa no Brasil, sua origem, povos que a influenciaram, curiosidades e atividades relacionadas.

## 105. A formação histórica da Língua Portuguesa

## 106. Onde tudo começou - Itália primitiva

## 107. Como a língua portuguesa se originou?

Latim - primórdio da língua portuguesa

Forma da língua latina

Como se deu a evolução do latim?

## 108. Línguas românicas

## 109. A formação do português

## 110. O romance português

## 111. Ramificação da língua portuguesa



ABES SOFTWARE

- Rimas
- Atividade 1
- Atividade 2
- 129. Versos/estrofes**
  - Versos/estrofes
  - Versos/estrofes
  - Soneto
  - Atividade 1
  - Atividade 2
- 130. Divisão silábica**
  - Divisão silábica
  - Atividade 1
  - Atividade 2
- 131. Figuras de linguagem**
  - Figuras de linguagem
  - Atividade 1
  - Atividade 2
  - Atividade 3

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Linha do tempo de literatura brasileira</b>
--

Histórico da literatura brasileira do Barroco ao Modernismo, disposta em uma linha do tempo interativa.

**132. Linha do tempo da Literatura Brasileira**

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Modalidades linguísticas e o estudo da língua</b>
--

As variações da língua portuguesa no Brasil por meio de textos explicativos e imagens.

- 133. As variações linguísticas no Brasil**
- 134. Comunidade linguística**
- 135. Tipos de variações linguísticas**
- 136. Uso da língua**

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Morfologia e sintaxe do período simples</b>
--

Atividades envolvendo análise sintática e morfológica.

- 137. Diferenciando sintaxe de morfologia**
- 138. As classes de palavras e a morfologia**
- 139. Relações de dependência sintática**
- 140. Termos essenciais da oração**
  - Termos essenciais de oração
  - Regência verbal e termos integrantes da oração
  - Termos acessórios da oração



Conteúdo Multimídia
---------------------

Narrativa: realidade ou ficção
--------------------------------

Alguns gêneros predominantemente narrativos e as formas como eles podem ser escritos.

**149. Crônica**

Notícia  
 Charge  
 Crônica  
 Atividade

**150. Conto**

Conto 1  
 Conto 2  
 Conto 3  
 Conto 4  
 Conto 5

**151. Romance**

Romance  
 Comparando romance e conto  
 Elementos

Conteúdo Multimídia
---------------------

Noções de literatura
----------------------

Apresentação da história da literatura através dos tempos, desde a Pré-História até a contemporaneidade.

**152. A literatura na Pré-História**

**153. Literatura X religião**

Literatura X religião  
 Atividade

**154. A literatura na Grécia**

**155. Literatura: da Idade Média à Moderna**

**156. Literatura contemporânea**

Conteúdo Multimídia
---------------------

O pote rachado
----------------

Apresentação de um conto popular hindu e atividades concernentes ao texto.

**157. O pote rachado**

Conteúdo Multimídia
---------------------

Onomatopeia
-------------

A onomatopeia é uma figura de linguagem muito utilizada nas HQs. Veja e ouça alguns exemplos.

**158. Onomatopeia**

Tic Tac  
 Paf  
 Miau

ABES SOFTWARE

JURÍDICO





- A linguagem do passado e do presente  
 Dois fins, duas linguagens  
 Por que conhecer o português-padrão?  
 169. Noções gramaticais  
 Gincana cultural

Conteúdo Multimídia
---------------------

Passeio complicado
--------------------

Atividade envolvendo a continuação de uma história e a escrita do seu final.

170. Passeio complicado

Conteúdo Multimídia
---------------------

Poema Canção do exílio
------------------------

Paródia é a criação cômica de um texto baseado em outro. Observe a paródia do poema Canção do Exílio de um dos maiores poetas românticos, Gonçalves Dias.

171. Poema Canção do Exílio  
 172. Paródia da Canção do Exílio

Conteúdo Multimídia
---------------------

Poesia em movimento
---------------------

Efeitos e recursos visuais em textos poéticos.

173. Poesia em movimento  
 Mar português  
 Luzinha  
 Pássaro em Vertical

Conteúdo Multimídia
---------------------

Pós-vanguarda: poesia marginal
--------------------------------

A poesia marginal e alguns de seus principais representantes.

174. Poesia Marginal  
 175. Antonio Carlos de Brito  
 176. Ana Cristina César  
 177. Paulo Leminski

Conteúdo Multimídia
---------------------

Praticando a concordância
---------------------------

Atividades de concordância verbal e nominal em situações contextualizadas.

178. Praticando a concordância - Ferramenta  
 179. Atividade 1: Anedota, Provérbios e Anúncios  
 180. Atividade 2: Contos Populares  
 181. Atividade 3: Biografias (L.F. Verissimo e Arnaldo Antunes)  
 182. Atividade 4: Notícia e texto informativo  
 183. Atividade 5: Textos de opinião e informação

ABES SOFTWARE

JURÍDICO



Atividade 3

Atividade 4

Conteúdo Multimídia

Sapo dando sopa

Reescrita bem-humorada do conto de fadas Sapo dando sopa.

206. Sapo dando sopa

Conteúdo Multimídia

Semana da literatura brasileira

Jogo envolvendo conhecimentos de literatura e de artes em geral.

207. Semana da Literatura Brasileira

Conteúdo Multimídia

Semana do folclore

A lenda da lara e informações sobre o folclore.

208. Semana do folclore

Conteúdo Multimídia

Símbolos, siglas e abreviaturas

O uso de siglas, símbolos e abreviaturas em nosso dia a dia, com exemplos e atividade sobre o assunto.

209. Símbolos, siglas e abreviaturas

210. Exemplos

211. Siglas geográficas

212. Jogando e aprendendo

Conteúdo Multimídia

Termos essenciais da oração

Sujeito e predicado são os termos essenciais de uma oração. Aprenda a identificá-los.

213. Termos essenciais da oração

214. Atividades

Conteúdo Multimídia

Texto jornalístico – interpretação

Charges e textos jornalísticos, com atividades de interpretação.

215. Texto jornalístico – interpretação

Conteúdo Multimídia

Tipologia textual

Carta com exemplos em destaque da natureza linguística do texto escrito.

216. Tipologia textual

Narrativa ABES SOFTWARE



Elementos que compõem as ideias de uma história

Atividade 3

Atividade 4

Amarrando os fatos de uma história

Atividade 5

Atividade 6

Atividade 7

**223. Personagens**

Elementos marcantes da narração

Atividade 1

Como são os elementos marcantes da narração

Em cada história um tipo de personagem

A função dos personagens

Atividade 2

Atividade 3

Atividade 4

**224. Foco narrativo**

Escolhendo o foco narrativo

Atividade 1

Maneiras diferentes de narrar o mesmo acontecimento

Escolhendo o foco narrativo

**225. Tempo e espaço**

Os vários tempos e espaços

Os vários tempos e espaços

Os vários tempos e espaços

Atividade 1

Atividade 2

**226. Tipos de narração**

Os diversos tipos de narração

A narração no dia a dia

Atividade 1

**227. Analisando imagens**

Analisando imagens sob diferentes pontos de vista

1ª parte da análise da imagem

2ª parte da análise da imagem

3ª parte da análise da imagem

4ª parte da análise da imagem

5ª parte da análise da imagem

6ª parte da análise da imagem

7ª parte da análise da imagem

8ª parte da análise da imagem

Atividade 1

ABES SOFTWARE

JURÍDICO





Conteúdo Multimídia
---------------------

Trabalhando com sons e letras
-------------------------------

Expressividade dos sons; representação de letras/fonemas; comportamento dos fonemas na estrutura das palavras; e atividades sobre o assunto.

**234. A expressividade dos sons**

Classificação dos fonemas

O fonema e a construção do sentido

Atividade 1

**235. A fala é feita de fonemas**

A fala é feita de fonemas

Como é feita a transcrição fonética e fonológica

Atividade 1

Atividade 2

**236. O comportamento dos fonemas na estrutura da palavra**

O comportamento dos fonemas na estrutura da palavra

Atividade 1

Conteúdo Multimídia
---------------------

Trava-língua
--------------

Atividades envolvendo pronúncia de trava-línguas.

**237. Trava-língua**

Conteúdo Multimídia
---------------------

Uma história de horror
------------------------

Atividades sobre rimas e criação de história.

**238. Uma história de horror**

**239. Atividades**

Atividade 1

Atividade 2

QUÍMICA: 131 itens
--------------------

Conteúdo Multimídia
---------------------

A evolução dos modelos atômicos
---------------------------------

Evolução das teorias sobre o modelo atômico - desde o surgimento, por volta de 400 a.C., até o século XX.

**1. A evolução dos modelos atômicos**

Conteúdo Multimídia
---------------------

A Química
-----------

Definição, origem e alguns dos ramos em que a Química se divide.

**2. Evolução da Química**

Evolução da Química

ABES SOFTWARE



Teste do indicador

**14. Nomenclatura de ácidos e bases**

Nomenclatura de ácidos

Nomenclatura de bases

**Conteúdo Multimídia**

**Alquimia**

Origens e objetivos da alquimia; principais alquimistas e respectivos laboratórios; e a importância da alquimia na Química moderna.

15. As origens da alquimia

16. Os objetivos da alquimia

17. Os alquimistas

18. O laboratório do alquimista

19. A contribuição dos alquimistas

**Conteúdo Multimídia**

**Bases segundo Arrhenius**

Apresentação de algumas bases presentes em nosso cotidiano, com atividades.

20. Bases segundo Arrhenius

**Conteúdo Multimídia**

**Baterias**

Funcionamento das baterias, cuidados que devemos ter com elas e informações pertinentes.

21. Descarga da bateria

22. Recarga da bateria

23. Bateria arriada

24. Cuidados com a bateria

**Conteúdo Multimídia**

**Cinética química**

Conceitos de velocidade, o mecanismo das reações químicas e os fatores que podem interferir na velocidade.

25. Alguns experimentos

Efeitos da superfície de contato sobre a velocidade da reação

Efeito da temperatura sobre a velocidade da reação

26. Cinética Química

Conceitos fundamentais

Interpretação de um gráfico em Cinética Química

Atividades

27. Colisões entre moléculas

Complexo ativado

Teoria das colisões

Atividades

ABES SOFTWARE



39.3 Problemas: decantação

40.4 Simulador: decantação

Conteúdo Multimídia
---------------------

Destilação simples
--------------------

Definição de destilação simples; apresentação, por meio de exemplos, do funcionamento desse processo; e construção de um destilador.

- 41.Princípios e conceitos envolvidos na destilação
- 42.Exemplo de aplicação
- 43.Destilação simples - simulador
- 44.Componentes do destilador
- 45.Montagem do destilador

Conteúdo Multimídia
---------------------

Determinação da densidade de sólidos e líquidos
---

Medição da densidade de sólidos e líquidos; experiências sobre densidade; e funcionamento de um densímetro.

- 46.Densidade de líquidos
- 47.Densidade de sólidos granulados
- 48.Densidade por deslocamento
- 49.Densímetro
- 50.Experiências
  - Experiência 1 - O ovo que flutua
  - Experiência 2 - Sanduíche líquido
  - Experiência 3 - Canudinho para medir a densidade

Conteúdo Multimídia
---------------------

Dispersões
------------

Tipos de substâncias químicas dispersas em diferentes meios, suas características e sua presença no cotidiano.

- 51.Tipos de dispersão
  - Dispersão
  - Soluções (Sistema homogêneo)
  - Coloides (Sistema heterogêneo)
  - Suspensões (Sistema heterogêneo)
- 52.Os coloides no cotidiano
  - Os coloides no cotidiano
  - Efeito tyndall
  - Movimento browniano
  - Classificação dos coloides
- 53.Atividades
  - Atividades
  - Atividades







Atividades

Atividades

Conteúdo Multimídia
---------------------

Experiências com pilhas
-------------------------

Funcionamento das pilhas e seus principais tipos, e como construir uma pilha.

- 60.Acumulação de chumbo
- 61.Simulador: Acumulação de chumbo
- 62.Pilha de Alessandro Volta
- 63.Pilha de limão
- 64.Pilha de Daniell
- 65.Simulador: Pilha de Daniell

Conteúdo Multimídia
---------------------

Fabricação de espelhos
------------------------

Apresentação das etapas da fabricação de um espelho.

- 66.Fabricação de espelhos

Conteúdo Multimídia
---------------------

Filtração simples
-------------------

Conceitos, histórico, aplicações e processo de filtração, além de exercícios com simulador.

- 67.Filtração simples
  - Conceitos e aplicações
  - Histórico
  - Aplicações
- 68.Tutorial
- 69.Simulador
- 70.Problemas

Conteúdo Multimídia
---------------------

Funções inorgânicas
---------------------

Identificação e classificação das substâncias inorgânicas presentes no dia a dia, e a nomenclatura desses compostos inorgânicos.

- 71.Testes de condutividade elétrica
- 72.Teste do indicador
- 73.Reação com mármore
- 74.Teoria de Arrhenius
- 75.Dissociação iônica e ionização
- 76.Grau de Ionização
- 77.Reação de neutralização
- 78.Simulador de nomes

ABES SOFTWARE

  
 JURÍDICO


**85. Indicadores ácido-base****86. Indicador caseiro**

- Indicador caseiro - Preparo
- Indicador caseiro - Teste de algumas substâncias
- Indicador caseiro - Para saber mais

**87. Sangue de mentira**

- Sangue de mentira - Como fazer
- Sangue de mentira - Como brincar
- Sangue de mentira - Explicações

**88. Atividades**

- Atividade 1
- Atividade 2

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Isomeria</b>
-----------------

Propriedades químicas e tipos de isomeria, a polarização da luz e atividades relacionadas ao conteúdo.

**89. Hibridizações do carbono**

- O diamante
- O grafite
- As três hibridizações do carbono

**90. Isomeria plana**

- Isomeria
- Atividade

**91. Polarização da luz**

- A luz polarizada
- Óculos de sol
- LCD - Liquid Crystal Display

**92. Isomeria espacial geométrica**

- Isomeria geométrica alifática
- Atividade 1
- Atividade 2
- Atividade 3
- Atividade 4
- Atividade 5
- Isomeria geométrica em compostos cíclicos
- Atividade 1
- Atividade 2
- Atividade 3
- Atividade 4
- Atividade 5

**93. Isomeria espacial óptica**

- Isomeria óptica



- Polímeros sintéticos
- 99. Tipos de polímeros**
- Polímeros de adição
- Polímeros de condensação
- Homopolímeros e copolímeros
- 100. Propriedades de polímeros**
- Propriedades dos polímeros
- Ligação entre as cadeias
- 101. Fábrica de polímeros**
- Atividade 1
- Atividade 2
- Atividade 3
- Atividade 4

Conteúdo Multimídia
Propriedades coligativas

Conceitos de pressão de vapor e as propriedades coligativas.

- 102. Pressão de vapor**
- Pressão de vapor
- Características de pressão de vapor
- Pressão de vapor e mudança de estado
- Pressão de vapor e mudança de estado
- Ponto triplo
- 103. Tonoscopia**
- Tonoscopia
- 104. Crioscopia**
- Crioscopia
- 105. Ebulioscopia**
- Ebulioscopia
- 106. Osmose**
- Osmose

Conteúdo Multimídia
Química no cotidiano

Representação de como a química está presente em nosso dia a dia, por meio de animação.

- 107. Química no cotidiano**

Conteúdo Multimídia
Reação química

Conceitos de reação química, como evidenciar a sua ocorrência e o balanceamento de uma reação.

- 108. Reação química**

Conteúdo Multimídia
Reações nucleares



ABES SOFTWARE



**117. Reações de oxidação e redução**

- Ozonólise de alcenos
- Oxidação branda de alcenos
- Oxidação branda de alcinos
- Oxidação enérgica de alcinos
- Oxidação em álcoois
- Redução de álcoois
- Redução de aldeídos e cetonas

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Tabela periódica</b>
-------------------------

Tabela periódica interativa para localização dos elementos químicos e sua configuração eletrônica, com apresentação do seu histórico e das propriedades periódicas.

**118. Tabela Periódica interativa**

- Metais / semimetais / não metais
- Estado físico em condições ambiente
- Subnível de maior energia

**119. Conhecendo a Tabela Periódica**

- Períodos
- Grupos ou famílias
- Elementos representativos
- Elementos de transição
- Metais
- Não metais
- Semimetais
- Gases nobres
- Elementos artificiais

**120. Propriedades periódicas**

- Propriedades periódicas
- Raio atômico
- Energia de ionização ou potencial de ionização
- Afinidade eletrônica
- Densidade
- Pontos de fusão e ebulição

**121. Breve histórico da Tabela Periódica**

- As primeiras classificações
- Classificação periódica atual

<b>Conteúdo Multimídia</b>
----------------------------

<b>Teste antidoping</b>
-------------------------

Efeitos colaterais do uso de esteroides anabolizantes e as principais técnicas aplicadas no exame antidoping.

**122. O porquê do doping**

ABES SOFTWARE

Tel.: +55 11 2161-2000 • Segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br



26. Escola de Eleia
27. Xenófanos de Colofon (cerca de 570-460 a.C)
28. Parmênides de Eleia (cerca de 540-460 a.C)
29. Zenão de Eleia (488-430 a.C)
30. Heráclito de Éfeso
31. Os atomistas
32. Empédocles (483-430 a.C)
33. Anaxágoras
34. Leucipo e Demócrito
35. O período clássico
36. Os sofistas
37. Protágoras de Abdera (490-421 a.C)
38. Górgias de Leontinos (487-380 a.C)
39. Sócrates – O filósofo e a verdade
40. Sócrates – A ironia e a maiêutica
41. Sócrates – A ética
42. Platão
43. A descoberta das ideias
44. O mundo das coisas e o mundo das ideias
45. Platão – O conhecimento
46. A ideia do bem
47. A origem do mundo sensível
48. A alma humana
49. Platão – A ética
50. A sociedade e a política
51. Aristóteles
52. Os modos de ser
53. A substância e os acidentes
54. O ser em ato e o ser em potência
55. A teoria do hilomorfismo
56. Deus (a filosofia encontrando o transcendente)
57. A alma (o princípio formal dos seres vivos)
58. Aristóteles – O conhecimento
59. Aristóteles – A ética
60. Política
61. A lógica
62. O Período Helenístico – A filosofia se volta para o interior do homem
63. Os movimentos filosóficos do helenismo
64. Os cínicos
65. Os cirenaicos
66. O estoicismo – origens
67. O mundo é um ser vivo
68. Viver segundo a natureza (vivere secundum naturam)

ABES SOFTWARE


 Juridico  
 Tel.: +55 11 2161-2633 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • [abesrelacionamento@abes.org.br](mailto:abesrelacionamento@abes.org.br) • [www.abes.org.br](http://www.abes.org.br)



112. O legado de Santo Agostinho
113. A escolástica
114. O saber escolástico
115. Problemas medievais
116. Scotus Erigena (810-877)
117. Santo Anselmo (1033-1109)
118. Abelardo (1079-1142)
119. Hugo e Ricardo de São Vitor
120. Filósofos árabes
121. Avicena (980-1037)
122. Averróis (1126-1198)
123. Maimônides (1135-1204)
124. São Boaventura (1221-1274)
125. Santo Alberto Magno (1206-1280)
126. Santo Tomás de Aquino (1225-1274)
127. Relações entre filosofia e teologia
128. O ser humano segundo o tomismo
129. O conhecimento segundo o tomismo
130. As provas da existência de Deus (As cinco vias)
131. Metafísica tomista
132. A ética tomista
133. A política – santo Tomás de Aquino (1225-1274)
134. O legado do tomismo
135. Roger Bacon (1210-1292)
136. Duns Escoto (1266-1308)
137. Guilherme de Ockham (1290-1350)
138. Mestre Eckhart (1260-1327)
139. Filosofia moderna
140. Características gerais da filosofia moderna
141. Descartes (1596-1650)
142. A dúvida metódica de Descartes
143. Método cartesiano
144. Cogito ergo Sun
145. O mundo como res extensa
146. Racionalismo e idealismo
147. Hobbes (1588-1679)
148. O homem é o lobo do homem
149. O Leviatã
150. Malebranche (1638-1715)
151. John Locke (1632-1704)
152. O empirismo de Locke
153. O estado de natureza
154. Pascal (1623-1662)



198. Aspectos da filosofia contemporânea – o idealismo
199. O romantismo
200. O positivismo e a fenomenologia
201. O socialismo
202. A filosofia da vida
203. Herder (1744-1803)
204. Filosofia analítica
205. Maine de Biran (1766-1824)
206. As ciências humanas
207. Schleiermacher (1768-1834)
208. Krause (1781-1832)
209. Herbart (1776-1841)
210. Schopenhauer (1788-1860)
211. Bentham (1748-1832)
212. Stuart Mill (1806-1873)
213. Comte (1798-1857)
214. A lei dos três estados
215. Sociologia com física social
216. As sociedades positivistas
217. Kierkegaard (1813-1855)
218. Gratry (1805-1872)
219. Marx (1818-1883)
220. Transformar o mundo
221. Materialismo dialético
222. Materialismo histórico
223. Spencer (1820-1903)
224. Nietzsche (1844-1900)
225. Crítica aos valores morais
226. Moral dos nobres ou moral dos fortes
227. Moral dos escravos ou moral dos fracos
228. O sofrimento
229. Dilthey (1833-1911)
230. Consciência histórica
231. A dinâmica da vida
232. A hermenêutica
233. Charles Peirce (1839-1914)
234. William James (1842-1910)
235. Brentano (1838-1917)
236. A intencionalidade
237. O princípio de Brentano
238. O retorno da metafísica
239. Simmel (1858-1918)
240. Bergson (1859-1941)

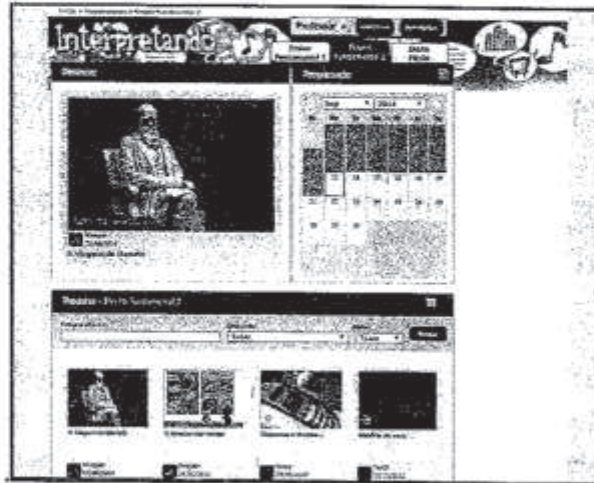
ABES SOFTWARE



JURÍDICO

Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

- 6º ao 9º ano: Observe o que os gráficos revelam sobre a situação do mar na costa brasileira.
- Ensino Médio: Analise um gráfico que foi apresentado originalmente em uma questão do NEM

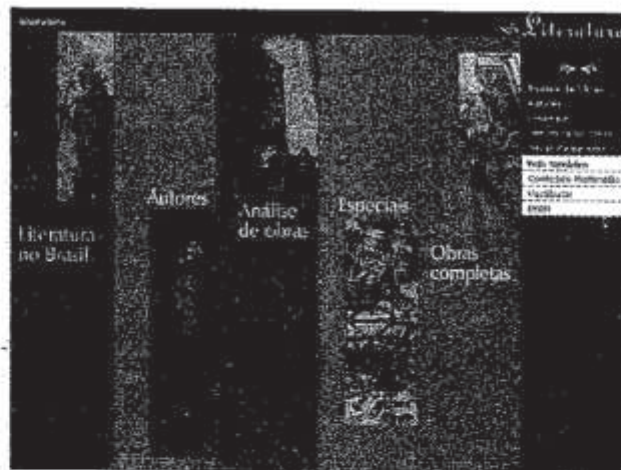


### Literatura

Caminho: menu > núcleo de conteúdo > literatura

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/literatura/>

A seção de "Literatura" é uma biblioteca virtual que trata dos clássicos da literatura, prontos para consulta, impressão e leitura, comentados e organizados por período literário e enriquecido pela biografia dos autores.



**Obras Completas:** com 202 obras completas da literatura de 49 autores diferentes, disponíveis na íntegra para download.

Relação de publicações:



ABES SOFTWARE  
 JURÍDICO  
 Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • [abesrelacionamento@abes.org.br](mailto:abesrelacionamento@abes.org.br) • [www.abes.org.br](http://www.abes.org.br)



31. Diálogos das grandezas do Brasil

- **Antero de Quental**

32. Antologia

- **Antônio José da Silva (o Judeu)**

33. Guerras do alecrim e da majerona

- **Antônio Vieira**

34. Sermão dos bons anos

35. Sermão I - Maria Rosa mística

36. Sermão II - Maria Rosa mística

37. Sermão pelo bom sucesso das armas de Portugal contra as de Holanda

- **Artur Azevedo**

38. A califa da rua Sabão

39. A Capital Federal

40. A casadinha de fresco

41. A pele do lobo

42. À porta da botica

43. Contos fora de moda

- **Augusto dos Anjos**

44. Eu

45. Outras poesias

- **Bento Teixeira**

46. Prosopopeia

- **Bernardo Guimarães**

47. A escrava Isaura

48. Cantos da solidão

49. Inspirações da tarde

50. O ermitão do Muquém

51. O garimpeiro

52. O seminarista

- **Bocage**

53. Sonetos e outros poemas

- **Camilo Castelo Branco**

54. A brasileira de prazins

55. Amor de perdição

56. Coisas que só eu sei



ABES SOFTWARE  
JURÍDICO  
Tel.: +55 11 2161-2633 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

**- Emílio de Menezes**

- 83. Correspondência
- 84. Discurso de posse na ABL
- 85. Parecer de concurso literário
- 86. Símbolos

**- Euclides da Cunha**

- 87. À margem da História
- 88. Contrastes e confrontos
- 89. Ondas e outros poemas esparsos
- 90. Os Sertões
- 91. Peru versus Bolívia

**- Florbela Espanca**

- 92. A mensageira das violetas
- 93. Livro de mágoas

**- Franklin Távora**

- 94. O Cabeleira
- 95. O matuto

**- Gil Vicente**

- 96. Auto da Alma
- 97. Auto da Barca do Inferno
- 98. Auto da Feira
- 99. Auto da Índia
- 100. Auto de Mofina Mendes
- 101. Farsa ou Auto de Inês Pereira

**- Gonçalves de Magalhães**

- 102. Suspiros poéticos e saudades

**- Gonçalves Dias**

- 103. I-Juca Pirama
- 104. Os timbiras
- 105. Primeiros cantos
- 106. Segundos cantos

**- Gregório de Matos**

- 107. Seleção de obras poéticas I

**- Inglês de Sousa**

- 108. O missionário



ABES SOFTWARE

JURÍDICO

Tel.: +55 11 2161-2893 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

- 140. Histórias e sonhos
- 141. Marginalia
- 142. Nova Califórnia
- 143. Numa e Ninfa
- 144. O cemitério dos vivos
- 145. O homem que sabia javanês e outros contos
- 146. O subterrâneo do Morro do Castelo
- 147. Os Bruzundangas
- 148. Recordações do Escrivão Isaías Caminha
- 149. Triste Fim de Policarpo Quaresma

**- Lopes Neto**

- 150. Lendas do sul

**- Machado de Assis**

- 151. A carteira
- 152. A mão e a luva
- 153. A semana
- 154. Americanas
- 155. Balas de estalo
- 156. Bons dias
- 157. Casa velha
- 158. Contos fluminenses
- 159. Crisálidas
- 160. Crítica
- 161. Críticas teatrais
- 162. Dom Casmurro
- 163. Esaú e Jacó
- 164. Falenas
- 165. Helena
- 166. História de quinze dias
- 167. Histórias da meia-noite
- 168. Histórias sem data
- 169. Iaiá Garcia
- 170. Lição de botânica
- 171. Memorial de Aires
- 172. Memórias póstumas de Brás Cubas
- 173. Não consultes médico
- 174. Notas semanais
- 175. O alienista
- 176. Ocidentais
- 177. Páginas recolhidas
- 178. Papéis avulsos

ABES SOFTWARE



JURÍDICO

Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br



2. Barroco
3. Arcadismo
4. Romantismo
5. Realismo
6. Naturalismo
7. Parnasianismo
8. Simbolismo
9. Pré-modernismo
10. Modernismo

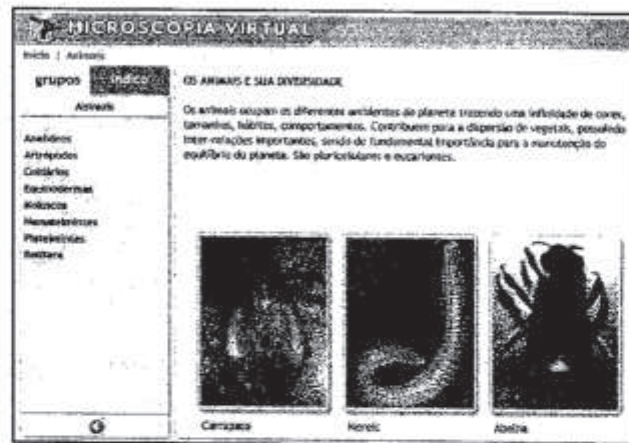
**24 Biografias e abordagens estéticas de grandes nomes da literatura**

1. Aluísio Azevedo
2. Álvares de Azevedo
3. Augusto dos Anjos
4. Carlos Drummond de Andrade
5. Castro Alves
6. Cecília Meireles
7. Clarice Lispector
8. Cruz e Sousa
9. Eça de Queirós
10. Érico Veríssimo
11. Euclides da Cunha
12. Fernando Pessoa
13. Gonçalves Dias
14. Graciliano Ramos
15. Guimarães Rosa
16. José de Alencar
17. Jorge Amado
18. José Lins do Rego
19. Machado de Assis
20. Manuel Bandeira
21. Mário de Andrade
22. Mário Quintana
23. Oswald de Andrade
24. Vinícius de Moraes

**26 obras analisadas por especialistas do portal**

1. Airton Monte: Moça com flor na boca
2. Aluísio Azevedo: O Cortiço
3. Ariano Suassuna: Auto da Compadecida
4. Ariano Suassuna: O santo e a porca
5. Carlos Drummond de Andrade: A rosa do povo
6. Carlos Drummond de Andrade: Claro enigma





ANIMAIS	
<b>Anelídeos</b>	
<b>Minhoca</b>	Anéis (10x)
	Cerdas (10x)
	Boca (10x)
	Clitelo (40x)
<b>Nereis</b>	Cabeça (10x)
	Anéis (10x)
	Cerdas (10x)
	Peristômio (35x)
	Tentáculos (35x)
	Prostômio (35x)
	Olhos (38x)
	Palpos (40x)
	Boca (40x)
	Tentáculos (40x)
Cerdas (45x)	
<b>Sanguessuga</b>	Corpo segmentado (10x)
	Ventosa Posterior (10x)
	Ventosa Anterior (10x)
	Boca
	Anéis (30x)
	Ventosa anterior (30x)
	Boca (30x)
	Ânus (40x)
	Ventosa posterior (40x)
	Anéis (40x)
<b>Artrópodos</b>	
<b>Abelha - cabeça</b>	Pêlo (1100x)
	Omatídios (1100x)

ABES SOFTWARE


 JURÍDICO  
 Tel.: +55 11 2161-2033 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

Besouro - cabeça	Pêlo (2500x)
	Mandíbulas (120x)
	Palpos (120x)
	Antenas (50x)
	Olho (50x)
	Cabeça (50x)
	Palpos (50x)
	Mandíbulas (50x)
	Palpos (22x)
	Olho (22x)
	Cabeça (22x)
	Tórax (22x)
Besouro verde	Antenas (22x)
	Asas coriáceas (30x)
	Antenas (30x)
	Pernas (30x)
	Olho composto (30x)
	Cabeça (30x)
	Tórax (30x)
	Olho composto (25x)
	Antenas (10x)
	Cabeça (10x)
	Tórax (10x)
	Abdome (10x)
Caranguejo	Pernas (10x)
	Asas coriáceas (10x)
	Cefalotórax e abdome (10x)
	Pernas (10x)
	Garras ou pinças (10x)
	Olhos (10x)
	Antenas (10x)
	Garras ou pinças (30x)
Carrapato – fase dorsal	Pernas (40x)
	Antenas (60x)
	Escudo (10x)
	Pernas (10x)
	Olhos (10x)
	Pedipalpos (10x)
	Escudo (35x)
Carrapato – fase ventral	Pernas (35x)
	Pernas (10x)
	Pedipalpos (35x)





	Probóscide (40x)
	Probóscide (250x)
Mosca – cabeça - boca	Olho composto (35x)
	Antenas (35x)
	Lábio esponjoso (35x)
	Palpo maxilar (35x)
	Palpo maxilar (90x)
	Lábios (90x)
Mosca – cabeça - olho	Pêlo (130x)
	Olho composto (130x)
	Olhos compostos (500x)
	Omatídeo (2000x)
	Omatídeo (4000x)
	Pêlo (4000x)
Pseudoescorpião	Abdome (10x)
	Cefalotórax (10x)
	Pernas (10x)
	Pedipalpo (10x)
	Cabeça (10x)
	Abdome (15x)
	Pedipalpo (18x)
	Pernas (18x)
	Cabeça (18x)
	Pernas (25x)
	Cabeça (30x)
	Cefalotórax (30x)
Pulga	Cabeça (10x)
	Tórax (10x)
	Abdome (10x)
	Pernas anteriores (10x)
	Pernas posteriores (10x)
	Ancas ou coxas (15x)
	Trocanter (15x)
	Fêmur (15x)
	Tíbia (15x)
	Tarso (15x)
	Metatarso (15x)
	Pretarso (15x)
	Garras (15x)
	Abdome (18x)
	Pygidium (18x)
Olhos (30x)	

ABES SOFTWARE



Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

 JURÍDICO

	Hipoderme (40x)
	Intestino (10x)
	Corte transversal (10x)
	Canal deferente (10x)
<b>Platelmintes</b>	
<b>Cisticercos cellulosa</b>	Escólex (10x)
	Ventosas (10x)
	Proglotes (10x)
	Escólex (40x)
	Ventosas (40x)
	Proglotes (40x)
<b>Echinococcus – ovo</b>	Ovo (10x)
	Ovo com embrião (40x)
<b>Hymenolepis – proglote</b>	Proglotes (10x)
	Proglotes (40x)
<b>Hymenolepis nana</b>	Escólex (10x)
	Proglote grávida (10x)
	Proglote maduro (10x)
	Proglote (10x)
	Escólex (40x)
	Proglote com genitália (40x)
	Rostro retrátil (100x)
	Proglotes (100x)
<b>Schistosoma – cercária</b>	Cercária (10x)
	Cabeça (40x)
	Cauda (40x)
	Ventosa oral (100x)
	Cauda (100x)
	Estrutura intermediária (100x)
<b>Schistosoma – fêmea</b>	Fêmea (10x)
	Macho (10x)
	Canal ginecóforo (10x)
	Fêmea (40x)
	Canal ginecóforo do macho (40x)
<b>Schistosoma – ovo</b>	Ovo (10x)
	Ovo (40x)
<b>Taenia – ovo</b>	Ovo (4x)
	Ovo (10x)
	Interior do ovo (40x)
	Ovo (40x)
	Ovo (100x)
<b>Taenia – proglotes</b>	Proglote (10x)

ABES SOFTWARE



Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

JURÍDICO

	Núcleo (40x)
	Parede e membrana (100x)
	Cloroplastos (100x)
Raiz cebola	Região citoplasmática (10x)
	Núcleo (10x)
	Parede e membrana (10x)
	Região citoplasmática (40x)
	Núcleo (40x)
	Parede e membrana (40x)

EMBRIOLOGIA	
<b>Ouriço</b>	
Ouriço 2 – células	Blastômeros (10x)
	Blastômeros (40x)
	Blastômeros (100x)
Ouriço – 4 células	Blastômeros (10x)
	Blastômeros (40x)
	Blastômeros (100x)
Ouriço – 8 células	Ouriço – 8 células (10x)
	Ouriço – 8 células (40x)
	Ouriço – 8 células (100x)
Ouriço – 32 células	Blastômeros (10x)
	Blastômeros (40x)
	Blastômeros (100x)
Ouriço – blastula	Blastocele (10x)
	Blastoderme (10x)
	Blastoderme (40x)
	Blastocele (40x)
	Massa celular interna (40x)
	Blastoderme (100x)
	Blastocele (100x)
	Massa celular interna (100x)
Ouriço – gastrula	Gastrulação (4x)
	Cavidade do arquêntero (10x)
	Blastocele residual (10x)
	Cavidade do arquêntero (40x)
	Blastocele residual (40x)
	Ectoderme (40x)
	Endoderme (40x)
	Cavidade do arquêntero (100x)
	Ectoderme (100x)
	Blastocele residual (100x)

ABES SOFTWARE



Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

JURÍDICO



	Micélio fúngico (4x)
<b>Bolor</b>	
<b>Bolor negro</b>	Esporangióforo (40x) Esporângio (40x) Esporangióforo (10x) Esporângio (10x) Esporângio (4x) Esporangióforo (4x)
<b>Bolor verde</b>	Esporos (40x) Esporos (10x) Esporos (4x)
<b>Esporos – bolor negro</b>	Esporângio (4x) Esporangióforo (4x) Esporângio (10x) Esporangióforo (10x) Esporangiósporos (10x) Esporangióforo (40x) Esporangiósporos (40x)
<b>Micélio – bolor negro</b>	Micélio vegetativo (10x) Micélio vegetativo (40x) Hifas (100x)
<b>Penicillium</b>	
<b>Penicillium sp</b>	Micélio (10x) Fiálide (40x) Conídios (40x) Conidióforo (40x) Fiálide ampliado (100x) Conídios ampliados (100x) Conidióforo ampliado (100x)

**HISTOLOGIA HUMANA****Tecido Conjuntivo****Artéria**

Túnica adventícia (4x)
Túnica média (4x)
Túnica íntima (4x)
Luz da artéria (4x)
Túnica adventícia (10x)
Células endoteliais (10x)
Túnica média (10x)
Fibroblasto (40x)
Túnica média (40x)
Fibras elásticas (40x)



	Eritrócitos (40x)
	Neutrófilos (100x)
<b>Tecido Epitelial</b>	
<b>Anexos – pele 1</b>	Glândulas sebáceas (4x)
	Folículo piloso (4x)
	Medula do pelo (4x)
	Vaso sanguíneo (4x)
	Músculo eretor do pelo (4x)
	Medula do pelo (10x)
	Bulbo piloso (10x)
	Glândulas sebáceas (10x)
<b>Anexos – pele 2</b>	Glândulas sudoríparas (4x)
	Porções secretoras da glândula sudorípara (10x)
	Epitélio glandular (40x)
	Luz da porção secretora (40x)
<b>Bexiga</b>	Epitélio da mucosa (4x)
	Lâmina própria da mucosa (4x)
	Submucosa (4x)
	Camada muscular (4x)
	Epitélio de transição (10x)
	Lâmina própria (10x)
	Vasos sanguíneos (10x)
	Epitélio de transição (40x)
	Lâmina própria (40x)
	Luz da bexiga (40x)
<b>Intestino Delgado</b>	Vilosidades intestinais (4x)
	Lâmina própria (4x)
	Lâmina própria (10x)
	Epitélio intestinal (10x)
	Células caliciformes (10x)
	Lâmina própria (40x)
	Epitélio intestinal (40x)
	Células caliciformes (40x)
	Luz intestinal (40x)
<b>Pele</b>	Derme (4x)
	Epiderme (4x)
	Camada córnea (4x)
	Pelo (4x)
	Derme (10x)
	Papilas dérmicas (10x)
	Epiderme (10x)
	Camada córnea (10x)

<b>Coração</b>	Músculo cardíaco (4x)
	Núcleo (10x)
	Discos intercalares (10x)
	Fibras musculares (10x)
	Núcleo (40x)
	Discos intercalares (40x)
	Estrias transversais (40x)
<b>Tecido Nervoso</b>	
<b>Cerebelo</b>	Camada molecular (4x)
	Camada granular (4x)
	Substância branca (4x)
	Camada molecular (10x)
	Camada de Purkinje (10x)
	Camada granular (10x)
	Neurônios de Purkinje (40x)
	Camada granular (40x)
	Camada molecular (40x)
	<b>Córtex cerebral</b>
Camada granular (4x)	
Camada piramidal (4x)	
Pia-máter (4x)	
Camada molecular (10x)	
Pia-máter (10x)	
Camada granular (10x)	
Neurônios (40x)	
Células da neuroglia (40x)	
<b>Gânglio</b>	Fibras nervosas (4x)
	Neurônio ganglionar (4x)
	Fibras nervosas (10x)
	Neurônio ganglionar (10x)
	Neurônio ganglionar (40x)
	Núcleo do neurônio (40x)
	Células-satélite (40x)
<b>Medula espinhal</b>	Substância branca (4x)
	Substância cinzenta (4x)
	Canal intramedular (4x)
	Substância branca (10x)
	Substância cinzenta (10x)
	Feixes de dendritos (10x)
	Neurônio (10x)
	Células da glia (10x)
	Células da glia (40x)

ABES SOFTWARE

JURÍDICO





	Estilete (85x)
	Ovário (85x)
	Estames (30x)
	Ovário (30x)
	Pétala (30x)
	Cálice (30x)
	Pedúnculo (30x)

### Museu Virtual

Caminho: menu > núcleo de conteúdo > museu virtual

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/recursos/conteudomultimedia/artes/art001/>

Neste ambiente os alunos poderão realizar um passeio virtual apreciando as obras dos principais artistas do mundo, suas características e algumas curiosidades. A partir da escolha de um personagem e de um período histórico ou o movimento artístico, é possível visitar as salas da pré-história à idade contemporânea.



### Simuladores

Caminho: menu > núcleo de conteúdo > simuladores

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/simuladores>

A seção de simuladores tem por objetivo destacar os objetos interativos presentes no portal, nas diversas áreas do conhecimento.

Quantidade total de simuladores: **183 itens**

ABES SOFTWARE



JURÍDICO

Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • [abesrelacionamento@abes.org.br](mailto:abesrelacionamento@abes.org.br) • [www.abes.org.br](http://www.abes.org.br)

- **FÍSICA: 80 itens**

- Eletricidade: 10 itens**

- **Campo elétrico**

Simulador para visualizar o campo elétrico. Há informações sobre carga elétrica e Lei de Coulomb, Campo Elétrico e Potencial Elétrico.

- **Campo magnético gerado ao redor de um condutor retilíneo**

Simulação em que é possível visualizar o campo magnético ao redor de um condutor elétrico retilíneo.

- **Cargas em campo elétrico**

Simulação de lançamentos de cargas elétricas em campos elétricos uniformes - na direção das linhas de campo e perpendicularmente a elas.

- **Cargas em campo magnético 2D**

Simulador em que é possível lançar cargas elétricas num campo elétrico magnético uniforme. Pode-se observar o movimento dessas cargas em duas dimensões.

- **Cargas em campos elétrico e magnético 3D**

Simulador em que é possível lançar cargas elétricas no espaço tridimensional, com possibilidade de inserir campos elétricos e magnéticos uniformes nas 3 direções.

- **Espira retangular em campo magnético uniforme**

Simulador que mostra - qualitativa e quantitativamente - a força eletromotriz induzida que surge em uma espira retangular de área variável num campo magnético uniforme.

- **Potencial e campo elétrico num condutor esférico**

Explore o campo e o potencial elétrico no entorno de um condutor esférico.

- **Simulador**

Atividade integrada a um simulador para encontrar o valor de uma resistência elétrica com valor inicialmente desconhecido.

- **Simulador de campo magnético**

Simulação em que é possível movimentar dois ímãs sobre uma superfície horizontal e observar a configuração do campo magnético ao redor dos mesmos.

- **Simulador de gerador de corrente alternada**

Simulação esquemática de um gerador de corrente alternada, o qual apresenta uma espira retangular no interior de um campo magnético.

- Mecânica: 55 itens**

- **1ª Lei de Newton - Experiência de Galileu I**

Simulação da experiência de Galileu em que um corpo é solto em uma rampa inclinada, passa por um trecho horizontal e entra em outro trecho inclinado.

- **1ª Lei de Newton - Experiência de Galileu II**

Simulador em que um corpo é solto de uma superfície circular, sendo lançado horizontalmente ao final do trecho. Pode-se ver as forças que atuam sobre o corpo bem como sua velocidade.

- **2ª Lei de Newton - Elevador**

Simulador que associa dinâmica e cinemática, mostrando como atuam as forças sobre uma pessoa no interior de um elevador ao mesmo tempo em que apresenta os gráficos  $s \times t$ ,  $v \times t$  e  $a \times t$ .

- **2ª Lei de Newton - simulador I**

ABES SOFTWARE

JURÍDICO



Tel.: +55 11 2161-2633 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br



**- Estática do corpo extenso**

Simulador em que é possível aplicar forças sobre uma barra horizontal que está sobre dois apoios, observando tanto as forças aplicadas sobre esses apoios como os torques sobre a barra.

**- Estática do ponto material e equilíbrio de translação**

Simulador em que é possível estudar as forças coplanares e não lineares que atuam em um ponto material em equilíbrio.

**- Estática: equilíbrio de corpos**

Simulador que ensina o conceito de torque, o uso de alavancas, de balanças e como ocorre o equilíbrio dos corpos.

**- Força Centrípeta - Chapéu Mexicano**

Simulador que apresenta um modelo simplificado de um chapéu mexicano. Nele é possível observar como as forças atuam em cada cadeirinha do brinquedo, compondo a resultante centrípeta.

**- Força centrípeta - Pista sobrelevada**

Simulador de pista circular sobrelevada, em que é possível controlar o ângulo de inclinação na pista, a aceleração da gravidade, a velocidade e a massa do carro, bem como o coeficiente de atrito.

**- Força de atrito - simulador**

Simulador que apresenta um corpo sobre uma superfície - e em que é possível alterar o coeficiente de atrito estático e cinético entre corpo e superfície. Mostra, também, a construção do gráfico.

**- Força resultante e aceleração**

Atividade interativa para explorar a relação existente entre força resultante aplicada sobre um corpo, sua massa e a aceleração resultante.

**- Lançamento horizontal**

Simulador que permite realizar experimentos de lançamento horizontal e oblíquo - com acompanhamento gráfico das grandezas envolvidas.

**- Lei da Gravitação Universal**

Simulador em que é possível verificar a validade da Lei da Gravitação Universal, com explicações e atividades associadas para explicar tal Lei.

**- Manômetro - simulador**

Simulador em que é possível medir a pressão efetiva no interior de um recipiente preenchido com um líquido a diferentes profundidades.

**- Massa específica - simulador**

Simulação de atividade experimental para a determinação de massa específica de corpos maciços.

**- Montanha russa - energia mecânica**

Simulador de montanha russa em que é possível observar a conservação da energia mecânica. Há um texto de Einstein - traduzido por Monteiro Lobato - que explica o funcionamento do brinquedo.

**- Montanha russa - força resultante**

Simulador de montanha russa em que é possível observar, a cada ponto da trajetória, as forças que atuam sobre o carrinho - qualitativa e quantitativamente.

**- Movimento Circular Uniforme**

Simulador em duas dimensões do movimento circular uniforme de dois corpos. É possível alterar velocidade, ângulos iniciais e raio da trajetória.

**- Movimento harmônico simples**

ABES SOFTWARE

JURÍDICO





Simulação do movimento de um satélite ao redor da Terra, em que é possível verificar a Terceira Lei de Kepler, que relaciona raios e períodos de órbitas.

**- Trabalho - simulador I**

Simulador para auxiliar a explorar o conceito de trabalho. Nele, força e deslocamento apresentam mesma direção e sentido.

**- Trabalho - simulador II**

Simulador para auxiliar a explorar o conceito de trabalho. Nele, as retas suporte dos vetores força e deslocamento estão inclinadas uma em relação à outra.

**- Trabalho - simulador III**

Simulador para auxiliar a explorar o conceito de trabalho. Nele pode-se explorar situações em que o trabalho é positivo, negativo e nulo.

**- Trabalho e energia cinética**

Simulador para relacionar trabalho e energia cinética, sendo possível estudar também o trabalho resistente realizado pela força de atrito.

**- Trajetória**

Nessa simulação, é possível observar a trajetória de corpos em movimento por diferentes referenciais: um skatista, um ciclista e um observador parado.

**- Transmissão de movimentos circulares**

Simulador de correia de bicicleta em que é possível alterar o ritmo das pedaladas bem como trocar as marchas, observando os elos da correia em movimento.

**- Vasos comunicantes**

Simulador para mapear as altitudes de um terreno utilizando um nível de mangueira.

**- Velocidade média - simulador**

Simulador em que é necessário conduzir um carro de um ponto a outro dentro de uma cidade. Ao completar o percurso, é necessário calcular a velocidade média do carro.

**Ondulatória: 5 itens**

**- Interferência de ondas 1d**

Simula a interferência de duas ondas em uma dimensão, permitindo observar a onda resultante e fenômenos como batimento, ondas estacionárias e timbre.

**- Movimento harmônico simples**

Simulador de um sistema massa-mola, com o qual se pode estudar movimentos harmônicos, com uma série de atividades associadas ao mesmo.

**- Oscilações**

Traz um simulador que mostra como ocorrem as oscilações, vibrações e as grandezas alongação, velocidade tangencial, aceleração tangencial, força restauradora e energia.

**- Reflexão e Refração de Ondas**

Simulador que mostra a reflexão e refração dos raios luminosos ao atingir a interface de separação entre dois meios. Controla-se o ângulo de incidência das frentes de onda e os índices de refração dos meios.

**- Tubos sonoros**

Trata-se de um simulador que permite observar as formas de propagação sonora em tubos sonoros bem como o movimento das moléculas de ar durante esse processo.

**Óptica: 2 itens**

ABES SOFTWARE



JURÍDICO

Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

Interação que permite simular a produção de diferentes tipos de polímeros.

**- Filtração**

Simulação passo a passo de um processo de filtração, ou seja, o processo de separação aplicado às misturas heterogêneas de sólidos e líquidos.

**- O que é cromatografia?**

Simulador de análise das amostras de urina de três atletas por meio da cromatografia. O objetivo é verificar a presença de cocaína na urina.

**- Pilha de Daniell - simulador**

Simulador da pilha de Daniell, em que é possível escolher os eletrodos (alumínio, cádmio, magnésio, níquel e zinco) e as soluções em que ficarão. Fechado o circuito, é possível observar a tensão entre os terminais.

**- Processo de produção de metais - simulador**

Simulação que apresenta processos de separação de metais, como o irídio, o ródio, o ouro, a prata e o níquel, das amostras de minérios.

**- Simulador de nomenclatura**

Simulador para exercitar a nomenclatura de compostos orgânicos.

**- Simulador de nomes**

Simulador para exercitar os nomes dos ácidos, bases e sais inorgânicos, bem como dos óxidos.

**- Titulação**

Simulador que permite realizar a titulação de soluções ácidas, ou seja, determinar a concentração de um ou mais componentes de uma amostra utilizando reações químicas controladas.

**- Transformações Gasosas**

Simulador de transformações gasosas (isotérmica, isobárica e isocórica), com a formação dinâmica dos gráficos. Há uma série de atividades associadas ao simulador.

• **MATEMÁTICA: 65 itens**

**- Ábaco Chinês**

Simulador de ábaco chinês, com tutorial para operar soma e subtração de números. Há associado ao simulador, um histórico do ábaco.

**- Anagramas**

Simulador que permite formar anagramas de cinco letras a partir das letras do alfabeto, explorando o conceito de permutação.

**- Análise Gráfica de Funções - Apresentação**

Simulador para explorar funções. A partir da digitação de uma função qualquer - e consequente visualização no plano cartesiano, pode-se analisar propriedades e realizar uma série de operações sobre ela.

**- Ângulos - multiplicação por um número natural**

Calculadora interativa que apresenta um procedimento para multiplicar um ângulo por um número natural.

**- Ângulos - soma e subtração**

Calculadora interativa que apresenta um procedimento para somar e subtrair dois ângulos diferentes.

**- Arcos, ângulos, ciclos, funções e razões trigonométricas**





Explore a resolução de equações de 1º grau - em que é preciso aplicar as propriedades aditiva e subtrativa da igualdade - utilizando um sistema inteligente de auxílio à instrução.

**- Equações de 2º grau - simulador**

Objeto de aprendizagem que permite calcular as raízes de uma equação de 2º grau por 3 formas diferentes - além de auxiliar a calcular o vértice da equação.

**- Exemplos de soma de frações**

Simulação que mostra, numérica e graficamente, a soma de duas frações distintas, cujos denominadores tenham valor inteiro entre 1 e 9.

**- Exemplos de subtração de frações**

Simulação que mostra, numérica e graficamente, a subtração de duas frações distintas, cujos denominadores tenham valor inteiro entre 1 e 9.

**- Expressões Algébricas – simulador**

Objeto de aprendizagem que simula um jogo de tabuleiro: Algeplan, para realizar operações sobre expressões algébricas.

**- Forma Polar ou Trigonométrica**

Simulador com atividade para calcular módulo e argumento. Além disso, mostra como converter de forma algébrica para polar e como operar multiplicação, divisão, potenciação e radiciação desses números.

**- Formando fileiras**

Interação que permite organizar um número de até 999 objetos em grupos formando fileiras. É possível controlar esse número de fileiras, explorando, assim, as propriedades da divisão.

**- Frações centesimais**

Interação que, a partir do preenchimento de centésimos, indica a quantidade selecionada tanto em formato de fração como em percentual.

**- Funções afins - parte 1**

Simulador que explora os conceitos referentes às funções de primeiro grau com uma série de atividades interativas.

**- Funções exponenciais e logarítmicas**

Simulador que explora os conceitos referentes às funções exponenciais e logarítmicas com uma série de atividades integradas.

**- Funções quadráticas - Introdução**

Atividades interativas associadas a um simulador que permite visualizar gráficos e realizar operações sobre funções quadráticas.

**- Funções trigonométricas**

Simulador que permite observar como se desenha o gráfico de uma função trigonométrica.

**- Generalizações - Simulador aberto**

Com esse simulador, é possível generalizar expressões para área, perímetro e número de azulejos ao redor de uma piscina, tanto numérica como algebricamente.

**- Geometria Analítica - Introdução**

Simulador que representa dinamicamente pontos, retas e circunferências no plano cartesiano. Com as atividades, permite uma análise das posições relativas desses elementos.

**- Inequações - simulador**

ABES SOFTWARE

JURÍDICO





Simulador com atividades para reconhecer padrões geométrica e algebricamente.

**- Relações trigonométricas no triângulo retângulo - Contexto**

Simulador de geometria dinâmica com atividades interativas que ajudam a explorar os conceitos de seno, co-seno e tangente.

**- Representação e leitura de frações**

Simulador que permite visualizar a representação de algumas frações indicando, inclusive, a nomenclatura correta dessas frações.

**- Reta Numérica - Simulador**

Simulador de reta numérica em que é possível inserir números naturais, inteiros, racionais e reais.

**- Simulador de simetrias**

Simulador que permite desenhar figuras e ver as respectivas imagens simétricas, com opção de se escolher os planos de simetria.

**- Simulador de Tijolos Mágicos**

Simulador de tijolos mágicos que auxilia a compreender a fatoração, representando-a de diversas maneiras: pictórica, algébrica, numérica e graficamente.

**- Soma de Vetores pela Regra do Polígono**

Simulador por meio do qual se pode realizar a soma vetorial pela regra do polígono.

**- Teorema de Pitágoras - Contextualização**

Simulador de geometria dinâmica com atividades interativas que explora o assunto Teorema de Pitágoras.

**- Teorema de Tales - Contextualização**

Explore, com auxílio de um simulador de geometria dinâmica, os conceitos do Teorema de Tales.

**- Trabalhando com a multiplicação de monômios**

Simulador que apresenta graficamente a multiplicação de dois monômios,  $m_1 \cdot x$  e  $b_1 \cdot x$ , cujos coeficientes  $m_1$  e  $b_1$  podem ser modificados.

**- Trabalhando com a multiplicação de polinômios**

Simulador que apresenta, tanto numérica como graficamente, a multiplicação de dois binômios:  $m_1 \cdot x + b_1$  e  $m_2 \cdot x + b_2$ . A visualização é feita com os tijolinhos algébricos, também conhecidos como "algebra tiles".

**- Trabalhando com adição e subtração de monômios**

Simulador que apresenta, tanto numérica como graficamente, a soma e a subtração de dois monômios,  $m_1 \cdot x$  e  $m_2 \cdot x$ , cujos coeficientes  $m_1$  e  $m_2$  podem ser modificados.

**- Trabalhando com adição e subtração de polinômios**

Simulador que apresenta, tanto numérica como graficamente, a soma e a subtração de dois binômios:  $m_1 \cdot x^2 + b_1 \cdot x$  e  $m_2 \cdot x^2 + b_2 \cdot x$ . Os coeficientes  $m_1$ ,  $b_1$ ,  $m_2$  e  $b_2$  podem ser modificados.

**- Trabalhando com produtos notáveis**

Simulador para visualizar graficamente, com o auxílio dos tijolinhos algébricos ou "algebra tiles", os seguintes produtos notáveis:  $(mx + b)^2$ ,  $(mx - b)^2$  e  $(mx + b)(mx - b)$ .

**- Transferidor - Construindo ângulos com ele**

Interação pela qual é apresentada uma técnica para construir um ângulo utilizando um transferidor.

**- Volume e capacidade – Simulador**

Simulador que explora, num ambiente 3D, os conceitos de volume e capacidade com formas tridimensionais, e também a transformação de unidades.

ABES SOFTWARE



Tel.: +55 11 2161-2633 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

JURÍDICO

### - Soma de Vetores pela Regra do Polígono

Simulador por meio do qual se pode realizar a soma vetorial pela regra do polígono.

### - Terceira Lei de Kepler

Apresenta informações sobre a força gravitacional do Planeta Terra, as Leis de Kepler e um simulador da Lei da Gravitação Universal.

## Sociologia

Caminho: menu > núcleo de conteúdo > sociologia

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/sociologia/#1176>

Artigos, blogs, midiateca, glossários, entre outros que tratam sobre Sociologia.

Itens publicados: 67 itens



Blog - Sociologia: 39	
Título	Data
1. O caso Michael Brown e a questão racial nos Estados Unidos	01/09/2014
2. A polêmica do "Direito ao esquecimento"	18/08/2014
3. Manifestação popular, ordem pública e repressão	08/08/2014
4. Em busca do imaginário, ou por que as crianças migram para os EUA	28/07/2014
5. Dia Nacional de Tereza de Benguela e os avanços no combate à desigualdade racial	17/07/2014
6. Nigerianas sequestradas e a violação da dignidade	10/06/2014
7. Machismo nosso de cada dia	09/04/2014
8. Movimentos sociais no Brasil	15/07/2013
9. Estratificação social dos escravizados	13/05/2013
10. 1º de maio e a PEC das Domésticas	24/04/2013
11. Sustentabilidade – parte 3	10/02/2012
12. Sustentabilidade – parte 2	23/01/2012
13. Sustentabilidade – parte 1	10/01/2012
14. Tráfico de animais e plantas e biopirataria	22/11/2011





17. Modos de produção históricos
18. Capitalismo
19. Desigualdade social
20. Estratificação e mobilidade social
21. Trabalho
22. Desemprego
23. O que é política?
24. Formas legítimas de dominação política
25. Sobre o Estado
26. Regimes políticos
27. Democracia
28. Minorias e equidade

**Vestibular**

Caminho: **menu > núcleo de conteúdo > vestibular**

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/vestibular/inicio.asp>

O mais completo acervo de artigos e ferramentas para preparar os alunos do Ensino Médio para o vestibular.



**Banco de Provas – 32.806 itens**

Apresenta as provas completas (integral) de todas as instituições disponíveis atualizadas até 2011.



ABES SOFTWARE

JURÍDICO



Tel.: +55 11 2161-2633 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • [abcrelacionamento@abes.org.br](mailto:abcrelacionamento@abes.org.br) • [www.abes.org.br](http://www.abes.org.br)



Física: 4.412	
Assunto	Quantidade de questões
Calorimetria e propagação de calor	228
Cinemática – movimento curvilíneo	107
Cinemática – movimento retilíneo	284
Cinemática – princípios fundamentais	59
Dinâmica – forças e leis de Newton	454
Dinâmica – impulso e quantidade de movimento	141
Dinâmica – trabalho e energia	300
Eletrodinâmica	530
Eletromagnetismo	261
Eletrostática	254
Estática	101
Física moderna	98
Gravitação Universal e Leis de Kepler	17
Magnetismo	29
Mecânica dos fluidos	319
Ondulatória	360
Óptica	426
Termodinâmica	277
Termometria e dilatométrica	110
Unidades e ordens de grandeza	57
<b>TOTAL</b>	<b>4.412</b>

Geografia: 4.065	
Assunto	Quantidade de questões
Ambiente	312
Astronomia	63
Biogeografia	84
Brasil- ambiente	107
Brasil – clima	85
Brasil – fontes de energia	32
Brasil – geografia política	25
Brasil – geografia regional	300
Brasil – geografia urbana	228
Brasil – Geologia	15
Brasil - Geomorfologia (relevo)	87
Brasil – hidrografia	75
Brasil – pedologia (solos)	3
Brasil – vegetação	66



Brasil – Primeiro império	69
Brasil – Regime militar	197
Brasil – República populista	132
Brasil – República Velha	328
Brasil – República Velha – Movimentos Sociais	9
Brasil – Revoltas coloniais	57
Brasil – Segundo império	180
Contemporânea – Século XX	2
Contemporânea – América Latina – Século XX	84
Contemporânea – Direitos civis e movimentos culturais	67
Contemporânea – Guerra Fria	95
Contemporânea – Ideologias e pensamento econômico	134
Contemporânea – Independências latino- americanas	42
Contemporânea – Primeira Guerra Mundial	25
Contemporânea – Revolução Francesa e Era Napoleônica	96
Contemporânea – Revolução Industrial	101
Contemporânea – Revolução Russa	26
Contemporânea – Segunda Guerra Mundial	51
Contemporânea – Unificação Italiana e alemã	8
Contemporânea – Descolonização	29
Contemporânea – Estados Unidos – Século XIX	40
Contemporânea – Fascismos	49
Contemporânea – Globalização	65
Contemporânea – Grande depressão e New Deal	34
Contemporânea – Imperialismo	69
Contemporânea – Oriente Médio	56
Contemporânea – Século XXI	97
História Antiga	20
História do Cotidiano	6
Historiografia	17
Idade Média	27
Medieval – Arte, Ciência, Filosofia e Literatura	38
Medieval – Crise do século XIV	7
Medieval – Cruzadas	21
Medieval – Feudalismo	76
Medieval – Igreja	49
Medieval – Império Bizantino	10
Medieval – Invasões e Reinos Bárbaros	12
Medieval – Islã	17
Medieval – Renascimento comercial e urbano	36
Moderna – América Colonial	62
Moderna – Estados nacionais e absolutismo	48

ABES SOFTWARE



Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

JURÍDICO



Estatística e interpretação de gráficos	69
Estudo da reta	85
Exponenciais	121
Função do 1º grau	103
Função do 2º grau	169
Funções trigonométricas	63
Geometria plana e geometria de posição	421
Inequação do 1º grau	18
Introdução à geometria analítica	87
Introdução à trigonometria	135
Introdução às funções	111
Logaritmos	239
Matemática básica	698
Matemática financeira	96
Matrizes	100
Números complexos na forma algébrica	45
Números complexos na forma trigonométrica ou polar	25
Poliedros regulares, prismas ou pirâmides	208
Polinômios e equações polinômiais	268
Probabilidade	203
Progressão aritmética	74
Progressão geométrica	78
Relações trigonométricas	50
Sequências	145
Sistema de equações lineares	146
<b>TOTAL</b>	<b>4.579</b>

**Português: 4.223**

Assunto	Quantidade de questões
Arte Literária e gêneros literários	70
Artigo, substantivo e adjetivo	30
Autor e obra literária	684
Coerência, coesão e intencionalidade discursiva	271
Comunicação, níveis, normas e funções de linguagem	146
Concordância verbal e nominal	106
Coordenadas e subordinadas	36
Emprego e colocação pronominal	49
Estabelecer as relações lógico-discursivas presentes no texto	2
Estilos de época	249
Estrutura e formação de palavras	44
Estrutura textual	20





Métodos de separação	48
Polímeros	65
Propriedades coligativas	50
Propriedades dos compostos orgânicos	125
Química do cotidiano	7
Química ambiental	63
Radioatividade	156
Reações de oxirredução	42
Reações orgânicas	325
<b>TOTAL</b>	<b>3.879</b>

### Provas

Provas completas do processo seletivo de 82 instituições de Ensino Superior.

### Instituições

Informações sobre as principais instituições de ensino superior do Brasil em todas as unidades de federação.

### Simulados

Simulados: **1.434 itens**

Simulados de todas as áreas do conhecimento que permite a mensuração na hora do desempenho do usuário.

**vestibular**

Química - Simulado 1

RACERCE - UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Solução não-eletrólita é aquela em que o soluto apresenta moléculas na forma de moléculas, não sendo condutora de corrente elétrica. A substância que em água forma uma solução não-eletrólita é:

- a) solução açucarada.
- b) solução de álcool.
- c) glicose para consumo de diabetes.
- d) solução de ácido acético.
- e) solução de cloreto de sódio.

Confira

Avaliação

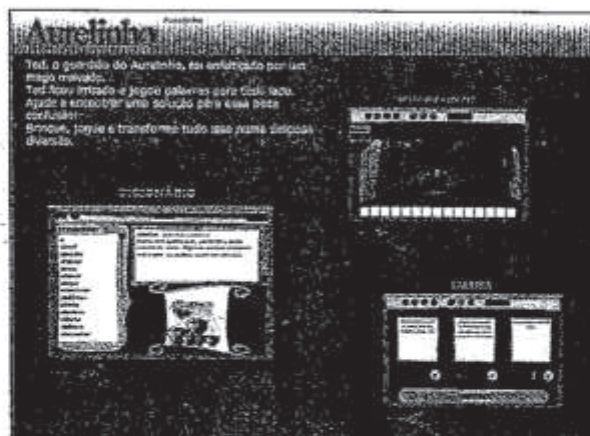
Nível de questão: Médio

Total de Questões: 15

Resposta

Simulado Nacional - Resolvest - 407	
Área do Conhecimento	Quantidade de Questões
Biologia	45
Física	34
Geografia	44
História	44





### Dicionário Aurélio

Caminho: início > biblioteca digital > dicionário aurélio

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/dicionarioaurelio/>

Dicionário baseado na edição impressa, de Aurélio Buarque de Holanda Ferreira. Possui interface digital fácil para consultas; possibilidade de consulta em qualquer verbete de A a Z inclusive flexões de verbos e plurais; sugestões de uso do dicionário para educadores; possibilidade de procura por palavras citadas no texto dos verbetes; pesquisas por palavras filtradas em 15 categorias (adjetivo, advérbio, artigo, conjunção, elemento de composição, interjeição, numeral, prefixo, preposição, pronome, substantivo, sufixo, verbo, gírias e estrangeiras).

Quantidade de verbetes: mais de **435.000**



### Enciclopédia

Caminho: início > biblioteca digital > enciclopédia

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/enciclopedia/enciclopedia.asp>

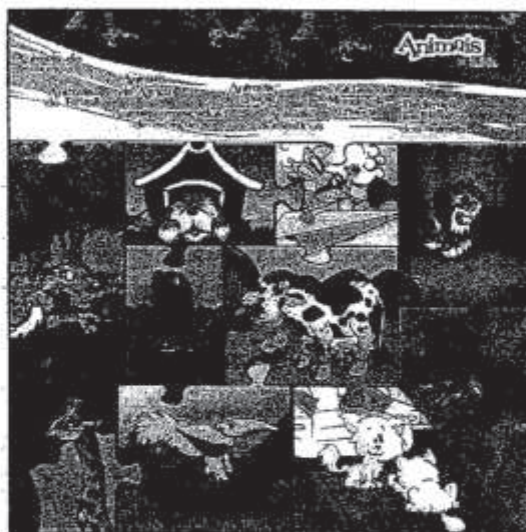
A Enciclopédia aborda assuntos gerais, com informações sempre precisas e atualizadas e contém:

- **80.000** verbetes/artigos;
- **8.000** fotos e mapas;



Tel.: +55 11 2161-2633 • De segunda à sexta, das 8h às 18h • [abesrelacionamento@abes.org.br](mailto:abesrelacionamento@abes.org.br) • [www.abes.org.br](http://www.abes.org.br)



**Animais do Mundo: 78**

Águia americana	Foca comum	Macaco barrigudo
Alce	Gato-maracajá	Macaco colubus
Aligátor americano	Gato-palheiro	Macaco-pata
Anta	Gazela	Mandrill
Arara azul	Girafa	Onça-pintada
Arara-vermelha	Gorila	Orangotango
Ariranha	Grou-coroado	Órix
Avestruz	Guaxinim	Panda gigante
Bisão americano	Guepardo ou Chita	Papagaio do mar
Búfalo	Hiena	Peixe-boi
Cabra montanhesa	Hipopótamo	Pinguim-imperador
Cachorro-vinagre	Irara	Porco-espinho
Canguru gigante	Jaguarundi	Preguiça
Capivara	Jaguatirica	Raposa-do-ártico
Caribu ou rena	Javali	Raposa-do-campo
Cateto	Kinkajou	Rinoceronte
Cervo-dama	Langur	Sagui-cabeça-de-algodão
Chimpanzé	Leão	Sagui-de-bigode
Coala	Lêmure	Suricata
Coioote	Leopardo	Tamanduá-bandeira
Crocodilo do Nilo	Lince canadense	Tigre
Dragão de Komodo	Lhama	Urubu
Dromedário	Lobo-guará	Urubu-de-cabeça-vermelha
Elefante Africano	Lóris	Urso-pardo
Elefante – marinho	Lontra-do-mar	Urso-polar
Flamingo	Macaco-aranha	Zebra

ABES SOFTWARE

  
 JURÍDICO


Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br



Bull Terrier	Malamute do Alaska	Weimaraner
Chihuahua	Mastife	Whippet
Chow-chow	Pequinês	Yorkshire Terrier

**Animais Domésticos – Gatos – 18**

Abissínio	Cingapura	Persa
Angorá	Cornish Rex	Ragdoll
Bengal	Exótico	Siamês
Birmanês ou Sagrado-da-Birmânia	Korat	Somali
British Shorthair	Maine Coon	Sphynx
Burmilla	Manx	Van Turco

**Animais de Criação: 12**

Abelha	Cavalo	Ganso
Boi	Coelho	Pavão
Cabra	Ema	Peru
Carneiro	Galinha	Porco

**CRIAÇÃO E COLABORAÇÃO**

Uma série de recursos simples e fáceis de usar que possibilitam a criação de conteúdos, projetos, jornais, páginas pessoais, relatos de experiências, etc. Democratizando o saber para alunos e professores que passam a ser autores e produtores do conhecimento, bastando para isso iniciativa e criatividade.

Com essas ferramentas, publicações de extrema riqueza e aplicabilidade são geradas, com base em interesses e experiências de cada comunidade.

**Atividades Colaborativas**

Caminho: menu > criação e colaboração > atividades colaborativas

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/atividadescolaborativas/>

Conhecer pessoas de lugares distantes, compartilhar informações, aprender, refletir e criar com elas é a proposta das Atividades colaborativas do portal Aprende Brasil, que, utilizando a internet, aproxima estudantes e professores de todo o Brasil em atividades que exigem muita criatividade e cooperação.

ABES SOFTWARE

JURÍDICO



Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • [abesrelacionamento@abes.org.br](mailto:abesrelacionamento@abes.org.br) • [www.abes.org.br](http://www.abes.org.br)

O projeto Receitas da minha terra pretende, com a colaboração de turmas de inúmeras cidades do Brasil, elaborar um livro de receitas que mostre ingredientes e receitas regionais e divulgue a riqueza gastronômica do nosso País.

#### Prêmio das Crianças do Mundo



O Prêmio das Crianças do Mundo pelos Direitos da Criança (*World's Children's Prize for the Rights of the Child - WCPRC*) foi instituído em 2000 e é administrado pela *The World's Children's Prize Foundation*, uma instituição sueca, sediada na cidade de Mariefred. A fundação foi criada em Janeiro de 2009 pela organização sueca *Barnens Värld* (Mundo das Crianças) e é desde então a responsável pelas atividades e administração do programa Prêmio das Crianças do Mundo pelos Direitos da Criança.

Essa iniciativa busca contribuir para um mundo mais humano e é o maior programa anual de educação para o público infantojuvenil fundamentado nos direitos da criança, na democracia, no meio ambiente e na amizade mundial.

#### > Projetos 2013

##### Rios do Brasil



Um projeto aberto a turmas de todos os níveis de ensino que tem por objetivo mapear cursos d'água do nosso país.

#### Prêmio das Crianças do Mundo



O Prêmio das Crianças do Mundo pelos Direitos da Criança (*World's Children's Prize for the Rights of the Child - WCPRC*) foi instituído em 2000 e é administrado pela *The World's Children's Prize Foundation*, uma instituição sueca, sediada na cidade de Mariefred. A fundação foi criada em Janeiro de 2009 pela organização sueca *Barnens Värld* (Mundo das Crianças) e é desde então a responsável pelas atividades e administração do programa Prêmio das Crianças do Mundo pelos Direitos da Criança.

Essa iniciativa busca contribuir para um mundo mais humano e é o maior programa anual de educação para o público infantojuvenil fundamentado nos direitos da criança, na democracia, no meio ambiente e na amizade mundial.

ABES SOFTWARE

JURÍDICO





### Álbum de figurinhas: Mundial 2010



O Guia de Profissões é um projeto que permite aos alunos pesquisar, com toda liberdade, sobre a profissão de seu interesse, seja individualmente ou em grupo. Por meio dele é possível descobrir com qual atividade profissional se identificam, postar informações sobre as profissões existentes e fazer pesquisas sobre elas.

### Eleições no fundo do mar



*Eleições no fundo do mar* é um projeto que explora, de forma colaborativa e lúdica, a motivação que as eleições provocam entre as nossas crianças. Nesta edição, o projeto envolverá turmas da Educação Infantil e da 1.ª à 4.ª série/do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental em uma grande campanha eleitoral, que será criada para cada um dos candidatos que disputarão a vaga para presidente do Fundo do mar.

### > Projetos 2009

#### Guia de Profissões



O Guia de Profissões é um projeto que permite aos alunos pesquisar, com toda liberdade, sobre a profissão de seu interesse, seja individualmente ou em grupo. Por meio dele é possível descobrir com qual atividade profissional se identificam, postar informações sobre as profissões existentes e fazer pesquisas sobre elas.

#### Carmem Miranda



Este é um projeto que permite aos professores criar releituras das músicas de Carmem Miranda com seus alunos e divulgar no portal! A elaboração das releituras permite trabalhar aspectos relevantes da língua portuguesa e o desenvolvimento da criatividade dos alunos.

#### Prêmio das Crianças do Mundo



ABES SOFTWARE



JURÍDICO

Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • [abesrelacionamento@abes.org.br](mailto:abesrelacionamento@abes.org.br) • [www.abes.org.br](http://www.abes.org.br)



projeto Eleições na floresta resultará em uma ótima experiência de aprendizagem, construção da cidadania e de valores democráticos.

### Almanaque de Badulaques



Almanaque de badulaques é um projeto especialmente voltado para professores e professoras, e resulta da parceria do portal com o renomado filósofo, escritor e educador Rubem Alves.

A intenção do projeto é reunir histórias do cotidiano dos nossos professores em um livro virtual. Tais narrativas deverão abordar uma série de temas apresentados por Rubem Alves em vídeos produzidos ao longo do ano.

### Mostra de Arte – 2.ª Edição



Estimulados pelas obras propostas apresentadas pelo portal, alunas e alunos irão mobilizar sua imaginação para criar suas releituras. Para efetivá-las, escolherão uma técnica artística para expressar sua interpretação.

Além de enriquecer o estudo da Educação Artística e incentivar a criatividade, o material produzido pelos(as) alunos(as) irá gerar uma grande mostra virtual, que merecerá receber a visita de toda a comunidade do portal em todo o País.

### Copa dos desafios



Esse é um concurso para quem gosta de uma boa disputa! Num ambiente em que o conhecimento geral caminha de mãos dadas com a capacidade de raciocínio rápido, o aluno poderá demonstrar seu domínio sobre diversos assuntos, competindo de maneira saudável, mas muito desafiadora.

### Concurso de Cartões de Natal



Para que assuntos distintos se misturem harmoniosamente e para estimular a reflexão sobre cada um deles de maneira ao mesmo tempo separada e integral, o Portal Aprende Brasil criou o concurso Natal ecológico.

### Volta ao Portal em 20 dias



Poderão participar dessa competição todos os educadores das escolas plugadas ao portal.



A Mostra virtual é uma proposta voltada para a disciplina de Educação Artística e constitui-se na realização de releituras de obras famosas, ou seja, com base em uma ou mais obras apresentadas como tema, os(as) estudantes serão estimulados a criar representações pessoais delas, utilizando os mais variados meios de expressão.

A base para o desenvolvimento desse exercício de imaginação será oferecida por três cantigas de roda que fazem parte do nosso folclore. O conjunto dos trabalhos produzidos irão compor um amplo e rico painel, uma mostra virtual da criatividade dos(as) estudantes participantes.

#### Álbum de Figurinhas do Pan 2007

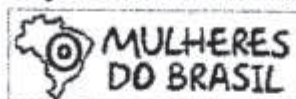


O principal objetivo do Álbum de figurinhas do Pan é incentivar os participantes a conhecerem os conteúdos, seções e ferramentas do portal.

Para completar o álbum, será preciso encontrar as 20 figurinhas que serão espalhadas em diferentes páginas. Para localizar cada uma dessas imagens, os participantes contarão com dicas e pistas sobre onde elas estão escondidas. Na maior parte dos casos, precisarão fazer algo para conquistar a figurinha, como clicar em um botão da página, criar um material dentro de uma seção, etc. Dessa forma, terão oportunidade de conhecer o funcionamento dos diferentes serviços disponíveis no portal.

#### > Projetos 2006

##### Projeto Mulheres do Brasil



Em 2005, um novo filme nacional vai estrear nas telas do cinema: Mulheres do Brasil, um longa metragem produzido pela Eh Filmes, empresa dirigida por Elisa Tolomeli, produtora executiva dos premiados Cidade de Deus e Central do Brasil.

Misturando ficção e documentário, Mulheres do Brasil constrói um painel com leituras possíveis da alma feminina por meio de histórias ora sensuais, ora divertidas e delicadas, ora debochadas e cruéis. As personagens, de diferentes culturas e classes sociais, vivem momentos e experiências especiais em sua trajetória de vida.

Em uma parceria com os produtores do filme, o Portal Aprende Brasil convida a comunidade feminina usuária do Portal – professoras, alunas e mães – a discutir as questões levantadas nesse longa metragem para ajudar a compor um painel da realidade brasileira. As participantes poderão comentar os temas abordados (mercado de trabalho, tradição e religiosidade, entre outros), enviar

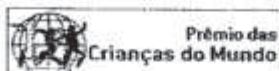
ABES SOFTWARE

JURÍDICO



Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br





O projeto Prêmio das Crianças do Mundo pelos Direitos da Criança foi criado em 2000 pela Children's World — uma organização não-governamental (ONG) fundada na Suécia, em 1979 para promover os direitos da criança, a democracia e a amizade universal. Todos os anos, são indicadas para serem candidatas ao Prêmio pessoas e instituições que, de alguma forma, lutam pelos direitos da infância. E, entre elas, são escolhidas três finalistas. Cada uma delas apresenta seu projeto, e crianças e adolescentes de 10 a 17 anos participam de uma votação mundial para decidir quem receberá o Prêmio das Crianças do Mundo e o Prêmio dos Amigos Mundiais.

O vencedor do Prêmio das Crianças do Mundo é escolhido por um júri internacional formado por 12 crianças, representantes de todos os continentes e eleitas pela Children's World.

Para participar do projeto no Portal Aprende Brasil é preciso inscrever a escola. Após a inscrição, ela se torna "amiga mundial" e recebe os exemplares da revista The Globe gratuitamente para oferecer aos estudantes a possibilidade de participar do Prêmio dos Amigos Mundiais.

É disponibilizado um exemplar para cada três alunos, pois a ideia é que eles desenvolvam o projeto em grupos. As revistas são enviadas após o término do período de inscrição e, por meio delas, os alunos vão conhecer os três projetos finalistas do Prêmio das Crianças do Mundo pelos Direitos da Criança 2006.

#### > Projetos 2005

##### Concurso de Frases



O principal objetivo do "Concurso de frases" é exercitar a capacidade de escrever textos criativos e bem elaborados.

Nesse concurso, primeiro o aluno cria frases para as ilustrações, respeitando as opções de pontuação. Depois, ajuda a eleger as mais legais.

O Portal Aprende Brasil apresenta duas ilustrações e duas opções de pontuação para cada uma delas, em cada categoria. Deve-se escolher uma das sequências de pontuação sugeridas para cada imagem e criar uma frase bem interessante usando todos os sinais de pontuação na ordem em que eles aparecem.

As frases classificadas serão publicadas no portal para que os participantes e demais usuários possam votar na melhor de cada categoria. Assim, os participantes poderão conhecer os trabalhos dos usuários das demais categorias e participar da escolha dos melhores.

##### Projeto de Oficina de Gráficos e Textos



Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br

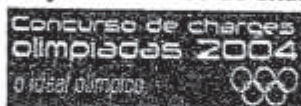
ABES SOFTWARE

JURÍDICO



distintos e utilizando uma ferramenta para isso será sem dúvida uma experiência positiva, construtiva e prazerosa.

#### Projeto Concurso de Charges



Neste projeto, os alunos da comunidade Aprende Brasil tiveram que produzir uma charge falando sobre o tema "O ideal olímpico". Recursos para pesquisa, discussão e reflexão sobre o tema. Os alunos além de usarem a criatividade para produzir figuras engraçadas sobre as olimpíadas, tiveram a oportunidade de interagir com alunos de outras regiões do país.

#### Projeto Rally dos Sertões

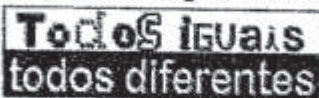


O Portal Aprende Brasil disponibilizou, no ano de 2004, conteúdos, ferramentas e serviços que possibilitaram a utilização das tecnologias da informação e da comunicação para o Projeto de Inclusão Digital Rally dos Sertões.

Em uma unidade móvel de acesso a Internet, alunos e professores das comunidades carentes do trajeto do Rally dos Sertões tiveram a oportunidade de participar de atividades com o Portal e mostrar a sua cultura para toda a comunidade do Portal em produções como: publicação de páginas de conteúdos e pessoais, relatos de experiência, jornais, fórum, bate-papo e debates.

#### > Projetos 2003

#### Projeto Todos Iguais Todos Diferentes



O objetivo do projeto "Todos iguais, todos diferentes" foi contribuir para o desenvolvimento da consciência ética e social de jovens e das comunidades em que eles estão inseridos.

"Todos iguais, todos diferentes" buscou atender a necessidades que são inerentes à juventude: de espaço, voz e oportunidade.

Esse projeto conduz à reflexão sobre a importância da participação dos alunos na construção do seu próprio conhecimento, estimulando a introdução de atividades mais dinâmicas na relação ensino-aprendizagem.

Atividades cooperativas, baseadas no diálogo, em que educadores e alunos interagiram no processo permanente de construção de conhecimentos, criando oportunidades para que os diferentes caminhos de aprendizagem que se entrecruzam no cotidiano escolar se explicitem, evidenciando a sala de aula como um espaço constituído pela heterogeneidade.





**23. História de Israel**

Apresenta alguns dos principais momentos da história de Israel.

**24. História do Afeganistão**

Saiba mais sobre esse país do Oriente Médio

**25. História do Rio de Janeiro**

Apresenta alguns dos principais momentos da história da cidade do Rio de Janeiro.

**26. Império Romano**

Conheça a trajetória da Roma Imperial e de alguns de seus principais imperadores.

**27. Independência do Brasil**

Principais fatos ocorridos no processo de Independência brasileira

**28. Literatura brasileira**

Os principais movimentos literários brasileiros

**29. Literatura Brasileira - Arcadismo**

Linha do tempo com os principais movimentos estéticos, autores e obras literárias do Arcadismo no Brasil

**30. Literatura Brasileira - Barroco**

Linha do tempo com os principais movimentos estéticos, autores e obras literárias do Barroco no Brasil

**31. Literatura Brasileira - Modernismo**

Linha do tempo com os principais movimentos estéticos, autores e obras literárias do Modernismo no Brasil

**32. Literatura Brasileira - Parnasianismo**

Linha do tempo com os principais movimentos estéticos, autores e obras literárias do Parnasianismo no Brasil

**33. Literatura Brasileira - Pré-Modernismo**

Linha do tempo com os principais movimentos estéticos, autores e obras literárias do Pré-Modernismo no Brasil

**34. Literatura Brasileira - Realismo / Naturalismo**

Linha do tempo com os principais movimentos estéticos, autores e obras literárias do Realismo-Naturalismo no Brasil

**35. Literatura Brasileira - Romantismo**

Linha do tempo com os principais movimentos estéticos, autores e obras literárias do Romantismo no Brasil

**36. Literatura Brasileira - Simbolismo**

Linha do tempo com os principais movimentos estéticos, autores e obras literárias do Simbolismo no Brasil

**37. Movimentos operários e ideologias**

Socialismo Científico, Utópico e Anarquismo, conheça estes e outros movimentos que marcaram o século XIX

**38. O Brasil nas copas**

Veja a história das copas do mundo.

**39. Origem dos filósofos**

Breve histórico da Filosofia grega e seus principais representantes.



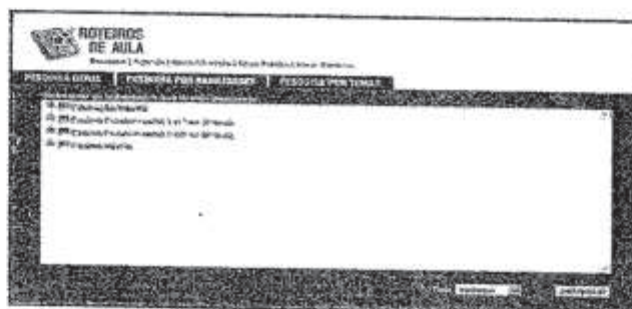


### Roteiros

Caminho: menu > criação e colaboração > roteiros

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/roteiros/>

Espaço para criação e pesquisa de roteiros de aula para diversos níveis e áreas do conhecimento.  
Quantidade de roteiros: 388 itens



### Educação Infantil – 69 roteiros

1. A cultura indígena
2. A lenda das cataratas do Iguaçu
3. Achamento do Brasil
4. Água
5. Água muita água
6. Água se transforma
7. Alfabeto
8. Alimentação saudável
9. Animais aquáticos
10. Animais mamíferos
11. Ano internacional das florestas e a imaginação dos contos de fadas
12. Aprendendo ao alfabeto
13. As cores falam
14. Audição
15. Brincando com as cores
16. Brincando de amarelinha
17. Brincando e aprendendo o alfabeto
18. Brincar me ajuda a conhecer o mundo – Viviane e Marieli

62. Sistema solar
63. Sinais de trânsito – ressignificando a toca do coelho
64. Tato
65. Tecnologia – periféricos do computador
66. Trabalhando com plantas medicinais
67. Toca do coelho
68. Uma limpeza geral
69. Visão

**Ensino Fundamental I – 185 roteiros**

1. 1500 – diferentes formas de comunicação
2. Acentuação
3. A alimentação na época das Grandes Navegações
4. A arte das Minas Gerais
5. A Classificação dos Animais
6. A cidadania e o trânsito
7. A comunicação através da arte
8. A comunicação em outros tempos
9. A comunicação pelo jornal
10. A configuração territorial dos Estados Unidos
11. A cultura popular nas diferentes regiões do Brasil
12. A chegada dos portugueses ao Brasil
13. A diversidade lingüística no Brasil
14. A economia dos países subdesenvolvidos
15. A energia nossa de cada dia
16. A evolução das paisagens urbanas — surgimento e evolução das cidades
17. A expansão da pecuária no Brasil
18. A família na história
19. A história de cada um
20. A história do trabalho infantil
21. A história dos brinquedos
22. A luz e o sentido da visão
23. A magia das cantigas
24. A magia dos quadrinhos
25. A notícia na sala de aula
26. A propaganda através dos tempos
27. A origem curiosa dos nomes dos alimentos
28. A receita em nosso dia a dia
29. A relação campo x cidade
30. A reportagem na sala de aula
31. A rosa dos ventos e os pontos cardeais
32. Água, uma grande preocupação do amanhã!
33. Água: distribuição, uso, consumo e ciclo da água



77. Criança
78. China : potencia econômica do século XXI – crescimento e o uso do carvão mineral
79. Da revolução neolítica a idade contemporânea
80. De olho na ortografia
81. Dentes
82. Desperdício e desigualdade social
83. Distribuição de água no planeta
84. Divisão de números naturais
85. Diferenças e Semelhanças
86. Divertindo-se com os quadrinhos
87. Em busca de alimento
88. Emregando os porquês nos textos
89. Energia elétrica move o planeta
90. Entre no mundo dos cadernos jornalísticos
91. Estudando os biomas brasileiros
92. Expansão Romana
93. Fazendo Notícia
94. Festas brasileiras
95. Festival do Folclore
96. Filo Cnidaria
97. Filo porífera
98. Folclore
99. Formação das fronteiras brasileiras
100. Formação dos solos
101. Gastronomia y cultura
102. Galileu Galilei
103. Galileu Galilei e o método científico
104. História da capoeira
105. Introdução aos tipos regionais do Brasil
106. Imigração
107. Imigração japonesa
108. Imunidades inatas adquiridas do corpo humano
109. Instrumentos musicais da capoeira
110. Jogando pra valer!
111. Literatura de cordel
112. Maquete
113. Matemática – Jogos
114. Métodos de separação
115. Missão imperial
116. Movimentos Sociais na Primeira República – A Guerra de Canudos
117. Multiplicando
118. Nomes do Brasil
119. Notas musicais



ABES SOFTWARE

JURÍDICO

Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 8h às 18h • abesrelacionamento@abes.org.br • www.abes.org.br



163. Reconhecendo o espaço de sua escola — construindo uma planta do colégio e seus arredores.
164. Reescrevendo contos de fadas
165. República: bandeira e presidentes
166. Representando e localizando diferentes espaços
167. Respiração
168. Rochas
169. Saúde e qualidade de vida
170. Sistema solar
171. Sistema Monetário - Gicelda, Isabela e Maria Olinda
172. Solos
173. Teatro
174. Textos Variados
175. Tipos de bairros
176. Trabalhando conceitos relacionados a reforma
177. Trabalhando com o projeto "Folclore" no Laboratório de Informática
178. Trabalho Infantil
179. Unidades da Federação Brasileira
180. Um conto misterioso
181. Uso de tecnologias para estudar os seres microscópicos
182. Vacinação
183. Vida Afora...Tantos Lugares
184. Vida e obra de Van Gogh
185. Volei sentado – aplicação

**Ensino Fundamental II – 224 roteiros**

1. 1824: A Constituição do Império Brasileiro
2. Alimentação e moradia dos indígenas da América do Sul – os incas
3. A arte do Vale do Nilo
4. A Canção do Exílio em foco
5. A cidade de Londres e seu cotidiano durante a revolução industrial
6. A cidade de Roma na antiguidade
7. A concordância nominal e a concordância verbal em diferentes gêneros textuais
8. A conjunção no texto
9. A configuração territorial dos Estados Unidos
10. A Constituição de 1824
11. A dinâmica da hidrosfera
12. A economia africana
13. A evolução da Arte Literária
14. A formação dos Estados Unidos da América
15. A geologia em Leonardo Da Vinci
16. A Guerra Fria
17. A geometria da capoeira
18. A importância do carvão para a revolução industrial



62. Características do planeta terra
63. A caça nos arredores do Nilo
64. Características culturais das macrorregiões brasileiras
65. Cidadão bem informado
66. China: potência econômica do século XXI — crescimento e o uso do carvão mineral
67. Circulação
68. Clima e vegetação da Ásia
69. Climograma
70. Colônias gregas
71. Comparação do volume de sólidos geométricos
72. Comparando números racionais
73. Condições de saúde durante a revolução industrial
74. Condições ambientais e de saúde durante a Revolução Industrial
75. Conhecendo Biomas brasileiros
76. Conhecendo o pensamento hebreu
77. Conhecendo os porquês da nossa língua
78. Conhecendo Machu Picchu
79. Conhecendo a Revolta da Chibata
80. Constituição da matéria
81. Construindo e analisando mapas temáticos
82. Construindo e analisando tabelas temáticas
83. Consumo consciente da água
84. Coordenadas geográficas
85. Costumes e características das macrorregiões brasileiras
86. Construindo os sólidos geométricos
87. Culinária cosmopolita
88. Criando charges sobre a República
89. Criando um jornal sobre o Renascimento
90. Criando uma HQ sobre a República
91. Crônicas contemporâneas
92. Dados da Situação do uso da água
93. Debatendo ideias iluministas
94. Delícias através da língua portuguesa
95. Desintegração da URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas)
96. Desmatamento
97. Desvendando a Carta de Pero Vaz Caminha
98. Diálogo entre textos
99. Do centro da Terra ao solo
100. Equivalência de frações
101. Educação Física, a diversidade e o respeito às diferenças
102. El cuerpo humano
103. Elaboração de mapas, tabelas e gráficos.
104. Empregando os porquês nos textos



148. O banho: uma prática cotidiana na história
149. O banho na Roma antiga
150. O centro sul
151. O calendário asteca
152. O Código de Hamurabi
153. O continente asiático
154. O imperativo usado para dar instruções
155. O mito do mar Egeu
156. O mundo em quadrinhos
157. O mundo da propaganda
158. O mundo através da reportagem
159. O Nilo e o Egito antigo
160. O Nilo e a importância de suas águas
161. O Novo Acordo Ortográfico na ponta da língua
162. O panorama socioeconômico do continente asiático
163. O petróleo como fonte de energia
164. O pioneirismo de Portugal
165. O poder da vírgula na compreensão de textos
166. O protocolo de Kyoto
167. O que são fontes históricas
168. O que é um conto
169. O Rio Nilo
170. O trabalho e sua importância social no contexto da revolução industrial
171. O Tratado de Tordesilhas e a formação da língua espanhola em América
172. O uso das Wh-questions
173. O uso do present simple
174. Operações com números racionais
175. Operações com polinômios
176. Os critérios para se chegar ao IDH
177. Os recursos linguísticos nos textos publicitários
178. Oscar Niemeyer
179. O quociente eleitoral
180. Países com elevado, médio e baixo IDH
181. Países subdesenvolvidos
182. Pan-africanismo
183. Passive Voice
184. Pavimentação de um plano
185. Poesia em movimento
186. Planificação de sólidos geométricos
187. Plantas
188. Platyhelminthes e Nematodas
189. Poríferos e Cnidários
190. Praticando as concordâncias nominal e verbal

ABES SOFTWARE





8. A evolução da ciência geográfica
9. A exploração e a ocupação da Mata Atlântica
10. A constituição de 1891 e a organização do território brasileiro
11. A capela Sistina
12. A filosofia cristã
13. A filosofia escolástica
14. A Filosofia no Renascimento
15. A Filosofia no Renascimento: aspectos históricos, políticos, éticos e estéticos
16. A Floresta Amazônica e o Ciclo da Borracha
17. A história em notícia
18. A motivação das Cruzadas
19. A origem da vida
20. A origem do Universo
21. Apopulação indígena das regiões brasileiras: aspectos socioculturais
22. A proclamação da república pelo olhar de Machado de Assis
23. A problemática da água
24. A queda do Império e a proclamação da República em Esau e Jacó
25. A Revolução Industrial na aula de língua estrangeira
26. A revolução industrial na literatura
27. A Segunda Lei de Newton
28. A transposição do Rio São Francisco: aspectos geográficos e sociais
29. A transformação nas fronteiras do Brasil após a proclamação da República
30. Agentes modeladores do relevo
31. Antropologia e cultura indígena brasileira
32. Aprendendo com A Carta de Pero Vaz de Caminha
33. Arte Grega
34. As florestas sob a ótica dos viajantes
35. As grandes formações vegetais da Terra
36. As transformações nas fronteiras do Brasil após a Proclamação da República.
37. As regiões geoeconômicas do Brasil: ambientes naturais e costumes
38. Bacias hidrográficas brasileiras
39. Bacia do Rio São Francisco
40. Biomas brasileiros
41. Capela Sistina: um estudo de caso sobre o Renascimento
42. Carvão e energia térmica
43. Carga elétrica e eletrização
44. Carga elétrica e Lei de Coulomb
45. Carta de Pero Vaz Caminha
46. Calculando o impulso
47. Ciclo e divisão celular
48. Ciclo reprodutivo das plantas
49. Cinética química
50. Classificações climáticas



ABES SOFTWARE

94. Experimento – teste de qualidade de preservativo masculino
95. Fatores que ocasionam o deslocamento do equilíbrio químico
96. Filo Annelida
97. Filosofia Pré – socretica e cosmologia
98. Formação e uso do plural em língua inglesa
99. Funções exponenciais
100. Funções quadráticas
101. Fuso horário
102. Fordlandia – uma cidade americana na amazonia
103. Florestas brasileiras nas pinturas de rugendas
104. Flutuação
105. Geometria molecular e polaridade
106. Geometria, polaridade das moléculas e forças intermoleculares
107. Gravitação universal
108. Guerra de Canudos
109. Hidrografia brasileira
110. Hidrosfera
111. História da língua portuguesa e a formação de palavras
112. Iluminismo e independência
113. Independência ou Morte
114. Indicadores ácido-base
115. Indígena: O dono do território
116. Interferência de ondas
117. Introdução à Cinemática — movimento e velocidade média
118. Introdução a matemática financeira
119. Introdução ao princípio da conservação da energia
120. Introdução às reações químicas
121. Invasões bárbaras
122. Isomeria espacial
123. Juri simulado – Revolução industrial
124. Latex a origem do uso
125. Laboratório de Química
126. Lei de Ohm e associações de resistores
127. Liberalismo e neoliberalismo econômico
128. Ligações químicas
129. Los países centroamericanos
130. Mares nunca D`antes navegados
131. Massa específica e densidade
132. Mercado internacional
133. Medidas de tendência central em dados da agricultura
134. Metabolismo energético
135. Metodos de separação
136. Mitos indígenas : aspectos sociais, culturais e ideologicos





180. Revolução Industrial em Londres
181. Revolução Industrial e seus problemas sociais
182. Revolução industrial, carvão e urbanização
183. Rio São Francisco : sociedade e desenvolvimento no nordeste brasileiro
184. Segunda Guerra Mundial
185. Seringal: aspectos sociais, econômicos e políticos do "ouro negro".
186. Sistema ABO
187. Sistema Endócrino
188. Sistema Respiratório
189. Substâncias, misturas e métodos de separação
190. Shakespeare e o renascimento
191. Tales e a arché água
192. Teoremas do impulso
193. Tecido nervoso
194. Tecidos musculares
195. Técnicas renascentistas
196. Técnicas de Arte no Renascimento
197. Técnicas utilizadas na navegação
198. Trocas de calor em sistema isolado
199. Urbanização brasileira
200. Vidas Secas o elemento água na literatura brasileira
201. Vidas Secas (Graciliano Ramos)

#### CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Os canais de comunicação do Portal Aprende Brasil exploram toda a potencialidade de comunicação virtual que a Internet oferece. São ferramentas e serviços que permitem, em um ambiente seguro e educativo, a troca de ideias, relatos de experiências e discussões entre alunos e educadores.

#### Especialista on-line

Caminho: **Menu > canais de comunicação > especialista on-line**

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/especialista/main.asp>

Questionamentos sobre conceitos e conteúdos curriculares são respondidos por uma equipe de educadores altamente qualificada que, além de esclarecer eventuais dúvidas, ajudam os educadores a selecionar e encontrar materiais específicos para o desenvolvimento de atividades com os alunos.

ABES SOFTWARE

JURÍDICO





5. As políticas públicas para a agricultura familiar
6. Exame Nacional de Avaliação do Magistério
7. Lixo zero: a multa pode conscientizar a população?
8. Royalties para a educação
9. Manifestações levam milhares de pessoas às ruas do país
10. Redução da maioria penal
11. Lei obriga pais a matriculem os filhos a partir dos 4 anos na pré-escola
12. Caso Mensalão
13. Pais podem ser obrigados a acompanhar o desenvolvimento dos filhos na escola
14. Cotas na universidade: a favor ou contra?
15. Ideb 2011: o que está acontecendo com o Ensino Médio?
16. E-book: a leitura nos meios digitais
17. Recuperação de conteúdos ou de notas?
18. Desafios da profissão docente!
19. Como avaliar as escolas?
20. Relações nas Redes Sociais
21. 28 de abril, Dia da Educação
22. Exame de competências para ingressar na carreira docente: o que você pensa sobre isso?
23. Ensino Fundamental de nove anos: fim da reprovação até o 3. Ano
24. Haiti
25. ENEM 2010
26. Caso Sakineh aquele que não tem pecado, que atire a primeira pedra
27. Corrupção: é possível combatê-la?
28. Lei da Palmada
29. A paz no futebol é possível?
30. Enem para Educadores
31. Você trabalha em sala de aula temas da atualidade?
32. Como reagir perante as tragédias humanas?
33. Conferência Nacional de Educação 2010
34. Sistema de cotas nas universidades: premissas e efeitos
35. universo é Cosmos ou é Caos?
36. Enchentes
37. Mega-sena
38. O que você achou da nova prova do Enem?
39. Internet para escrever mais e pior?
40. Avaliação do aluno ou da escola?
41. Fim do vestibular?
42. Prêmio das Crianças do Mundo na sua escola
43. Será que dá certo?
44. Copiar e colar é pesquisar?
45. Ideias interessantes e experiências de sala de aula
46. A Terra do future
47. O que os professores querem?



ABES SOFTWARE

89. Ensino Fundamental mudou... para melhor?
90. Desastres de 2005
91. Enfim, férias!
92. Socorro, quanto compromisso!
93. Batendo papo
94. Sei fazer sozinho...
95. Em 2005 vai ser diferente...
96. Download musical: pirataria ou diversão?
97. Natal solidário
98. Lixo eleitoral
99. Fábrica de gente bonita
100. Aos idosos, nosso carinho e respeito
101. Minha cidade no rally da solidariedade
102. Provão do Fantástico
103. Você acha a reciclagem importante? De que formas poderíamos conscientizar a população para aumentar a coleta seletiva?
104. Deve a escola formar seus alunos para ser empreendedores?
105. Ler o livro e depois assistir o filme estraga a surpresa da história?
106. Minha alimentação é saudável?
107. Enchentes?!
108. Celular
109. Férias em casa!
110. cinema nacional
111. Drogas!? Estou fora!
112. Queria tanto...
113. YuGiOh!
114. É correto ter animais silvestres em casa?
115. Por que o brasileiro, mesmo depois de passar por anos de escolarização, não é capaz de resolver problemas do cotidiano que envolvem a Matemática?
116. Células de embriões humanos podem ser usadas no tratamento de doenças genéticas?
117. O que você faz com o dinheiro que ganha de seus pais?
118. Guerra ou paz?!
119. Brincadeiras e jogos
120. Você mandaria cortar as cordas vocais de seu cachorro para evitar que ele faça barulho em casa?
121. Eu quero férias!!!
122. A memória e o presente nas obras do poeta
123. Por que você gosta ou não gosta de ler os clássicos?
124. Você tem um escritor predileto?
125. Você costuma ler junto com seus pais?
126. Essa é a minha vida!
127. O que você quer ser quando crescer?
128. Futebol, futebol, futebol... E os outros esportes, como vão?



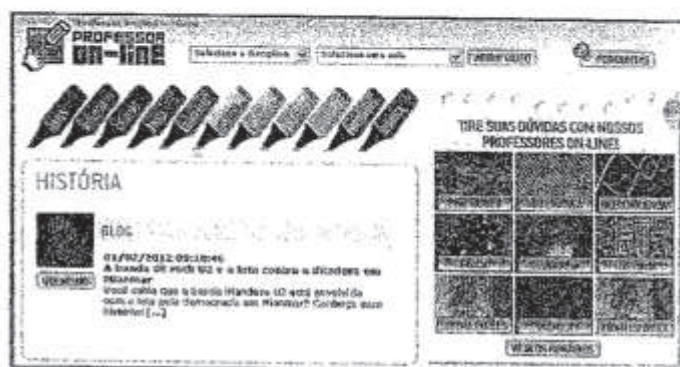


- 171. Em defesa do livro e da cultura
- 172. Discutindo os valores na escolar
- 173. Dever de quem?
- 174. Como os educadores podem desenvolver projetos em sala de aula?
- 175. Como evitar cópias nos trabalhos escolares?
- 176. Amizade, namoro e fantasias pela Internet

**Professor On-Line**

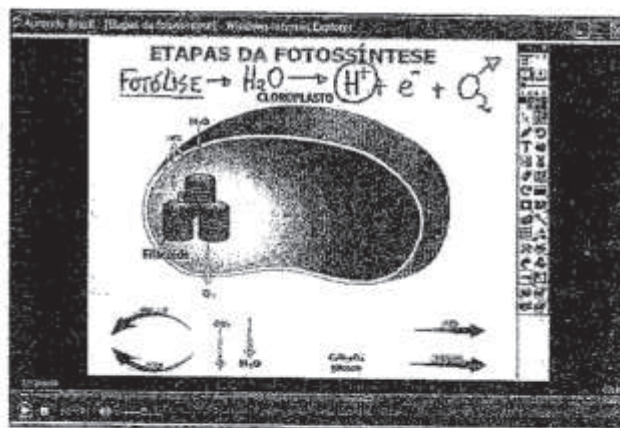
Caminho: menu > canais de comunicação > professor on-line

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/ProfOnLineNovo/default.asp>



Ambiente que integra uma pluralidade de recursos interativos, blogs e e-mail para atender com muito mais eficiência e agilidade as dúvidas sobre conteúdos curriculares e orientar alunos e professores sobre os recursos disponíveis no portal.

No Portal Aprende Brasil os usuários têm acesso a uma programação sistemática de aulas interativas que abordam conteúdos curriculares do Ensino Fundamental ao Médio. As aulas são publicadas no portal e passam a fazer parte de um banco de aulas que ficará disponível para consulta sempre que necessário.



Aulas publicadas: 331

ABES SOFTWARE



JURÍDICO



8. Classificação dos ácidos
9. Conservação da energia mecânica
10. Ecossistemas
11. Efeito estufa
12. Escalas termométricas
13. Espelhos esféricos
14. Fases da gestação humana
15. Massa molar
16. Matéria e energia nos ecossistemas
17. Nicho ecológico e equilíbrio ambiental
18. Nicho ecológico e equilíbrio ambiental
19. Nomenclatura dos sais
20. Nutrientes
21. Pirâmides de alimentos
22. Poríferos
23. Protozoários
24. Reinos dos seres vivos
25. Relações entre presas e predadores
26. Sistema circulatório
27. Sistema nervoso
28. Sistema sensorial
29. Sistema solar
30. Situação da água no planeta Terra
31. Teníase
32. Trabalho e energia mecânica

**ESPAÑHOL: 10 aulas**

**- Ensino Fundamental**

1. Las Olimpíadas
2. Los artículos
3. Los colores
4. Los Heterosemáticos
5. Vocabulário sobre el cuerpo humano

**- Ensino Médio**

1. Conociendo un poquito de España
2. Expresiones populares
3. Los colores
4. Los heterogenéricos
5. Vocabulário sobre los aspectos físicos y psicológicos de las personas

**FÍSICA: 18 aulas**

**- Ensino Médio**

1. 1.ª Lei de Newton



ABES SOFTWARE

24. O que são terremotos?
  25. O relevo brasileiro
  26. Os recursos minerais no Brasil
  27. Pressão atmosférica e ventos
  28. Projeções da Terra
  29. Regiões brasileiras
  30. Smog
  31. Transposição do Rio São Francisco
- Ensino Médio**
1. A importância da atividade industrial no Brasil
  2. As correntes marítimas
  3. As massas de ar que atuam no Brasil I
  4. As massas de ar que atuam no Brasil II
  5. Biomas
  6. Brasil: regiões geoeconômicas
  7. Consumo mundial de energia
  8. Erosão: medidas para prevenir a erosão
  9. Fontes de energia
  10. Fusos horários
  11. População absoluta e população relativa
  12. Pressão atmosférica e ventos
  13. Sistema Solar: Planetas
  14. Sistema Solar: Sol
  15. Tipos de erosão
  16. Unidades de Conservação

**HISTÓRIA: 47 aulas**

**- Ensino Fundamental**

1. Astecas
2. Belle Époque
3. Brasil
4. Ciclo do ouro
5. Colonização da América
6. Colonização dos EUA I
7. Colonização dos EUA II
8. Corte portuguesa
9. Dia do trabalho
10. Egito
11. Entre Guerras
12. Fascismo e Nazismo
13. Feudalismo – crise
14. Grandes navegações
15. Grécia Antiga – cultura

ABES SOFTWARE



2. Estratégias de Leitura – False Friends
3. Reflexive Pronouns
4. Subject Pronoun x Object Pronoun
5. Uso do Simple present em fases

**MATEMÁTICA: 62 aulas**

**- Ensino Fundamental**

1. Adição de frações
2. Ângulos
3. Área de figuras planas
4. Área do círculo
5. Congruência de triângulos
6. Construção de gráficos
7. Corpos redondos
8. Dízimas periódicas
9. Equação do 1.º grau
10. Equações biquadradas
11. Expressões algébricas
12. Igualdade algébrica
13. Multiplicação de frações
14. Perímetro
15. Poliedros
16. Polígonos inscritos
17. Porcentagem
18. Probabilidade
19. Produtos notáveis
20. Quadriláteros
21. Radiciação
22. Relações métricas na circunferência
23. Semelhança
24. Simetria
25. Sistema de coordenadas
26. Soma dos ângulos internos de um polígono
27. Subtração de frações
28. Teorema de Pitágoras I
29. Teorema de Pitágoras II
30. Teorema de Tales

**- Ensino Médio**

1. Binômio de Newton
2. Cálculo de probabilidades
3. Conjuntos
4. Determinantes I
5. Determinantes II

ABES SOFTWARE

JURADO





14. Homônimas e parônimas
15. Modo imperativo
16. Narrativa: tempo e espaço
17. Noções gramaticais
18. Orações substantivas
19. Os porquês
20. Partes da narrativa
21. Personagens na narrativa
22. Pontuação: produção de sentido
23. Português padrão: ontem e hoje
24. Preposição
25. Produção de Haikai
26. Regras ortográficas
27. Resenha
28. Texto jornalístico: notícia
29. Tonicidade e acentuação
30. Variações geográficas
31. Verbos abundantes
- Ensino Médio
1. A ligação lógica das ideias: conjunções
2. A semana da arte moderna
3. Abordagens temáticas de Machado de Assis
4. Argumentação
5. As fases de Machado de Assis
6. Colocação pronominal
7. Crônicas
8. Emprego do pretérito
9. Figuras de linguagem I
10. Figuras de linguagem II
11. Foco narrativo
12. Fonemas
13. Funções da linguagem
14. Intertextualidade
15. Linguagem poética: divisão silábica
16. Modernismo: Revistas e Manifestos
17. Modernismo: vanguardas artísticas
18. Modo Imperativo
19. O modo Imperativo
20. Orações adjetivas
21. Orações substantivas
22. Página de Literatura
23. Prefixos
24. Pronominalização ABES SOFTWARE



JURÍDICO

14. Artistas brasileiros no mundo	19/07/11
15. Billy Blanco	12/07/11
16. Orquestra Sinfônica Juvenil Simón Bolívar	28/06/11
17. Chico Buarque do Brasil	17/06/11
18. Land art	31/05/11
19. Dia do artista plástico	04/05/11
20. Arte indígena	15/04/11
21. Castelo de Óbidos	07/04/11
22. Dia Mundial do Teatro	25/03/11
23. O carnaval das artes	11/03/11
24. Tom Jobim e as florestas	28/02/11
25. Cidade do samba	09/02/11
26. Quer ver ruínas romanas? Vá a Portugal!	03/02/11
27. A tradicional arte dos azulejos portugueses	18/01/11
28. Maravilhas arquitetônicas do Porto – parte 2	04/01/11
29. Maravilhas arquitetônicas do Porto – parte 1	23/12/10
30. Centenário de Noel Rosa	10/12/10
31. Dia Nacional do Samba	02/12/10
32. 150 anos de Alfredo Andersen	17/11/10
33. Arte e política na Bienal	29/09/10
34. O ressurgimento da bienal de São Paulo	23/09/10
35. 280 anos de Aleijadinho	30/08/10
36. Tchékhov e o teatro moderno	06/08/10
37. 30 anos sem Vinicius de Moraes	22/07/10
38. Paulo Moura	14/07/10
39. Sandro Botticelli	28/05/10
40. John Tenniel no País das Maravilhas	10/05/10
41. Chopin	13/04/10
42. Glauco, o personagem das HQs brasileiras	15/03/10
43. Mulheres que pintam o sete e algo mais	02/03/10
44. Arlequim está chorando pelo amor da Colombina	11/02/10
45. Cores nossas de cada dia	02/02/10
46. A escravidão na arte	18/01/10
47. Folia de reis	04/10/10
48. Dia Nacional do Samba	02/12/09
49. Flávio de Barros	16/11/09
50. Continuando a viagem pela história do rádio	27/10/09
51. Rádio x Televisão	06/10/09
52. A Era de Ouro do Rádio	28/09/09
53. 21 de setembro, dia do radialista	21/09/09
54. Você conhece a obra de Paul Garfunkel?	04/09/09
55. Refazendo Arte	14/08/09





98. 35 anos da morte de Pablo Picasso	28/04/08
99. Goya	18/04/08
100. Ossário	14/04/08
101. Bem-vindo ao blog de artes!	09/03/08

Ciências Biológicas - 174	
Título	Data
1. Ataque das vespas gigantes na China	28/10/13
2. Tubarões – parte II: comportamento e conservação das espécies	26/08/13
3. Tubarões – parte I: áreas de risco e prevenção de acidentes	19/08/13
4. Vacina contra a dengue prevista para 2015	22/07/13
5. O leite de camundongo fêmea pode salvar sua vida	19/06/12
6. Quando o ambiente determina a ação dos genes	05/01/12
7. A biopirataria no Brasil	25/11/11
8. Cnidários: animais intrigantes e curiosos (parte 02)	27/10/11
9. Cnidários: animais intrigantes e curiosos (parte 01)	21/10/11
10. O que não mata engorda?	26/09/11
11. O que é AVC hemorrágico?	05/09/11
12. Anomalias genéticas da espécie humana...	26/08/11
13. Banco de sementes – uma estratégia para acabar com a fome	05/08/11
14. Por que dizer "não" às drogas e ao álcool	01/08/11
15. Catástrofe ambiental: os efeitos adversos provocados pela ausência de grandes predadores	22/07/11
16. O problema do lixo nos oceanos	15/07/11
17. A estratégia de entrada do Trypanosoma cruzi na célula	07/07/11
18. Biometria	29/06/11
19. Vacinação: um cuidado muito importante para o corpo	17/06/11
20. Novos dados sobre a E.coli na Europa	08/06/11
21. Escherichia coli – um novo surto bacteriano	03/06/11
22. Óxi: uma nova epidemia?	25/05/11
23. Corrida de rua: prática desportiva ou opção de vida?	13/05/11
24. Falcões caçadores: uma tradição cazaque	06/05/11
25. Campanha Nacional de Vacinação contra a Gripe	28/04/11
26. Conhecer a complexidade do cérebro humano é uma das metas da neurociência	14/04/11
27. A vida simulada nos jogos ou os jogos simulando a vida?	07/04/11
28. A biodiversidade oculta	01/04/11
29. Dino de peso: mais um fóssil carnívoro é descoberto no Brasil!	25/03/11
30. Radiação: o novo temor mundial!	18/03/11
31. Perigos da eletricidade: sua ação no corpo humano	03/03/11
32. Nos bastidores das florestas	25/02/11
33. A força das Ongs ambientais	24/11/11





75. Biodiversidade em foco	18/01/10
76. 2010 – O Ano Internacional da Biodiversidade	08/01/10
77. Uso de biocombustíveis	09/12/09
78. Convenção sobre mudanças climáticas – COP 15	07/12/09
79. Vote pelo planeta	01/12/09
80. Viagem ao mundo das coisas muito pequenas	23/11/09
81. A crise no clima e o apagão	12/11/09
82. Uma vergonha para os aracnídeos!	05/11/09
83. Os limites da Terra	26/10/09
84. Novo Pterossauro homenageia Darwin	14/10/09
85. Prêmio para a enzima da juventude	08/10/09
86. Elefantes, mariposas e seleção natural	01/10/09
87. Todos devem estar surdos	25/09/09
88. Um gostoso banho.... de bactérias!	17/09/09
89. Mundo vai entrar em período de resfriamento global	11/09/09
90. A contradição do pré-sal	04/09/09
91. Pipoca na panela começa a arrebentar!	27/08/09
92. Genoma do HIV tem estrutura desvendada	13/08/09
93. Mais informações sobre a nova gripe	29/07/09
94. Doenças causadas por Príons	28/07/09
95. O passeio do carbono!	14/07/09
96. Ártico cada vez mais fino	08/07/09
97. Avanço da gripe A (H1N1) no Brasil	29/06/09
98. Células-tronco de tubas uterinas	19/06/09
99. Variedade do H1N1 no Brasil é mutante	16/06/09
100. Pandemia de gripe pelo Influenza A (H1N1)	12/06/09
101. Dez ações para salvar a Terra!	02/06/09
102. Descoberta de fóssil divide cientistas!	20/05/09
103. O vírus Influenza A (H1N1) chegou ao Brasil! E agora?	13/05/09
104. O que você precisa saber sobre a Gripe Suína?	27/04/09
105. Sequenciado o genoma da vaca	24/04/09
106. O desenvolvimento das bolachas	14/04/09
107. Cérebro liga-pontos	01/04/09
108. A Hora do Planeta no Brasil e no Mundo	30/03/09
109. Hora do planeta 2009!	27/03/09
110. Darwin na ABL	25/03/09
111. Um jeitinho brasileiro para o Mal de Parkinson	23/03/09
112. Fórum Mundial da Água	20/03/09
113. Seria a seleção natural um mero acaso da natureza?	25/02/09
114. Cientista cria moléculas com 'vida própria'	16/01/09
115. Poucos avanços em Poznan	10/12/08
116. Dia mundial de luta contra a AIDS	01/12/08



159. Dengue à galope!	09/04/08
160. Biodiversidade em debate!	08/04/08
161. Febre amarela urbana e dengue tipo 4 - ameaças iminentes	07/04/08
162. Acendendo consciências	01/04/08
163. Fungos de Chernobyl	31/03/08
164. Chiclete ecológico	27/03/08
165. Uma fila com 67 mil pessoas	26/03/08
166. Olhe suas fezes e viva melhor!	25/03/08
167. Nanotecnologia no tratamento de água	25/03/08
168. Derretimento irreversível!	20/03/08
169. Brasil, devorador de vegetação natural	19/03/08
170. Filhotinhos de dragão!	17/03/08
171. Leis de patente: valem para a descoberta de novos genes humanos?	14/03/08
172. Blecaute pela Terra!	12/03/08
173. Não defenda, respeite!	11/03/08
174. Surge uma nova espécie: o homem-vírus	07/03/08

Física: 135	
Título	Data
1. O bóson de Higgs e o modelo mais aceito para explicar o Universo que conhecemos	21/10/13
2. Prêmio Nobel de Física de 2013: a "partícula de Deus" que explica a origem da massa	11/10/13
3. Brasil investe em energia nuclear e na construção da usina Angra 3	13/08/13
4. Física computacional explica melhor a formação do arco-íris	11/01/12
5. Um pouco sobre Física Quântica	03/11/11
6. A Física das carnes grelhadas	19/10/11
7. Física na cozinha: óleos vegetais	28/09/11
8. Que tal trocar seu computador por um computador quântico?	14/09/11
9. Teoria da relatividade	24/08/11
10. Você sabia que o Planeta Terra usa protetor solar?	20/07/11
11. Saiba mais sobre o laser!	06/07/11
12. Gêmeos idênticos com diferença em alguns anos de vida!	21/06/11
13. Que tal detectar partículas da origem do Universo?	08/06/11
14. Buraco negro: o que é isso?	25/05/11
15. Produção de eletricidade pelas marés	11/05/11
16. Energia elétrica produzida pelos movimentos das ondas do mar	27/04/11
17. Energia elétrica produzida por placas fotovoltaicas	13/04/11
18. Fontes alternativas de produção de eletricidade – Usina Geotérmica	06/04/11
19. 13 signos do zodíaco e nenhuma novidade	09/02/11
20. Missão Voyager	22/12/10



63. Física no futebol e um novo desafio	22/06/09
64. A Física do cotidiano - futebol	16/06/09
65. Física do cotidiano – II	09/06/09
66. Física do cotidiano (I)	03/06/09
67. ENEM 2009	27/05/09
68. Lançados os satélites Planck e Herschel	18/05/09
69. Existe algum lugar na Terra onde a gravidade seja nula?	29/04/09
70. Como achar a ordem de grandeza de um número.	28/04/09
71. A 3ª Lei de Newton e os foguetes	15/04/09
72. Explicando o 'poder das pontas'	09/04/09
73. Energia solar - Parte II	31/03/09
74. Fusão nuclear a frio: fiasco? ficção? ou pode mesmo ocorrer ?	24/03/09
75. Vinte anos da fusão nuclear a frio	23/03/09
76. Bússolas	20/03/09
77. Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace)	17/03/09
78. A energia solar - Parte I	10/03/09
79. Asteroide passou 'raspando' a Terra	05/03/09
80. Internautas decidiram a próxima descoberta do Hubble	04/03/09
81. Seleção natural cósmica	16/02/09
82. Você decide a próxima descoberta do Hubble.	05/02/09
83. Como definir o que é vida?	02/02/09
84. 2009 Ano da Astronomia e da Biologia	23/01/09
85. 2009 o Ano da Astronomia	19/01/09
86. Conjunção dos planetas	03/12/08
87. Atenção: o Sol está passando por Ophiucus	02/12/08
88. Molécula de açúcar pode indicar presença de vida extraterrestre	27/11/08
89. Em busca de vida extraterrestre - parte 2	18/11/08
90. Em busca de vida extraterrestre	13/11/08
91. Como ocorre a fusão nuclear?	06/11/08
92. Produzindo raios-x com uma fita adesiva.	23/10/08
93. Movendo a Terra para longe do Sol	22/10/08
94. Corpo celeste desafia a definição de planeta.	16/10/08
95. Saiu o prêmio Nobel de Física 2008 - atualizado!	07/10/08
96. O que é microgravidade?	03/10/08
97. Galileu, o martelo e a pena de falcão...	30/09/08
98. Iter: um super-reator de fusão nuclear (pg 5 para a 6)	23/09/08
99. Não há razão para ter medo do Grande Colisor de Hádrons.	12/09/08
100. Atração e repulsão eletrostática.	11/09/08
101. O LHC - Grande Colisor de Hádrons - entrou em funcionamento...	10/09/08
102. Soma de vetores por decomposição vetorial	27/08/08
103. Soma de dois vetores pelo método do paralelogramo	25/08/08
104. Operações com vetores - Atualizado.	21/08/08



7. Mudanças na área de abrangência do horário de verão nos estados brasileiros	30/10/12
8. Conselho de Segurança da ONU (Organização das Nações Unidas)	09/10/12
9. Entrada da Venezuela no bloco econômico do Mercosul	02/08/12
10. O grande desafio dos países emergentes: aliar crescimento econômico com desenvolvimento social	24/07/12
11. Mudanças no Protocolo de Kyoto	23/12/11
12. A Aliança do Pacífico	19/12/11
13. O horário de verão e o Estado da Bahia	14/10/11
14. O Prêmio Nobel de Economia 2011	10/10/11
15. Um rio sob o rio Amazonas?	12/09/11
16. Imagens revelam indícios de água líquida em Marte	09/08/11
17. O índice Big Mac	04/08/11
18. Venezuela possui as maiores reservas de petróleo cru do mundo	25/07/11
19. O pólo magnético e o Brasil	18/07/11
20. Alemanha anuncia fechamento de usinas nucleares no país, porém subsidiará o Programa Nuclear Brasileiro.	11/07/11
21. As grandes obras do Dragão Chinês	04/07/11
22. Ban ki-moon é reeleito secretário-geral da ONU	27/06/11
23. Nuvem do vulcão chileno Puyehue chega a Austrália	20/06/11
24. A União Europeia e sua economia com o surto de E.coli	14/06/11
25. Satélites: a tecnologia a serviço da humanidade	07/06/11
26. A geografia dos alimentos	30/05/11
27. O gelo da Antártica	23/05/11
28. As relações entre Taleban e Al Qaeda	17/05/11
29. Resultados definitivos do XII Recenseamento geral do Brasil – crescimento da população	13/05/11
30. Um bloco ao nosso lado	03/05/11
31. Vinte e cinco anos do acidente em Chernobyl	28/04/11
32. Terceirização da economia	20/04/11
33. Os primeiros habitantes do continente americano	14/04/11
34. Gagarin: 50 anos da conquista do espaço	11/04/11
35. A OTAN e a geopolítica mundial	04/04/11
36. As calças jeans e a poluição	28/03/11
37. Conselho de segurança da ONU põe em prática o esquema de intervenção militar na Líbia.	21/03/11
38. A questão nuclear no Japão após os terremotos	14/03/11
39. O terremoto do Japão	11/03/11
40. Mata Atlântica – da conquista à devastação	10/03/11
41. Uma alteração (natural) da paisagem da Amazônia	28/02/11
42. A árvore e a cidade	25/02/11
43. As nossas conquistas e a importância da geografia	21/02/11
44. Mubarak – da ascensão à queda	14/02/11



82. Cratera na Guatemala: o que provocou o fenômeno?	07/06/10
83. Conflito na Ásia — A crise entre as Coreias	28/05/10
84. Crise econômica europeia: o que o Brasil tem a ver com isso?	21/05/10
85. Eleições 2010 – conheça um pouco esse processo	12/05/10
86. Golfo do México – Desastre anunciado	07/05/10
87. Hubble: 20 anos de descobertas	30/04/10
88. Erupções vulcânicas: poluição natural	23/04/10
89. Nossas vidas dependem do solo	15/04/10
90. Enchentes: um problema que afeta várias cidades brasileiras	23/03/10
91. Sudão: Um dos países mais pobres da África	17/03/10
92. Por que algumas cidades brasileiras sentem um terremoto ocorrido na região da Cordilheira dos Andes?	12/03/10
93. Por que ocorrem tantos terremotos na costa oeste da América do Sul?	02/03/10
94. Falklands ou Malvinas	22/02/10
95. O que são abalos sísmicos e onde ocorrem	14/01/10
96. O que são movimentos de massa?	14/01/10
97. Chuvas de verão	06/01/10
98. Tempo e clima	22/12/09
99. Migrantes ou refugiados ambientais?	08/12/09
100. Recursos hídricos do Cerrado	25/11/09
101. Guerra de Canudos: a relação do sertanejo com seu ambiente	18/11/09
102. Energia elétrica brasileira	12/11/09
103. Brasil: um país mais velho	11/11/09
104. O que são falhas geológicas?	30/10/09
105. Por que adotar o horário de verão?	19/10/09
106. Índice de Desenvolvimento Humano 2009	14/10/09
107. Projeto Transposição do Rio São Francisco – Parte II	30/09/09
108. Projeto Transposição do Rio São Francisco – Parte I	22/09/09
109. Degelo do Ártico	15/09/09
110. O petróleo da camada pré-sal	03/09/09
111. A escala no mapa	31/08/09
112. Gás carbônico: vilão ou mocinho?	25/08/09
113. Estimativas das populações dos municípios brasileiros em 2009	17/08/09
114. O que é ALBA?	05/08/09
115. '2009 State of future'	16/07/09
116. Mapa topográfico da Terra	01/07/09
117. O que é BRIC?	23/06/09
118. Home – nosso planeta nossa casa	05/06/09
119. Fronteira agrícola	21/05/09
120. O que é zona de convergência intertropical (ZCIT)?	08/05/09
121. Plutão: o planeta-anão e plutoide	30/04/09
122. O que é Randon e qual sua relação com os abalos sísmicos?	06/04/09



9. Os Manuscritos do Mar Morto	03/09/12
10. Gripe Espanhola	07/08/12
11. Ruanda um genocídio no centro da África	11/07/12
12. O turismo do horror	28/06/12
13. A banda de rock U2 e a luta contra a ditadura em Mianmar	01/02/12
14. Presos políticos finalmente libertos em Mianmar	18/01/12
15. Os horrores da guerra química	05/01/12
16. A rara cor vermelha	02/12/11
17. Dia de Ação de Graças	24/11/11
18. Porcelanas que valem milhões!	16/11/11
19. Fim da anistia aos militares	04/11/11
20. Guerra ao terror: perdas culturais	28/10/11
21. Morre Kadhafi, ex-ditador da Líbia	20/10/11
22. Por que o Prêmio Nobel da Paz de 2011 foi atribuído a 3 mulheres?	14/10/11
23. Dez anos de guerra no Afeganistão	06/10/11
24. O Domingo Sangrento volta a ser notícia	30/09/11
25. O 20 de setembro e a semana Farroupilha	19/09/11
26. A peste negra está extinta?	12/09/11
27. Independência construída	02/09/11
28. O breve mandato de Jânio Quadros	26/08/11
29. Dias de incerteza na antiga URSS	19/08/11
30. O mês do Ramadã	12/08/11
31. O terror em Oslo e a extrema-direita	05/08/11
32. Três de agosto é o Dia Nacional da Capoeira	29/07/11
33. A fome se aproxima novamente	22/07/11
34. O povo que cultuava as múmias	15/07/11
35. Há 100 anos, Machu Picchu era revelada ao mundo	08/07/11
36. Itamar Franco (1930 - 2011)	04/07/11
37. Dois de julho – a “Segunda Independência” do Brasil	28/06/11
38. Há 70 anos a Alemanha invadia a URSS	17/06/11
39. O Rio Nilo	10/06/11
40. 2011 – Ano da Itália no Brasil – 150 anos da Unificação Italiana	03/06/11
41. Piratas	27/05/11
42. Leonardo da Vinci, o homem renascentista	20/05/11
43. Livros censurados	10/05/11
44. O homem mais procurado do mundo está morto	02/05/11
45. Massacre de Chicago completa 125 anos	29/04/11
46. Tiradentes e o 21 de abril	19/04/11
47. Há 50 anos os EUA tentaram invadir Cuba, mas não conseguiram...	15/04/11
48. Barricadas na França: a história da Comuna de Paris - parte 2	08/04/11
49. Barricadas na França: a história da Comuna de Paris - parte 1	01/04/11
50. José Alencar	29/03/11



92. Mistérios egípcios finalmente desvendados	02/07/10
93. Independência e morte	25/06/10
94. Você sabia que existe "Festa Junina" em outras regiões do mundo?	18/06/10
95. Capitalismo x comunismo: essa disputa engloba até os esportes	14/06/10
96. A Nigéria que brilha	07/06/10
97. O que uma top model, um diamante bruto e uma guerra civil sangrenta têm em comum?	27/05/10
98. Quem ganha e quem perde com a guerra do Afeganistão?	21/05/10
99. Guerra do Kosovo volta à tona	13/05/10
100. Joana d'Arc de bruxa a santa – noventa anos de canonização	07/05/10
101. Salário mínimo faz 70 anos	29/04/10
102. Os impostos de ontem e de hoje	22/04/10
103. Segurança nuclear	15/04/10
104. A Nigéria sangra	25/03/10
105. Meninas, não!	18/03/10
106. Genocídio armênio em questão	11/03/10
107. Uma mulher para se admirar	04/03/10
108. Camelo	25/02/10
109. Tesouro roubados	18/02/10
110. Falta de segurança fecha Machu Picchu	11/02/10
111. Ao vencedor, batatas	04/02/10
112. A trégua de Natal	22/12/09
113. A história do Papel	15/12/09
114. O pior pesadelo dos romanos: Spartacus	07/12/09
115. Gladiador: profissão de vida ou morte	30/11/09
116. A primeira favela do Brasil	23/11/09
117. 120 anos da república brasileira	16/11/09
118. A queda do muro de Berlim	09/11/09
119. Crise de 1929	03/11/09
120. A história de uma epopeia sertaneja...	27/10/09
121. Segunda guerra mundial	19/10/09
122. E o prêmio Nobel da paz vai para...	09/10/09
123. O cerco à embaixada brasileira em Honduras	06/10/09
124. Golpe militar em Honduras	30/09/09
125. A guerra do futebol	24/09/09
126. Roma antiga em 3D	18/09/09
127. Revolução iraniana em quadrinhos	11/09/09
128. Lugar de brasileiro é no Brasil	01/09/09
129. Diga-me que línguas falas e te direi quem tu és	24/08/09
130. Conquista da lua	17/07/09
131. Revolução francesa	14/07/09
132. Revolução constitucionalista de 1932	09/07/09



174. Reforma protestante	07/05/09
175. O que você entende por história?	07/03/08

Espanhol: 77	
Título	Data
1. 12 de octubre de 1492 – El Encuentro de dos Mundos	07/10/13
2. Pachamama, celebrando la Madre Tierra	05/08/13
3. Casapueblo la escultura habitable	18/02/13
4. Barcelona	05/02/13
5. Goya	20/12/12
6. Diego Rivera y su arte muralista	03/10/12
7. Dichos, refranes y proverbios en lengua española.	26/09/12
8. Bariloche	10/09/12
9. Juegos de palabras y curiosidades del Español	14/02/12
10. El legado árabe em España	23/01/12
11. La interrogación y la exclamación em Español	28/11/11
12. Cómo preguntar y decir la hora	18/11/11
13. Juegos Panamericanos de Guadalajara	17/10/11
14. El fin de las corridas de toros em Barcelona	03/10/11
15. ¿Donde se habla mejor el Español?	19/09/11
16. La culinaria mexicana	05/09/11
17. El voseo	23/08/11
18. Diferencias entre el español de América y el de España	08/08/11
19. El misterio de las líneas de Nazca	26/07/11
20. Vocabulario de los animales. Los mamíferos	11/07/11
21. La paella: el plato más internacional de España	21/06/11
22. Leyendas Urbanas	13/06/11
23. Los animales e lá biodiversidad	30/05/11
24. Salvador Dali	16/05/11
25. Cervantes y el Don Quijote	02/05/11
26. ¿Conoces el nombre de las frutas em español?	25/04/11
27. El cine Latinoamericano	11/04/11
28. Mafalda	28/03/11
29. ¿Qué sabes sobre Guatemala?	10/12/10
30. 20 de noviembre en México	18/11/10
31. Muere Néstor Kirchner ex presidente de Argentina	27/10/10
32. Mario Vargas Llosa, el peruano Nobel de Literatura en 2010	08/10/10
33. La lengua española e sus variantes II	19/08/10
34. La lengua española e sus variantes	12/08/10
35. Frida Kahlo y el arte	14/07/10
36. Los españoles los han logrado	12/07/10



Inglês: 65	
Título	Data
1. Soccer and football: Two names and a national passion	06/06/14
2. The British Royal Heir Has Arrived!!!	23/07/11
3. Não deixe o Inglês para amanhã!	30/08/11
4. Holiday Season – Christmas is coming soon!	21/11/11
5. Holiday Season - Thanksgiving	07/11/11
6. Urban Farms	10/10/11
7. Apple: na American Symbol	06/10/11
8. "Lady Liberty"	12/09/11
9. September, 11th	29/08/11
10. Where do English word come from? (Part II)	02/08/11
11. Where do English word come from? (Part I)	20/07/11
12. Much more to celebrate!	05/07/11
13. Let's move! And Eat Healthier	21/06/11
14. Tornado Season	06/06/11
15. American Traditions – Smash Cake	23/05/11
16. Geronimo X Bin Laden – What na Apache hero has to do with the world's best known terrorist?	09/05/11
17. Labor Day – Learning from the past	27/04/11
18. Tweet or not tweet	04/04/11
19. Obama is in the house!	16/03/11
20. Saint Patrick's Day – Let's go green	14/03/11
21. No cussing week – Semana sem palavrão	02/03/11
22. Daylight saving time	15/02/11
23. Each day is Valentine's Day	08/02/11
24. Real Christmas trees X Plastic ones	13/12/10
25. Happy Thanksgiving!	25/11/10
26. Yes, they have Enem!	16/11/10
27. From All Hallow's Eve to Halloween	29/10/10
28. Ballots X votos	18/10/10
29. Egg recall?	24/08/10
30. Google it!	10/08/10
31. Happy Father's Day!	18/06/10
32. Shop X Chop	18/05/10
33. Who wants to live forever?	30/04/10
34. A true story	22/03/10
35. Modal Verbs III	10/03/10
36. Modal Verbs – Part II	25/02/10
37. Modal Verbs – Part I	18/02/10
38. Valentine's Day	10/02/10



12. Os 10 pecados da redação	25/08/11
13. Convença-me se for capaz...	22/08/11
14. O retorno de Leonardinho Pataca	04/08/11
15. Será o fim da letra cursiva?	29/07/11
16. Até onde vai a liberdade de imprensa?	21/07/11
17. Os nomes dos oceanos	14/07/11
18. As figuras de linguagem a favor da propaganda	07/07/11
19. Romance em alta na Flip 2011	01/07/11
20. Revivendo Fernando Pessoa	16/06/11
21. Vale a pena ler: Memórias de Sherlock Holmes	09/06/11
22. Os Vampiros na literatura	02/06/11
23. O ensino da língua portuguesa em questão	26/05/11
24. O feminino e o masculino na língua portuguesa	12/05/11
25. A língua portuguesa e seus entraves	05/05/11
26. Literatura de cordel na televisão	26/04/11
27. Por que porquê?	12/04/11
28. Dificuldades do idioma incomodam os profissionais brasileiros	05/04/11
29. Domínio da língua portuguesa garante sucesso profissional	29/03/11
30. Quando uma obra literária vira teatro	22/03/11
31. Literatura e cinema – um casamento perfeito?	11/03/11
32. Moacyr Scliar deixará saudades	28/02/11
33. Livros modernos	23/02/11
34. Gêneros textuais II	17/02/11
35. Gêneros textuais I	08/02/11
36. Globalização lingüística	03/02/11
37. As principais características de textos que marcaram época	24/01/11
38. Francisca Júlia, a musa impassível! Você conhece?	11/01/11
39. E agora? Presidente ou presidenta?	05/01/11
40. Retrospectiva cultural 2010	28/12/10
41. Máquina de vender livros	21/12/10
42. Museu da Língua Portuguesa homenageia Fernando Pessoa	14/12/10
43. O uso exagerado das aspas	07/12/10
44. Plurais curiosos	03/12/10
45. 2010 – Ano Nacional Rachel de Queiroz	25/11/10
46. Fique longe dos "micos" da linguagem	18/11/10
47. A influência da língua portuguesa na língua japonesa	12/11/10
48. Ver e vir	05/11/10
49. Ler para ser	28/10/10
50. Profissionais da linguagem ajudam a solucionar crimes	21/10/10
51. Fique longe das "casca de banana" ao redigir o seu texto	14/10/10
52. Prêmio Nobel de literatura 2010	07/10/10
53. O poder da vírgula	04/10/10



96. Prêmio Nobel de Literatura 2009	10/10/09
97. Orações Subordinadas Adverbiais II	09/10/09
98. Orações Subordinadas Adverbiais I	01/10/09
99. Orações Subordinadas Adjetivas	23/09/09
100. Orações Subordinadas Substantivas	11/09/09
101. Orações Subordinadas... o que é isso?	31/08/09
102. Tudo se transforma... até a língua	10/07/09
103. As diferentes faces do narrador	03/07/09
104. A charge e suas características	05/05/09
105. A renegociação do Acordo Ortográfico	21/05/09
106. Os dois lados da mesma moeda - português / português	23/03/09
107. Qualidade na produção de texto	09/03/09
108. Novo ano de estudo, novas regras ortográficas	16/02/09
109. Férias à vista!	14/11/08
110. Uma vírgula pode mudar tudo?	29/10/08
111. Hifen: um problema malresolvido, mal resolvido ou mal-resolvido?	09/10/08
112. Machado de Assis e as homenagens	29/09/08
113. Para você que gosta de ouvir e contar histórias...	12/09/08
114. Machado de Assis: mais de 100 anos de história	05/09/08
115. Curiosidades linguísticas: século oito ou oitavo? Oito casas ou 8 casas?	29/08/08
116. Palavras diferentes para o nosso cotidiano	22/08/08
117. Fanfic: ficção criada por fãs	15/08/08
118. RPG: Role-playing game - jogos de interpretação de papéis	08/08/08
119. Barbáries linguísticas: gírias, vícios de linguagem e gerundismos	01/08/08
120. A comunicação por e-mail	18/07/08
121. Ainda sobre o acordo ortográfico	10/07/08
122. Reflexões sobre gênero	04/07/08
123. Macunaíma: "o herói sem nenhum caráter"	27/06/08
124. Os 100 anos de Guimarães Rosa	20/06/08
125. Bluteau - Vocabulário Português & Latino	12/06/08
126. História da Língua Portuguesa	06/06/08
127. O Internetês e o Português	30/05/08
128. Reforma Ortográfica em Portugal	21/05/08
129. Os livros e os direitos autorais	16/05/08
130. A intertextualidade na produção de textos	09/05/08
131. Leitura: solução para aprender mais e melhor	25/04/08
132. Novas regras ortográficas	18/04/08
133. Reforma Ortográfica	11/04/08
134. Olimpíada da Língua Portuguesa	31/03/08
135. O alfabeto com 26 letras	28/03/08
136. Olá! Bem-vindo ao blog de Português!	07/03/08



41. O Dia Nacional da Matemática	04/05/10
42. A matemática na tradição de um povo de Angola	23/04/10
43. A África e a matemática	05/04/10
44. Um curioso sistema de numeração	26/03/10
45. Matemática industrial	22/03/10
46. Você conhece o impostômetro?	09/03/10
47. Mulheres matemáticas	01/03/10
48. O que Benjamin Franklin fazia nas horas vagas?	09/02/10
49. Qual é o resultado da divisão por zero?	24/11/09
50. Seis graus de separação na Matemática	17/11/09
51. Humor matemático	10/11/09
52. Reinventando a roda	04/11/09
53. Nomogramas	27/10/09
54. A estrutura das pontes	22/10/09
55. A Matemática e os jogos	13/10/09
56. Números amigos	06/10/09
57. É por cem ou é por mil?	29/09/09
58. Matemática: a ciência que não envelhece	16/09/09
59. Três vezes 09	09/09/09
60. Relógios criativos	31/08/09
61. Quem quer ser um milionário?	21/08/09
62. O comerciante atrapalhado	06/08/09
63. Geometria e GPS	29/07/09
64. Divisão por estimativas	21/07/09
65. O passeio do urso	12/05/09
66. Quando a Matemática não é exata.	06/05/09
67. O acordo ortográfico e a Matemática	25/03/09
68. 14 de março – o Dia do Pi	10/03/09
69. O matemático da Teoria da Evolução	03/03/09
70. Numerati	12/02/09
71. Cubo Mágico	18/11/08
72. Eleições nos EUA	11/11/08
73. A conjectura de Goldbach	29/10/08
74. As unidades de medidas usadas em informática	10/10/08
75. Um bom exemplo	30/09/08
76. Os lugares geométricos	18/09/08
77. Pontos notáveis de um triângulo	10/09/08
78. Ele é o bom!	01/09/08
79. O famoso problema da gorjeta do garçom	25/08/08
80. Geometria dinâmica	14/08/08
81. Mulheres matemáticas	05/08/08
82. A matemática dos jogos	31/07/08

24. Bhopal: o maior acidente na indústria química	01/12/10
25. Etanol: o combustível do Brasil	16/11/10
26. Um pouco de açúcar para adoçar a vida	28/10/10
27. Xisto: parece petróleo mas não é!	13/10/10
28. Prêmio Nobel de química 2010	06/10/10
29. A química da cebola	22/07/10
30. Drogas, o que existe por trás dessas substâncias?	03/09/10
31. A química do vinho	17/08/10
32. Qual o milagre das fraldas descartáveis?	26/07/10
33. Sabão ou detergente?	12/07/10
34. Sorvete, quem resiste?	28/01/10
35. Catalisadores	11/06/10
36. Lâmpadas fluorescentes	24/05/10
37. Petróleo	07/05/10
38. Ouro dos tolos	26/04/10
39. Balonismo	13/04/10
40. Carbono – 14	23/03/10
41. Copernício	10/03/10
42. Naftalina	01/03/10
43. Drogas na gravidez	17/02/10
44. Mercúrio	03/02/10
45. Hulha	03/12/09
46. Soda Cáustica	24/11/09
47. Fontes de energia renováveis	17/11/09
48. Ácido sulfúrico	22/10/09
49. Prêmio Nobel de Química 2009	08/10/09
50. Plástico PHB	07/10/09
51. Pontes de hidrogênio	24/09/09
52. Tipos de radiações	15/09/09
53. Efeito estufa	04/09/09
54. Densidade	24/08/09
55. Eletropositividade	12/08/09
56. Eletronegatividade	23/07/09
57. Raio atômico	14/07/09
58. Nova liga metálica	29/06/09
59. Bateria de lítio-enxofre	16/06/09
60. Bomba radioativa ou bomba suja	29/05/09
61. Hidrocarbonetos	13/05/09
62. Lixo atômico	29/04/09
63. Metal transparente	15/04/09
64. Combustíveis para foguetes	31/03/09
65. Baterias de carregamento rápido	26/03/09



**CENTRAL DE ATUALIDADES**

Caminho: menu > central de atualidades

Endereço: [http://www.aprendebrasil.com.br/Central\\_atualidades/](http://www.aprendebrasil.com.br/Central_atualidades/)

Alunos e professores ficam em sintonia com o que ocorre no mundo, bem como analisam os impactos dos acontecimentos na vida das pessoas. Reportagens sobre temas atuais, notícias sobre educação, artigos de educadores renomados e entrevistas com pessoas de destaque em diversas áreas constituem-se em material riquíssimo para consulta, reflexões e desenvolvimento de atividades pedagógicas.



**Entrevistas**

Caminho: menu > central de atualidades > entrevistas

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/entrevistas/entrevistas.asp>

Nessa área do portal estão disponibilizadas entrevistas com diversas personalidades da educação, como artistas, escritores, políticos e personagens de destaque do cenário nacional.



Quantidades de publicações: 237 itens

1. Coleta seletiva: intermediando a reciclagem e a reutilização do lixo	01/08/2014
2. Crianças aprendendo a programar: novo desafio para a educação	01/08/2014
3. Cultura de Paz: Como se faz?	13/06/2014
4. Educomunicação: transformando o ambiente escolar	06/06/2014



44. Avaliação: uma reflexão sobre o aprendizado do aluno	30/08/2011
45. Os EUA perceberam que também são vulneráveis à violência	26/08/2011
46. Ataque terrorista ressaltou o unilateralismo estadunidense	23/08/2011
47. A aprendizagem em pauta	10/08/2011
48. Interlocutores do conhecimento	03/08/2011
49. O mundo é uma imensa caixa de música	02/08/2011
50. Um novo conceito de avaliação	20/07/2011
51. Marie Curie: uma vida para a química	27/06/2011
52. Lei Antibullying	22/11/2010
53. Nova emenda do divórcio	29/09/2010
54. Estatuto da Igualdade Racial	27/08/2010
55. Brasil X Argentina	05/07/2010
56. O drama de um nordeste alagado	25/06/2010
57. A internet e as eleições	22/06/2010
58. Filosofia para crianças	01/06/2010
59. O ensino da cultura afro-brasileira nas escolas	12/05/2010
60. Comemore o Dia do Índio com reflexões que vão além do conceito de pena na cabeça e chocalho na mão	06/04/2010
61. A superação diária do Dr. Ricardo Tadeu Marques da Fonseca	18/03/2010
62. Filosofia – Um desafio ao espírito crítico dos estudantes	05/03/2010
63. Ensino da Sociologia, uma ferramenta para o pensamento	05/03/2010
64. CONAE - Conferência Nacional de Educação	12/02/2010
65. Braile permite acesso de cegos à leitura e à escrita	26/01/2010
66. Pastoral da Criança	21/01/2010
67. Desmoronamentos de terra	08/01/2010
68. Educação de Jovens e Adultos	18/12/2009
69. Advogada e deficiente visual. Por que não?	18/11/2009
70. Escola da igualdade	11/11/2009
71. Mitos e verdades sobre a gripe A	13/08/2009
72. Os novos ares do Enem	13/08/2009
73. Diz-me como ensinas, e eu dir-te-ei como avalias.	07/08/2009
74. A Não adianta desenvolver uma política em relação à Educação indígena se não formos ouvidos	29/07/2009
75. Inclusão: a escola precisa de um projeto coletivo	08/07/2009
76. O que é ideal é necessário	28/05/2009
77. Altas habilidades requerem cuidados especiais	12/05/2009
78. A educação indígena pelo olhar dos índios	15/04/2009
79. Audioteste: mais autonomia para o cego	20/03/2009
80. A escola não precisa "se preparar" para o cego	03/02/2009
81. O cego precisa de credibilidade	30/01/2009
82. Surdo, um estrangeiro na escola	30/01/2009
83. Educação Matemática: da teoria à prática	26/11/2008



121. Relativista revela vida de Einstein	28/07/2005
122. O mundo está hiperativo	28/07/2005
123. Agitação ou TDAH?	28/07/2005
124. Ambientalmente correto	02/06/2005
125. O Brasil e a Segunda Guerra Mundial	15/04/2005
126. Mal de Chagas assusta o Sul do país	05/04/2005
127. Baixas calorias nas escolas	14/02/2005
128. Uma luz no fim do túnel	24/09/2004
129. Aventura nos sertões leva Internet a comunidades pobres	10/09/2004
130. Parâmetros do desenvolvimento global	30/07/2004
131. O berço do grande vilão dos mares	30/07/2004
132. Ensinando na Terra do Sol Nascente	16/07/2004
133. Conquista inédita	09/07/2004
134. Um sonho não muito distante	01/07/2004
135. Nenhum instrumento de avaliação é completo em si mesmo	18/06/2004
136. A realidade da escola brasileira	21/05/2004
137. A realidade da educação indígena	19/04/2004
138. Dar o direito de sonhar	19/03/2004
139. O pensador dos ciclos	19/01/2004
140. Levando cidadania à população por intermédio da informática	28/11/2003
141. Objetos ao ar - em busca do truque perfeito	30/10/2003
142. A Escolas pela paz.	24/10/2003
143. Vencendo os próprios limites	03/10/2003
144. Época de festa, época de consumo	26/09/2003
145. Viva a literatura infantil brasileira!	29/08/2003
146. Informar e educar	25/07/2003
147. Tragédia de São João	18/06/2003
148. O Brasil do século XX canta sua história	26/05/2003
149. A primeira epidemia mundial do século XXI	23/05/2003
150. A realidade da genética	15/04/2003
151. Saiba prevenir a conjuntivite	07/03/2003
152. Mulher e humanista	07/03/2003
153. Encontrando a paz através da amizade	07/02/2003
154. Cuidados com a pele no verão	29/11/2002
155. Televisão com conteúdo	08/11/2002
156. A imposição moral e ética	17/10/2002
157. O patrimônio insubstituível da leitura	05/09/2002
158. Espalhando o pólen da educação através da cultura popular	22/08/2002
159. O caçador de dinossauros	09/08/2002
160. A ciência agora faz arte	17/07/2002
161. Tem uma redação no meio do caminho	15/07/2002
162. Nada além de uma ilusão	13/06/2002



na hora do almoço	
205. Há dez anos, praticamente ninguém falava dos perigos do tabaco no Brasil.	01/09/2000
206. Os limites do corpo ante o cigarro	01/09/2000
207. A criança é um grande pesquisador	25/08/2000
208. A primeira da turma do sertão	18/08/2000
209. Estudar os Pokémons demonstra que as crianças têm competências extraordinárias para aprender	09/08/2000
210. O CD-ROM, o DVD ou o próximo suporte que surgir são a metáfora da mente	04/08/2000
211. Anísio Teixeira foi o mais plural dos intelectuais que o Brasil teve no século XX	28/07/2000
212. Não há política de capacitação do professor para ele entender que sexualidade é diferente de sexo	20/07/2000
213. O projeto político-pedagógico tem que ter a cara de cada escola	14/07/2000
214. A Ética deve estar impregnando as ações de cada dia, seja dentro da sala de aula ou fora dela.	11/07/2000
215. Desemprego é a grande ameaça ao jovem entre 15 e 24 anos	29/06/2000
216. Qualquer programa de TV é educativo, tudo depende do aproveitamento que o professor faz da televisão	22/06/2000
217. A Internet nos ajuda, mas ela sozinha não dá conta da complexidade do aprender	15/06/2000
218. Professores fechados a novos métodos de ensino não têm futuro	05/06/2000
219. Escola Paulista festeja a conquista de formar cidadãos	25/05/2000
220. Deputado e historiador dá sua versão do Brasil no livro BR 500	18/05/2000
221. Educação é o tema mais abordado na mídia impressa em 1999	11/05/2000
222. Domenico de Masi adverte: Escola é inimiga do ócio criativo	04/05/2000
223. Bienal do Livro de SP incorpora internet em sua 16ª edição	27/04/2000
224. Telecurso 2000 é edutainment por unir educação e diversão	13/04/2000
225. Além de dança, Escola do Teatro Bolshoi terá Ensino Médio	06/04/2000
226. UNICEF e ONU elegem Niterói a melhor em educação no Brasil	29/03/2000
227. Índio ensina que Brasil com mais de 500 anos resiste	23/03/2000
228. Terra Papagalli faz o Brasil entender o caótico Brasil	15/03/2000
229. Re-criar faz trabalho pioneiro em tecnologia educacional	08/03/2000
230. Historiador teme que o Brasil avacalhe com seus 500 anos	01/03/2000
231. Educação é matéria-prima na nova fase de Serginho Groisman	23/02/2000
232. Aos 500 anos, história do Brasil provoca novas discussões	17/02/2000
233. Içami Tiba trabalha relações humanas em sala de aula	25/01/2000
234. Mário Prata adverte: Não entendi nada	18/01/2000
235. Livros didáticos resgatam formação e cultura local de alunos	22/12/1999
236. Prêmio Itaú-Unicef dá R\$ 180 mil a 4 projetos educacionais	15/12/1999
237. Fundação Darcy Ribeiro dará curso superior a professores	08/12/1999



24. Jornada Mundial da Juventude
25. Constituição Brasileira
26. Nelson Mandela
27. Copa das Confederações
28. Margaret Thatcher
29. Hugo Chaves
30. Aluísio Azevedo e o naturalismo
31. Crimes cometidos por políticos
32. Furacões
33. Rios
34. Guerra do Contestado
35. Jogos Paraolímpicos
36. Indicadores sociodemográficos
37. Golpes de Estado
38. Bóson de Higgs
39. Internet e processos judiciais
40. Sustentabilidade
41. A internet conectando pessoas e ideias
42. Jogos Olímpicos
43. RMS Titanic
44. Rio +20
45. Coisas que passamos a fazer diferente depois da internet
46. Dia do Trabalho
47. Cargos públicos
48. Estatísticas impressionantes
49. Revolução Russa
50. Primavera Árabe
51. Ilhas Malvinas
52. Clima
53. A internet dando mais poder ao povo
54. Plebiscito: divisão do Estado do Pará
55. Retrospectiva 2011
56. Revolta da Chibata
57. Artes
58. Grécia
59. Ditaduras
60. Patrimônios da humanidade
61. Jogos Pan-Americanos
62. Dia da Criança
63. Saúde
64. População
65. Transgênicos
66. Dia do Rádio



ABES SOFTWARE

Quantidade de publicações: **63 itens**

**Relação das publicações:**

1. A escola do amanhã e as novas maneiras de dar aula
2. Campanha entra na turma
3. Eleições
4. Planeta Terra
5. Se liga! –Internet Segura
6. Entra na Turma
7. Planeta Terra
8. Eleições 2012
9. Planeta Terra - Florestas
10. Eleições 2010
11. África
12. Brasília
13. Campanha Planeta Terra
14. Canudos
15. Declaração dos Direitos da Criança
16. Alimentos
17. Ética e segurança na Internet
18. Darwin 200 anos
19. 20 anos de Constituição Brasileira
20. Japão e China
21. Planeta Terra
22. Prêmio das Crianças do Mundo
23. 200 anos: Família Real no Brasil
24. 100 anos de Oscar Niemeyer
25. Biomas Brasileiros
26. Pan 2007
27. Falklands ou Malvinas?
28. 8 jeitos de mudar o mundo
29. Prêmio das crianças do mundo
30. 15 anos da queda da URSS
31. 11 de Setembro – 5 anos depois
32. Eleições 2006
33. O Centenário do voo do 14-Bis
34. O primeiro brasileiro no espaço
35. Biodiversidade e Biossegurança
36. Dia Mundial do Meio Ambiente
37. Especial de férias
38. Especial de férias



ABES SOFTWARE

JURÍDICO



## Reportagens

Caminho: menu > central de atualidades > reportagens

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/reportagens/reportagens.asp>



O Portal Aprende Brasil publica reportagens elaboradas por experientes jornalistas sobre temas de diversas áreas, que constituem um material riquíssimo para consulta, reflexões e desenvolvimento de atividades pedagógicas. Assim, alunos, educadores e comunidade se mantêm em sintonia com o que ocorre no mundo e analisam os impactos desses acontecimentos em suas vidas.

Quantidade de publicações: **198**

1. Tipos de votos previstos no sistema eleitoral brasileiro
2. A diplomacia a serviço da relação entre os países
3. O planejamento urbano nas cidades brasileiras
4. A insustentável relação entre indústria, consumo e meio ambiente
5. Primeira Grande Guerra em filmes
6. Greves no Brasil: fenômeno histórico de reivindicação dos trabalhadores
7. Retorno da poliomielite: uma ameaça global
8. Água no Brasil e a cultura do desperdício
9. Inspiração futebol clube
10. Trabalho: um valor sem medida
11. O mundo da Copa diante dos nossos olhos
12. Transporte público no Brasil
13. Brasil, o país multicultural
14. Cidadania no mundo contemporâneo
15. A Bahia segundo Dorival Caymmi
16. Chan Chan, a cidade de barro
17. Menos sal, açúcar e gordura trans – o organismo agradece
18. O princípio e a evolução da cidadania
19. Privatização: uma tendência no mundo globalizado
20. Pirataria e falsificação: entrave econômico e riscos à sociedade

64. Brasil e suas terras estrangeiras
65. Internet e mídias sociais
66. Falando de Ciência - Energia nuclear
67. Golfo do México: quando o mar escureceu
68. Mulheres e eleições
69. História das eleições no mundo
70. Reforma Política
71. Papo com Cientistas - Clima e tempo
72. Alter do Chão - Um mar subterrâneo
73. Prêmio Crianças do Mundo
74. Futebol Brasileiro: origens e cultura
75. Apartheid
76. Pan-africanismo e Pan-arabismo
77. Haiti: três visões de uma mesma catástrofe
78. Conferência Nacional de Educação
79. As águas de abril
80. Conferência Internacional de Cidades Inovadoras
81. Volta às aulas
82. Haiti: entre um sonho de liberdade e a tragédia do mundo real
83. Robôs: da ficção à realidade
84. Declaração dos Direitos da Criança
85. Educação indígena de verdade
86. Crianças do Brasil, crianças do mundo
87. Bicicleta na cidade
88. Darwin no Brasil
89. Evolução
90. Arara-azul: beleza em extinção
91. Consciência negra
92. Eleições nos Estados Unidos
93. A Terra do futuro / O futuro da Terra
94. Brasil: independente?
95. Constituição de 1988
96. Japão
97. China
98. Painel da biodiversidade
99. Planeta em perigo
100. Napoleão: o general que dominou a Europa
101. Missões artísticas e científicas
102. Realidade virtual
103. Quilombos
104. Brasil: mais rico, mais pobre
105. História da arquitetura
106. Muito além do concreto



ABES SOFTWARE



150. Gibis
151. Educação para o trânsito
152. Mata Atlântica
153. O dia em que o mundo parou
154. Musicando a Educação
155. Protocolo de Kyoto
156. Eleições 2002
157. O dinheiro no Brasil
158. Star Wars
159. Conflito no Oriente Médio
160. Copa do Mundo
161. Água
162. Dengue
163. Carnaval
164. Armas químicas e biológicas
165. Direitos da infância
166. atentado aos Estados Unidos
167. VIII Encontro PEA/UNESCO
168. Voluntariado, muito prazer
169. Dia do Estudante
170. Jorge Amado
171. Diga não
172. Basta!!!
173. Backstreet Boys
174. Educar 2001
175. Índios do Brasil
176. Dia do Teatro e do Circo
177. Dia Internacional da Mulher
178. Quero ser jogador profissional
179. Semana de Arte Moderna
180. Memórias do holocausto
181. Trote solidário
182. Aids
183. Invenções brasileiras
184. Dia da Criança
185. Eleições
186. Defesa da fauna
187. Timor Leste
188. Beija-flores
189. Patrimônio histórico
190. De pai para filho
191. 500 dinossauros brasileiros
192. Dia do Selo Postal Brasileiro



JURÍDICO

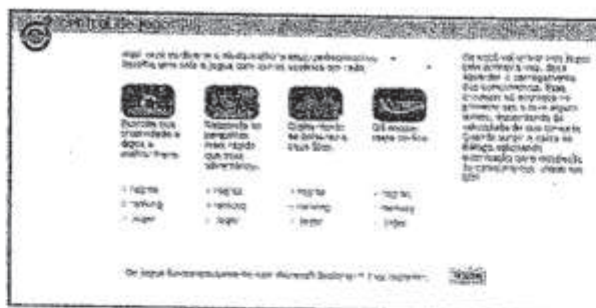
- Jogo da memória: 8 atividades
- Maquete
- Matriz: 7 atividades
- Minha galeria
- Mercadinho virtual: 2 atividades
- Palavra
- Palavrinhas e palavrões
- Pictionary
- Pontinho matemático: 5 atividades
- Reciclando e fazendo arte: 19 atividades
- Relógio
- Revista de mosaicos: 18 atividades
- Tangram: 57 atividades
- World's machine

#### Central de Jogos

Caminho: Utilize a Pesquisa Escolar com a palavra-chave **Central de jogos**

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/central/>

Nesse espaço, jogos, como Xadrez, Acromania, *Stop* e *QuizNet* – uma atividade interativa *on-line* de perguntas e respostas – torna a aprendizagem gostosa e estimulante.



#### Desafios de Lógica

Caminho: **menu > jogos e atividades > desafios de lógica**

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/desafio/desafio.asp>

Os desafios de lógica propostos no portal incentivam, de forma lúdica e criativa, o desenvolvimento de conceitos matemáticos.

ABES SOFTWARE

JURÍDICO



- 32. Somas cruzadas
- 33. Tetraface
- 34. Torre de Hanoi
- 35. Travessia

**Jogos e Desafios**

Caminho: menu > jogos e atividades > jogos e desafios

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/alunos14/jogos.asp>

Área composta por atividades que exigem a decifração de charadas, a resolução de enigmas e o raciocínio sobre figuras geométricas, como o Tangram.



**Jogos: 147 publicações**

- Batalha
- Batalha Espacial Tabuada
- Brincando com frações
- Central de Jogos: 4 atividades
- Cruzadas
- Descubra a palavra
- Encanador
- Hora do Lanche
- Jogo da Velha
- Lado a Lado
- Manobrista
- Memória: 49 atividades
- Paredão
- Quadro Mágico
- Quebra-cabeça: 78 atividades
- Senha
- Splash
- Tetris
- Torre de Hanoi



42. Mestre-Cuca
43. Mini Dominox
44. Mosaico X
45. Número Desconhecido
46. O dinheiro de cada um
47. O Sapo e as Moscas
48. Objeto Secreto
49. Onde estão?
50. Ordenando os veículos
51. Os Adjetivos
52. Os Canudinhos
53. Os Jarros
54. Parede de Tijolos
55. Ponte Pênsil
56. Promoção do Picolé
57. Promoção na feira
58. Quadrado dos Números
59. Quadrados Coloridos
60. Quatro palitos, cinco quadrados
61. Quem quer Dinheiro?
62. Resultados Iguais
63. Robobitos
64. Roubo do Museu
65. Se a Canoa não Virar...
66. Seis Sapos na Lagoa
67. Sequência Procurada
68. Sílabas Cruzadas
69. Somando 18
70. Somando 20
71. Subtraindo
72. Teatro
73. Tirando Palitos
74. Torre de Hanoi
75. Travessia Complicada
76. Triângulos
77. Vestindo a Marcela
78. Viagem

#### Meu Quartinho

Caminho: menu > jogos e atividades > meu quartinho

ABES SOFTWARE

JURIMOD





	<b>História, Fábulas e Lendas</b> 4. O gato e o raposo 5. A raposa e as uvas 6. O leão e o ratinho 7. O menino e o lobo 8. O papel branco 9. Cataratas do Iguaçu 10. As duas orelhas 11. O rei e o plantador de árvores 12. Quero-quero
	<b>Livrinho</b> 13. Passeio divertido 14. Lâmpada misteriosa 15. Natal
	<b>Força</b> 16. Frutas 17. Animais 18. Cores 19. Números 20. Profissões
	<b>21. Palavras</b>
	<b>Máquina de palavras</b> 22. Escrever 23. Organizar 24. Descubra o nome 25. Letras mágicas 26. Letra inicial 27. Faltando letra

<b>Matemática</b>	<b>Sequência</b> 1. Como se faz 2. Cores, formas e tamanhos 3. Quantidade 4. Convivência 5. Natureza
	<b>Memória</b> 6. Animais 1 7. Animais 2 8. Cores 9. Dados 10. Escola 1 11. Escola 2

	9. Caricatura de adulto 10. Caricatura de criança
	<b>Passatempo</b> 11. De 10 em 10 12. Filhotes 13. Material escolar 14. Transporte 15. Meu jardim 16. Sala de aula 17. Personagens 18. Quarto
	19. <b>Animalfabeto</b>

<b>Arte e Movimento</b>	<b>Mosaico: 6 imagens</b>
	<b>7 Erros</b> 1. Bola 2. Livro 3. Princesa 4. Caminhada 5. Lanche 6. Loja 7. Pomar 8. Praia 9. Espaço 10. Mar 11. Quarto 12. Parque 13. Papagaio 14. Ricardo 15. Filhote 16. Almoço
	<b>Quebra-cabeça</b> Estáticos: 2x2 (4 partes): 14 desenhos

ABES SOFTWARE





	<p>31. A floresta negra 32. A volta da margarida 33. A grande festa</p> <p><b>João e Maria</b> 34. Era uma vez 35. Novo dia 36. A tristeza 37. As pedrinhas 38. A volta 39. O pãozinho 40. Canto do pássaro mágico 41. A volta para casa</p>
--	--

### Mundo da Criança

Caminho: **Menu > jogos e atividades > mundo da criança**

Endereço: [http://www.aprendebrasil.com.br/mdcab/home\\_mdc.asp](http://www.aprendebrasil.com.br/mdcab/home_mdc.asp)

Os conteúdos do Mundo da Criança foram criados com o objetivo de ajudar as crianças a saciarem seu desejo de descobrir como nosso mundo funciona e permitir uma exploração intuitiva e divertida, porque sabemos que elas aprendem mais quando estão divertindo-se.

### Atividades

O Mundo da Criança está dividido em 9 ambientes (planetas ou satélites), cada um representando uma área do conhecimento específica. Todos os Planetas possuem histórias interativas, animadas e acompanhadas por músicas, que abordam os mais diversos temas e são estruturadas de forma que a criança ouve e assiste à história e é convidada a interagir com ela clicando em suas páginas para descobrir surpresas e novidades. Possui também várias atividades, como por exemplo: pintura, desenho e montagem de figuras, que são feitos no computador e, depois, podem ser impressos para serem mostrados aos amigos.

Além das ferramentas acima, O Mundo da Criança ainda é composto por jogos bastante interativos e divertidos, que foram feitos para estimular o raciocínio lógico, a memória, a coordenação visual e motora entre outras habilidades que as crianças adoram colocar à prova, além de apresentar várias ideias (projetos) que podem ser realizados fora do computador.

ABES SOFTWARE

JURIS

- 12 histórias
- 33 divertidas atividades
- 22 jogos
- 15 ideias

#### **Planeta Incrível**

Neste planeta é possível aprender sobre a cultura e as diversidades que existem no mundo por meio de animações, vídeos, jogos e atividades interativas.

- 14 histórias
- 29 divertidas atividades
- 28 jogos
- 17 ideias

#### **Planeta Vida**

Aqui a criança encontra informações e atividades interativas sobre o corpo humano e cuidados com a higiene.

- 15 histórias
- 17 divertidas atividades
- 18 jogos
- 15 ideias

#### **Planeta Aventura**

No Planeta Aventura, a criança pode buscar informações sobre personagens de aventura, grandes impérios e civilizações antigas, desde a Pré-história até a Conquista do Espaço.

- 15 histórias
- 31 divertidas atividades
- 35 jogos
- 14 ideias

#### **Arte por Toda a Parte**

Histórias, jogos e atividades que exploram cores, imagens, quadrinhos, artes teatrais, além de atividades que propõem a criação de desenhos, pinturas, modelagens entre muitas outras.

- 14 histórias
- 26 divertidas atividades
- 24 jogos
- 12 ideias

#### **Matemática**

Na Matemática, as crianças encontram possibilidades de realizar atividades que envolvem raciocínio, estimativas, memória, formas e números, bem como curiosidades sobre algumas áreas da matemática.

- 11 histórias
- 19 divertidas atividades



ABES SOFTWARE

JURÍDICO



8. Anel de pedra verde
9. Boi da cara preta
10. Boi do Piauí
11. Boneca de lata
12. Borboleta
13. Borboletinha
14. Brincando a gente aprende
15. Brincando com o corpo
16. Cadê o toucinho?
17. Cai, cai, balão
18. Caranguejo
19. Carneirinho, carneirão
20. Castelo
21. Cavalo guloso
22. Cinco porquinhos
23. Ciranda, cirandinha
24. Comer pra ficar fortão
25. Eu conheço um jacaré
26. Eu fui no Itororó
27. Eu perdi o dó
28. Folclore
29. Fui a Espanha
30. Fui ao mercado
31. Fui morar numa casinha
32. Janela, janelinha
33. Lá vem o seu Noé
34. Meu limão, meu limoeiro
35. Moda das anquinhas
36. Música indígena
37. Na loja do mestre André
38. Na mão direita
39. Na minha casa tem
40. O cravo e a rosa
41. O meu galinho
42. Onde está a margarida?
43. O peixinho vermelho
44. O pintor de Jundiá
45. Ora bolas
46. O sapo não lava o pé
47. Os indiozinhos
48. O trânsito
49. Parabéns pra você
50. Passa, passa, gavião



Quantidade de Publicações: 462 itens



**Blog Educação Financeira: 29 publicações**

1. A consciência no uso do 13.º salário
2. Dez passos para virar o ano de bem com suas finanças
3. As férias estão chegando
4. A família reunida para a realização de sonhos
5. Como o comportamento dos pais em relação ao dinheiro pode influenciar os filhos
6. Recursos para o ensino da Educação financeira
7. Educação financeira e o Ensino Básico
8. A importância da educação financeira
9. Os valores como herança
10. Olhando o leão de frente – Parte II
11. Olhando o leão de frente – Parte I
12. Aventuras e desventuras na compra do material escolar
13. Avós que educam
14. Pagamentos mágicos
15. O primeiro carro: esse presente vale a pena?
16. Filhos unidos jamais serão vencidos!
17. Papel de pais
18. Quando dar de mesada?
19. Casais e dinheiro (parte II)
20. Cuidando do dinheiro
21. Férias
22. O drama do desemprego
23. Casais e dinheiro (parte I)
24. A importância da escola investir na educação financeira
25. Cuidados com uso de cartão de crédito ou débito
26. Como cortar 10% do que voce gasta
27. Aprendendo a ser um consumidor consciente
28. O que fazer para custear a escolaridade dos filhos



41. Todas as leituras que a leitura dá
42. Fracassos = Oportunidades de crescimento
43. Não há aprendizado sem erro
44. Aprendendo fora da classe
45. A importância do voltar bem
46. TEMPO, TEMPO, TEMPO
47. Terminou o primeiro bimestre. Já?
48. Trabalhos escolares
49. Ir à escola é bom
50. Vivendo e aprendendo a jogar
51. Definindo limites
52. A síndrome do quarto bimestre
53. Começar de novo
54. Tios, tias: afinal o que nós somos
55. E o 1º boletim vem aí
56. A síndrome da 5ª série
57. Reflexões acerca da (in) segurança
58. Ensinar cidadania? Como?
59. Aprendizagem com amizade
60. Para onde vamos?
61. A questão dos horários
62. Em breve eles poderão estar por lá
63. Formas ou fôrmas
64. Criticidade com reflexão
65. Pequenos furtos são comuns?
66. Firmeza e delicadeza andão juntas
67. Ensinando sobre dinheiro
68. Construção em conjunto
69. Temos crianças e jovens desatentos ou 'desatendidos'?
70. Educar dá trabalho, sim
71. São apenas jogos e nada mais
72. O que dizer? O que fazer?
73. Tolerância
74. Responsabilizar-se sempre
75. Famílias em constante exercício
76. O mundo dos mais velhos
77. Ver, ouvir, fazer...
78. Estabelecendo metas
79. Respostas necessárias
80. Perguntas e mais perguntas
81. Transgredir é preciso
82. Escola e família: mundos diferentes?
83. Em tempos de 'pode tudo' ABES SOFTWARE



JURÍDICO

127. Todo espaço é um bom espaço para aprender
128. Educação Infantil, a melhor referência para (re)pensar a escola
129. 'Na tribo 0; na panela 10' ou quando a avaliação engole as crianças...
130. O código Da Vinci para ensinar ciências
131. Geografia: a mais importante de todas as matérias na escola? Só se o mundo for uma bola!
132. Devemos deixar as crianças brincarem de guerra?
133. A escola fechada e a escola aberta
134. Bons tempos em que chamávamos as professoras de 'tias'?!
135. 'Troca de lado e muda sinal': isso não é álgebra – Uma reflexão sobre didática
136. Conversar é preciso ou Nem só de ensinar vivem professoras e professores
137. O sadismo de José Bonifácio e de Brás Cubas ou Nem só de genes e cérebro vive o homem -  
Parte 2
138. A triste história das crianças lobo ou Nem só de genes e cérebro vive o homem
139. Grandes verdades ou pequenas mentiras? A pedagogia homeopática de Bernard Shaw
140. A triste história de Hans, o cavalo

**Celso Antunes: 135 publicações**

1. Coesão docente e problemas com os alunos
2. O conteúdo e sua forma
3. Os quatro pilares da educação
4. Um novo método para ensinar valores
5. Um novo estilo para ensinar a pensar
6. Um novo currículo para a escola brasileira
7. Ética nas relações interpessoais
8. Ensine felicidade
9. Verdade x Mentira
10. A boa educação
11. Bons sentimentos
12. Pedagogia da felicidade
13. Ideias e palavras
14. Sustentabilidade = contempla + ação
15. Um elogio sincero na formação de identidade
16. Conversando sobre ética e ensinando a compreender atitudes
17. Como ajudar os filhos nas tarefas escolares
18. Tornar-se amigo da escola dos filhos
19. Conversar não é a mesma coisa que dar recados
20. Conversando sobre a mentira
21. Explicando boas maneiras em tempos de internet
22. Escutar não é a mesma coisa que ouvir
23. Transmitindo conteúdos em tempos de internet
24. Como ser um bom avaliador?
25. A memória no processo ensino-aprendizagem
26. Diversidade

ABES SOFTWARE



JURÍDICO



70. Uma nova concepção sobre o papel do brincar
71. Impossível acreditar
72. A escola de Educação Infantil ideal
73. Uma lasanha pré-cozida ou uma criança na pré-escola
74. Aula de Educação Infantil
75. Atire a primeira pedra
76. Um barco em um porto
77. O sentido da vida
78. Por que Piaget faz a diferença
79. Tal como água da fonte
80. Piaget e Darwin
81. Uma moeda de dez centavos
82. A aula e a potencialização dos modelos
83. A aula e a sedução dos modelos
84. Computadores, fadas, mágicos e princesas
85. Janeiro volta à Terra
86. Eleições municipais: uma oportunidade para treinar o civismo
87. A ilustração e a imagem
88. Pensando no belo e no imprescindível
89. Um esqueleto em meu armário
90. Ser leitor
91. O jogo de palavras e o ensinar a pensar
92. A guerra como exercício do aprender
93. A aula e as mensagens do corpo
94. A aula e a aprendizagem: a importância da significação
95. Apenas sensei
96. Perdas sem danos
97. O primeiro passo de uma formidável jornada
98. No banco dos réus, a avaliação do ensino
99. Revolta e paixão
100. Histórias da velha escola
101. Do primeiro rabisco à sintaxe
102. Um programa alternativo
103. Regras éticas: isso é "coisa" que se ensina?
104. Uma escola conservadora e tradicionalista. uma excelente escola (II)
105. Uma escola conservadora e tradicionalista. uma excelente escola (I)
106. Freud, quem diria?, em minha sala de aula
107. Ensinar o que jamais se ensina
108. Tolices em dois tempos
109. E pra não dizer que não falei de flores
110. As lições de Reggio Emilia
111. Pensando em Reggio Emilia
112. O melhor sistema educacional do mundo?

ABES SOFTWARE



19. A escola fechada e a escola aberta
20. Bons tempos em que chamávamos as professoras de "tias"?!
21. Troca de lado e muda o sinal: isso não é álgebra! - Uma reflexão sobre didática
22. Conversar é preciso ou Nem só de ensinar vivem professoras e professores
23. O sadismo de José Bonifácio e de Brás Cubas ou Nem só de genes e de cérebros vive o homem.  
Parte 2
24. A triste história das crianças lobo ou Nem só de genes e cérebro vive o homem
25. Grandes verdades ou pequenas mentiras? A pedagogia homeopática de Bernard Shaw
26. É possível ser moderno só com lápis e papel e antiquado mesmo com o mais moderno computador?
27. O que os ídolos eletrônicos fazem com nossos filhos, ou lvo nem viu a uva e já segura o tchan!
28. Lápis e Computadores: a Educação dos Ricos e a Educação dos Pobres

**Betina von Staa: 27 publicações**

1. O que ainda podemos ensinar aos nativos digitais
2. A cópia é a primeira parte de um trabalho de autoria
3. Tempo dedicado à tarefa
4. Lidando com a necessidade de ter dias de 36 horas
5. Dias de 36 horas
6. O que ainda podemos ensinar aos nativos digitais
7. Explorando a ilha da tecnologia
8. Jovens ilhados no mundo tecnológico
9. Professores e tecnologia educacional: essa dupla tem futuro
10. Com o que sonham os alunos?
11. Pais acreditam que é papel da escola ensinar a usar tecnologia adequadamente\*
12. Alunos entendem que computador pessoal na escola é ferramenta de trabalho\*
13. A complexa relação entre computadores e desempenho escolar
14. Não é o computador que sabe o caminho
15. Como criar um ambiente favorável para a tecnologia na sua escola
16. Como melhorar o desempenho dos alunos investindo em tecnologia?
17. Avaliação on-line: qual é a vantagem, afinal?
18. De técnico em informática e louco todo mundo tem um pouco
19. Criatividade não faz milagre
20. Sete motivos para um professor criar um blog
21. O professor não pode mais ficar sozinho
22. Vi na Internet
23. Quem usa computador não precisa de borracha
24. O que significa tb?
25. O animador da inteligência coletiva no laboratório de informática
26. Como lê, pensa e aprende o aluno que acessa a Internet
27. Escrever para um leitor interessado

**Rubem Alves - 30 publicações**



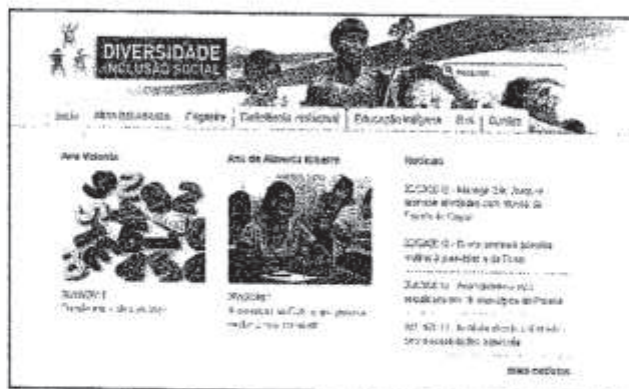


12. Cadê a proteção?
13. A diferença que cada um pode fazer
14. Até quando vamos fingir que não existe?
15. Avanços ou retrocessos?
16. O que eles vão ser quando crescer?
17. Luto Virtual
18. Vacinação em dia?
19. Decisão difícil
20. Tatuagem não é corte de cabelo
21. Piercings e tatuagens: dá pra liberar?
22. Mortes precoces
23. Evitando mortes precoces
24. Mais diálogo para barrar a epidemia
25. Novo caminho da prevenção
26. Bebedeira simulada
27. Falta de planejamento
28. Como você se publica?
29. Seus filhos são o que você come
30. O fantasma do crack
31. Hora de preparar o meio de campo
32. De volta à escola
33. Férias!
34. Acesso à bebida fica muito mais difícil
35. Dificultando o acesso ao cigarro
36. Liberdade e responsabilidade
37. Como prevenir o câncer
38. Controle da gordura
39. Apagando o cigarro
40. Sinal vermelho
41. Maconha: uma discussão mais ampla
42. HPV sob os holofotes
43. Avanço pela igualdade
44. Como os pais agem contra o bullying
45. Retrocesso no preconceito
46. Qual o caminho para a tolerância?
47. Já dá para comemorar?
48. De onde vem tanta alergia?
49. Quem cala...
50. Multifunções?
51. Sexo virtual
52. O custo de anabolizar
53. Bebida e atitudes de risco
54. Onde foi parar o interesse?



ABES SOFTWARE

JURÍDICO



**Denise Matos - Blog Altas Habilidades: 65 publicações**

1. Esse admirável mundo louco
2. Algumas estratégias de reconhecimento curricular em salas de recursos para altas habilidades/superdotação
3. Conhecendo um pouco sobre a sala de recursos para altas habilidades/superdotação
4. A organização do trabalho pedagógico para altas habilidades/superdotação – o currículo
5. A organização do trabalho pedagógico para altas habilidades/superdotação – o professor
6. O que é esta coisa chamada superdotação, e como a desenvolvemos? Uma retrospectiva de 25 anos
7. Como contribuir para que o aluno superdotado saia da invisibilidade
8. Grupos de estudo e de pesquisa: estratégias de enriquecimento curricular
9. Identificando novos talentos: um relato de experiência
10. Conhecendo um pouco sobre os NAAHS/S
11. Ultrapassando fronteiras para dialogar sobre superdotação
12. Senso de justiça – um comportamento desafiador
13. Resenha: Medidas de criatividade
14. Prenda-me se for capaz
15. A escola é, por vezes, injusta com o aluno que sempre desejou...
16. Enriquecimento do tipo III, sob a perspectiva de J. Renzulli
17. Resenha: o atendimento em salas de recursos para alunos com altas habilidades/superdotação: o caso do Paraná
18. Enriquecimento do tipo II, sob a perspectiva de J. Renzulli
19. Capacidade e talento – um programa para a escola
20. Enriquecimento curricular se faz com conhecimento e é prática que deve ser levada a sério!
21. Continuando nossa conversa sobre o enriquecimento curricular
22. Resenha: Características socioemocionais do superdotado: questões atuais
23. Aspectos socioafetivos do aluno superdotado: uma discussão necessária na educação
24. Alunos superdotados apresentam necessidades educacionais especiais?
25. Princípios que promovem a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais
26. O professor frente ao desafio da educação inclusiva
27. A mulher escondida na professora
28. Refletindo sobre a escolarização dos superdotados
29. Inteligência plena: ensinando e incentivando a aprendizagem e a relação dos alunos



5. À primeira vista
6. O cego e seu preconceito
7. A história de Louis Braille – 200 anos de seu nascimento
8. As novas regras ortográficas também valem para o braile
9. Sem recursos, não pode haver inclusão
10. O cego enxerga por meio dos nossos olhos
11. Dicas de como lidar com pessoas cegas

**Ana Valente – Blog cegueira: 36 publicações**

1. Uma experiência digna de registro
2. Terceirização do problema e os cuidados com o excesso de encaminhamentos
3. Desenhando um futuro para a inclusão
4. Ouvindo e entendendo para falar e repensar
5. Eu não sou café com leite!
6. O caso das notas altas... de quem?
7. Cinema é só para quem vê?
8. Os alunos que entenderam mais
9. Passeios que auxiliam na educação de pessoas com deficiência visual
10. De fato, nossas crianças não podem mais esperar
11. Escola (inha) – aluno (inho) – cego (inho)
12. Resenha: Uma investigação sobre a estrutura cognitiva e a aprendizagem no portador de deficiência visual: visão subnormal
13. Cansada de dizer que pode
14. Conhecendo para aprender a respeitar
15. Pequenas dicas para o ano que vem
16. Resenha: Vermelho como o céu
17. Escola Especial
18. Mudando a forma de enxergar, passando a ver
19. Resenha – Como estrelas na Terra: toda criança é especial
20. Deficiência visual
21. Educando para educar
22. Escolas especiais X Escolas regulares
23. Gira-braile
24. No limite entre ver e não ver
25. Deficiência visual: a experiência
26. Da magia ao caos: os mitos da cegueira
27. A arte imita a vida!
28. Recesso escolar: que tal, trabalhar o pensamento?
29. Braile: por que sim e por que não?!
30. Uma brincadeira mais que séria: cidadã
31. Cegueira e bullying: o professor se percebe como autor?
32. A acessibilidade no turismo e na produção intelectual
33. Inclusão: como ir aonde não posso?



17. Autismo: características do quadro e possibilidade de inclusão
18. Ciência e educação especial
19. O primeiro contato com a diferença
20. Resenha: tudo bem ser diferente
21. Tudo bem ser diferente?
22. Resenha: A inclusão escolar de alunos com deficiência mental: uma proposta de intervenção do terapeuta ocupacional no cotidiano escolar
23. Deficiência intelectual e sexualidade
24. Resenha: Saberes e práticas da inclusão – Dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento (Série Educação Infantil)
25. Resenha: Atendimento educacional especializado – deficiência mental
26. O rótulo e a construção em si
27. Motivação e aprendizagem em crianças com deficiência intelectual
28. Deficiência intelectual e estratégias de ensino (parte 2)
29. Deficiência intelectual e estratégias de ensino (parte 1)
30. Canal Down 21 – um site de referência para síndrome de Down
31. Escola e pais: parceiros na educação das crianças
32. Avaliação inicial: para quê?
33. Preconceito na escola e pessoas com deficiência intelectual
34. O direito à diferença
35. Avaliação e deficiência intelectual
36. Um estudo sobre a inclusão educacional no interior da escola
37. A criança com deficiência intelectual na sala de aula
38. A criança com deficiência intelectual e a Educação Infantil
39. A deficiência intelectual e o ambiente familiar
40. Meu filho tem uma deficiência: e agora?
41. A família e notícia da deficiência intelectual
42. Síndrome de down (parte I)
43. Sobre possibilidades e impossibilidades
44. Sobre a institucionalização da deficiência
45. Síndrome de Down
46. Deficiência intelectual e inteligência II
47. As implicações da atual definição de deficiência intelectual
48. Deficiência intelectual e inteligência I
49. Deficiência intelectual
50. Deficiência mental, imaginação e mediação social

**Gilvan Müller - Educação Indígena: 21 publicações**

1. Escola de branco nas aldeias
2. Educação intercultural bilíngue do povo p'urhépecha
3. Casamento e línguas no Alto Rio Negro
4. Há indígenas na Suécia?
5. Os "materiais didáticos" e a escola indígena





3. Alfabetização e letramento
4. Sou um educador popular
5. Resenha: Coleção Literatura para todos
6. Autoestima
7. Identidade do campo da EJA
8. Kanimambo, Moçambique!
9. Da rua para o mundo: uma experiência de educação fora dos muros da escola
10. Resenha: Escritores da Liberdade
11. Feira de Saberes
12. O Jornal Fala comunidade
13. Temos que abrir os olhos e enxergar um pouquinho
14. Educação de Jovens e Adultos: a importância das histórias dos sujeitos e suas individualidades
15. Resenha: Central do Brasil
16. A leitura pelo prazer e seus resultados na Educação de Jovens e Adultos
17. O ProUnir: complementação dos projetos de inclusão social da PUC-Rio
18. Novo perfil do aluno da EJA
19. Desmistificando a Matemática
20. A educação de jovens e adultos no âmbito jurídico
21. Educação de Jovens e Adultos: a experiência no estado do Maranhão
22. Resenha: Educação como prática da liberdade
23. Escola: uma construção coletiva
24. Expressão e registro...
25. Resenha – Pedagogia da Esperança: um recontor com a Pedagogia do Oprimido
26. A qualidade da gestão escolar faz a diferença
27. O uso do e-mail na sala de aula
28. Filme: Narradores de Javé
29. Além do conhecimento pedagógico, o professor precisa ser portador do poder de sedução
30. O "poder" conferido a quem domina os códigos da leitura e escrita
31. FUNDEB – a redenção da Educação Básica?
32. O registro da prática como processo de autoformação
33. Somando esforços: a necessidade de aprender a lidar com o diferente
34. Resenha: Os meus romanos
35. A necessidade de o educando descobrir a importância e o sentido de aprender a ler e a escrever
36. Resenha: A importância do ato de ler
37. Resenha: O que é o Brasil?
38. O registro como ferramenta de preservação da memória
39. Enfrentando o medo e vencendo o preconceito
40. Resenha: Educação de Jovens e Adultos
41. Construção coletiva contribuições à educação de jovens e adultos
42. Materiais didáticos na EJA
43. A revista Em aberto
44. Analfabetismo funcional: por trás das taxas existem pessoas
45. Práticas de intervenção pedagógica na EJA



10. Avaliação de alunos surdos: critérios diferenciados
11. Intérprete de Libras: mediador de relações
12. Nell
13. Português: a 2ª língua dos surdos (parte 4)
14. Português: a 2ª língua dos surdos (parte 3)
15. E seu nome é Jonas
16. Musicalidade para surdos
17. Português: a 2ª língua dos surdos (parte 2)
18. Educação de surdos
19. Português: a 2ª língua dos surdos (I)
20. Libras: a língua que o surdo fala (III)
21. Libras: a língua que o surdo fala (II)
22. Libras: a língua que o surdo fala (I)
23. Cultura surda
24. Identidade surda
25. Professor, você é importante!
26. Palavras teóricas
27. Movimentos surdos
28. Comunidade surda
29. Gritos agudo? Só pode ser uma gaivota!
30. O aluno surdo na sala de aula regular
31. O solhos que ouvem bem
32. Inclusão de surdos
33. Quem é surdo?
34. O mundo surdo

**Flávia Valente- Blog Surdez: 38 publicações**

1. O que é morfologia – (parte 3)
2. O que é morfologia – (parte 2)
3. O que é morfologia – (parte 1)
4. Mitos sobre as Libras
5. As propriedades das línguas naturais na Libras
6. Status de língua da LIBRAS – Parte II
7. Status de língua da LIBRAS – Parte I
8. Funções de linguagem
9. Língua versus comunicação humana
10. Conhecendo as línguas
11. Intérprete na área jurídica
12. O intérprete no contexto religioso
13. Funções do intérprete de língua de sinais (II)
14. O intérprete no contexto educacional
15. Funções do intérprete de língua de sinais
16. Ah! E se... o mundo falasse a mesma língua

ABES SOFTWARE





**André Mendes Capraro**

- Dança: 1 publicação

1. A dança na escola

- Jogos (Brincadeiras): 40 publicações

1. A família dos animais
2. A teia do grupo
3. Catadores de papel
4. A salada
5. Bola ao túnel
6. Bola com sinetas
7. Bola espião
8. Cabeçobol
9. Caçador de números
10. Conhecendo seus amigos
11. Corrida de amarrar e desamarrar
12. Corrida de assinaturas
13. Corrida de mão em mão
14. Corrida de revezamento
15. Corrida do tênis
16. Em volta do círculo
17. Estafetas com balões
18. Futebol em círculo
19. Gato e rato
20. Grupos iguais
21. Lenço atrás
22. Limpando a casa
23. Mãe-corrente
24. Mestre mandou
25. Nunca três, sempre dois
26. O maestro da orquestra
27. O vigilante do museu
28. Objeto aplaudido
29. Os dez passes
30. Passar a bola por dentro do círculo
31. Pega o lenço
32. Pesque a bola
33. Pular a sela
34. Quando eu for a Paris...
35. Quem falta?
36. Rede humana
37. Roda-gigante



32. Vôlei de praia

33. Voleibol

**- Ginástica: 2 publicações**

1. A ginástica artística na escola
2. Ginástica artística

**- Corpo: 20 publicações**

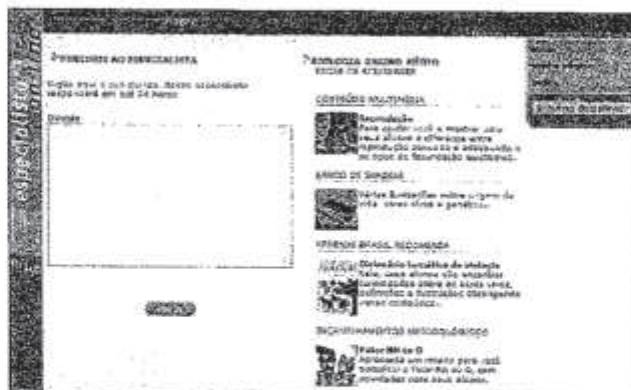
1. A força da mulher
2. A subjetividade dos sentidos e as práticas corporais
3. Apenas as aulas de Educação Física na escola são suficientes?
4. As etapas da vida do ser social
5. Atividade física e verão
6. Atividade física saudável
7. Como queimar a gordura corporal
8. Controle seu gasto energético
9. Cuide bem de sua coluna
10. Doping no esporte
11. Emagrecimento e saúde
12. Exercite-se e fique de bem com a vida
13. Fatores importantes para a prática de exercícios físicos
14. Lazer e qualidade de vida
15. Mochilão sem problemas
16. Musculação: o que você precisa saber antes de começar
17. Os limites na realização das práticas corporais
18. Práticas corporais voltadas ao lazer
19. Qualidade de vida
20. Valor nutricional dos alimentos

**- Educador: 30 publicações**

1. A Educação Física sem distinção
2. A Educação Física e a interdisciplinaridade
3. A aula de Educação Física no Ensino Médio
4. A aula de Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental
5. A prática da natação na escola
6. A prática de boxe na sua escola
7. A prática do futsal na escola
8. Aprendendo os esportes
9. As aulas de Educação Física para a Educação Infantil
10. As aulas de Educação Física para os anos iniciais do Ensino Fundamental
11. as correntes pedagógicas da Educação Física no Brasil
12. Conteúdos Estruturantes da Educação Física
13. Desenvolvendo a cooperação e o respeito







**Nutrição**

Caminho: início > com a palavra > nutrição

Endereço: <http://blog.aprendebrasil.com.br/blogdenutricao/>

Artigos sobre nutrição, com versões para alunos e educadores, com sugestões sobre alimentação.



**Gisele Pontaroli Raymundo: 153 publicações**

1. Termogenicos o que são para que servem?
2. Óleo de coco: a nova proposta para perder peso
3. Volta às aulas e mudanças à vista
4. Chia: uma grande aliada de nome muito estranho
5. Carne ou peixe: qual é a diferença?
6. Como funciona a fome no nosso organismo
7. Correndo atrás de uma performance melhor
8. Cuidados nos consumos de peixes crus
9. O que comer antes e depois da academia
10. Alergias alimentares
11. Derivados da soja: uma multiplicidade de produtos
12. Soja: uma aliada da saúde
13. Pipoca e cinema, uma combinação saudável.



57. O que é creatina?
58. Sou vegetariano... Algum problema?
59. Gordura: fada ou bruxa?
60. Festas sem culpa
61. Bulimia
62. Está chegando o verão...
63. O que estamos comendo?
64. Suplementos alimentares: Eles são realmente necessários?
65. Anorexia: um inimigo íntimo
66. Café da manhã: já tomou o seu hoje?
67. Sou muito magro...
68. Mel, doce mel...
69. Chiclete: um hábito saudável?
70. Comer chocolate dá espinhas?
71. Dietas milagrosas: elas existem?
72. Chocolate... o mal necessário
73. Adoçantes: um hábito saudável
74. Hidratação e os isotônicos
75. O verão está chegando. E agora?
76. Diet ou light? Tire a dúvida
77. Viagem de férias sem quilos a mais
78. Soluções para uma alimentação saudável
79. Barriguinha: você tem esse problema?
80. A Páscoa se foi, mas os ovos de chocolate não!
81. O que você escolhe na hora do lanche?
82. Verão - mate sua sede!
83. Férias e verão
84. Adolescência: a imagem que temos do nosso corpo X peso ideal
85. Você está no peso ideal?
86. É hora do lanche. O que será que dá para comer?
87. Os desafios da saúde da mulher de hoje
88. O sucesso da multimistura
89. Alimentos industrializados na dieta dos bebês
90. Colesterol não é mais um problema somente de adultos
91. Alguns cuidados na introdução de alimentos aos bebês
92. Vamos apimentar sua saúde?
93. Alimentos fortificados: vale a pena consumi-los?
94. Meu filho não quer comer (2.ª parte)
95. Meu filho não quer comer! (Primeira parte)
96. Gordura trans: uma nova inimiga invisível
97. Dicas para o inverno
98. A formação dos hábitos alimentares na criança
99. Chá verde: um potente aliado na prevenção de doenças





143. A Páscoa se foi, mas os ovos de chocolate não!
144. Comer para viver ou viver para comer?
145. O que as crianças com excesso de peso devem comer nos lanches?
146. Pirâmide alimentar — Parte II
147. Pirâmide alimentar — um guia para uma alimentação saudável
148. Quais são os alimentos preferidos de nossas crianças?
149. É possível ter uma alimentação saudável nos dias de hoje?
150. Doce que te quero doce: cuidado com o açúcar que você consome!
151. Obesidade infantil: fique de olho
152. Hora do lanche, que hora tão feliz...será?
153. Qual é o grande vilão na alimentação do seu filho?

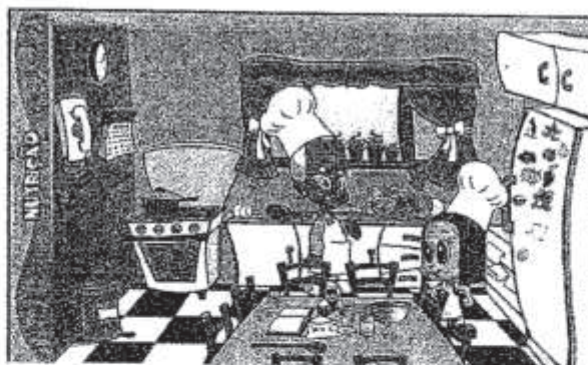
### Nutrição Mirim

Caminho: início > com a palavra > nutrição mirim

Endereço:

[http://www.aprendebrasil.com.br/alunos14/falecom/nutricionista/fale\\_nutricionista.asp](http://www.aprendebrasil.com.br/alunos14/falecom/nutricionista/fale_nutricionista.asp)

Espaço voltado para alunos da Primeira Etapa do Ensino Fundamental que, além de artigos e receitas, contém dicas sobre alimentação saudável e plantas medicinais e disponibiliza informações nutricionais sobre frutas e verduras.



- Dicas de alimentação: 62 dicas
- Dicas de Cozinha: 50 dicas
- Valor nutricional: 20 alimentos
- Receitas: 112 publicações, sendo:

Doces: 65

1. Bala de amendoim
2. Beijinho
3. Bicho-de-pé
4. Biscoito amanteigado
5. Biscoito doce
6. Bolinho lambe-o-dedo



ABES SOFTWARE  
JURÍDICO

50. Quindão
51. Rabanada
52. Rocambole gelado
53. Salada de frutas
54. Salame de chocolate
55. Sorvete caseiro
56. Sorvete de brigadeir...
57. Sorvete de chocolate
58. Sorvete de Guaraná
59. Sorvete de laranja
60. Suco de couve
61. Suco de maracujá
62. Surpresa de uva
63. Torta de limão
64. Torta de Ricota
65. Vitamina caprichada

**Salgados: 47**

1. Batata-pizza
2. Batatas ao forno
3. Bauru de forno
4. Beirute
5. Bife ao tomate seco
6. Big sanduíche quente
7. Bolinho de arroz ass...
8. Croquetes de atum
9. Enroladinhos de sals...
10. Fricassê de atum
11. Kani com molho de mo...
12. Macarronada
13. Megassanduíche
14. Minipizza
15. Misto quente especia...
16. Molho americano
17. Molho para salada
18. Molho rosé
19. Omelete
20. Ovos mexidos
21. Pacotinho de legumes
22. Pão de milho
23. Pão de queijo
24. Pasta de cebola
25. Pasta de ovos





19. Suco de manga
20. Virado de banana

**Salgados alternativos: 17 publicações**

1. Aperitivo de cascas de batata
2. Arroz com talos
3. Bife de casca de banana
4. Bolinho de abóbora
5. Bolinho de folhas de cenoura
6. Bolinho de repolho
7. Bolinhos de talos de brócolis
8. Bolinhos de casca de batata
9. Bolinhos de folhas de beterraba
10. Farofa de casca de banana
11. Farofa de casca de melancia
12. Farofa de folhas, talos ou legumes
13. Hambúrguer de abobrinha
14. Patê de talos de legumes
15. Pizza fingida
16. Ramas crocantes de cenoura
17. Sopa de talos

**- Plantas Medicinais: 16 publicações**

1. Alecrim
2. Arnica
3. Arruda
4. Babosa
5. Boldo do Chile
6. Camomila
7. Capim-limão
8. Confrei
9. Erva-doce
10. Gengibre
11. Hortelã
12. Losna
13. Melissa (erva-cidreira)
14. Pata-de-vaca
15. Pitanga
16. Sálvia

**- Buffet Virtual**

Um recurso que permite, de maneira prática e divertida, saber se estamos nos alimentando de maneira saudável.

ABES SOFTWARE



JURÍDICO

Tel.: +55 11 2161-2833 • De segunda a sexta, das 6h às 18h • [abesrelacionamento@abes.org.br](mailto:abesrelacionamento@abes.org.br) • [www.abes.org.br](http://www.abes.org.br)

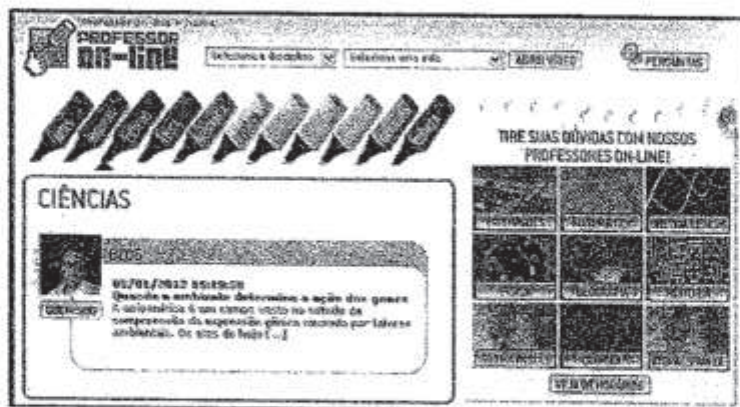
OPO: 53 publicações



1. Professor, isso vai cair na prova?
2. A alta desistência dos cursos superiores no Brasil
3. Carreira na área de Artes
4. Retorno financeiro Vs. missão de vida
5. Fatores que influenciam na escolha da profissão
6. Como decidir mais consciente
7. A escolha da profissão no mundo de hoje
8. Tempo de planejar
9. A sabedoria para deixar um legado
10. Adquirir confiança em si
11. Desequilíbrio entre a carreira e a vida pessoal
12. Administre melhor o estresse dessa fase
13. A informação é uma base para uma boa decisão
14. Você é Y ou Z?
15. Inteligência emocional
16. Quer ajudar seu filho na escolha profissional?
17. Como ter a certeza do curso escolhido?
18. O maior investimento da sua vida
19. A guerra aluno X professor
20. Como escolher a melhor universidade
21. Você é a sua história!
22. O processo da escolha: questão de foco
23. O jovem e a escolha profissional
24. Vício em trabalho
25. Está aberta a temporada de trabalhos temporários
26. Trabalho em família
27. Aprenda a ser produtivo
28. Diferentes formas de trabalhar
29. Trabalhar em casa ou no escritório?
30. Apostar no turismo pode ser uma boa!





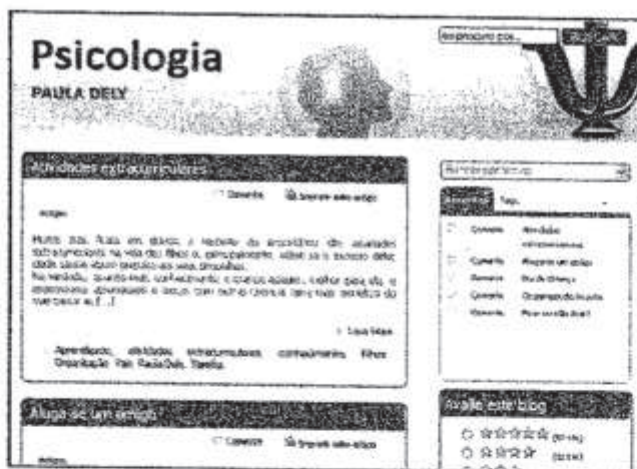


**Psicologia**

Caminho: **menu > com a palavra > psicologia**

Endereço: <http://blog.aprendebrasil.com.br/blogdepsicologia/>

Artigos que abordam questões sobre comportamento, relacionamento com sugestões e orientações, com versões para alunos e educadores.



**Paula Dely: 155 publicações**

1. A difícil tarefa de estabelecer regras e limites
2. Avesse às críticas, eu?
3. Quando o agressor é a própria vítima.
4. Pais de muitos jeitos e formas
5. Por que se preocupar com segurança na Internet?
6. Predadores online e suas vítimas: alguns dados de pesquisa
7. Escolhas virtuais
8. Violência e Cívildade Virtual
9. Final de ano -- reprovar é o fim do mundo?
10. Atividades extracurriculares
11. Aluga-se um amigo



55. Drogas: por quê?
56. Irresponsável, eu?
57. Problemas cotidianos e soluções criativas
58. A guerra dentro de sua casa
59. A avaliação do ensino médio nos EUA
60. Menos alunos = melhor educação?
61. Escola e família: parceiras, não inimigas
62. Os problemas nossos de cada dia
63. "Não faça isso, senão..."
64. A ansiedade da infância
65. O amor e seus significados
66. A violência de que se fala e a violência que se vive
67. Estresse também é coisa de criança
68. Aprendendo com a diferença
69. O que se diz para os filhos e o que se faz
70. Quem precisa de psicólogo?
71. Os filhos e os desejos dos pais.
72. Primeiro dia de aula: como controlar a angústia de pais e filhos
73. Brincadeira de criança é coisa séria
74. Televisão: vilã ou mocinha?
75. É possível ajudar crianças e adolescentes a serem mais responsáveis?
76. Inclusão: um projeto possível?
77. O papel da família e da escola na agressividade infantil
78. Mesada: um bom negócio para pais e filhos
79. O aluno e suas dificuldades de aprendizagem
80. Furto em sala de aula: o que fazer?
81. As crianças e seus medos
82. Não deixe para depois
83. A palmada educa?
84. O que é o autismo?
85. Meu filho e seus ídolos
86. Quando o amor vira um contrato
87. Verdades e mentiras sobre limites
88. Esse tal de QI
89. As crianças e seus medos
90. Hiperatividade ou falta de limites?
91. Atividades extracurriculares - a medida certa
92. Férias escolares: alegria ou tormento
93. Dizer 'não' dá trabalho !!!!
94. A importância do pai na educação da criança
95. As transformações da família e sua influência na infância atual
96. Relacionamento entre pais e filhos
97. O corpo e a identidade do adolescente





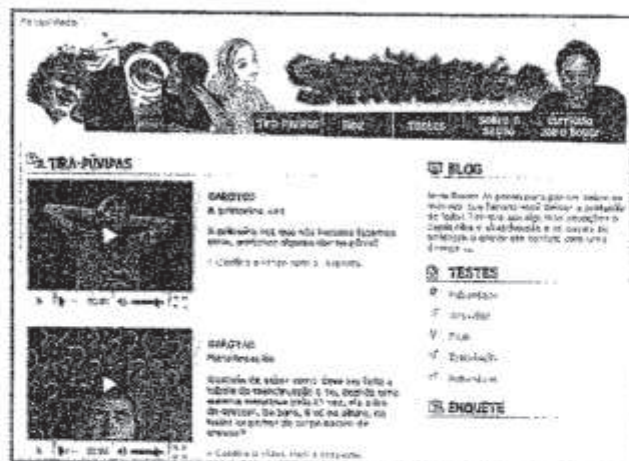
- 141. Competição: o que ela pode nos ensinar?
- 142. Bons sonhos...
- 143. Estudo e lazer: por que é tão difícil conciliar as duas coisas?
- 144. Meus pais se separaram. E agora?
- 145. A irresistível fofoca
- 146. Me sinto tão triste... Será que é depressão?
- 147. E a paixão bateu na porta...
- 148. A timidez me atrapalha, o que fazer?
- 149. Pais são todos iguais, só mudam de endereço?
- 150. A beleza traz felicidade?
- 151. Os grupos e as panelinhas!
- 152. Férias!
- 153. Como aprendemos a amar
- 154. Eu só tenho problemas!
- 155. Por que eu não sou diferente?

**Sexualidade**

Caminho: **menu > com a palavra > sexualidade**

Endereço: <http://www.aprendebrasil.com.br/sexualidade/>

Artigos, com versões para alunos e educadores, que orientam sobre a questão da sexualidade no âmbito da educação considerando os seus múltiplos aspectos: biológicos, históricos, sociais, comportamentais e éticos.



**Andréia Schmidt / Jairo Bouer: 69 publicações:**

- 1. Olhar o problema de frente
- 2. Na hora H, não deixe a proteção de lado
- 3. Homofobia



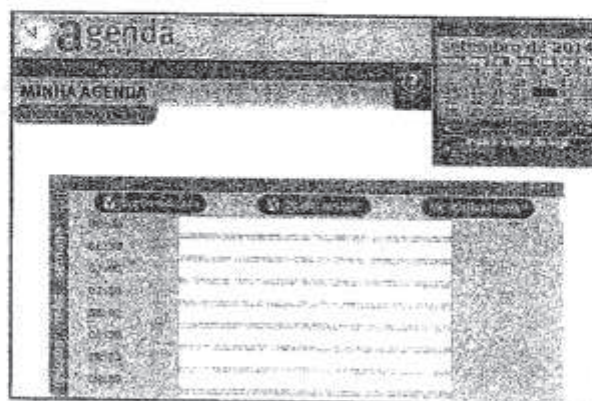
47. Abstinência e adolescência
48. Proteção é algo que se aprende desde a infância
49. O perigo, às vezes, está em casa.
50. Sou virgem: e daí?
51. Será que é verdade?
52. Um tempo de possibilidades
53. Quando o prazer se transforma em perigo
54. Há limites para o desejo?
55. Quando o sexo vira uma arma, a vítima pode ser você
56. Quando sexo e carinho não combinam (parte I)
57. Quando sexo e carinho não combinam (parte II)
58. A realidade e a fantasia da TV
59. Fantasias
60. A vida e seus riscos
61. Por que é tão difícil falar com os pais sobre sexo?
62. Sexo e normalidade
63. Contar ou não contar
64. Evitar a Aids não é apenas prevenir uma doença qualquer
65. Mitos e verdades sobre o homossexualismo
66. Se existissem fórmulas infalíveis para a sedução...
67. Você tem dúvidas sobre menstruação?
68. Sexo e televisão
69. A hora certa

#### Menu de A a Z

Caminho: menu de A a Z > agenda

Endereço: [http://www.aprendebrasil.com.br/agenda/agd\\_index.asp](http://www.aprendebrasil.com.br/agenda/agd_index.asp)

Ferramenta que permite a organização on-line de compromissos. A visualização dos compromissos pode ser feita de 4 maneiras: diária, semanal, mensal e em forma de resumo.



ABES SOFTWARE

JURIS







- Ligue os pontos: 15 desenhos com atividades para ligar números pares, ímpares ou sequência, etc.
- Complete o desenho: 10 desenhos
- Mosaicos: 11 desenhos
- Linhas cruzadas: 8 desenhos
- Labirinto: 7 desenhos
- Vamos passear: 8 desenhos
- Escala: 9 desenhos

Caminho: menu de A a Z > minuto do conhecimento

Endereço: [http://blog.aprendebrasil.com.br/minuto\\_conhece/](http://blog.aprendebrasil.com.br/minuto_conhece/)

Apresentação de informações sobre fatos interessantes e curiosidades de forma concisa.



### Minuto do Conhecimento – 99 Publicações

1. Dia da Árvore	26/08/14
2. Por que dormimos de olhos fechados?	19/08/14
3. Quando a Lua vira uma superlua!	11/08/14
4. Dia da Árvore	26/08/14
5. Por que dormimos de olhos fechados?	19/08/14
6. Quando a Lua vira uma superlua!	11/08/14
7. Mascotes da Copa	10/06/14

50. Por que não conseguimos provocar cócegas em nós mesmos?	13/12/10
51. Por que os médicos usam jaleco branco?	13/12/10
52. Uma casa de gelo! Para proteger do frio?	13/12/10
53. Você conhece a origem e a simbologia do amor-perfeito?	13/12/10
54. Você sabia que plutão agora é classificado como um planeta anão e plutoide?	13/12/10
55. Por que o leite derrama quando ferve?	13/12/10
56. Você sabia que FANDANGO não é apenas um salgadinho?	13/12/10
57. Macarrão italiano?	13/12/10
58. 1 bilhão – diferenças entre Brasil e Europa	13/12/10
59. Você já ouviu falar de esteganografia?	13/12/10
60. A doença que vitimava marinheiros na época das grandes navegações	13/12/10
61. Faça um pedido	13/12/10
62. O cachorro só reconhece seu dono porque este fede	13/12/10
63. Em que se transforma o lixo orgânico?	13/12/10
64. O que é o biodiesel?	13/12/10
65. Como é feito o café solúvel?	13/12/10
66. Como as formigas se comunicam?	13/12/10
67. Origem do chocolate	13/12/10
68. Por que o vaga-lume acende?	13/12/10
69. Insetos trocam de roupa?	13/12/10
70. Qual a tinta mais antiga do mundo?	13/12/10
71. Da urina ao creme dental branqueador	13/12/10
72. Cavaleiros de Xi'an	13/12/10
73. Como as múmias eram embalsamadas?	13/12/10
74. Qual é a estrela mais próxima da Terra?	13/12/10
75. Cobertores não aquecem nosso corpo	13/12/10
76. Quanto tempo dura um sonho?	13/12/10
77. O livro mais antigo do mundo	13/12/10
78. Para que servem as listras das zebras?	13/12/10
79. Coala não é urso	13/12/10
80. Por que os cangurus pulam?	13/12/10
81. Mamíferos colocam ovos?	13/12/10
82. Quantas vértebras tem o pescoço de uma girafa?	13/12/10
83. Criptografia	13/12/10
84. Lágrimas de crocodilo	13/12/10
85. Por que existe ano bissexto?	13/12/10
86. A extinção dos dinossauros	13/12/10
87. Decifra-me ou devoro-te	13/12/10
88. Golfinhos não podem dormir	13/12/10
89. Quem descobriu o café?	13/12/10
90. A face desconhecida de Tiradentes	13/12/10



## AUTORIZAÇÃO

**POSITIVO INFORMATICA S.A.**, pessoa jurídica de direito privado, estabelecida na Rua João Bettge, nº 5200, CIC, na Cidade de Curitiba, Estado do Paraná, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 81.243.735/0001-48, neste ato representada por seu Procurador, o Sr. Idel Iankilevich, abaixo assinado, na condição de detentora exclusiva dos direitos sobre o "**PORTAL APRENDE BRASIL**" (o "Portal"), conforme certificado pela A.B.E.S. Associação Brasileira das Empresas de Software,

## AUTORIZA

a **EDITORA POSITIVO LTDA.**, pessoa jurídica de direito privado, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, CIC, na Cidade de Curitiba, Estado do Paraná, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 79.719.613/0001-33, a disponibilizar o acesso ao referido Portal a terceiros que venham a adquirir o sistema de ensino designado como "sistema de Ensino Aprende Brasil" ("APRENDE").

A disponibilização dos acessos só poderá ser concedida a terceiros pela Editora Positivo Ltda. como parte integrante do Sistema, sendo expressamente proibido o seu fracionamento, vez que a POSITIVO INFORMATICA S.A. permanece como única proprietária dos direitos sobre o Portal.

A presente autorização tem eficácia e validade até 31/12/2015, sendo passível de renovação mediante substituição do presente instrumento.

Curitiba, 08 de novembro de 2013.



*Idel Iankilevich*  
**POSITIVO INFORMATICA S.A.**  
Idel Iankilevich  
Diretor Vice-Presidente de Finanças

**Idel Iankilevich**  
RG: 950.002-2 PR  
CPF 450.697.949-49

SELO Nº SKyQc.9Yduq.ZUwRa-qzjxe.VAQD  
Valide esse selo em <http://funarpem.com.br>  
Reconheço por SEMELHANÇA a assinatura de IDEL IANKILEVICH. Dou fé. Curitiba, 20 de novembro de 2013 - 09:38:50.

Em Teste da Verdade

Vinicius de Castilho - Escrevente



13.º TABELIONATO LEÃO  
LEÃO (41) 3888-2765  
Certifico que a presente fotocópia é reprodução fiel do documento original que me foi apresentado. Dou fé.

CURITIBA, 29 OUT. 2014

<input type="checkbox"/>	DEL. RICARDO AUGUSTO DE LEÃO - Escrevente
<input type="checkbox"/>	SOLANGE AP. CUBAS DE LEÃO - Escrevente
<input type="checkbox"/>	KEITTE FERNANDA DELA ROSA - Escrevente
<input type="checkbox"/>	VINICIUS DE CASTILHO - Escrevente
<input type="checkbox"/>	BIANCA CAVALCANTE DE LEÃO - Escrevente



Rua Senador Accioly Filho, 1021 CIC Curitiba PR CEP 81310-000  
Rua João Bettge, 5200 CIC Curitiba PR CEP 81355-000  
Rua Major Heitor Guimarães, 174 CIC Curitiba PR CEP 80549-420

[www.positivoinformatica.com.br](http://www.positivoinformatica.com.br)

**Parecer sobre contratação direta, por inexigibilidade de  
licitação, de sistema de ensino**

**Marçal Justen Filho**

Doutor em Direito

Professor Titular da UFPR de 1986 a 2006

Advogado e parecerista em Direito Público



## SUMÁRIO

<b>I - Os fatos e os quesitos .....</b>	<b>1</b>
<b>II - Ressalva inicial.....</b>	<b>3</b>
<b>III - A questão da educação.....</b>	<b>3</b>
III.1 -O arcabouço constitucional .....	3
III.2 -Decorrências constitucionais.....	4
III.3 -A Lei de Diretrizes e Bases .....	4
III.4 -A escolha da proposta pedagógica .....	6
III.5 -A parceria entre o ensino público e a iniciativa privada.....	7
III.6 -As contratações administrativas e o problema da licitação .....	9
<b>IV - A obrigatoriedade da licitação .....</b>	<b>9</b>
IV.1 - Os princípios pertinentes à licitação .....	9
IV.1.1 - A licitação e o princípio da isonomia .....	9
IV.1.2 - A licitação e o princípio da república .....	9
IV.1.3 - A ausência de fim autônomo da licitação .....	9
IV.1.4 - A presunção meramente relativa .....	10
IV.2 - Diferenciação entre as hipóteses de dispensa e inexigibilidade.....	10
IV.2.1 - Dispensa de licitação .....	10
IV.2.2 - A inexigibilidade de licitação .....	11
IV.3 - A figura da inexigibilidade de licitação.....	11
IV.3.1 - A inaplicabilidade do conceito de "impossibilidade de competição" .....	12
IV.3.2 - O elenco exemplificativo dos incisos do art. 25 da Lei nº 8.666.....	12
IV.3.3 - A inviabilidade por ausência de objetividade.....	13
IV.3.4 - Síntese sobre o conceito de "inviabilidade de competição" .....	14
IV.3.5 - A contratação fundada no "caput" do art. 25 da Lei nº 8.666 .....	15
IV.4 - A concepção da "singularidade do objeto" .....	17
IV.4.1 - O "objeto singular" como "necessidade diferenciada" .....	18
IV.4.2 - A necessidade administrativa diferenciada .....	19
IV.4.3 - A proteção jurídica à Administração.....	19
IV.4.4 - Síntese.....	20
IV.5 - O descabimento de decisões "irracionais".....	20

V.6 - A eventual participação da Consulente em licitação .....	40
VI - Conclusão .....	41



tal Sistema é utilizado em vinte e um Estados brasileiros, mais de duzentos municípios e atende a aproximadamente duas mil e oitocentas escolas em todo o país. Isso envolve mais de vinte e três mil professores e quatrocentos e oitenta mil alunos.

4. A Consulente acrescentou que os seus Sistemas de Ensino atenderam, em 2013, mais de um milhão de alunos, em cerca de quatro mil e novecentas escolas, sendo utilizados por mais de setenta e seis mil professores.

5. Conforme informou a Consulente, o Sistema de Ensino Aprende Brasil é composto por elementos que se articulam entre si, incluindo Livros Didáticos Integrados, Portal de Educação na Internet, Assessoria Pedagógica, Sistema de Monitoramento Educacional e Sistema de Avaliação Externa de Aprendizagem.

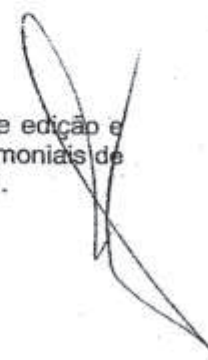
6. A Consulente apresentou-me Atestados de Desempenho e Capacidade Técnica, fornecidos por diversas instituições de ensino da rede pública e privada de vários estados da federação, Atestado do Sindicato Nacional dos Editores de Livros - SNEL, Declaração da Câmara Brasileira do Livro - CBL, Certidão da Associação Brasileira das Empresas de Software, e vários certificados, inclusive internacionais, de avaliação de desempenho.

7. Ademais, recebi todo o material descritivo dos recursos, funções e características técnicas do Portal Aprende Brasil, do Assessoramento Pedagógico, do Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil (SIMEB) e do Sistema de Avaliação Externa de Aprendizagem.

8. Anteriormente, o signatário ofereceu à Consulente<sup>1</sup> um parecer sobre o cabimento de sua contratação direta, por inexigibilidade de licitação, por órgãos públicos que pretendessem utilizar o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Em virtude do decurso do tempo e de outros eventos supervenientes, a Consulente pretende a atualização do parecer apresentado, envolvendo os quesitos abaixo expostos:

---

<sup>1</sup> Por motivo de cisão parcial, a Gráfica e Editora Posigraf S.A. transferiu a atividade de edição e editoração de livros didáticos para a Editora Positivo Ltda., assim como os direitos patrimoniais de autor dos livros didáticos e obras coletivas, incluindo o Sistema de Ensino Aprende Brasil.





sua qualificação para o trabalho" (art. 205).

12. Dentre os princípios que regem o ensino (art. 206), inserem-se a "igualdade de condições para o acesso e permanência na escola" (inc. I), "liberdade de aprender, ensinar, (...)" (inc. II) e "garantia de padrão de qualidade" (inc. VII). Garante-se o "atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde" (art. 208, VII).

13. Em especial, o art. 211, § 1º, prevê que a função redistributiva da União será exercida "(...) de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino (...)". O art. 214 (que prevê o planejamento nacional da educação) estabelece como diretrizes a "universalização do atendimento escolar" (inc. II) e a "melhoria da qualidade do ensino" (inc. III).<sup>3</sup>

### III.2 - Decorrências constitucionais

14. A igualação material (em termos regionais e sociais) e a garantia de padrões de qualidade compõem um valor fundamental da Constituição na área da educação. É dever do Poder Público municipal buscar mecanismos que permitam a recomposição da qualidade do ensino e o seu acesso à integralidade dos destinatários da educação obrigatória.

### III.3 - A Lei de Diretrizes e Bases

15. A questão assume contornos peculiares também diante do regime a que se submete a atividade de educação no Brasil. Em 1996, foi editada a Lei nº 9.394, que estabeleceu as diretrizes e bases da educação nacional. Extraem-se desse diploma as regras adiante transcritas, que têm relação direta com o objeto do presente exame:

*"Art. 9º A União incumbir-se-á de: (...)*

<sup>3</sup> A Lei nº 9.394 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece o seguinte: "Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: (...) VII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde; X - padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem."



(...)

Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;

(...)

Art. 15. Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

(...)

Art. 18. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

I - as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;

(...)

III - os órgãos municipais de educação.”

16. A legislação federal assegura – em razão da autonomia municipal – a liberdade de opção pedagógica de cada sistema municipal de ensino. Cabe ao sistema de ensino (composto pelas instituições de ensino e pelos órgãos municipais de educação) estabelecer normas destinadas a orientar a proposta pedagógica das escolas que o integram.

#### III.4 - A escolha da proposta pedagógica

17. A adoção dessa proposta pedagógica resulta de um juízo técnico e acadêmico, insindicável sob os parâmetros comuns de avaliação objetiva que caracterizam a competição em licitação. Pressupõe a participação dos estabelecimentos de ensino (que já integram o sistema de ensino – art. 18 da Lei nº 9.394) e dos próprios docentes (art. 13, I) e profissionais da educação (art. 14, I), na sua formulação.

18. Ora, não é cogitável um mecanismo objetivo de comparação entre vários possíveis sistemas. Assim se passa, em primeiro lugar, em virtude das



ensino o acesso aos mecanismos mais modernos e eficientes de rápido desenvolvimento da qualidade da educação.

24. Por isso, é necessário permitir a associação entre a escola pública e instituições privadas de ensino. É notória a intensidade com que se praticam, no âmbito privado, parcerias destinadas a transferir o conhecimento e a técnica acumulados por instituições de ensino mais tradicionalmente estabelecidas (tal como se verifica relativamente à Consulente).

25. Não seria cabível que as instituições públicas fossem mantidas alheias a esse eficiente instrumento de qualificação da rede de ensino. Isso significaria rejeitar a busca da eficiência na administração dos recursos públicos. Também conduziria à frustração do objetivo de redução das desigualdades sociais e regionais, que é um dos fins da Nação brasileira (CF/88, art. 3º).

26. A disseminação dos métodos de ensino desenvolvidos nos grandes centros urbanos é fator fundamental de igualação entre instituições de ensino com origens e recursos absolutamente distintos.

27. Sustentar o contrário aviltaria o princípio constitucional do ensino público (CF/88, arts. 205, 206, inc. VIII, e 208). A ordem constitucional não se satisfaz com que o Poder Público apenas mantenha escolas. Exige que essas sejam adequadas, o máximo possível, ao "desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho" (CF/88, art. 205). Em síntese, o ensino público há de ser um ensino de qualidade. Isso implica o dever da Administração Pública de buscar todos os meios possíveis para o aperfeiçoamento dos mecanismos de educação. Requer-se, inclusive, que o Poder Público recorra a modelos e ideias já implantados com sucesso no ensino privado – respeitada sempre a liberdade de opção pedagógica.

Essa afirmação não se orienta à "privatização" do ensino. Ao contrário, trata-se de assegurar a conexão entre os modelos públicos e privados, inclusive no setor educacional. A "privatização" do ensino ocorreria – isto sim – com o esvaziamento da escola pública, com a deterioração ou não atualização de sua qualidade, de modo que todos os que tivessem alguma posse viessem a evitá-la, recorrendo ao ensino privado.



vantajosa (inclusive para promover o desenvolvimento nacional sustentável). A licitação é um meio para atingir esse fim e, inclusive, assegurar o tratamento isonômico a todos os potenciais interessados.

35. Se a licitação for compreendida como uma espécie de solenidade litúrgica, cuja prática se traduz em formalidades dissociadas dos princípios e dos fins que norteiam a atividade administrativa, os resultados serão desastrosos e haverá contratações inconvenientes e ineficientes. Impõe-se o dever de licitar porque se presume ser essa a alternativa mais adequada para a obtenção da contratação mais vantajosa.

#### *IV.1.4 - A presunção meramente relativa*

36. Mas presunção de que a licitação assegura a contratação mais vantajosa é meramente relativa, tal como reconhecido pela própria Constituição.

37. Se a vontade constitucional fosse de **toda e qualquer** contratação ser precedida **sempre** de licitação, a redação do art. 37, inc. XXI, da CF/88 seria diversa. A ressalva constitucional – autorizando contratações sem licitação – revela a consciência de que a prévia licitação pode conduzir à frustração dos valores constitucionais mais relevantes.

#### *IV.2 - Diferenciação entre as hipóteses de dispensa e inexigibilidade*

38. A Constituição presume que a melhor contratação será obtida através de um procedimento licitatório formal. Mas admite explicitamente que essa presunção seja afastada em face de determinadas circunstâncias.

##### *IV.2.1 - Dispensa de licitação*

39. Nos casos de dispensa de licitação, a lei elimina a obrigatoriedade da licitação por reputar inconveniente sua efetivação. Estabelece um rol taxativo dos casos de contratação direta, com base em um critério de avaliação dos benefícios (possíveis) e dos prejuízos (inevitáveis) que poderiam concretizar-se em virtude do desenvolvimento do procedimento licitatório em cada caso. Em tais hipóteses, a autorização legal para contratação direta deriva da previsão do legislador de prejuízos superiores aos potenciais benefícios.

40. É fundamental destacar que, nos casos de dispensa, o legislador exaure a especificação dos casos de contratação direta. Por isso, a dispensa de



licitação. Segundo o art. 25 da Lei nº 8.666, a inexigibilidade de licitação se aplica nos casos em que se configurar a inviabilidade de competição.

*IV.3.1 - A inaplicabilidade do conceito de "impossibilidade de competição"*

47. O inc. I do art. 25 da Lei nº 8.666 consagra a situação de impossibilidade de competição propriamente dita. O dispositivo prevê a contratação direta nos casos em que a Administração somente pode ser satisfeita mediante um único objeto, uma única prestação, de um único sujeito. Não há possibilidade de competição no mercado. Logo, a execução da prestação necessária a satisfazer a necessidade da Administração somente pode ocorrer por meio da atuação de um determinado sujeito.

48. Mas daí não se segue que a inviabilidade de competição se verifique apenas em tais hipóteses. Também pode ocorrer em outras situações, ainda quando haja muitas alternativas de escolha para a Administração.

49. Assim se passa porque a inviabilidade de competição envolve não apenas a impossibilidade da competição propriamente dita, mas a inadequação da licitação para propiciar um resultado útil à Administração.

*IV.3.2 - O elenco exemplificativo dos incisos do art. 25 da Lei nº 8.666*

50. As ponderações acima se fundam num argumento literal. Afinal, a Lei utilizou a expressão "inviabilidade" de competição, expressão linguística distinta de "impossibilidade" de competição. Mas esse não é o fundamento jurídico mais relevante para a interpretação exposta.

51. Muito mais fundamental do que a mera questão redacional é a existência de um rol exemplificativo dos casos de inviabilidade de competição, consagrado nos incisos do próprio art. 25 da Lei nº 8.666. Analisando-se os casos arrolados nos diversos incisos do referido artigo, confirma-se que o conceito de inviabilidade de competição é muito mais amplo do que a figura da "impossibilidade" de competição.

52. A simples leitura dos três incisos já induz à existência de situações qualitativamente distintas, o que evidencia que o conceito de "inviabilidade de competição" não é simples, unitário e homogêneo. Compreende uma pluralidade de situações, que podem ser muito diversas entre si. Em outras palavras, os



O exame da situação disciplinada evidencia, mais até do que outras circunstâncias, que a inviabilidade de competição abrange situações muito mais complexas do que a simples ausência de pluralidade de alternativas.

59. É que o desempenho artístico é uma manifestação da personalidade humana, dotada de elevada carga de subjetivismo – não apenas na execução, mas especialmente na avaliação. A arte reflete uma característica absolutamente pessoal e individual: nenhuma manifestação artística é exatamente idêntica à outra. Essa criatividade se exterioriza em todas as manifestações artísticas.


60. Isso não equivale à inviabilidade de escolha. Cada pessoa tem até mesmo a necessidade de selecionar, dentre as manifestações culturais, aquela de sua preferência. O que se afigura impossível é a adoção de um critério objetivo de julgamento, orientado a selecionar a proposta inquestionavelmente mais "vantajosa" para a Administração.

61. Anote-se que essa orientação reflete entendimento do próprio TCU, tal como se extrai de julgado abaixo referido:

*"No tocante à aquisição direta de objetos para presentes, o Tribunal, acompanhando entendimento por mim manifestado na ocasião, entendeu descaracterizada a irregularidade, ante a efetiva condição, na hipótese, de inexigibilidade de licitação, quer pelas características dos artigos adquiridos - peças de arte confeccionadas em prata e em pedras brasileiras -, quer por sua destinação - cerimônias protocolares de troca de presentes com autoridades estrangeiras, por ocasião de visitas oficiais. (...) A Lei neste caso não estabelece, como faz crer a Unidade Técnica, que devam ser apresentados documentos que comprovem que se trata de único fornecedor, até porque a existência de mais de um fornecedor pressupõe que os produtos adquiridos são manufaturados, passíveis de comparação com outros de mesma finalidade, circunstância inconcebível para objetos de arte." (Acórdão nº 210/2001, Plenário, rel. Min. Guilherme Palmeira, j. 22.08.2001, DJ 11.9.2001)*

#### IV.3.4 - Síntese sobre o conceito de "inviabilidade de competição"

62. O exame do art. 25 da Lei nº 8.666, acima apresentado, comprova a





competição fundada no *caput* do referido dispositivo. Adiante, confirmam-se alguns julgados:

- *"O administrador, consciente das suas responsabilidades, percebeu que se tratava de serviço incomum e extraordinário. Uma inexecução parcial ou de qualidade duvidosa poderia representar prejuízo irreparável à nação, dado um possível abalo no sistema financeiro e do conhecido risco sistêmico. Essa noção de risco, em matéria de finanças, está intimamente ligada à confiança, à confiabilidade dos sistemas e das informações. A escolha da ... representou a minimização desses riscos, por ser empresa que já detinha razoável conhecimento dos sistemas utilizados pelo Banco Central do Brasil, por ser fornecedora de hardware e software à autarquia desde a década de 70 e que possuía uma Fábrica de Conversão."* (Acórdão nº 298/2005, Plenário, rel. Min. Benjamin Zymler, trecho da declaração de voto Min. Lincoln Magalhães da Rocha, j. 23.3.2005, DJ 1º.4.2005)<sup>10</sup>
- *"(...) não existe um efetivo mercado concorrencial de materiais betuminosos, já que a pequena produção das duas únicas refinarias brasileiras não pertencentes à Petrobras não permite a configuração de um mercado na acepção de conjunto de fornecedores em disputa permanente pela contratação. Nessas condições, não poderia esta Corte de Contas impor ao DNIT a adoção de soluções tais como a realização de licitação internacional, utilização de consórcios ou parcelamento das compras, como quer a recorrente, por estarem tais atividades albergadas pela discricionariedade reservada à Administração pela lei de licitações e contratações."* (Acórdão nº 149/2006, Plenário, rel. Min. Lincoln Magalhães da Rocha, j. 15.2.2006,

---

<sup>10</sup> No corpo da decisão, encontra-se a seguinte passagem, muito esclarecedora: "Relatório de auditoria acerca de despesas relativas ao 'Bug do Milênio'. Comprovada eficácia das ações empreendidas pela Entidade, com vistas a precaver-se do Bug. Audiências. Peculiaridades da contratação autorizam a inexigibilidade de licitação, em vista da singularidade do objeto e da notória especialização da contratada, a despeito dos serviços não se inserirem no rol do art. 13 da Lei nº 8.666/93. Ausência de prejuízo ou dano para a Instituição decorrente da contratação efetuada. Acolhimento das razões de justificativas apresentadas pelos responsáveis".



70. Ou seja, reconheciam que a inexigibilidade de licitação poderia configurar-se em duas situações diversas e inconfundíveis. Uma alternativa se dava nos casos de **objeto único**, em que a Administração não poderia ser satisfeita senão através de um determinado sujeito. Outra hipótese era aquela em que existisse **objeto singular**, caso em que poderia haver diversos objetos, mas fosse impossível realizar uma seleção segundo os postulados da licitação.

71. Por seu turno, CELSO ANTÔNIO BANDEIRA DE MELLO produziu afirmativa que se tornou clássica, no sentido de que *"Só se licitam bens homogêneos, intercambiáveis, equivalentes. Não se licitam coisas desiguais"*<sup>12</sup>.

72. Como o referido autor apontou a individualidade de um bem, apta a excluir a licitação, poderia caracterizar-se em três situações diversas. A primeira seria a singularidade em sentido absoluto; a segunda, a singularidade em razão de evento externo ao objeto; e a terceira, a singularidade por força da natureza íntima do objeto.

73. Um bem seria singular em sentido absoluto quando dele existisse apenas uma unidade.

74. A singularidade por evento externo decorreria da agregação de um significado especial em relação a certo bem. O exemplo era de uma espada utilizada em determinado acontecimento histórico relevante.

75. A singularidade em razão da natureza íntima se configuraria quando o bem fosse produzido a partir de realização artística, técnica ou científica, *"caracterizada pelo estilo ou cunho pessoal de seu autor"*<sup>13</sup>.

76. Nesse último caso, o mestre reiterava a mesma advertência acima já destacada, acerca de que *"a singularidade mencionada não significa que outros não possam realizar o mesmo serviço. Isto é, são singulares, embora não sejam necessariamente únicos"*<sup>14</sup>.

#### IV.4.1 - O "objeto singular" como "necessidade diferenciada"

77. O signatário tem insistido em que a expressão "objeto singular" não

<sup>12</sup> Licitação, São Paulo: Revista dos Tribunais, 1985, 2. tir., p. 15.

<sup>13</sup> Licitação, cit., p. 16.

<sup>14</sup> Licitação, cit., p. 17.



82. Admite-se a contratação direta quando existir a necessidade diferenciada da Administração, porque uma licitação poderia conduzir a resultados desastrosos. Assim se passaria porque os critérios de seleção adotados na licitação seriam inadequados para identificar a proposta mais satisfatória. O desenvolvimento do procedimento licitatório redundaria em contratação inadequada. Haveria a seleção da proposta mais vantajosa segundo os critérios objetivos predeterminados, mas essa solução conduziria à frustração do atendimento à necessidade administrativa especial.

*IV.4.4 - Síntese*

83. A inviabilidade de competição indica situações de interesses administrativos peculiares, em que a satisfação da necessidade não pode ser atingida mediante a solução padronizada de uma licitação. Admite-se a contratação direta porque o critério de escolha da solução adequada e satisfatória não se subsume às categorias previstas numa licitação.

*IV.5 - O descabimento de decisões "irracionais"*

84. Como é evidente, as ponderações acima não desembocam na defesa de uma solução irracional, puramente intuitiva. Não se defende a ideia de que todas as alternativas em matéria de educação são equivalentes entre si e o processo de escolha de uma delas refletiria uma decisão irracional. Isso conduziria a escolhas puramente aleatórias, com resultados potencialmente desastrosos.

*IV.5.1 - Ainda a ausência de critério "matemático"*

85. O que se defende é o descabimento de uma seleção fundada em critérios matemáticos, que propiciem decisões insuscetíveis de controvérsia.

86. A escolha da melhor solução envolve uma ponderação de valores e circunstâncias. A autoridade pública tem o encargo de avaliar as diversas situações, verificar as necessidades concretas a serem satisfeitas, identificar as soluções apresentadas e exercitar um juízo de experiência sobre o passado e as perspectivas do futuro.

87. O tema envolve uma análise da autonomia da decisão administrativa em face da disciplina legal estrita.



inadequadas, insatisfatórias – senão absurdas.

97. O instituto da discricionariedade se justifica precisamente pela inviabilidade de o legislador adotar, de antemão, soluções padronizadas que configurem a decisão mais satisfatória e adequada para os casos concretos.

98. A autonomia é outorgada pela ordem jurídica para que o agente promova a **melhor** decisão em vista das circunstâncias. Portanto, a validade da escolha depende da demonstração de que, entre várias alternativas, foi selecionada aquela mais satisfatória e adequada. Isso não importa, no entanto, uma comparação matemática, aritmética, relativamente à vantajosidade das diversas propostas. Aliás, a referida exigência excluiria a autonomia de escolha.

99. Ou seja, a discricionariedade não autoriza avaliação pessoal meramente opinativa. A discricionariedade significa uma margem de autonomia de vontade, mas também se identifica como exercício de função. A autonomia de vontade a que se alude não se confunde com o fenômeno privado. Não é a vontade do príncipe, do proprietário privado, do "dominus". É a vontade do exercente da função pública, encarregado de realizar concretamente os direitos fundamentais<sup>15</sup>.


100. Por um lado, a Administração terá o dever concreto de evidenciar satisfatoriamente que a licitação conduzirá a uma solução inadequada. Não bastará a mera invocação dessa justificativa. Será imperioso demonstrar cabalmente como a licitação prejudicará a adoção de alternativa satisfatória para os interesses coletivos.

101. Por outro lado, a Administração será constrangida a evidenciar que a solução adotada, através de uma contratação direta, representa a melhor alternativa possível para o interesse público. Isso significa, inclusive, comprovar a economicidade da contratação e a ausência de desperdício de recursos públicos.

102. Poder-se-ia aplicar uma fórmula tradicional ao Direito Administrativo, afirmando que a decisão acerca da contratação direta comporta controle negativo.

---

<sup>15</sup> A respeito dos conceitos de "vontade" e função administrativa, confirmam-se as obras do signatário: *Concessões de Serviço Público*, São Paulo: Dialética, 1997, p. 27 e ss. e *Curso de Direito Administrativo*, cit., p. 121-123; 387 e ss.





IV.6.3 - *A improcedência do argumento*

109. Mas, além disso, o argumento é em si mesmo improcedente. Quando a Administração seleciona alternativa teoricamente adequada, que reúne condições de ser qualificada como a melhor, não se caracteriza infração ao princípio da isonomia – pelos mesmos motivos pelos quais não se pode imputar infração ao princípio da supremacia do interesse público<sup>16</sup>. Os mesmos argumentos que validam a escolha sob o ângulo da satisfação do interesse público também se prestam a imunizá-la em face do princípio da isonomia.

IV.6.4 - *Ainda a compatibilidade com os fins buscados*

110. A impossibilidade de afirmar que aquela escolha não é a melhor conduz à impossibilidade de reconhecer a infração ao princípio da isonomia. Em última análise, trata-se de reconhecer a natureza instrumental das competências estatais, tanto quanto do próprio instituto da licitação.


111. Não se pode eleger a licitação como um fim em si mesmo e adotar a concepção de que basta realizar um processo licitatório para atingir-se, de modo automático, a melhor solução para o interesse público. Essa concepção torna a licitação um valor autônomo, dando-lhe uma dimensão que nem a Constituição pretendeu. Quer-se a licitação se e quando essa for a solução mais adequada para assegurar a realização do interesse público. Mas nem a Constituição nem a Lei reputaram que a licitação deveria ocorrer sempre.

IV.6.5 - *Síntese*

112. Aliás, justamente por isso, admite-se o instituto da discricionariedade administrativa como indispensável ao desempenho das funções públicas. Embora esse não seja o espaço adequado para análise da questão, lembre-se que a discricionariedade consiste numa margem de liberdade garantida pelo Direito ao agente administrativo para promover a escolha da melhor solução no caso concreto. A existência da discricionariedade deriva do reconhecimento de que, em muitas situações, somente o exame das circunstâncias permitirá a adoção da

---

<sup>16</sup> O signatário tem manifestado crescente oposição à utilização do critério do interesse público como solução autônoma e isolada para avaliação da validade dos atos administrativos. Sobre o tema, confira-se *Curso de Direito Administrativo*, cit., p. 150 e ss.





aplicá-lo. (...) Note-se que o adjetivo 'singular' não significa necessariamente 'único' (...) Se 'singular' significasse 'único', seria o mesmo que 'exclusivo', e portanto o dispositivo seria inútil, pois estaria redundando o inc. I imediatamente anterior. (...)

"Ressalvadas sempre as hipóteses de interpretações flagrantemente abusivas, defendo assim a tese de que se deve preservar margens flexíveis para que o gestor exerça esse poder discricionário que a lei lhe outorga" (Decisão nº 565/1995, Plenário, rel. Min. Carlos Átila Álvares da Silva, j. 18.11.1995, DJ 28.11.1995).

116. O E. TCU reiterou essa compreensão em diversas ocasiões posteriores. Indique-se a Decisão nº 439/98, de relatoria do Min. ADHEMAR GHISI, em que se questionava a contratação direta de instrutores e cursos de treinamento de pessoal. No seu voto, o Relator afirmava que "é difícil estabelecer padrões adequados de competição para escolher isentamente entre diferentes professores ou cursos, tornando-se complicado comparar o talento e a capacidade didática dos diversos mestres"<sup>17</sup>. No corpo de sua decisão, o Relator reafirmava a necessidade de reconhecimento de competência discricionária para determinadas contratações, como instrumento de seleção da melhor alternativa.


117. Essa orientação sintetiza, ao ver do signatário, uma compreensão muito apropriada acerca do instituto da contratação direta. A tentativa de transformar a contratação direta numa atuação meramente mecânica, rigorosamente vinculada a pressupostos objetivos e supressiva de qualquer margem de autonomia, desnatura não apenas o instituto mas a própria natureza das competências reconhecidas à Administração Pública.

#### **V - O caso concreto**

118. Tomando por base os pressupostos anteriores, é cabível desenvolver a análise do caso concreto. A questão envolve o atendimento a interesses na área da Educação, por meio de uma solução concebida, desenvolvida e largamente aperfeiçoada pela Consultente. Trata-se de um sistema de ensino.

---

<sup>17</sup> Decisão nº 439/1998, Plenário, rel. Min. Adhemar Ghisi, j. 15.07.1998, DJ 23.07.1998.





Consulente consiste na utilização de recursos tecnológicos por meio de um Portal<sup>19</sup> acessável por meio da rede mundial de computadores.

124. O aprendizado do conteúdo do Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino torna-se mais efetivo, na medida em que o aluno e o professor utilizam-se, de maneira articulada, dos recursos disponibilizados pelo Portal Aprende Brasil, ao mesmo que dá oportunidade à aquisição de conhecimentos fundamentais no setor – o que poderia ser denominado de “alfabetização tecnológica”.

125. O Portal Aprende Brasil envolve um instrumento de conexão entre a Consulente e cada uma das escolas que passam a utilizá-lo. A Consulente reconhece o permanente surgimento de novas demandas educacionais, em diversos níveis. O enfrentamento dessas demandas envolve uma atuação educacional permanente e um processo de aprendizagem cooperativa. Isso exige formas originais e inovadoras da organização dos trabalhos, que promovam a motivação dos alunos. O Portal Aprende Brasil é um instrumento compatível com essas circunstâncias. É orientado a assegurar possibilidades de pesquisa muito amplas.


126. O Portal Aprende Brasil assegura conteúdos educacionais rigorosamente selecionados. Ademais, há a oferta de uma variedade de recursos multimídia, além de gráficos e mapas. O Portal apresenta textos explicativos, banco de imagens, banco de vozes, animações, áudios, videocursos, videoconferências, exercícios interativos e simuladores.

127. Esse Portal apresenta estratégias tecnológicas que permitem a incorporação dos recursos da internet para promover um aprendizado mais dinâmico, incentivando o desenvolvimento das capacidades individuais dos alunos.

128. No Portal Aprende Brasil, podem ser encontrados os seguintes

---

<sup>19</sup> O Portal Aprende Brasil não é mantido pela Consulente, e sim pela Positivo Informática. A Editora Positivo possui autorização para comercializar o Portal Aprende Brasil, juntamente com os demais elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil. A circunstância não afeta o raciocínio exposto no parecer.





fragmentação de esforços e uma frustração de resultados concretos efetivos. Para utilizar uma imagem menos sofisticada, é razoavelmente inútil realizar uma pesquisa num sítio de busca, que apresenta ao sujeito uma quantidade quase infinita de possibilidades.

133. No desenvolvimento pedagógico, os usuários do Portal têm à sua disposição materiais atuais e especializados nas áreas de Nutrição, Psicologia, Educação Física, Orientação Profissional e Educação.

#### V.1.3 - O SIMEB

134. Outra característica diferenciada do Sistema de Ensino Aprende Brasil é o Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil (SIMEB). Trata-se de uma ferramenta tecnológica educacional, que contempla um programa de gestão de dados educacionais. Destina-se a acompanhar e informar, através de indicadores, a qualidade da educação pública municipal, permitindo a identificação e a elaboração de planos de ações personalizados.

135. A questão apresenta relevância significativa porque, no processo de implantação das políticas educacionais, raramente ocorre uma etapa de avaliação. No Brasil, essa ausência é ainda mais acentuada devido à descontinuidade de ações nas diversas órbitas federativas.

136. No âmbito estadual e principalmente municipal, o problema aumenta quando se constata que o perfil de alguns dirigentes educacionais carece de formação específica para tratar a questão da gestão dos resultados e informações educacionais.

137. A fim de superar tal problema, a Consultante desenvolveu esse programa de monitoramento dos resultados educacionais. Isso permite o fornecimento de parâmetros científicos e informações seguras sobre a situação educacional dos alunos e das instituições que o utilizam, bem como sobre os avanços obtidos com a implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

138. A ferramenta compila uma série de indicadores oficiais (de cunho educacional e social), cujo cruzamento de dados demonstra os avanços educacionais. Possibilita, ainda, a geração de gráficos de acompanhamento e comparativos dos dados mensurados, permitindo avaliar os benefícios gerados



capacitados, com vasta experiência educacional e no cenário da educação brasileira, subsidiando as instituições escolares que compõem a rede de ensino, no gerenciamento de projeções e ações a serem desenvolvidas para a conquista do potencial da comunidade educativa.

*V.1.6 - A avaliação externa*

146. A Consulente incorporou ao Sistema de Ensino Aprende Brasil, um Sistema de Avaliação Externa de Aprendizagem. Por meio de testes e questionários, são coletadas e sistematizadas informações sobre o desempenho dos alunos em diversas séries/anos e áreas do conhecimento. Esses procedimentos destinam-se a contribuir com o processo de tomada de decisão da Escola para possíveis intervenções pedagógicas.

147. Esses instrumentos de avaliação foram desenvolvidos para coletar informações válidas e confiáveis, hábeis a diagnosticar os processos de ensino e aprendizagem que a escola oferece em sua ação educativa.

148. O Sistema de Avaliação Externa de Aprendizagem relaciona-se também às propostas adotadas pelo Ministério da Educação (MEC) quanto à melhoria permanente da Educação Básica no Brasil. Esse escopo exige o monitoramento dos sistemas educacionais por avaliações externas versando inclusive sobre o aprendizado dos alunos.

*V.1.7 - Síntese*

149. Tal como exposto acima, o Sistema de Ensino da Consulente não retrata a mera realização de serviços de consultoria técnica e de capacitação na área pedagógica. Também não compreende apenas o fornecimento de materiais impressos ou de conteúdo de multimídia. A implantação do Sistema de Ensino compreende um conjunto complexo e indissociável de prestações e materiais, concebidos para serem utilizados de maneira conjugada por alunos e educadores.

V.2 - O atendimento articulado a necessidades diferenciadas

150. O Sistema propicia a satisfação de necessidades diferenciadas. Não se trata de fornecer exclusivamente materiais, nem da prestação apenas de serviços de capacitação pedagógica. O Sistema compreende a aplicação do conjunto dessas características pedagógicas, objetivando potencializar a



isolada (*spot contracting*) e em direção a alianças estratégicas e convenções associativas (*partnership arrangements*) foi um fator que acarretou a ampliação em tamanho e variedade de todos os tipos de contratos de Tecnologia da Informação, com os clientes buscando contratações de longa duração que variaram ao longo tempo em virtude da demanda<sup>20</sup>.

156. Enfim, não se configura a mera aquisição de livros escolares ou de serviços técnicos. Promove-se uma atuação articulada de prestações interligadas. Isso permite ao ente público valer-se da experiência, conhecimento e capacidade organizacional da Consulente para a revisão e atualização de seus sistemas de ensino. Haverá prestações de responsabilidade da Consulente, mas não apenas isso. O sucesso do Sistema de Ensino Aprende Brasil pressupõe o envolvimento efetivo de todos os participantes da estrutura de ensino, em atuação conjugada e continuada no tempo.

### V.3 - A inviabilidade de competição

157. Essa peculiaridade do objeto da atuação da Consulente – cuja tarefa é, precisamente, a de planejar, conduzir, avaliar e dar condições materiais à implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil – determina a inviabilidade de se cogitar de contratação mediante prévia licitação.

#### V.3.1 - Considerações gerais

158. Nos tópicos anteriores, discorreu-se acerca das condições necessárias para a caracterização da hipótese de inexigibilidade de licitação. A possibilidade de contratação direta deriva da conjugação de uma pluralidade de condições, que se reconduzem à inviabilidade de competição.

159. Em termos analíticos, deve-se investigar a configuração de uma contratação com objeto singular, dotado de características diferenciadas que reflitam as necessidades especiais da Administração. Ademais, suas características devem impedir a competição – seja em face da ausência de outros possíveis contratados, seja diante da impossibilidade de se adotar um critério objetivo de discriminação entre uma pluralidade de possíveis proponentes.

---

<sup>20</sup> *Information Technology in Government*, London: Routledge, 1999, p. 127 (tradução livre).




propiciando aos estudantes o mesmo grau de qualidade de ensino que o Sistema de Ensino é apto a proporcionar.

165. Por outro lado, o Sistema de Ensino Aprende Brasil é caracterizado por um conjunto complexo de fornecimentos. Conjuga-se o fornecimento de material escolar com sessões de capacitação, acompanhamento e orientação, além de serviços de diagnóstico, avaliação, planejamento, execução das tarefas e monitoramento dos resultados. A estrutura disponível para o fornecimento desse conjunto de utilidades somente poderia ser constituída mediante investimentos, que jamais seriam justificáveis em cotejo com a possibilidade da contratação ora em exame.

166. A operação do sistema envolve manutenção e aperfeiçoamento permanente. Os profissionais da Consulente dominam as características das várias etapas do fornecimento, sendo os únicos em condição de avaliar imediatamente os limites e identificar a possibilidade de adequação e adaptação do Sistema.

167. Isso significa que eventual contratação de uma pluralidade de empresas para os vários aspectos do Sistema de Ensino Aprende Brasil eliminaria o próprio sentido de se buscar um conjunto coerente de atividades dirigidas ao desenvolvimento da educação. Em última análise, nenhum dos envolvidos seria responsável por fazer operar o Sistema de Ensino de modo eficiente. Enfim, fracionar a contratação, nesse caso, conduziria a desnaturar qualitativamente o objeto da atuação administrativa.

168. Dito de outro modo, somente a adoção do Sistema de Ensino Aprende Brasil propriamente dito – como conjunto integrado de prestações – é apta a produzir a satisfação das necessidades da Administração. O material sem a capacitação é insuficiente. A capacitação sem prévio planejamento é inútil. O planejamento sem o diagnóstico da situação existente é impossível. Esse conjunto de tarefas sem o acompanhamento permanente e as constantes avaliações e discussões com os responsáveis pelo Poder Público conduz à perda de recursos e à ineficiência.





por certa escola, o sistema educacional concebido pela Consulente será a melhor solução para a Administração, segundo uma avaliação de conveniência que não comporta comparação por parâmetros de julgamento objetivo.

174. Em outras palavras, a ausência de contratação da Consulente impedirá a implantação de sistema de ensino, cuja configuração final demandou anos de investimento e trabalho e que atende de modo satisfatório às necessidades identificadas por um determinado ente público.

*V.4.3 - A ausência de critérios objetivos de comparação*

175. A contratação de outra empresa, que não a Consulente, poderá propiciar o surgimento de outro sistema, diverso do ofertado pela Consulente. Isso pressuporá a adoção de outros critérios didáticos e pedagógicos para a escolha do sistema integrado. Porém, uma vez reputados adequados os métodos de ensino envolvidos no Sistema da Consulente (especialmente em face de seu conteúdo didático e pedagógico), não haverá alternativas de aquisição isolada do material. A adesão ao Sistema pressupõe a contratação de um objeto complexo e indissociável. E já se apontou que o objeto desenvolvido pela Consulente é apto a responder, de modo amplo, ao específico interesse público em questão.

176. A condição da Consulente como empresa privada que está em condições de fornecer à Administração o conjunto de prestações adequadas não reflete algum privilégio jurídico, em sentido técnico. Não há impedimento empresarial a que outras empresas desenvolvam sistemas com objeto similar.

177. O que se configura é uma peculiaridade própria do campo da educação. Os materiais, atividades, projetos de avaliação e planejamento e os demais elementos do Sistema de Ensino incorporam uma proposta didático-pedagógica que é inerente à própria Consulente. Resulta da experiência profissional – acadêmica e técnica – dos professores que a integram, que aplicam o seu conhecimento na produção e execução dos vários aspectos do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

*V.4.4 - O reflexo de qualificações personalíssimas*

178. Há um vínculo indissociável entre o Sistema de Ensino e a condição pessoal de cada integrante da Consulente. Não é impossível que outra instituição



atributos de qualidade que assegurem a obtenção de resultados positivos. Não podem ser adquiridos livros destituídos de qualidade, tal como não se admite a oferta de merenda escolar intragável. A mesma orientação se aplica quanto a sistemas de ensino e outras prestações relacionadas à atividade pedagógica: não se admite a aquisição fundada pura e simplesmente no menor preço.

185. Daí se segue que a decisão de promover a licitação para a contratação de objetos na área educacional deve ser acompanhada da adoção de providências destinadas a evitar resultados desastrosos e o desperdício de recursos públicos com objetos imprestáveis. Ainda assim, os critérios de seleção da proposta "mais vantajosa" serão muito difíceis de determinar.

186. Em suma, deve-se ter em vista uma regra fundamental norteadora de todas as contratações públicas: nenhuma contratação é vantajosa, por menor que seja o preço desembolsado, quando o objeto adquirido for imprestável para os fins a que se destina. Pagar pouco por um objeto inadequado infringe os deveres fundamentais da Administração. Propicia o fenômeno identificado na Economia pela expressão *seleção adversa*. No afã de incorrer no menor gasto possível, o adquirente acaba afastando os potenciais fornecedores aptos a ofertar os objetos dotados da qualidade mínima indispensável a satisfazer a necessidade. Como decorrência, paga-se um valor que é inferior ao necessário para adquirir o produto pretendido, mas que assegura razoável margem de lucro para os fornecedores de produtos destituídos de qualquer qualidade<sup>21</sup>.

#### V.6 - A eventual participação da Consulente em licitação

187. A adoção da tese da inviabilidade de competição e a defesa ferrenha desse entendimento não excluem o cabimento de eventual participação da Consulente em licitações.

188. Pode-se inferir que uma licitação que consagre regras adequadas e satisfatórias poderá resultar numa avaliação mais correta das virtudes do projeto

---

<sup>21</sup> Acerca do fenômeno da seleção adversa, confira-se o brilhante ensaio de GEORGE A. AKERLOFF, *The market for "lemons": quality uncertainty and the market mechanism*, que pode ser encontrado no sítio:

<http://socsci2.ucsd.edu/~aronatas/project/academic/Akerlof%20on%20Lemons.pdf>. Acesso em 14.04.2014. Esse trabalho assegurou ao seu autor o Prêmio Nobel da Economia do ano de 2001.