



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

– CNPJ: 01.614.343/0001-09

## SOLICITAÇÃO DE AVALIAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO

Ofício nº: 01/2015

**De:** Mariza Recalcatti  
Secretária Municipal de Educação

**Para:** Equipe Técnica  
Secretaria Municipal de Educação

Manfrinópolis, 10 de fevereiro de 2015.

**Prezados (as) Senhores (as),**

Considerando os anseios desta gestão para com a educação do Município, bem como a previsão de ações na área educacional, constantes do Programa de Governo Municipal, encaminho, para análise e avaliação, as amostras dos materiais didático-pedagógicos, que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil, e demais documentos, entregues pela empresa Editora Positivo Ltda.

Após a apreciação, solicito a emissão de Parecer Técnico-Pedagógico, informando sobre a qualidade dos materiais apresentados e sua adequação à proposta pedagógica do nosso Município, para eventual aquisição.

*Mariza Recalcatti*  
**Mariza Recalcatti**

**Secretária Municipal de Educação**

Curitiba, 27 de janeiro de 2015.

À

**Secretária Municipal de Educação de Manfrinópolis - PR**

**Exma. Sra. Mariza Recalcatti**

**Secretária de Educação**

**Assunto:** Proposta de Fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Senhora Secretária,

**CONSIDERANDO** que a Constituição Federal, em seu art. 205, preceitua que a educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade;

**CONSIDERANDO** que o estabelecimento de parcerias com entidades particulares de ensino, com a finalidade de compartilhar procedimentos e conhecimentos, propicia o desenvolvimento do ensino público;

**CONSIDERANDO** que o art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) assegura autonomia pedagógica ao Município;

**CONSIDERANDO** a constante busca dos Municípios pela melhoria da qualidade da educação básica em sua esfera de competência com vistas ao pleno atendimento do princípio da garantia do padrão de qualidade, previsto no art. 206, VII, da Constituição Federal;

*Mariza*

SISTEMA DE ENSINO  
*Aprende Brasil*



**CONSIDERANDO** que a Editora Positivo Ltda. detém os direitos exclusivos de edição e comercialização do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, sendo notória a especialização da empresa no ramo educacional;

**CONSIDERANDO** que o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** já está presente em, aproximadamente, 200 (duzentos) Municípios do país;

A Editora Positivo Ltda. vem, respeitosamente, encaminhar à apreciação de Vossa Senhoria proposta de fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, o qual contempla, de maneira coordenada, relacionada e articulada, os seguintes elementos: livros didáticos integrados, da Educação Infantil ao Ensino Médio, acesso ao portal com conteúdos educacionais, assessoria pedagógica e capacitação aos docentes e equipe técnica da rede municipal de ensino, sistema de gestão das informações e monitoramento dos resultados educacionais e avaliação do processo de aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º e 8º anos do Ensino Fundamental. Para o Sistema de Ensino Aprende Brasil, a qualidade e o sucesso na educação resultam no aprendizado.

Estes produtos e serviços são voltados para uma liderança ativa, para a participação organizada da comunidade escolar, para o aperfeiçoamento dos professores motivados e qualificados e para a excelência na educação. Nossas ações estão subsidiadas por planos de estudos consistentes que estabelecem expectativas qualificadas de aprendizagem para os alunos atingirem os melhores resultados educativos.

A concretização do projeto educativo escolar realiza-se, efetivamente, em sala de aula, por meio da intervenção docente. Desta forma, muitas ferramentas são mobilizadas para que o processo de ensino resulte na aprendizagem.

*Maria*

Entre elas, o Livro Didático Integrado – eixo articulador da proposta de organização curricular e da mediação pedagógica.

Os Livros Didáticos para o Grupo 1 (bebês de 0 a 1 ano e meio), Grupo 2 (crianças de 1 ano e meio a 3 anos), Grupo 3 (crianças de 3 anos), Grupo 4 (crianças de 4 anos) e Grupo 5 (crianças de 5 anos) foram elaborados a partir da legislação educacional vigente no Brasil para a Educação Infantil e referências teóricas de autores da Psicologia e Educação. Nestes termos, parte das orientações gerais previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – RCN, na Lei Nº. 8069/1990 – ECA - Estatuto da Criança e o Adolescente, Plano Nacional da Educação / 2006 - Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil / 2009 - Parecer CNE/CEB nº 20/2009, Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e Resolução CNE/CEB Nº 5, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Para as crianças da Educação Infantil, os conhecimentos são organizados considerando dois âmbitos: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo. O âmbito Formação Pessoal e Social fica constituído pelos seguintes eixos de trabalho: Identidade e autonomia e Intimidade. Já o âmbito Conhecimento de Mundo está subdividido em: Movimento, Artes Visuais, Música, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Relações Matemáticas.

No Ensino Fundamental, os conteúdos são disponibilizados por áreas de conhecimento/disciplina (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes). Dessa forma, os conteúdos são organizados de maneira dinâmica e atrativa, favorecendo o trabalho multidisciplinar em conformidade com o que preceituam as Diretrizes Curriculares Nacionais.

*maria*

Os materiais oferecem *links* dos conteúdos didáticos de todas as áreas do conhecimento com o Portal Aprende Brasil. Trata-se de conteúdo educacional organizado que permite o desenvolvimento das capacidades de busca, seleção e organização de informações.

Outra ferramenta disponibilizada pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil é a Assessoria Pedagógica, que atua na formação continuada das equipes docente e técnica das escolas parceiras, habilitando-as para a plena utilização do Sistema de Ensino.

O Sistema de Gestão das Informações e Monitoramento dos Resultados Educacionais (SIMEB) se caracteriza como uma ferramenta tecnológica educacional que proporciona o monitoramento da qualidade do ensino ofertado, apontando suas potencialidades e fragilidades.

Por fim, a avaliação do processo de aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º e 8º anos do ensino fundamental (denominado hábil) é um instrumento que permite ao gestor educacional identificar a realidade e a efetividade do processo de aprendizagem, e, a partir daí, nortear as ações educacionais em cada unidade de educação.

Esses são, pois, os itens que, de forma interligada, compõem o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**.

Diante do exposto, é possível observar que o Aprende Brasil caracteriza-se como um "sistema", que proporciona aos alunos um trabalho intencional e planejado com os Livros Didáticos Integrados, possibilitando a aquisição de novos conhecimentos, a construção e a reelaboração de conceitos e saberes. Por meio da aprendizagem, formar-se-ão cidadãos partícipes, críticos e autônomos para atuar em sociedade.

*maius*

Tais conhecimentos podem ser ampliados, aprofundados e revisitados no trabalho da sala de aula e nas pesquisas, contando, ainda, com a eficiência de um Portal exclusivo na área educacional, o Portal Aprende Brasil. Por essa razão, a Editora Positivo Ltda. acredita que um Sistema de Ensino não se trata de um recurso isolado dos demais produtos e serviços utilizados em âmbito educacional, ou seja, para que ele aconteça, faz-se necessária a articulação dos livros com o portal, por meio de profissionais que integrarão esses recursos na sala de aula.

Para uma melhor apreciação da solução educacional, encaminhamos a nossa "pasta técnica", contendo o histórico do Grupo Positivo; a descrição pormenorizada dos elementos do Sistema de Ensino (Livros Didáticos Integrados, Portal Educacional na Internet, com Senhas de Acesso, Assessoria Pedagógica e Capacitação, Sistema de Gestão das Informações e Monitoramento dos Resultados Educacionais e Avaliação do Processo de Aprendizagem) e sua proposta pedagógica; parecer avaliativo da Professora Dra. Elizete Lúcia Moreira Matos, demonstrando sua singularidade; bem como pareceres técnico-pedagógicos de diversas Secretarias de Educação de municípios que utilizam o Aprende Brasil.

Acompanhada da presente correspondência, segue, também, uma coleção completa dos materiais didáticos, nossa proposta comercial e cópias de notas fiscais de fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, a fim de demonstrar a conformidade com os preços praticados pela empresa junto a outros Municípios, em contratações anteriores.

Na hipótese de se entender que a contratação do **Sistema de Ensino Aprende Brasil** atende aos anseios pedagógicos atuais da rede pública de ensino, informamos que a empresa o comercializa em diversos Municípios por meio de contratação direta, fundamentada no art. 25, *caput* e incisos I e II, da Lei nº 8.666/93.

*moisés*

Outrossim, tomamos a liberdade de enviar a vossa apreciação documentação comprovando a exclusividade de comercialização do Sistema de Ensino Aprende Brasil; a notória especialização da empresa; sua regularidade fiscal e jurídica e qualificação econômico-financeira e técnica; bem como Decisões dos Tribunais de Contas do Mato Grosso do Sul e do Paraná (que julgaram legal os contratos de fornecimentos do Aprende Brasil, por inexigibilidade de licitação); além de pareceres do ilustre Professor Marçal Justen Filho, do Dr. Luiz Carlos Caldas, do Dr. Carlos Alberto Hauer e de diversas procuradorias jurídicas municipais, referendando a inexigibilidade de licitação, para aquisição deste objeto.

Portanto, e, caso esta municipalidade comungue desse entendimento, a contratação do **Sistema de Ensino Aprende Brasil** poderá ser feita diretamente com fulcro no art. 25, *caput*, I e II, todos da Lei nº 8.666/93.

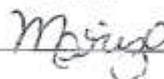
Agradecemos, desde já, vossa atenção e colocamo-nos à disposição para dirimir quaisquer dúvidas e esclarecimentos complementares que se fizerem necessários.

Aproveitamos o ensejo, para manifestar os nossos protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,

**Stela Mars Manfrin de Oliveira Macohin**  
Diretora Comercial  
Editora Positivo Ltda.

**Humberto Bueno de Godoy Jr.**  
Gerente Executivo  
Editora Positivo Ltda.



Curitiba, 27 de janeiro de 2015.

À

**Secretária Municipal de Educação de Manfrinópolis - PR**

**Exma. Sra. Mariza Recalcatti**  
**Secretária de Educação**

**Assunto: Encaminhamento das Notas Fiscais de Fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil.**

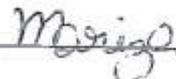
**Senhora Secretária,**

A Editora Positivo Ltda., inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, com sede e foro na Cidade de Curitiba, Estado do Paraná, à Rua Senador Accioly, 431 - CIC, vem, *mui* respeitosamente, apresentar planilhas e gráficos comparativos de preços e cópias das notas fiscais de fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, no ano letivo de 2014, composto dos livros didáticos integrados, acesso ao portal com conteúdos educacionais, assessoria pedagógica e capacitação aos docentes e equipe técnica da rede municipal de ensino, sistema de gestão das informações e monitoramento dos resultados educacionais e avaliação do processo de aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º e 8º anos do Ensino Fundamental, para Municípios que já utilizam o referido Sistema, na educação infantil e no ensino fundamental, a fim de demonstrar a isonomia existente entre os preços praticados pela empresa junto a outras Prefeituras que firmaram contratos administrativos, para aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Atenciosamente,

**Stela Mars Manfrin de Oliveira Macohin**  
Diretora Comercial  
Editora Positivo Ltda.

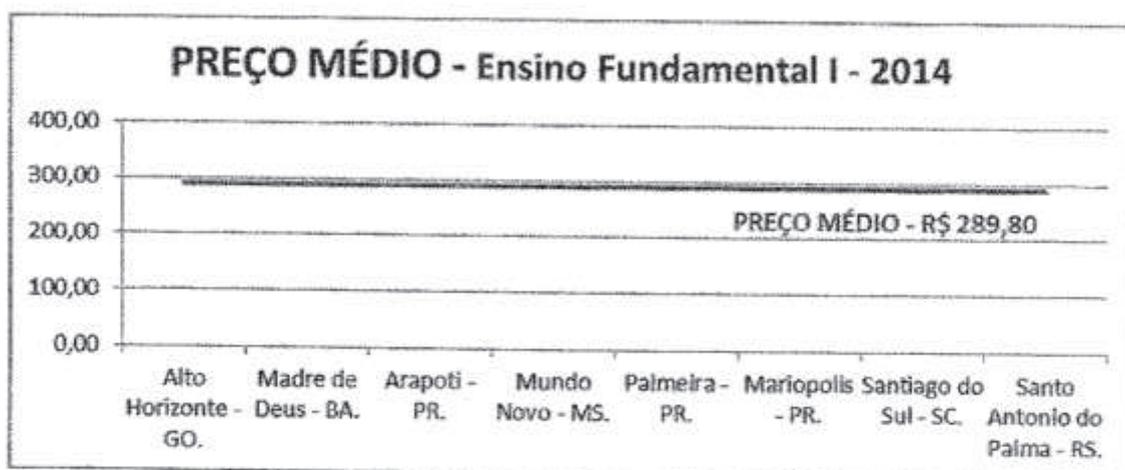
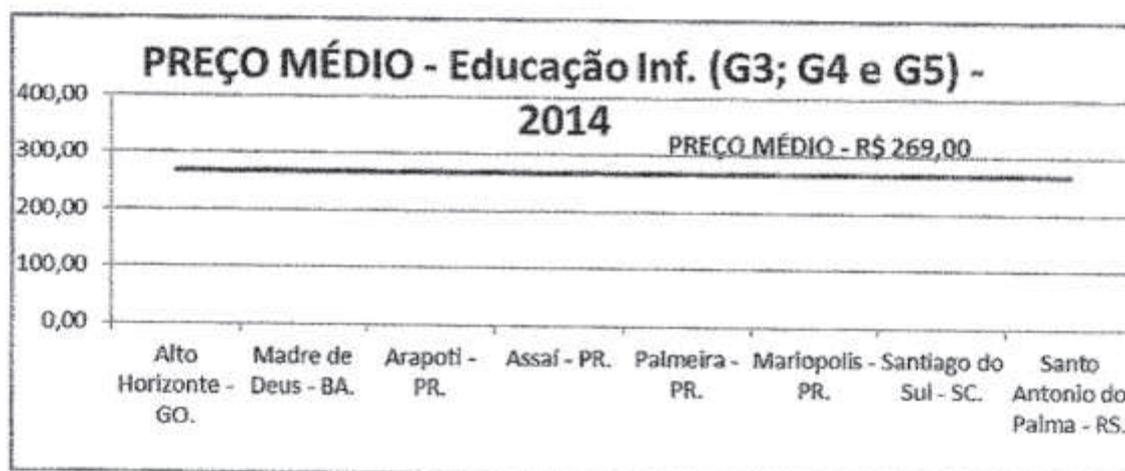
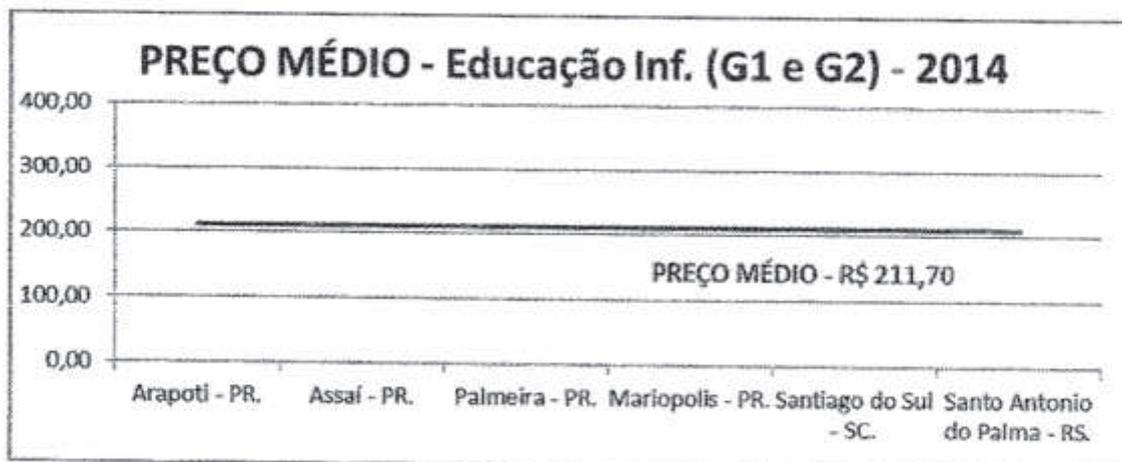
**Humberto Bueno de Godoy Jr.**  
Gerente Executivo  
Editora Positivo Ltda.



PREFEITURA / NOTA FISCAL	NÍVEL - EDUCAÇÃO INFANTIL			NÍVEL ENSINO FUND. - I		NÍVEL ENSINO FUND. - II	
	G1 e G2 VL. ANUAL - R\$	G3 - G4 e G5 VL. BIM. VL. ANUAL R\$ R\$		1º ao 5º ANO VL. BIM. ANUAL R\$ R\$		6º ao 9º ANO VL. BIM. ANUAL R\$ R\$	
<b>PALMEIRA - PR.</b> NF's 319444	211,70	67,25	269,00	72,45	289,80		
<b>MARIOPOLIS - PR.</b> NF's 295525	211,70	67,25	269,00	72,45	289,80		
<b>SANTIAGO DO SUL - SC.</b> NF's 305518 / 309437	211,70	67,25	269,00	72,45	289,80		
<b>SANTO ANTONIO DO PALMA - RS.</b> NF's 323934 / 323933	211,70	67,25	269,00	72,45	289,80		
<b>ARAPOTI - PR.</b> NF's 318040	211,70	67,25	269,00	72,45	289,80		
<b>PESCARIA BRAVA - SC.</b> NF's 318005	211,70	67,25	269,00				
<b>BICAS - MG.</b> NF's 292464	211,70	67,25	269,00				
<b>ASSAÍ - PR.</b> NF's 313392	211,70	67,25	269,00				
<b>MADRE DE DEUS - BA.</b> NF's 321410 / 321409		67,25	269,00	72,45	289,80	74,75	299,00
<b>ALTO HORIZONTE - GO.</b> NF's 318746 / 318045 / 318042		67,25	269,00	72,45	289,80	74,75	299,00
<b>QUARAÍ - RS.</b> NF's 321178				72,45	289,80	74,75	299,00
<b>SELVIRIA - MS.</b> NF's 316918				72,45	289,80	74,75	299,00
<b>MUNDO NOVO - MS.</b> NF's 316800				72,45	289,80	74,75	299,00
<b>ARACAJU - SE.</b> NF's 357822						74,75	299,00

Maringá

## GRÁFICOS COMPARATIVOS DE PREÇOS



*Maria*



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ – CNPJ: 01.614.343/0001-09

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO 01/2015

Com base na avaliação criteriosa do material pedagógico do Sistema Aprende Brasil, constatou-se que o mesmo vem em consonância a Proposta Pedagógica das Escolas da rede, a fim de complementar o material didático pedagógico já existente nas escolas e conseqüentemente, a melhoria na qualidade do ensino e o aumento dos índices de aprendizagem dos nossos alunos; tendo em vista à aprovação da ata referente ao dia 02 de fevereiro de 2015, que foi deliberado pelo Conselho Municipal de Educação e aprovado pelos professores da rede municipal de ensino.

Manfrinópolis, 11 de fevereiro de 2015.

## Equipe Técnica

*Mariza Recalcatti*  
Mariza Recalcatti

Secretária Municipal de Educação

*Arlete Zanchi Serafini*  
Arlete Zanchi Serafini

Coordenadora pedagógica

*Juliane K. Capra*  
Juliane Kaiper Capra

Coordenadora pedagógica

*Maria Salete Seibt*  
Maria Salete Seibt

Diretora de Escola

*Franciele Schauss*  
Franciele Schauss

Diretora Escola

*Janete T. F. A. Fogaça*  
Janete Tavares Freire Alupp Fogaça

Diretora de Escola



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

– CNPJ: 01.614.343/0001-09

## SOLICITAÇÃO DE PARECER JURÍDICO

**Ofício nº: 01/2015**

De: **Mariza Recalcatti**  
Secretária Municipal de Educação

Para: **Mateus Scheitt**  
Assessor Jurídico

Manfrinópolis, 12 de fevereiro de 2015.

Prezado Doutor,

Considerando o Parecer Técnico-Pedagógico, exarado pela Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, informando sobre a adequação dos materiais didático-pedagógicos - entregues pela empresa Editora Positivo Ltda. - à proposta pedagógica do Município, bem como atestando a sua qualidade, encaminho o presente processo, para análise de Vossa Senhoria.

Outrossim, solicito a emissão de um Parecer Jurídico, indicando a forma de contratação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, levando-se em consideração a possibilidade de contratação direta deste objeto, por inexigibilidade de licitação, nos termos do art. 25, I e II da Lei nº 8.666/93, conforme razões aduzidas na Proposta de Fornecimento de Sistema de Ensino.

**Mariza Recalcatti**  
Secretária Municipal de Educação



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ – CNPJ: 01.614.343/0001-09

## SOLICITAÇÃO DE INFORMAÇÕES TÉCNICAS

**Ofício nº: 01/2015**

**De: Mateus Scheitt**  
Assessor Jurídico

**Para: Equipe Técnica**  
Secretaria Municipal de Educação

Manfrinópolis, 12 de fevereiro de 2015.

**Prezados (as) Senhores (as),**

Para atendimento à solicitação da Secretaria Municipal de Educação, solicito informações sobre a possibilidade de se estabelecer critérios técnicos objetivos de análise para seleção de Sistema de Ensino.

**Mateus Scheitt**

**OAB nº 52378-PR**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

## INFORMAÇÕES TÉCNICAS

Ofício nº: 01/2015

**De: Equipe Técnica**  
Secretaria Municipal de Educação

**Para: Dr. Mateus Scheitt**  
Assessor Jurídico

Manfrinópolis, 19 de fevereiro de 2015.

Todo final de ano professores e diretores de escola se perguntam se estão no caminho certo, se foi um bom ano, se os alunos realmente aprenderam, se estão gostando da escola, enfim, são muitos os questionamentos. Diante destas questões, os educadores do nosso município têm buscado soluções educacionais para atender cada vez melhor nossa comunidade escolar.

Neste ano, após muito diálogo com os principais representantes da rede pública de ensino, optou-se por fazer uma parceria com um Sistema de Ensino que englobe produtos e serviços que realmente atendam a demanda, para se praticar uma educação com mais qualidade.

Nesta linha participativa que a nossa Secretaria Municipal de Educação tem adotado, apresentamos, nesse documento, alguns pontos importantes dos elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil: o Livro Didático Integrado, uma Assessoria Pedagógica, o Portal Aprende Brasil, o SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil e o **hábile** – Sistema de Avaliação Positivo. Esses elementos se encontram em consonância com os ditames legais dispostos na LDBEN 9394/96, nas (DCN's) Diretrizes Curriculares Nacionais, nos (PCN's) Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e nos (RCN's) Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

A proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil tem como propósito uma educação humana, cidadã e emancipadora que se revela de diferentes formas, técnicas, instrumentos e procedimentos para se manejar os desafios do conhecimento e do saber escolar, conferindo sentido ético e solidário à vida daqueles que fazem da escola um espaço de encontro e crescimento das pessoas.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

A partir do momento em que o Sistema de Ensino Aprende Brasil apoia sua proposta pedagógica na formação e nas necessidades humanas, procura compreender sua multiplicidade social, cultural e econômica como parte do processo articulador das relações sociais, culturais e educacionais, evidencia, portanto, seus pressupostos filosófico-sociológicos, os quais contribuem para que a escola propicie a vivência da cidadania e reflita o seu papel diante de outros espaços formadores para uma imersão e posicionamento social.

Nestes termos, no que se refere ao Livro Didático Integrado para a Educação Infantil, como prescreve o RCN, a organização didática é por âmbitos de ensino: âmbito de Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo, os quais articulam os eixos de trabalho: Identidade, Autonomia e Intimidade, Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Movimento, Música e Artes Visuais. E, o material didático para essa fase de escolaridade reconhece a capacidade de elaboração das crianças da Educação Infantil, acerca de si e do conhecimento de mundo, dispondo, para isso, nos Livros Integrados, atividades e conhecimentos que visam a contribuir a inserção social do aluno, privilegiando a interação com o meio para as descobertas e para a construção do conhecimento.

Aos alunos do Ensino Fundamental, em que o ensino se dá por meio dos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa e Artes, são oferecidas as mais variadas oportunidades de interação, de modo que as estruturas cognitivas desenvolvam-se e os alunos possam expressar-se com conhecimento de causa sobre aspectos da cultura e do mundo.

Neste contexto, alunos e professores podem contar também com as ricas situações de ensino presentes nos Livros Didáticos Integrados, ainda mais que oferecem uma diversidade de textos, ilustrações, projetos gráficos atrativos e materiais de apoio com atividades lúdicas que possibilitam ao aluno o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, motoras e criativas.

Neste mesmo caminho, pode-se falar do Portal Aprende Brasil que tem como finalidade contribuir para o enriquecimento do trabalho pedagógico do professor e do aluno e, ao mesmo tempo, atender às novas demandas do atual cenário educacional. Neste

Rua Encantilado, 11 – Centro – CEP: 85.628-000

MANFRINÓPOLIS – PARANÁ

Telefax: (0xx46)3562-1001 e 3562-10.86

e-mail: [manfri@manfrinopolis.pr.gov.br](mailto:manfri@manfrinopolis.pr.gov.br)



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

processo, tanto alunos como professores recebem senha de acesso para poderem se informar, ainda mais, por meio do computador, sobre os conteúdos vistos em sala de aula.

O Portal oferece, também, um espaço exclusivo à Secretaria de Educação. É uma homepage personalizada, denominada intranet pedagógica, em que podem ser publicados trabalhos, eventos, informativos, enquetes, relatos, entre outros conteúdos exclusivos da nossa comunidade. A organização do Portal é de fácil acesso, pois está tudo separado por núcleos e seções: intranet pedagógica, núcleo de conteúdo, biblioteca digital, criação e colaboração, canais de comunicação, centro de atualidades, jogos, atividades e a seção "Com a palavra...", em que artigos apresentam as principais novidades e orientações de profissionais nas mais diversas áreas.

A Assessoria Pedagógica, outro serviço disponibilizado pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, é fornecida para os professores e coordenadores das escolas da rede de ensino, tendo como objetivo contribuir com a formação continuada dos mesmos. O aperfeiçoamento acontece por meio de cursos e de atendimentos pedagógicos, aos professores e gestores, ambos podendo ser presencial e a distância. Esses momentos servem para elucidar possíveis dúvidas a respeito da estrutura e funcionamento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, assim como promover reflexões acerca de temas educacionais em destaque local e nacional.

Toda essa Assessoria é realizada por especialistas da educação, favorecendo que as escolas parceiras contem com: operacionalização do Sistema de Ensino Aprende Brasil nas escolas; orientação sobre os encaminhamentos metodológicos do Livro Didático Integrado assim como sobre a utilização das ferramentas e dos conteúdos disponibilizados no Portal Aprende Brasil; esclarecimentos sobre o processo de planejamento escolar e avaliação; atendimentos permanentes aos professores, por telefone, e-mail e videoconferência.

E, ainda, o SIMEB - Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil é uma ferramenta que o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza para suas escolas parceiras, para poderem ter um acompanhamento acerca da qualidade da educação pública municipal antes, durante e após a implantação do respectivo Sistema de Ensino. É composto por módulos que agrupam um conjunto de indicadores oficiais como o IDEB.

O SIMEB fornece informações que permitem: visualizar o perfil da gestão e das ações educacionais realizadas; estabelecer as fragilidades e potencialidades no processo de

Rua Encantilado, 11 – Centro – CEP: 85.628-000

MANFRINÓPOLIS – PARANÁ

Telefax: (0xx46)3562-1001 e 3562-10.86

e-mail: [manfri@manfrinopolis.pr.gov.br](mailto:manfri@manfrinopolis.pr.gov.br)



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, criar subsídios que possibilitem uma visão da Gestão da Educação; construir séries históricas para acompanhar a evolução da gestão educacional; produzir informações a fim de possibilitar o acompanhamento do grau de satisfação e performance da Educação, enfim, divulgar os ganhos que o município teve com a parceria.

E, por último, o **hábile** – Sistema de Avaliação Positivo. Este produto pedagógico, na área de Avaliação Educacional Externa de Aprendizagem em Larga Escala, visa coletar e sistematizar informações sobre o desempenho dos alunos, por meio de testes e questionários contextuais que, em 2015, serão realizados nas turmas do 4º ano do Ensino Fundamental 1 e do 8º ano do Ensino Fundamental 2, nas áreas de Língua Portuguesa (LP), com foco em leitura; de Matemática (MAT), foco em resolução de problemas e de Ciências (CIE), foco em fenômenos naturais e tecnologia. Com base nas informações coletadas pelo **hábile**, almeja-se refletir com a escola se, de fato, “os alunos aprenderam o que deveriam ter aprendido”.

Sendo assim, tendo em vista os descritos acima, a nossa equipe técnico-pedagógica salienta o desejo de efetivar parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, pois com as informações apresentadas se constata a singularidade dos seus produtos e serviços, que são essenciais para a promoção do conhecimento significativo de nossos alunos. Não obstante, serão importantes, também, como suporte para uma formação humana, cidadã e emancipadora e, como um instrumento básico para o avanço qualitativo da educação para esta comunidade escolar.

## Equipe Técnica

**Mariza Recalcatti**

**Secretária Municipal de Educação**

**Arlete Zanchi Serafini**

**Coordenadora pedagógica**

**Juliane Kaiper Capra**

**Coordenadora pedagógica**

**Maria Salete Seibt**

**Diretora de Escola**

**Franciele Schauss**

**Diretora Escola**

**Janete Tavares Freire Alupp Fogaça**

**Diretora de Escola**

*Mariza Recalcatti*  
*Arlete Zanchi Serafini*



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

– CNPJ: 01.614.343/0001-09

Ofício nº: 01/2015

**De: Dr. Mateus Scheiff**  
Assessor Jurídico

**Para: Mariza Recalcatti**  
Secretária Municipal de Educação

Manfrinópolis, 20 de fevereiro de 2015.

**Prezada Secretária,**

De acordo com o Ofício **01/2015**, encaminho Parecer Jurídico, concluindo pela possibilidade de contratação direta do Sistema de Ensino Aprende Brasil, por inexigibilidade de licitação, comercializado pela Editora Positivo Ltda., com embasamento nos incisos I e II do art. 25 da Lei 8.666/93.

**Mateus Scheiff**

**OAB nº 52378-PR**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

## Parecer Jurídico nº 01/2015.

### 1. Matéria em apreciação

Encabeça o processo estudo elaborado pela Secretaria Municipal de Educação com vistas à aquisição de um sistema de ensino.

A interessada, como se vê do processo, após realizar diversas pesquisas e discussões, conclui que a aquisição de um dado sistema de ensino atende todos os seus objetivos, sendo que o sistema de ensino escolhido é o denominado "Aprende Brasil", produzido pela Editora Positivo Ltda.

Este sistema - como pudemos observar do material juntado ao processo - é composto de livros didáticos integrados; portal educacional, acompanhamento e assessoramento pedagógicos, sistema de gestão de informações educacionais e monitoramento de qualidade de ensino, bem como por sistema de avaliação da aprendizagem.

Em razão disto, a interessada encaminha o processo para nosso Parecer quanto à possibilidade jurídica de contratar esse sistema de ensino de forma direta junto à Editora Positivo, em razão da configuração de hipótese de inexigibilidade de licitação.

Segue adiante nosso Parecer.

### 2. Análise dos dispositivos legais aplicáveis.

A Lei 8.666/93, que institui normas para as Licitações, em seu artigo 25, regulamenta hipóteses excepcionais da regra geral que permitem a inexigibilidade de licitação.

O artigo 25 da lei citada acima assim dispõe:



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

*"Art. 25. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:*

*I - para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes;*

*II - para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação;*

*III - para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública."*

*§ 1º. Considera-se de notória especialização o profissional ou empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiências, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica, ou de outros requisitos relacionados com suas atividades, permita inferir que o seu trabalho é essencial e indiscutivelmente o mais adequado à plena satisfação do objeto do contrato."*

Como vimos o *caput* do artigo 25 trata da inexigibilidade de licitação em razão da impossibilidade de competição, ou seja, da inviabilidade de competição, que se dá quando apenas uma empresa atende a necessidade da administração contratante.

O inciso I do artigo 25 se reporta, por sua vez, à exclusividade como critério para a caracterização da inexigibilidade de licitação; o



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

inciso II desse mesmo artigo trata da contratação de serviços técnicos de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização; por fim, o inciso III trata da contratação de profissionais do setor artístico.

Como já dissemos acima, o sistema de ensino Aprende Brasil, da Editora Positivo, é constituído de livros didáticos integrados, portal educacional, acompanhamento e assessoramento pedagógicos, sistema de monitoramento e gestão de informações educacionais e da qualidade de ensino e sistema de avaliação denominado, o qual possibilita a coleta e a sistematização de informações sobre o desempenho dos alunos.

Verifica-se que o livro didático integrado possui interação com as mais diversas áreas do conhecimento, visando suprir as necessidades de cada série, pois conta com vários níveis de acesso e *links* ao portal, favorecendo o acesso aos conteúdos didáticos de todas as áreas de conhecimento abrangidas. Importante salientar que o portal Aprende Brasil é uma ferramenta de pesquisa que deve ser utilizada conjuntamente com os livros didáticos, adquirindo assim informações mais completas sobre os temas de pesquisa, pois este é disponibilizado para alunos e professores mediante o fornecimento de senhas individuais, evitando o acesso indevido a sites indesejáveis, tornando, deste modo, a conexão mais segura.

Ainda, há um assessoramento e acompanhamento pedagógico, o qual é prestado por coordenadores regionais responsáveis por implantar o Sistema Aprende Brasil, sendo fornecidos atendimentos personalizados e cursos, para melhor utilização do material didático.

Já o sistema de gestão das informações educacionais traça o perfil da qualidade de ensino local, produzindo informações acessíveis a todos os gestores educacionais, os quais podem acompanhar, em tempo real via internet, o desempenho de cada indicador, possibilitando assim, a análise de satisfação e desempenho da educação e posterior divulgação dos ganhos pela comunidade através deste sistema.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

– CNPJ: 01.614.343/0001-09

Por fim, o sistema de avaliação Positivo (denominado hábil) tem por base três competências: a leitura, a matemática e a científica, ampliando os conhecimentos curriculares e as operações mentais dos alunos mediante procedimentos metodológicos consagrados na literatura científica e na avaliação externa de aprendizagem, permitindo a análise do aprendizado dos alunos e obtenção dos resultados nas variadas etapas de ensino.

Conforme observamos, as características do sistema de ensino Aprende Brasil tornam este produto diferenciado e incomparável, não sendo possível a fixação de critérios para a sua aquisição em uma licitação que permita a comparação objetiva entre ele e outros sistemas de ensino disponíveis no mercado, uma vez que ele é dotado de contornos singulares, não encontradas em outros sistemas.

Também é de se frisar a circunstância de que a empresa que o produz documentou o processo com pareceres que atestam que os conteúdos (textos, desenhos e ilustrações) e tecnologias do sistema de ensino Aprende Brasil são regidos pelas Leis 9.610/98 e 9.609/98, que tratam de direitos de autor e de programas e softwares.

A empresa interessada juntou ao processo um parecer jurídico específico sobre o produto, elaborado pelo eminente jurista Marçal Justen Filho, cumprindo dele destacar, por oportuno, o seguinte excerto:

*"A inviabilidade de competição se relaciona não à ausência de uma multiplicidade de empresas atuando no setor examinado. O ponto fulcral a ser examinado não é a quantidade d empresas atuando no setor educacional, mas a ausência de um critério objetivo de comparação entre produtos por elas ofertados. Cada sistema educacional é dotado de características próprias, que devem ser avaliadas com liberdade pelo Poder Público. Configura-se hipótese de contratação direta, em que a escolha do contratado pauta-se por disciplina diversa da sujeição a regras rígidas da seleção mediante licitação"*



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

– CNPJ: 01.614.343/0001-09

Deste modo, entendemos restar configurada a inviabilidade de competição prevista no Caput do artigo 25 da Lei 8666. De outro modo, os materiais escritos e o portal que compõem o sistema de ensino Aprende Brasil se firmam em bens e serviços técnico-especializados, criados por educadores, pedagogos, programadores e técnicos especialistas nas respectivas áreas do conhecimento.

Diante da leitura do artigo 13 da Lei 8666/93, verifica-se que:

*"Art. 13. Para os fins desta lei, consideram-se serviços técnicos especializados os trabalhos relativos a:*

*I- estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos;*

*II- pareceres, perícias e avaliações em geral;*

*III- assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias;*

*IV- fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;*

*V- patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;*

*VI- treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;*

*VII- restauração de obras de arte e bens de valor histórico;"*

Observamos que a lista do artigo 13 é exemplificativa, sendo que os serviços inclusos no sistema de ensino demonstram serem serviços técnicos especializados. De outro lado, este sistema possui serviços de treinamento e de aperfeiçoamento de pessoal, que são serviços técnicos especializados, na forma prevista pelo Inciso VI. Ainda, cabe analisar que o artigo 25, §1º, da Lei 8666, define como de notória especialização o profissional ou empresa cujo conceito no campo de sua especialidade decorre de desempenho anterior, estudos, experiências, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica, ou de outros requisitos envolvidos com suas atividades, permitindo, assim, concluir que o seu trabalho é



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

adequado à plena satisfação do objeto do contrato, o que com certeza vem ocorrendo no caso em questão, conforme se infere da leitura do seguinte posicionamento do Supremo Tribunal Federal:

*"Serviços técnicos profissionais especializados são aqueles que a Administração deve contratar sem licitação, escolhendo o contratado de acordo, em última instância, com o grau de confiança que ela própria, Administração, deposite na especialização desse contratado. Nesses casos, o requisito da confiança da Administração em que deseje contratar é subjetivo. Daí que a realização de procedimento licitatório para a contratação de tais serviços - procedimento regido, entre outros, pelo princípio do julgamento objetivo - é incompatível com a atribuição de exercício de subjetividade que o direito positivo confere à Administração para a escolha do 'trabalho essencial e indiscutivelmente mais adequado à plena satisfação do objeto do contrato' (cf. o § 1º do art. 25, da Lei 8.666/93). O que a norma extraída do texto legal exige é a notória especialização, associada ao elemento subjetivo confiança" (AP 348-5/SC).*

Ademais, é inegável o conceito de excelência na área educacional da Editora Positivo Ltda., e, ainda, sua especialização neste setor, atendidos assim os termos do § 1º do artigo 25 da Lei 8666.

Concluimos, portanto, que o presente caso se enquadra também na hipótese de inexigibilidade de licitação prevista no Inciso II do artigo 25 da Lei 8.666/93.

Destacamos também a circunstância de que a Editora Positivo Ltda. juntou no processo documento que comprova sua exclusividade sobre o sistema de ensino Aprende Brasil, qual seja, o *Atestado do Sindicato Nacional dos*



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

— CNPJ: 01.614.343/0001-09

*Editores de Livro (SNEL) – atestando a exclusividade em favor da Editora Positivo Ltda do Sistema de Ensino Aprende Brasil para todo o território nacional;*

Assim, concluímos que presente caso em apreciação se amolda tanto à hipótese prevista no caput quanto nos incisos I e II, do artigo 25 da Lei 8.666/93.

### **3. Conclusão**

Ante o exposto, concluímos pela possibilidade jurídica de aquisição do sistema de ensino “Aprende Brasil” diretamente da Editora Positivo Ltda., diante da configuração de inexigibilidade de licitação para o caso, acima demonstrada, tanto se considerarmos o disposto no caput, quanto o disposto nos incisos I e II, do artigo 25 da Lei 8666/93.

É o nosso Parecer.

Manfrinópolis, 20 de fevereiro de 2015.

**Mateus Scheitt**

**OAB nº 52378-PR**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

## ATO DE REQUISIÇÃO PARA ABERTURA DE PROCESSO DE CONTRATAÇÃO POR INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

**Ofício nº: 01/2015**

**De: Mariza Recalcatti**

Secretária Municipal de Educação

**Para: Claudio Gubert**

Prefeito Municipal

Manfrinópolis, 24 de fevereiro de 2015.

Excelentíssimo Senhor Prefeito,

Diante das alegações contidas nos Pareceres Técnico-Pedagógico e Jurídico, bem como nos demais documentos acostados no processo, solicito autorização, para abertura de processo de contratação direta, por inexigibilidade de licitação, da Editora Positivo Ltda., objetivando a aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil, comercializado de forma exclusiva, em todo o Território Nacional, pela referida empresa, pelas seguintes razões:

- O Sistema de Ensino Aprende Brasil é composto de Livros Didáticos Integrados, Portal com conteúdos educacionais, Acompanhamento e Assessoramento Pedagógico, Sistema de Gestão das Informações Educacionais e Avaliação de Aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º e 8º anos do ensino fundamental;
- Os materiais didático-pedagógicos, que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil, foram devidamente avaliados pela Equipe Técnica dessa Secretaria de Educação, a qual elaborou Parecer Técnico-Pedagógico, informando sobre a qualidade dos materiais apresentados e concluindo por sua adequação à proposta pedagógica do nosso Município, respaldado no art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases – LDB;
- O valor para aquisição do presente objeto, para a quantidade de **160 alunos**, da rede de ensino do Município, importa em um total anual de **R\$ 49.628,00 (quarenta e nove mil seiscientos e vinte e oito reais)** (conforme proposta integrante do processo).
- O prazo de execução do contrato será até **31/12/2015**, podendo ser prorrogado de acordo com a legislação vigente;
- A contratação direta, por inexigibilidade de licitação, do objeto em questão, encontra-se fundamentada, a teor do disposto nos incisos I e II, do art. 25 da Lei nº 8.666/93, conforme Parecer Jurídico.

**Mariza Recalcatti**

**Secretária Municipal de Educação**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

## AUTORIZAÇÃO PARA ABERTURA DE PROCESSO DE CONTRATAÇÃO POR INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

**Ofício nº: 01/2015**

**De: Claudio Gubert**

Prefeito Municipal

**Para: Jozinei dos Santos**

Presidente da Comissão Permanente de Licitação

Manfrinópolis, 24 de fevereiro de 2015.

Nos termos do Ato de Requisição, expedido pela Secretária Municipal de Educação, autorizo a abertura de processo de contratação por inexigibilidade de licitação, devidamente autuado sob o nº 01/2015.

Encaminhe-se o presente processo, para tramitação pelos setores competentes:

1. Setor Financeiro, para emitir a Declaração de Disponibilidade Orçamentária e Financeira, indicando o número da Dotação Orçamentária, disponível para fazer frente às despesas, bem como informando sobre o impacto orçamentário-financeiro, em cumprimento ao art. 16, I, da Lei de Responsabilidade Fiscal, e, após, remetê-lo à Comissão Permanente de Licitação, que deverá anexar o mesmo ao processo;

2. Comissão Permanente de Licitação, para:

2.1. Análise dos documentos de habilitação e providências de justificativa de preço, em conformidade com aqueles praticados pela empresa em suas atividades pretéritas;

2.2. Confecção da Minuta de Contrato, devendo, a posteriori, ser remetida para aprovação da Assessoria Jurídica, nos termos do art. 38, bem como para manifestação acerca do cumprimento, no presente processo, dos requisitos do art. 26, parágrafo único, ambos da Lei nº 8.666/93.

Determinam-se providências de estilo.

  
**Claudio Gubert**  
Prefeito Municipal



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

## DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Ofício nº: 01/2015

Referente a processo administrativo nº 01/2015

De: Vilberto Guzzi

Secretaria Municipal de Adm e Finanças

Para: Jozinei dos Santos

Presidente da Comissão Permanente de Licitação

Manfrinópolis, 24 de fevereiro de 2015.

Em atenção à determinação do Prefeito Municipal, informamos a existência de previsão de recursos orçamentários, para assegurar o pagamento no valor global de R\$ 49.628,00 (quarenta e nove mil seiscientos e vinte e oito reais) visando à contratação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, da Editora Positivo Ltda., com vigência contratual até **31/12/2015**.

O pagamento será efetuado através da Dotação Orçamentária nº

DOTAÇÕES			
Exercício da despesa	Conta da despesa	Funcional programática	Fonte de recurso
2015	2640	06.003.12.361.1201.02040	0
2015	2650	06.003.12.361.1201.02040	103
2015	2660	06.003.12.361.1201.02040	104
2015	2670	06.003.12.361.1201.02040	107

, disponível para fazer frente às despesas.

Informamos, outrossim, que a despesa está prevista no Plano Plurianual – PPA e na Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO.

Vilberto Guzzi

**Secretaria Municipal de ADM e Finanças**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

## ANÁLISE DA DOCUMENTAÇÃO DE HABILITAÇÃO E JUSTIFICATIVA DE PREÇO

Referente a processo administrativo nº 01/2015

Manfrinópolis, 25 de fevereiro de 2015.

Em atenção à determinação do Prefeito Municipal, verifica-se que os Documentos de Habilitação, apresentados pela Editora Positivo Ltda, são válidos.

Outrossim, informamos que a proposta apresentada pela Editora Positivo Ltda., para a contratação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, está em conformidade com os preços praticados pela empresa junto a outros Municípios, conforme demonstram as notas fiscais de fornecimento e as planilhas comparativas de preços, já anexadas ao processo.

  
**Jozinei dos Santos**  
Presidente da Comissão Permanente de Licitação



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

**Ofício nº: 01/2015**

**Referente a processo administrativo nº 01/2015**

**De: Jozinei dos Santos**

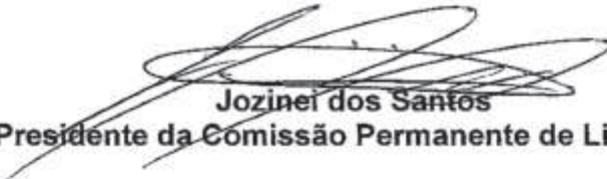
Presidente da Comissão Permanente de Licitação

**Para: Mateus Scheitt**

Assessor Jurídico

Manfrinópolis, 25 de fevereiro de 2015.

Justificado o preço e verificada a documentação de habilitação da empresa Editora Positivo Ltda., em atenção à determinação do Prefeito Municipal, encaminho todo o processo, para aprovação da Minuta de Contrato.

  
Jozinei dos Santos

Presidente da Comissão Permanente de Licitação



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

CONTRATO Nº \_\_\_\_\_/2015.

**PROCESSO DE INEXIGIBILIDADE Nº 01/2015.**

**CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**

**CONTRATADA: EDITORA POSITIVO LTDA.**

**OBJETO: FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO**

**VALOR: R\$ 52.586,00 (cinquenta e dois mil quinhentos e oitenta e seis reais)**

Aos dias \_\_\_\_\_ do mês de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, de um lado, a **PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**, pessoa jurídica de direito público, com sede na Rua Encantilado, nº 11, na Cidade de Manfrinópolis, Estado Paraná, inscrita no CNPJ sob o nº 01.614.343/0001-09, neste ato representada pelo Prefeito Municipal, Sr. Claudio Gubert, portador da Carteira de Identidade nº 4.097.027-4 SSP/PR e do CPF nº 628.422.939-91, neste ato denominada simplesmente **CONTRATANTE**, e, de outro lado, a **EDITORA POSITIVO LTDA.**, pessoa jurídica de direito privado, com sede na Rua Senador Accioly Filho, 431, Cidade Industrial, em Curitiba, Paraná, inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, Inscrição Estadual nº 1011473551, neste ato representada por sua procuradora, **Stela Mars Manfrin de Oliveira Macohin**, portadora da Carteira de Identidade nº 1.380.502-4-SSP-PR e inscrita no CPF nº 254.785.329-91, conforme incluso instrumento particular de procuração, adiante simplesmente **CONTRATADA**, firmam o presente Contrato de Fornecimento de Material Didático, devidamente autorizado pelo Processo de Inexigibilidade nº 01/2015, que se regerá pela Lei nº 8.666, de 21/06/93, e alterações posteriores e demais legislações pertinentes, e pelas Cláusulas e condições seguintes:

## I - DO OBJETO

**CLÁUSULA 1ª** – Este Contrato tem como origem o Processo Administrativo nº 01/2015 e tem como objeto o fornecimento, em favor da CONTRATANTE, dos materiais didáticos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil, composto por Livros Didáticos Integrados; Portal de Educação; Acompanhamento e Assessoramento Pedagógico; Sistema de Gestão das Informações Educacionais e Avaliação Externa do Processo de Aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para os alunos dos grupos G3, G4, G5 e 4º e 5º anos do ensino fundamental contemplados com o Aprende Brasil, do qual a CONTRATADA é detentora exclusiva, em todo território nacional, dos direitos de publicação, comercialização e distribuição.

§ 1º. Integram este instrumento os atos praticados no processo de contratação direta, em especial, a Proposta, os Pareceres Pedagógicos, Jurídicos e a Publicação do Extrato da Inexigibilidade.

§ 2º. Considerando a natureza do objeto deste Contrato e a necessidade de sua constante atualização, a CONTRATADA poderá alterar, aprimorando a forma e o conteúdo, os produtos disponibilizados, desde que não haja modificação das suas especificações.

Rua Encantilado, 11 – Centro – CEP: 85.628-000  
Telefax: (0xx46)3562-1001 e 3562-10.86

MANFRINÓPOLIS – PARANÁ  
e-mail: [manfri@manfrinopolis.pr.gov.br](mailto:manfri@manfrinopolis.pr.gov.br)



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

§ 3º Quando ocorrer a alteração descrita no parágrafo acima, a CONTRATADA comunicará e enviará à CONTRATANTE amostras do material para análise e aceitação.

## II - DO REGIME DE EXECUÇÃO

**CLÁUSULA 2ª** – O regime de execução do presente Contrato será mediante o fornecimento de livros didáticos integrados; acompanhamento e assessoramento pedagógico às escolas indicadas pela CONTRATANTE; disponibilização de acessos, pela Internet, ao Portal de Educação; sistema de gestão das informações educacionais e avaliação do processo de aprendizagem.

§ 1º A CONTRATADA assessorará as escolas quanto à utilização adequada dos Livros Didáticos Integrados, do Portal de Educação, do Sistema de Gestão das Informações Educacionais e da Avaliação Externa do Processo de Aprendizagem no diagnóstico da situação educacional, no que diz respeito à proposta e metodologia para as séries/anos contempladas (os) neste instrumento.

§ 2º A quantidade estimada de livros didáticos a serem entregues para os alunos no ano de 2015, por série/ano, é a seguinte:

NÍVEL	SÉRIE	QUANTIDADE BIMESTRAL	QUANTIDADE ANUAL
Educação Infantil	G1*		
	G2*		
	G3**	10	40
	G4	15	60
	G5	35	140
Planeta Letrado**			
Ensino Fundamental I	1º Ano		
	2º Ano		
	3º Ano		
	4º Ano	50	200
	5º Ano	50	200
Ensino Fundamental II	6º Ano		
	7º Ano		
	8º Ano		
	9º Ano		

Rua Encantilado, 11 – Centro – CEP: 85.628-000  
Telefax: (0xx46)3562-1001 e 3562-10.86

MANFRINÓPOLIS – PARANÁ  
e-mail: [manfri@manfrinopolis.pr.gov.br](mailto:manfri@manfrinopolis.pr.gov.br)



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

<b>TOTAL</b>	<b>160</b>	<b>640</b>
* Material anual	** Material semestral.	

### III - DO FORNECIMENTO

**CLÁUSULA 3ª** Em decorrência da estimativa prevista na cláusula anterior, a CONTRATANTE deverá confirmar a quantidade dos Livros Didáticos, por bimestre, observando os períodos de comercialização abaixo descritos:

BIMESTRE	PERÍODO DE COMERCIALIZAÇÃO
1º Bimestre	09/02/2015 à 17/04/2015
2º Bimestre	22/04/2015 à 03/06/2015
3º Bimestre	22/07/2015 à 02/10/2015
4º Bimestre	05/10/2015 à 16/12/2015

§ 1º Pedidos feitos fora de período de comercialização, somente serão atendidos se houver disponibilidade de estoque da CONTRATADA.

§ 2º No caso de haver transferências ou novas matrículas de alunos, esse número poderá ser aumentado ou diminuído, de acordo com o art. 65 da Lei 8.666/93.

§ 3º O pedido dos Livros Didáticos Integrados poderá ser feito por fac-símile ou e-mail, os quais devem ser anexados ao processo administrativo de contratação.

### IV - DOS PRAZOS E CONDIÇÕES DE ENTREGA

**CLÁUSULA 4ª** O fornecimento dos materiais deverá ocorrer em até 25 (vinte cinco) dias úteis, contados a partir do recebimento de cada pedido, nos termos da cláusula terceira, e após a aprovação expressa, pela CONTRATANTE, da capa e contra capa dos Livros Didáticos.

§ 1º As despesas de transporte e seguro de carga correrão por conta da CONTRATADA.

§ 2º Os materiais deverão ser entregues nas unidades escolares urbanas, indicadas pela CONTRATANTE.

§ 3º No caso de unidades escolares rurais, os materiais deverão ser entregues diretamente na Secretaria de Educação do Município, que encaminhará às escolas rurais.

### V - DA ACEITAÇÃO E RECEBIMENTO DO OBJETO

**CLÁUSULA 5ª** - Ao receber os Livros Didáticos Integrados, a CONTRATANTE deverá conferi-los, emitindo o respectivo recibo no prazo máximo de cinco dias úteis.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

§ 1º Caso a CONTRATANTE não emita o recibo no prazo definido na cláusula quinta, os Livros Didáticos serão considerados como recebidos.

§ 2º Se porventura houver irregularidades, a CONTRATANTE as acusará, por escrito, no mesmo prazo, e a CONTRATADA substituirá o material, no prazo de até 25 (vinte e cinco) dias úteis, sem ônus para a CONTRATANTE.

## VI - DO PREÇO

**CLÁUSULA 6ª** – A CONTRATANTE pagará à CONTRATADA o valor unitário por volume dos Livros Didáticos, conforme tabela abaixo:

NÍVEL	SÉRIE	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR DA COLEÇÃO ANUAL (R\$)
Educação Infantil	G1	R\$ 232,90	R\$ 232,90
	G2	R\$ 232,90	R\$ 232,90
	G3	R\$ 147,90	R\$ 295,80
	G4	R\$ 73,95	R\$ 295,80
	G5	R\$ 73,95	R\$ 295,80
Planeta Letrado		R\$ 35,95	R\$ 71,90
Ensino Fundamental I	1º Ano	R\$ 79,70	R\$ 318,80
	2º Ano	R\$ 79,70	R\$ 318,80
	3º Ano	R\$ 79,70	R\$ 318,80
	4º Ano	R\$ 79,70	R\$ 318,80
	5º Ano	R\$ 79,70	R\$ 318,80
Ensino Fundamental II	6º Ano	R\$ 82,20	R\$ 328,80
	7º Ano	R\$ 82,20	R\$ 328,80
	8º Ano	R\$ 82,20	R\$ 328,80
	9º Ano	R\$ 82,20	R\$ 328,80

§ 1º O valor total estimado do presente Contrato é de R\$ 52.586,00 (cinquenta e dois mil quinhentos e oitenta e seis reais) para a execução no ano letivo de 2015.

§ 2º Os pagamentos deverão ser efetuados pela CONTRATANTE em até 30 (trinta) dias corridos, após a emissão da nota fiscal de faturamento relativa a cada bimestre.

## VII – DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

**CLÁUSULA 7ª** – As despesas decorrentes desta contratação serão efetuadas à conta das seguintes Dotações Orçamentárias, estabelecidas para o exercício fiscal de 2015:

Rua Encantilado, 11 – Centro – CEP: 85.628-000  
Telefax: (0xx46)3562-1001 e 3562-10.86

MANFRINÓPOLIS – PARANÁ  
e-mail: [manfri@manfrinopolis.pr.gov.br](mailto:manfri@manfrinopolis.pr.gov.br)



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

DOTAÇÕES			
Exercício da despesa	Conta da despesa	Funcional programática	Fonte de recurso
2015	2640	06.003.12.361.1201.02040	0
2015	2650	06.003.12.361.1201.02040	103
2015	2660	06.003.12.361.1201.02040	104
2015	2670	06.003.12.361.1201.02040	107

## VIII - DAS RESPONSABILIDADES DA CONTRATADA

**CLÁUSULA 8ª** – Além das obrigações assumidas no presente Contrato, caberá também à CONTRATADA:

(a) fornecer o objeto do presente Contrato de acordo com o orçamento/proposta apresentada no procedimento de contratação direta nº 01/2015, os quais, como todos os documentos apresentados, passam a fazer parte integrante do presente Contrato, independentemente de transcrição;

(b) manter, durante a vigência do Contrato, em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas, devendo comunicar à CONTRATANTE, imediatamente, qualquer alteração que possa comprometer a manutenção do presente instrumento;

(c) fornecer a qualquer tempo, mediante solicitação escrita da CONTRATANTE, informações adicionais que se fizerem necessárias acerca dos materiais didáticos, cursos e atendimentos pedagógicos;

(d) responsabilizar-se pela criação, elaboração, confecção, ilustração e impressão da capa e contracapa dos Livros Didáticos;

(e) desenvolver, mediante Avaliação Externa do Processo de Aprendizagem, um diagnóstico da situação educacional.

## IX - DAS RESPONSABILIDADES DA CONTRATANTE

**CLÁUSULA 9ª** - Além das obrigações assumidas no presente Contrato, caberá também à CONTRATANTE:

(a) efetuar o pagamento correspondente ao objeto em conformidade com a cláusula sexta;



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

(b) atestar o recebimento provisório e definitivo do objeto, após a verificação de todos os itens objeto do ajuste, em conformidade com o art. 73, inc. II, da Lei nº 8.666/93;

(c) responsabilizar-se pela seleção e escolha das imagens, textos, fotos, ilustrações, desenhos e slogans e criações, para fins de criação, elaboração, confecção, ilustração e impressão das capas e contracapas, pela CONTRATADA, bem como pela regularização de seus créditos e direitos de autoria junto aos respectivos autores;

(d) responsabilizar-se pelo preenchimento, envio e veracidade das informações, em formulário que deverá ser disponibilizado pela CONTRATADA, contendo questões relativas aos aspectos organizacionais (gestão e planejamento), aspectos pedagógicos (ensino e aprendizagem) e aspectos financeiros (investimentos) do Município, para viabilizar a atualização do sistema de gestão das informações educacionais, sempre que solicitado;

(e) responsabilizar-se pela veracidade das informações prestadas e dos dados apresentados para o correto diagnóstico do processo de aprendizagem.

## X - DA VIGÊNCIA E DA PRORROGAÇÃO

**CLÁUSULA 10** – Este Contrato é firmado para o ano letivo de 2015, com vigência de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ à 31/12/2015, sendo passível de prorrogação, mediante termo aditivo, até o limite de 60 (sessenta) meses, consoante faculta o art. 57, II, da Lei nº 8.666/93.

## XI - DO REAJUSTE

**CLÁUSULA 11** - Os valores constantes deste Contrato serão reajustados pela variação do INPC ocorrida no período ou, na hipótese de extinção desse índice, por outro que venha a substituí-lo.

**Parágrafo Único** – A periodicidade de reajuste do Contrato será de 12 (doze) meses, contados da data limite para apresentação da proposta ou do orçamento a que ela se referir.

## XII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**CLÁUSULA 12** - Os cursos oferecidos à Rede Municipal de Ensino que utiliza o Sistema de Ensino Aprende Brasil têm como finalidade a formação continuada dos profissionais da educação da rede municipal, contemplando as diversas áreas de conhecimento e a estrutura e funcionamento do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

**Parágrafo Único** – Síntese dos cursos e atendimentos ofertados:



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

Cursos de Metodologia	32 horas
Assessoria Pedagógica e Atendimentos para Equipes Docente e Técnica	8 horas
<b>TOTAL ANUAL DE CUOS E ATENDIMENTOS</b>	<b>40 HORAS</b>

**CLÁUSULA 13** – Serão disponibilizados, pela CONTRATADA, *logins* e senhas de administrador para cada escola, assim como *logins* e senhas para os alunos, educadores das escolas parceiras e profissionais da equipe técnica, nas quantidades de Livros Didáticos Integrados adquiridos, para acesso ao Portal de Educação.

**CLÁUSULA 14** - Durante a vigência deste Contrato, a CONTRATADA poderá divulgar que a CONTRATANTE é usuária do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

## XIII - DA RESCISÃO

**CLÁUSULA 15** – Este Contrato poderá ser rescindido nas hipóteses previstas nos artigos 78 e 79 da Lei nº 8.666/93.

**Parágrafo Único** - A CONTRATADA reconhece os direitos da CONTRATANTE, em caso de rescisão administrativa prevista no art. 77, da Lei nº 8.666/93.

## XIV - DAS PENALIDADES

**CLÁUSULA 16** - Pela inexecução total ou parcial deste Contrato, a CONTRATANTE poderá, garantida a defesa prévia, aplicar à CONTRATADA as sanções previstas no art. 87 da Lei nº 8.666/93.

§ 1º Na impontualidade do pagamento por parte da CONTRATANTE, o valor será atualizado pela variação do INPC (na hipótese de extinção desse índice, por outro que venha a substituí-lo), e incidirá sobre o valor do débito a multa moratória de 2% (dois por cento), mais juros de mora de 1% (um por cento) ao mês até o efetivo pagamento.

§ 2º No caso de mora da CONTRATADA, essa arcará com multa moratória de 0,033% (zero vírgula zero trinta e três por cento) por dia de atraso, calculada sobre os valores dos produtos não entregues.

§ 3º Pelo descumprimento de qualquer cláusula contratual não abrangida nos parágrafos anteriores, fica estabelecida a multa no valor correspondente a 10% (dez por cento) sobre o valor total do Contrato, para a parte que infringir as cláusulas aqui prescritas, sem prejuízo das perdas e danos decorrentes do inadimplemento.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

## XV - DA ALTERAÇÃO

**CLÁUSULA 17** – A CONTRATADA obriga-se a aceitar os acréscimos ou supressões de exemplares de livros que se fizerem necessários, até o limite facultado pela regra do § 1º do art. 65 da Lei n.º 8.666/93, podendo a supressão exceder tal limite, nos termos do § 2º, inciso II, do mesmo artigo.

## XVI - DO FORO

**CLÁUSULA 18** – As partes se obrigam, por si e seus sucessores, ao fiel cumprimento de todas as cláusulas e condições deste Contrato e seus anexos, e elegem o Foro da sede da CONTRATANTE, para a solução de questões decorrentes deste instrumento.

## XVII – DA LEGISLAÇÃO APLICÁVEL

**CLÁUSULA 19** – O presente Termo de Contrato rege-se pela legislação brasileira, em especial a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, aplicando-se supletivamente os princípios da teoria geral dos contratos, as disposições de direito privado, a analogia, os costumes e os princípios gerais de Direito.

E, por assim terem justo e contratado, assinam o presente instrumento, em três vias, de igual teor e forma, para um só efeito, juntamente com duas testemunhas presenciais.

Manfrinópolis, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2015.

  
PREFEITURA MUNICIPAL DE  
MANFRINÓPOLIS  
CONTRATANTE  
Claudio Gubert

EDITORA POSITIVO LTDA.  
CONTRATADA  
Stela Mars Manfrin de Oliveira Macohin

## TESTEMUNHAS:

\_\_\_\_\_  
Nome:  
CPF:  
RG:

## TESTEMUNHAS:

\_\_\_\_\_  
Nome:  
CPF:  
RG:



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

— CNPJ: 01.614.343/0001-09

## PARECER JURÍDICO

**Ofício nº: 01/2015**

**Referente a processo administrativo nº 01/2015**

**De: Dr. Mateus Scheitt**

Assessor Jurídico

**Para: Jozinei dos Santos**

Presidente da Comissão de Licitação

Manfrinópolis, 26.de fevereiro de 2015.

Em atenção à determinação do Prefeito Municipal, junta-se o parecer jurídico, o qual contempla a análise de legalidade da Minuta de Contrato e de cumprimento dos requisitos do art. 26, parágrafo único, da Lei nº 8.666/93.

**Mateus Scheitt**

**OAB nº 52378-PR**



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ – CNPJ: 01.614.343/0001-09

### Parecer Jurídico nº 02/2015 / 2015.

A Secretaria Municipal de Educação questiona sobre a possibilidade de efetuar a contratação, de forma direta, por inexigibilidade de contratação, do sistema de ensino Aprende Brasil, já que concluiu, após estudos técnicos, que apenas este sistema de ensino atenderia integralmente seus anseios pedagógicos.

Esclarece a solicitante que o sistema de ensino Aprende Brasil, por ela escolhido, é produzido com exclusividade no território nacional pela Editora Positivo Ltda., sendo dotado de um conjunto de recursos educacionais, constituído de livros didáticos; portal educacional Aprende Brasil, assessoria e acompanhamento pedagógicos, sistema de gestão de informações educacionais e programa de avaliação da aprendizagem, recursos estes, integrados e complementares entre si.

Emitido Parecer Jurídico inicial neste processo, este concluiu pela legalidade da aquisição direta em razão do reconhecimento da singularidade e exclusividade deste sistema de ensino, reconhecendo terem sido atendidos os requisitos legais para a configuração da inexigibilidade de licitação, nos termos do contido no artigo 25 da lei de Licitações.

Consta do processo a minuta do contrato a ser firmado, que, conforme pudemos observar, atende integralmente ao contido no artigo 55 da Lei de Licitações (Lei nº 8.666/93), que assim estabelece:

*“Art. 55. São cláusulas necessárias em todo contrato as que estabeleçam:*

*I - o objeto e seus elementos característicos;*

*II - o regime de execução ou a forma de fornecimento;*

*III - o preço e as condições de pagamento, os critérios, data-base e periodicidade do reajustamento de preços, os critérios de atualização monetária entre a data do adimplemento das obrigações e a do efetivo pagamento;*

*IV - os prazos de início de etapas de execução, de conclusão, de entrega, de observação e de recebimento definitivo, conforme o caso;*



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

IV - os prazos de início de etapas de execução, de conclusão, de entrega, de observação e de recebimento definitivo, conforme o caso;

V - o crédito pelo qual correrá a despesa, com a indicação da classificação funcional programática e da categoria econômica;

VI - as garantias oferecidas para assegurar sua plena execução, quando exigidas;

VII - os direitos e as responsabilidades das partes, as penalidades cabíveis e os valores das multas;

VIII - os casos de rescisão;

IX - o reconhecimento dos direitos da Administração, em caso de rescisão administrativa prevista no art. 77 desta Lei;

X - as condições de importação, a data e a taxa de câmbio para conversão, quando for o caso;

XI - a vinculação ao edital de licitação ou ao termo que a dispensou ou a inexigiu, ao convite e à proposta do licitante vencedor;

XII - a legislação aplicável à execução do contrato e especialmente aos casos omissos;

XIII - a obrigação do contratado de manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações por ele assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação."

Observamos ainda que o processo já se encontra devidamente instruído com a competente justificativa de preço.

Também se acham acostados - ao processo - atestados que demonstram a idoneidade da empresa Editora Positivo Ltda., responsável pela produção desse sistema, para firmar contratos com a Administração Pública.

Em face disto, atendidos que foram todos os requisitos legais aplicáveis à espécie, concluímos pela regularidade do processo.

Alertamos, por oportuno, tão somente a necessidade de observância pela solicitante, quando da formalização da contratação, do atendimento às demais formalidades para a concretização dessa contratação, dispostas no artigo 26, Caput, da Lei de Licitações (Lei nº 8.666/93), a saber:



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

— CNPJ: 01.614.343/0001-09

*"Art. 26. As dispensas previstas nos §§ 2º e 4º do art. 17 e no inciso III e seguintes do art. 24, as situações de inexigibilidade referidas no art. 25, necessariamente justificadas, e o retardamento previsto no final do parágrafo único do art. 8º desta Lei deverão ser comunicados, dentro de 3 (três) dias, à autoridade superior, para ratificação e publicação na imprensa oficial, no prazo de 5 (cinco) dias, como condição para a eficácia dos atos."*

É o Parecer.

**Manfrinópolis, 02 de março de 2015**

**Mateus Scheitt**

**OAB nº 52378-PR**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

**Ofício nº: 01/2015.**

**Referente a processo administrativo nº 01/2015.**

**De: Jozinei dos Santos**

**Presidente da Comissão Permanente de Licitação**

**Para: Claudio Gubert**

**Prefeito Municipal**

Manfrinópolis, 26 de fevereiro de 2015.

**Prezado Prefeito,**

Conforme determinação contida no Ofício de Autorização para Abertura de Processo de Contratação por Inexigibilidade de Licitação, e, após o processo tramitar pelos Setores Competentes, para as devidas providências, encaminhamos, para sua assinatura, a Ratificação da Inexigibilidade.

  
Jozinei dos Santos

**Presidente da Comissão Permanente de Licitação**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

— CNPJ: 01.614.343/0001-09

## RATIFICAÇÃO DA INEXIGIBILIDADE

Ofício nº: 01/205/2015.

Referente a processo administrativo nº 01/2015.

Considerando o cumprimento dos requisitos previstos no parágrafo único do art. 26 da Lei nº 8.666/93, e, tendo em vista o conteúdo do presente processo, o qual foi submetido a exame e aprovação da Assessoria Jurídica, (primeiro parecer jurídico) e (segundo parecer jurídico) emitiu pareceres favoráveis, RATIFICO a contratação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, com a empresa Editora Positivo Ltda., tendo como fundamento o art. 25, incisos I e II, da Lei nº 8.666/93.

Manfrinópolis, 02 de março de 2015.



Claudio Gubert

Prefeito Municipal



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ: 01.614.343/0001-09

## EXTRATO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

**Processo administrativo nº 01/ 2015.**

**Objeto:** Sistema de Ensino Aprende Brasil.

**Contratante:** Município de **Manfrinópolis / PR.**

**Contratada:** Editora Positivo Ltda.

**Valor:** R\$ 49.628,00 (quarenta e nove mil seiscentos e vinte e oito reais)

**Período de vigência:** início em **03/03/2015** e término em **31/12/2015.**

**Fundamento legal:** art. 25, incisos I e II, da Lei nº 8.666/93 e alterações posteriores.

Manfrinópolis, 02 de março de 2015.

**Claudio Gubert**

**Prefeito Municipal**

**PUBLICADO NO**

*Visão Regional*

Edição n.º: 994 Pág.: 23

Data: 15 103 1 15

**PUBLICADO NO**

*Piçens*

Edição n.º: 813 Pág.: 17

Data: 18 1 03 1 15

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**EXTRATO PARA PUBLICAÇÃO**

O Prefeito Municipal de Manfrinópolis, Estado do Paraná, TORNA PÚBLICO, com base na Lei Federal nº 8.666/93 e legislação complementar, EXTRATO DO TERMO ADITIVO DE CONTRATO.

1º TERMO ADITIVO AO CONTRATO Nº 24/2013.  
 CONTRATANTE: Município de Manfrinópolis  
 CONTRATADA: COMUNICAÇÕES KOLLEBERG LTDA ME.

**CLAUSULA PRIMEIRA:**  
 A Cláusula Sétima - DO PRAZO DE EXECUÇÃO passou a ter a seguinte redação:

O período para a execução do objeto contratado fica aditivado até 26/03/2015 a contar a partir de 16/03/2015, conforme Projeto nº 3/2013 e Contrato nº 24/2013 firmado em 26/03/2013.

**CLAUSULA SEGUNDA:**  
 Permanecem inalteradas as demais cláusulas e condições do contrato original

Manfrinópolis, em 16/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-Prefeito Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**EXTRATO PARA PUBLICAÇÃO**

A Prefeitura Municipal de Manfrinópolis, Estado do Paraná, TORNA PÚBLICO, com base na Lei Federal nº 8.666/93 e legislação complementar, EXTRATO DE CONTRATO.

CONTRATO Nº 20 de 03/03/2015.  
**OBJETO:** CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO  
 Aquisição de materiais didáticos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil, conforme processo de Inexigibilidade nº 01/2015.

**CONTRATADO:** EDITORA POSITIVO LTDA.  
**VALOR CONTRATADO:** R\$ 49.826,00 (quarenta e nove mil e oitocentos e vinte e seis reais).

**DATA DA ASSINATURA:** 03/03/2015.  
**RECURSOS:** próprios.  
**PAGAMENTO:** O pagamento será efetuado 30 dias após emissão de notas fiscais.

**PRAZO DE EXECUÇÃO:** de 03/03/2015 à 31/12/2015.

Manfrinópolis, 03/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-Prefeito Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**EXTRATO PARA PUBLICAÇÃO**

A Prefeitura Municipal de Manfrinópolis, Estado do Paraná, TORNA PÚBLICO, com base na Lei Federal nº 8.666/93 e legislação complementar, EXTRATO DE CONTRATO.

CONTRATO Nº 22 de 18/03/2015.  
**OBJETO:** CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO  
 Contratação de empresa especializada para implantação de Sistema de Abastecimento de Água na Linha Três de Maio e Linha Rio Tuiuti no Município de Manfrinópolis/PR, conforme projeto, memorial, cronograma em anexo ao presente edital incluindo material e mão de obra, conforme processo de Tomada de Preços nº 1/2015.

**CONTRATADO:** SC ENGENHARIA E POÇOS ARTESIANOS LTDA.  
**VALOR CONTRATADO:** 250.086,86 (Duzentos e Seenta Mil e Oitenta e Seis Reais e Oitenta e Seis Centavos).

**DATA DA ASSINATURA:** 18/03/2015.  
**RECURSOS:** próprios.  
**PAGAMENTO:** O pagamento será efetuado conforme medições e aprovação dos recursos.

**PRAZO DE EXECUÇÃO:** 70 Dias após a assinatura do contrato.

Manfrinópolis, 18/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-Prefeito Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**TERMO DE HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO DO**  
**PROCESSO LICITATÓRIO**

Tomada de Preços Nº 1/2015

**CLAUDIO GUBERTI**, Prefeito Municipal de Manfrinópolis, Estado do Paraná, no uso das suas atribuições legais, a vista do parecer conclusivo emitido pela Comissão de Licitação da Prefeitura Municipal de Manfrinópolis designada pela portaria nº 2074/2014 de 30/11/2014, resolve:

**HOMOLOGAR E ADJUDICAR**, a presente licitação na modalidade de Tomada de Preços nº 1/2015 referente à Contratação de empresa especializada para implantação de Sistema de Abastecimento de Água na Linha Três de Maio e Linha Rio Tuiuti no Município de Manfrinópolis/PR, conforme projeto, memorial, cronograma em anexo ao presente edital incluindo material e mão de obra, em favor das empresas SC ENGENHARIA E POÇOS ARTESIANOS LTDA referida ao Lote 01, 04/01, com um valor de 250.086,86 (duzentos e sessenta mil oitenta e seis reais e oitenta e seis centavos), do objeto da licitação, estando em conformidade com a ata de sessão de Tomada de Preços 1/2015 datada de 10/03/2015. A entrega dos materiais objeto da presente licitação será de 70 Dias, a partir da homologação e assinatura do contrato.

Manfrinópolis, 18/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-PREFEITO MUNICIPAL**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**AVISO DE LICITAÇÃO**  
**Projeto Nº 16/2015**

Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93 EXCLUSIVO PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS.  
**RECURSOS:** próprios e ou oriundos de convênios.

O MUNICÍPIO DE MANFRINÓPOLIS, Estado do Paraná, inscrito no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda sob o nº 01.614.343/0001-08, com sede à Rua Encantado, nº 11, Centro, CEP: 85.626-000, Manfrinópolis/PR, torna público que fará realizar dia 01/04/2015, às 09:00 horas, na sala de licitações da Prefeitura Municipal, abertura de sessão pública do PREGÃO PRESENCIAL Nº 16/2015 do tipo: MENOR PREÇO POR ITEM, Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93 e suas alterações, para:

**OBJETO:** Aquisição de gêneros alimentícios para nutrição de cozinhas básicas a serem distribuídas a famílias carentes do Município de Manfrinópolis em cumprimento ao programa alimentar essencial instituído pela Lei Municipal nº 405/2010, mediante licitação.

**EDITAL:** O edital poderá ser adquirido e demais informações complementares obtidas na Prefeitura Municipal de Manfrinópolis, no endereço supracitado, de 2ª a 6ª feira, no horário normal de expediente ou pelo telefone/fax: (0xx41) 3562-1001 e também através do e-mail: licitacao@manfrinopolis.pr.gov.br.

Manfrinópolis, em 16/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-PREFEITO MUNICIPAL**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**REPUBLICAÇÃO**  
**EXTRATO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO**

Processo administrativo nº 01/2015.  
**Objeto:** Sistema do Ensino Aprende Brasil.  
**Contratante:** Município de Manfrinópolis/PR.  
**Contratada:** Editora Positivo Ltda.

**Valor:** R\$ 49.826,00 (quarenta e nove mil e oitocentos e vinte e seis reais)  
**Período de vigência:** início em 03/03/2015 e término em 31/12/2015.  
**Fundamento legal:** art. 25, incisos I e II, da Lei nº 8.666/93 e alterações posteriores.

Manfrinópolis, 02 de março de 2015.  
**Claudio Guberti-Prefeito Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**AVISO DE LICITAÇÃO**  
**Projeto Nº 17/2015**

Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93 EXCLUSIVO PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS.  
**RECURSOS:** próprios e ou oriundos de convênios.

O MUNICÍPIO DE MANFRINÓPOLIS, Estado do Paraná, inscrito no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda sob o nº 01.614.343/0001-08, com sede à Rua Encantado, nº 11, Centro, CEP: 85.626-000, Manfrinópolis/PR, torna público que fará realizar dia 01/04/2015, às 14:00 horas, na sala de licitações da Prefeitura Municipal, abertura de sessão pública do PREGÃO PRESENCIAL Nº 17/2015 do tipo: MENOR PREÇO POR ITEM, Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93 e suas alterações, para:

**OBJETO:** Contratação de pessoas jurídicas prestadoras de serviços na área de medicina com especialização em pediatria para prestação de serviços profissionais em regime presencial, junto à Secretaria Municipal de Saúde de Manfrinópolis, mediante licitação.

**EDITAL:** O edital poderá ser adquirido e demais informações complementares obtidas na Prefeitura Municipal de Manfrinópolis, no endereço supracitado, de 2ª a 6ª feira, no horário normal de expediente ou pelo telefone/fax: (0xx41) 3562-1001

Manfrinópolis, em 18/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-PREFEITO MUNICIPAL**

**Estado do Paraná**  
**Prefeitura Municipal de Flor da Serra do Sul**  
**Aviso de Licitação**  
**Pregão Presencial Nº 4/2015**

A PREFEITURA MUNICIPAL DE FLOR DA SERRA DO SUL, Estado do Paraná, inscrita no CNPJ nº 06.589.271/0001-30, com sede à Rua João Antão, 115, em Flor da Serra do Sul, Paraná, torna público e para o conhecimento dos interessados que realizará certame licitatório, na modalidade - Pregão Presencial, às 08h00min (oito horas) do dia 01 de Abril de 2015, na forma da Lei nº 8666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações posteriores e Lei nº 10.520 de 17 de julho de 2002, para o objeto: Prestação de Serviços de Recuperação de PNEUS de todos os veículos do Município. Cópia do Edital deverá ser retirada junto ao Departamento de Licitação do Município, no horário normal de expediente da Prefeitura, mediante recolhimento de R\$ 100,00 (cem reais).

Ror da Serra do Sul, 18 de Março de 2015.  
**Luizinda Ribeiro de Lima Rosa**  
**Prefeita Municipal**

**Estado do Paraná**  
**Prefeitura Municipal de Flor da Serra do Sul**  
**Justificativa para Inexigibilidade de Licitação Nº 1/2015**  
**TERMO DE RATIFICAÇÃO**

A Prefeitura Municipal de Flor da Serra do Sul, Estado do Paraná, torna público a inexigibilidade de Licitação nº 1/2015, para firmar contrato com a empresa PARANA EQUIPAMENTOS S.A., estabelecida na Rodovia Federal 277 - km - 694 - CEP nº 85803-127, na Cidade de Concórdia, Estado do Paraná, inscrita no CNPJ nº 78.527.851/0002-06, representada pelo Procurador, Senhor DIEGO MUKARIM, portador do RG nº 9.477.333-4/SSP/PR e do CPF nº 047.215.758-40, tendo como objetivo, a execução da Manutenção Preventiva da Retroescavadeira Caterpillar - modelo 416E, de conformidade com as especificações constantes do manual do fabricante, nos intervalos de tempo e horas recomendadas, ou seja: nas 300, 1000, 1500 e 2000 horas, o que irá proporcionar maior durabilidade e vida útil de máquina, proporcionando desta forma maior economicidade e durabilidade, na medida que a máquina é utilizada, principalmente em regime como a roçosa, cujo relativo é constituído de terrenos de alto declividade. A Manutenção Preventiva, será realizada através da empresa autorizada pela Caterpillar do Brasil S.A. para comercialização de peças e serviços especializados. O presente Termo de Inexigibilidade, tendo sido aplicado a contratação direta, com fundamento legal no Artigo 26 - Inciso I da Lei nº 8666/93, no valor total de R\$: 15.818,18 (quinze mil e oitocentos e dezito reais e dezito centavos). Procede-se a contratação direta.

Flor da Serra do Sul/PR, 17 de Março de 2015.  
**Juliana Guiberti Pinheiro**  
**Presidente da Comissão de Licitação**  
**Rafaela de Inexigibilidade conferida nos termos acima.**  
**Luizinda Ribeiro de Lima Rosa**  
**Prefeita Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE FLOR DA SERRA DO SUL**  
**EXTRATO CONTRATUAL**

Contrato Nº 1/2015  
 Contratada: PREFEITURA MUNICIPAL DE FLOR DA SERRA DO SUL

Contratada: PARANA EQUIPAMENTOS S.A.  
 Valor: R\$ 15.818,18 (quinze mil e oitocentos e dezito reais e dezito centavos)  
 Vigência: início: 15/03/2015 término: 15/09/2015  
 Licitação: Pregão Presencial de Licitação nº 1/2015  
 Registro: Deterpre: 2.016.3.3.94.36.00.00.00 (04)  
 2.016.3.3.94.36.00.00.00 (04)  
 Objeto: Manutenção Preventiva da Retroescavadeira - Modelo 416E - Série DMF11328 - Motor Caterpillar, cuja manutenção será efetuada a cada 300 (trezentas) horas contadas de funcionamento, com: troca de óleo, lubrificação de todos os graxoteiros, juntas, seletores, compressores e fortalecimento da mão de obra.

Flor da Serra do Sul, 18 de Março de 2015.

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO SUL**  
**PREGÃO PRESENCIAL Nº 1/2015**  
**LICITAÇÃO EXCLUSIVA PARA ME, EPP e MEI**

Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93  
**OBJETO:** Contratação de Empresa para prestação de serviços médicos: 01 (um) Clínico Geral para atender programas na área de saúde: Dent, Opco, Hipertensão, Diabetes, Planejamento Familiar, Saúde Mental, Saúde do Homem, Saúde da Mulher, Tabagismo, Puericultura, Mãe Berçuarista e Programa Saúde da Escola.

**RECEBIMENTO DOS ENVELOPES:** Contendo a proposta de preços e os documentos de habilitação e a abertura da sessão pública do pregão, das 8h às 08:30 horas, do dia 01/04/2015 na Prefeitura Municipal, à Av. Itaipanga, 72, na cidade de Bom Jesus do Sul.

**INÍCIO DA SESSÃO DE DISPUTA DE PREÇOS:** Às 08:45 horas do dia 01/04/2015.

**EDITAL:** O edital deverá ser retirado diretamente no Departamento de Material e Patrimônio no horário comercial de 2ª a 6ª feira, informações através do e-mail: licitacoes@bomjesusdosul.pr.gov.br ou pelo fone: 48 3548-1150.

Bom Jesus do Sul, 17 de março de 2015.  
**GRASIL CEZAR BENO DA SILVA**  
**Prefeito Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO SUL**  
**PREGÃO PRESENCIAL Nº 1/2015**  
**LICITAÇÃO EXCLUSIVA PARA ME, EPP e MEI**

Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93  
**OBJETO:** Contratação de empresa especializada para realização de exames de saúde, para atendimento a população desta municipalidade.

**RECEBIMENTO DOS ENVELOPES:** Contendo a proposta de preços e os documentos de habilitação e a abertura da sessão pública do pregão, das 8h às 13:30 horas, do dia 01/04/2015 na Prefeitura Municipal, à Av. Itaipanga, 72, na cidade de Bom Jesus do Sul.

**INÍCIO DA SESSÃO DE DISPUTA DE PREÇOS:** Às 13:45 horas do dia 01/04/2015.

**EDITAL:** O edital deverá ser retirado diretamente no Departamento de Material e Patrimônio no horário comercial de 2ª a 6ª feira, informações através do e-mail: licitacoes@bomjesusdosul.pr.gov.br ou pelo fone: 46 3548-1150.

Bom Jesus do Sul, 17 de março de 2015.  
**GRASIL CEZAR BENO DA SILVA**  
**Prefeito Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**EXTRATO PARA PUBLICAÇÃO**

O Prefeito Municipal de Manfrinópolis, Estado do Paraná, TORNA PÚBLICO, com base na Lei Federal nº 8.666/93 e legislação complementar, **EXTRATO DO TERMO ADITIVO DE CONTRATO:**

**1º TERMO ADITIVO AO CONTRATO Nº 24/2013.**  
**CONTRATANTE:** Município de Manfrinópolis  
**CONTRATADA:** COMUNICAÇÕES KOLLENBERG LTDA ME.  
**CLÁUSULA PRIMEIRA:**  
 A Cláusula Sistema - DO PRAZO DE EXECUÇÃO passa a ter a seguinte redação:

O período para a execução do objeto contratado foi ativado até 25/03/2015 a contar a partir de 18/03/2015, conforme Pregão nº 3/2013 e Contrato nº 24/2013 firmado em 25/03/2013.

**CLÁUSULA SEGUNDA:**  
 Permanecem inalteradas as demais cláusulas e condições do contrato original.

Manfrinópolis, em 18/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-Prefeito Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**EXTRATO PARA PUBLICAÇÃO**

A Prefeitura Municipal de Manfrinópolis, Estado do Paraná, TORNA PÚBLICO, com base na Lei Federal nº 8.666/93 e legislação complementar, **EXTRATO DE CONTRATO.**

**CONTRATO Nº 20 de 03/03/2015.**  
**OBJETO:** CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO  
 Aquisição de materiais didáticos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil, conforme processo de licitação nº 01/2015.

**CONTRATADA:** EDITORA POSITIVO LTDA.  
**VALOR CONTRATADO:** R\$ 49.628,00 (quarenta e nove mil seiscentos e oitenta e oito reais).

**DATA DA ASSINATURA:** 03/03/2015.  
**RECURSOS:** próprios.  
**PAGAMENTO:** O pagamento será efetuado 30 dias após emissão das notas fiscais.

**PRAZO DE EXECUÇÃO:** de 03/03/2015 à 31/12/2015.  
 Manfrinópolis, 03/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-Prefeito Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**EXTRATO PARA PUBLICAÇÃO**

A Prefeitura Municipal de Manfrinópolis, Estado do Paraná, TORNA PÚBLICO, com base na Lei Federal nº 8.666/93 e legislação complementar, **EXTRATO DE CONTRATO.**

**CONTRATO Nº 22 de 18/03/2015.**  
**OBJETO:** CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO  
 Contratação de empresa especializada para implantação de Sistema de Abastecimento de Água na Linha Três de Maio e Linha Rio Turmal no Município de Manfrinópolis/PR, conforme projeto, memorial, cronograma em anexo ao presente edital incluindo material e mão de obra, conforme processo de Tomada de Preços nº 1/2015.

**CONTRATADA:** SC ENGENHARIA E POÇOS ARTESIANOS LTDA.  
**VALOR CONTRATADO:** 260.098,00 (Duzentos e sessenta mil e oitenta e oito reais e oitenta e seis centavos).

**DATA DA ASSINATURA:** 18/03/2015.  
**RECURSOS:** próprios.  
**PAGAMENTO:** O pagamento será efetuado conforme medições e balanço dos recursos.

**PRAZO DE EXECUÇÃO:** 70 Dias após a assinatura do contrato.  
 Manfrinópolis, 18/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-Prefeito Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**TERMO DE HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO DO PROCESSO LICITATÓRIO**

Tomada de Preços nº 1/2015

**CLAUDIO GUBERTI,** Prefeito Municipal de Manfrinópolis, Estado do Paraná, no uso das suas atribuições legais, e visto do parecer conclusivo lavrado pela Comissão de Licitação da Prefeitura Municipal de Manfrinópolis designada pela Portaria nº 2074/2014 de 30/12/2014, resolve:

**HOMOLOGAR E ADJUDICAR** a presente licitação na modalidade de Tomada de Preços nº 1/2015 referente a Contratação de empresa especializada para implantação de Sistema de Abastecimento de Água na Linha Três de Maio e Linha Rio Turmal no Município de Manfrinópolis/PR, conforme projeto, memorial, cronograma em anexo ao presente edital incluindo material e mão de obra, em favor das empresas **SC ENGENHARIA E POÇOS ARTESIANOS LTDA** referente ao Lote 01, item 01, com um valor de 260.098,00 (Duzentos e sessenta mil e oitenta e oito reais e oitenta e seis centavos), do objeto da licitação, assinado em conformidade com a ata da sessão de Tomada de Preços 1/2015 datada de 10/03/2015. A entrega dos materiais objeto da presente licitação será de 70 Dias, a partir da homologação e assinatura do contrato.

Manfrinópolis, 18/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-PREFEITO MUNICIPAL**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**AVISO DE LICITAÇÃO**  
**Pregão Nº 18/2015**

Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93 EXCLUSIVO PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

**RECURSOS:** próprios e ou oriundos de convênios.

O MUNICÍPIO DE MANFRINÓPOLIS, Estado do Paraná, inscrito no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda sob o nº 01.614.343/0001-09, com sede à Rua Esplanado, nº 11, Centro, CEP: 85.628-000, Manfrinópolis/PR, torna público que fará realizar dia 01/04/2015, às 09:00 horas, na sala de licitações da Prefeitura Municipal, abertura da sessão pública do PREGÃO PRESENCIAL Nº 18/2015 do tipo: MENOR PREÇO POR ITEM, Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93 e suas alterações, para:

**OBJETO:** Aquisição de gêneros alimentícios para montagem de cestas básicas a serem distribuídas a famílias carentes do Município de Manfrinópolis em cumprimento do programa alimentar emergencial instituído pela Lei Municipal nº 405/2010, mediante licitação.

**EDITAL:** O edital poderá ser adquirido e demais informações complementares obtidas na Prefeitura Municipal de Manfrinópolis, no endereço supracitado, de 2ª a 9ª feira, no horário normal de expediente ou pelo telefone/fax: (0xx46) 3562-1001 e também através do e-mail: Botacao@manfrinopolis.pr.gov.br.

Manfrinópolis, em 18/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-PREFEITO MUNICIPAL**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**REPUBLICAÇÃO**  
**EXTRATO DE INEXIBILIDADE DE LICITAÇÃO**

Processo administrativo nº 01/2015.  
 Objeto: Sistema de Ensino Aprende Brasil.  
 Contratante: Município de Manfrinópolis/PR.  
 Contratada: Editora Positivo Ltda.  
 Valor: R\$ 49.628,00 (quarenta e nove mil seiscentos e oitenta e oito reais)  
 Período de vigência: início em 03/03/2015 e término em 31/12/2015.  
 Fundamento legal: art. 25, incisos I e II, da Lei nº 8.666/93 e alterações posteriores.

Manfrinópolis, 02 de março de 2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-Prefeito Municipal**

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANFRINÓPOLIS**  
**AVISO DE LICITAÇÃO**  
**Pregão Nº 17/2015**

Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93 EXCLUSIVO PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

**RECURSOS:** próprios e ou oriundos de convênios.

O MUNICÍPIO DE MANFRINÓPOLIS, Estado do Paraná, inscrito no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda sob o nº 01.614.343/0001-09, com sede à Rua Esplanado, nº 11, Centro, CEP: 85.628-000, Manfrinópolis/PR, torna público que fará realizar dia 01/04/2015, às 14:00 horas, na sala de licitações da Prefeitura Municipal, abertura da sessão pública do PREGÃO PRESENCIAL Nº 17/2015 do tipo: MENOR PREÇO POR ITEM, Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93 e suas alterações, para:

**OBJETO:** Contratação de pessoas jurídicas prestadoras do serviço na área de medicina com especialização em pediatria para prestação de serviços profissionais em regime presencial, junto à Secretaria Municipal de Saúde de Manfrinópolis, mediante licitação.

**EDITAL:** O edital poderá ser adquirido e demais informações complementares obtidas na Prefeitura Municipal de Manfrinópolis, no endereço supracitado, de 2ª a 9ª feira, no horário normal de expediente ou pelo telefone/fax: (0xx46) 3562-1001

Manfrinópolis, em 18/03/2015.  
**CLAUDIO GUBERTI-PREFEITO MUNICIPAL**

**Estado do Paraná**  
**Prefeitura Municipal de Flor da Serra do Sul**  
**Aviso de Licitação**  
**Pregão Presencial Nº 4/2015**

A PREFEITURA MUNICIPAL DE FLOR DA SERRA DO SUL, Estado do Paraná, inscrita no CNPJ nº 06.989.274/0001-30, com sede a Rua João Arias, 115, em Flor da Serra do Sul, Paraná, torna público para o conhecimento dos interessados que realizará certame licitatório, na modalidade - Pregão Presencial, às 09h00min (nove horas) do dia 01 de Abril de 2015, na forma da Lei nº 8666/93 de 21 de Junho de 1993 e suas alterações posteriores e Lei nº 10.520 de 17 de Junho de 2002, para: **objeto:** Prestação de Serviços de Recuperação de PNEUS de todos os veículos do Município. Cópia do Edital deverá ser retirado junto ao Departamento de Licitação do Município, no horário normal de expediente da Prefeitura, mediante recolhimento de R\$ 100,00 (cem reais).

Flor da Serra do Sul, 18 de Março de 2015.  
**Lucinda Ribeiro de Lima Rosa**  
 Prefeita Municipal

**Estado do Paraná**  
**Prefeitura Municipal de Flor da Serra do Sul**  
**Justificativa para Inexibilidade de Licitação Nº 12/2015**  
**TERMO DE RATIFICAÇÃO**

A Prefeitura Municipal de Flor da Serra do Sul, Estado do Paraná, torna público a inexibilidade de Licitação nº 12/2015, para firmar contrato com a empresa **PARANÁ EQUIPAMENTOS S.A.**, estabelecida na Rodovia Federal 277 - km - 094 - CEP nº 85933-127, na Cidade de Coaraci, Estado do Paraná, inscrita no CNPJ nº 78.527.951/0005-08, representada pelo Procurador, Senhor **DIEGO MUNARI M.** portador do RG nº 9.477.333-4/SSP/PR e do CPF nº 047.315.759-40, tendo como objetivo, a execução da Manutenção Preventiva de Refeições Coletivas e Catering - modelo 418E, de conformidade com as especificações constantes do manual do fabricante, nos intervalos de tempo e horas recomendadas, ou seja: nas 500, 1000, 1500 e 2000 horas, o que irá proporcionar maior durabilidade e vida útil da máquina, proporcionando desta forma maior economicidade e durabilidade, na medida que a máquina utilizada, principalmente em regiões como a nossa, cujo clima e condições de terrenos são muito desfavoráveis. A Manutenção Preventiva, será realizada através de empresa autorizada pela Caterpillar do Brasil S.A. para comercialização de peças e serviços especializados. O presente Termo de Inexibilidade, tendo sido aplicada a contratação direta, com fundamento legal no Artigo 25 - inciso I da Lei nº 8666/93, no valor total de R\$ 15.618,10 (quinze mil seiscentos e dezesseis reais e dezesseis centavos). Prosseja-se à contratação direta.

Flor da Serra do Sul/PR, 17 de Março de 2015.  
**Juliana Guimarães Fimbel**  
 Presidente da Comissão de Licitação  
 Relfício e Inexibilidade contida nos termos acima.  
**Lucinda Ribeiro de Lima Rosa**  
 Prefeita Municipal

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE FLOR DA SERRA DO SUL**  
**EXTRATO CONTRATUAL**

Conceito Nº.: 11/2014  
 Contratante: PREFEITURA MUNICIPAL DE FLOR DA SERRA DO SUL

**CONTRATADA: PARANÁ EQUIPAMENTOS S.A.**  
 Valor: R\$ 15.618,10 (quinze mil seiscentos e dezesseis reais e dezesseis centavos)

Vigência: início 18/03/2015 término 18/09/2015  
 Licitação: Inexibilidade de Licitação nº 12/2015  
 Recursos: Dotação: 2.010.313.95.50.00.00.00.00 (04)  
 2.010.313.94.29.00.00.00.00 (04)

**Objeto:** Manutenção Preventiva de Refeições Coletivas - Modelo 418E - Série CM7011226 - Marca Caterpillar, cujo funcionamento será realizado a cada 500 (quinhentas) horas constantes do horimetro, com: troca de óleo, lubrificação de todos os graxadores, juntas, rolamentos, reaparelhamento e funcionamento da máquina

Flor da Serra do Sul, 18 de Março de 2015

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO SUL**  
**PREGÃO PRESENCIAL Nº 12/2015**  
**LICITAÇÃO EXCLUSIVA PARA ME, EPP e MEI**

Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93

**OBJETO:** Contratação de Empresa para prestação de serviços médicos: 01 (um) médico Geral para atender programas na área de saúde "Dent, Opco, Hipertensão, Diabetes, Planejamento Familiar, Saúde Menor, Saúde do Homem, Saúde da Mulher, Tabagismo, Pneumocultura, Mães Bojeunenses e Programa Saúde da Escola".

**RECEBIMENTO DOS ENVELOPES:** Contando a proposta de preços e os documentos de habilitação e a abertura da sessão pública do pregão, das 08h às 09h30 horas, do dia 01/04/2015 na Prefeitura Municipal, à Av. Itirapina, 72, na cidade de Bom Jesus do Sul;

**INÍCIO DA SESSÃO DE DISPUTA DE PREÇOS:** Às 09h45 horas do dia 01/04/2015.

**EDITAL:** O edital deverá ser retirado diretamente no Departamento de Material e Patrimônio no horário comercial de 2ª a 9ª feira, informações através do e-mail: licitacoes@bomjesusdosul.gov.br ou pelo fone: 48 3546-1100.

Bom Jesus do Sul, 17 de março de 2015.  
**ORASIL CEZAR BENO DA SILVA**  
 Prefeito Municipal

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO SUL**  
**PREGÃO PRESENCIAL Nº 11/2015**  
**LICITAÇÃO EXCLUSIVA PARA ME, EPP e MEI**

Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93

**OBJETO:** Contratação de empresa especializada para realização de exames de saúde, para atendimento a população desta municipalidade.

**RECEBIMENTO DOS ENVELOPES:** Contando a proposta de preços e os documentos de habilitação e a abertura da sessão pública do pregão, das 08h às 13h30 horas, do dia 01/04/2015 na Prefeitura Municipal, à Av. Itirapina, 72, na cidade de Bom Jesus do Sul;

**INÍCIO DA SESSÃO DE DISPUTA DE PREÇOS:** Às 13h45 horas do dia 01/04/2015.

**EDITAL:** O edital deverá ser retirado diretamente no Departamento de Material e Patrimônio no horário comercial de 2ª a 9ª feira, informações através do e-mail: licitacoes@bomjesusdosul.pr.gov.br ou pelo fone: 48 3548-1100.

Bom Jesus do Sul, 17 de março de 2015.  
**ORASIL CEZAR BENO DA SILVA**  
 Prefeito Municipal

# Diário Oficial dos Municípios

## do Sudoeste do Paraná - DIOEMS

Quarta-Feira, 18 de Março de 2015

Instituído pelo Resolução 001 de 04 de Outubro de 2011

Ano IV - Edição Nº 0813

Página 17 / 016

### MANFRINÓPOLIS

#### PREFEITURA

#### REPUBLIÇÃO

#### EXTRATO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

Processo administrativo nº 01/2015.

Objeto: Sistema de Ensino Aprende Brasil.  
 Contratante: Município de Manfrinópolis / PR.  
 Contratada: Editora Positivo Ltda.  
 Valor: R\$ 49.626,00 (quarenta e nove mil seiscentos e vinte e oito reais)  
 Período de vigência: início em 03/03/2015 e término em 31/12/2015.  
 Fundamento legal: art. 25, incisos I e II, da Lei nº 8.666/93 e alterações posteriores.  
 Manfrinópolis, 02 de março de 2015.  
 Claudio Gubert  
 Prefeito Municipal

#### AVISO DE LICITAÇÃO

Pregão Nº 16/2015  
 Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93  
**EXCLUSIVO PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS**

RECURSOS: próprios e ou oriundos de convênios.  
**MUNICÍPIO DE MANFRINÓPOLIS**, Estado do Paraná, inscrito no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica do Ministério da Fazenda sob o nº 01.614.343/0001-09, com sede a Rua Encantado, nº 11, Centro, CEP. 85.626-000, Manfrinópolis/PR, torna público que realizará em 01/04/2015, às 09:00 horas, na sala de licitações da Prefeitura Municipal, a sessão pública do PREGÃO PRESENCIAL Nº 16/2015 do tipo MENOR PREÇO POR ITEM, Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93 e suas alterações, para:

**OBJETO:** Aquisição de gêneros alimentícios para montagem de cestas básicas a serem distribuídas a famílias carentes do Município de Manfrinópolis em cumprimento ao programa alimentar emergenciais instituído pela Lei Municipal nº 405/2010, mediante licitação.

**EDITAL:** O edital poderá ser adquirido e demais informações complementares obtidas na Prefeitura Municipal de Manfrinópolis, no endereço supracitado, de 2ª a 9ª feira, no horário normal de expediente ou pelo telefone/fax: (0xx46) 3562-1001 e também através do e-mail: licitacao@manfrinopolis.pr.gov.br.  
 Manfrinópolis, em 18/03/2015.

CLAUDIO GUBERTT  
 PREFEITO MUNICIPAL

### MANGUEIRINHA

#### PREFEITURA

#### DECRETO Nº. 038/2015

Fica nomeado Servidores Públicos Municipais, conforme a Lei Municipal nº. 1280/2005 e suas alterações e dá outras providências.  
 O Prefeito em Exercício do Município de Mangueirinha, Estado do Paraná, Sr. Ednilson Luiz Palauro, no uso de suas atribuições legais,

#### SOLVE:

1º- Nomear os servidores Públicos Municipais, admitidos no dia 19 de março de 2015.

Nome do Servidor	Cargo	Função	C.R.	NIVEL	C.S.D.	Índice
Edna Maria Taveira de Azevedo	Função de Bibliotecária	Função de Bibliotecária	20	AS	20125	Serviço de Educação
Daciane Maria Nóbrega de Azevedo	Função de Bibliotecária	Função de Bibliotecária	20	RS	20125	Serviço de Educação
Marli de Lencina Pedroni de Azevedo	Função de Bibliotecária	Função de Bibliotecária	20	AS	20125	Serviço de Educação
Carla Aparecida de Azevedo	Função de Bibliotecária	Função de Bibliotecária	20	RS	20125	Serviço de Educação
Leandro Palauro	Servidor	Servidor	40	PS	22502	Serviço de Saúde

Art. 2º- Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Gabinete do Prefeito Municipal de Mangueirinha, Estado do Paraná, aos dezesseis dias do mês de março de dois mil e quinze.  
 Ednilson Luiz Palauro  
 Prefeito Municipal em Exercício

#### AVISO DE LICITAÇÃO DESERTA

A Prefeitura Municipal de Mangueirinha, através do Prefeito Municipal Albari Guimorvam Fonseca dos Santos, torna público para o conhecimento dos interessados, que a licitação na Modalidade PREGÃO PRESENCIAL nº 011/2015-PMM, referente à aquisição de uma Carreta rodoviária semi-reboque tipo prancha, base plana carrega tudo, visando atender necessidades da Secretaria de Viação e Infraestrutura Rural desta municipalidade, foi declarada DESERTA.  
 Mangueirinha, 11 de março de 2015.  
 ALBARI GUIMORVAM FONSECA DOS SANTOS  
 Prefeito Municipal

#### AVISO DE LICITAÇÃO

#### EDITAL DE PREGÃO PRESENCIAL Nº 017/2015 - PMM

**OBJETO:** A presente licitação tem por objeto a seleção de propostas visando contratação de empresa para prestação de serviços profissionais especializados para atuar nas oficinas dos Projetos Sociais: Ser e Conviver, Aliança com Adolescentes, Projovem, Escola em Tempo Integral, Clubes de Mães e no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI.  
**PREÇO MÁXIMO E ESPECIFICAÇÕES:** Conforme edital.  
**DATA DE ABERTURA:** 31 de março de 2015, às 09h00min, na sede administrativa da Prefeitura Municipal, setor de Licitações, situada a Praça Francisco Assis Reis, 1060.  
**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:** O presente edital está à disposição para retirada no Setor de Licitações.  
 Maiores informações pelo fone (046) 3243 - 1122.  
 Mangueirinha, 17 de março de 2015.  
**PUBLIQUE-SE**  
 Dorli Netto  
 Pregoeiro

#### AVISO DE LICITAÇÃO

#### EDITAL DE PREGÃO PRESENCIAL Nº 018/2015 - PMM

**OBJETO:** A presente licitação tem por objeto a seleção de propostas visando REGISTRAR EM ATA DE REGISTRO DE PREÇOS COMPROMISSO FORMAL DE PREÇOS PARA FUTURAS E EVEN TUAS AQUISIÇÕES DE MADEIRA DE PINUS SERRADA E MADEIRA DE PINHEIRO SERRADA, para ser usado em reparos e ampliações em prédios desta municipalidade.  
**PREÇO MÁXIMO E ESPECIFICAÇÕES:** Conforme edital.  
**DATA DE ABERTURA:** 01 de abril de 2015, às 09h00min, na sede administrativa da Prefeitura Municipal, setor de Licitações, situada a Praça Francisco Assis Reis, 1060.  
**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:** O presente edital está à disposição para retirada no Setor de Licitações.  
 Maiores informações pelo fone (046) 3243 - 1122.  
 Mangueirinha, 17 de março de 2015.  
**PUBLIQUE-SE**  
 Dorli Netto  
 Pregoeiro

#### CÂMARA

#### AVISO DE LICITAÇÃO

#### PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº. 002/2015

#### PREGÃO Nº. 001/2015

A Câmara Municipal de Mangueirinha, Estado do Paraná, com sede na Rua Dom Pedro II, nº 64, com base no Art. 4º, inciso II, da Lei Federal nº 10.520/2002, convoca todas as empresas interessadas e enquadradas nas condições estabelecidas, a participarem do pregão presencial nº. 001/2015, cujo objeto é a contratação de um jornal impresso para a publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas da Edilidade, até o final do próximo exercício financeiro - 31/12/2016.

A íntegra do edital poderá ser lida no endereço da Câmara Municipal de Mangueirinha - PR ([www.mangueirinha.pr.gov.br](http://www.mangueirinha.pr.gov.br)), ou obtido diretamente na sede desta, em dias úteis, durante o horário de expediente.  
 Mangueirinha, 17 de março de 2015.  
 João Carlos dos Santos  
 Presidente  
 Jean Felipe dos Santos  
 Pregoeiro  
 Portaria nº. 003/2015



Diário Oficial Atualizado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil. APM3DP - Associação dos Municípios do Sudoeste do Paraná - em parceria da Associação de Informática de Curitiba.



Para a consultar a atualizações do carimbo de tempo, informe o código ao lado no site.

Certificação Oficial de Tempo do Observatório Nacional - Instituto de Ciência e Tecnologia

1701609128

# Diário Oficial dos Municípios do Sudoeste do Paraná - DIOEMS

Quinta-Feira, 19 de Março de 2015

Instituto de Registro de Dados de 04 de Outubro de 2011

Ano IV - Edição Nº 0613

Página 17/146

## MANFRINÓPOLIS

PREFEITURA

### REPUBLICAÇÃO

#### EXTRATO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Processo administrativo nº 01/2015.

Objeto: Sistema de Ensino Aprende Brasil.  
Contratante: Município de Manfrinópolis /PR.  
Contratada: Editora Positivo Ltda.  
Valor: R\$ 49.620,00 (quarenta e nove mil seiscentos e vinte e oito reais)  
Período de vigência: início em 03/03/2015 e término em 31/12/2015.  
Fundamento legal: art. 26, incisos I e II, da Lei nº 8.666/93 e alterações posteriores.  
Manfrinópolis, 02 de março de 2015.  
Claudio Gubert  
Prefeito Municipal

### AVISO DE LICITAÇÃO

Pregão N° 16/2015

Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/03  
EXCLUSIVO PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

RECURSOS: práticos e ou orçamentos de convênios.  
O MUNICÍPIO DE MANFRINÓPOLIS, Estado do Paraná, inscrito no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica do Ministério da Fazenda sob o nº 01.614.343/0001-69, com sede à Rua Encantado, nº 11, Centro, CEP: 85.620-000, Manfrinópolis/PR, torna público para realizar dia 01/04/2015, às 09:00 horas, na sala de licitações da Prefeitura Municipal, para a sessão pública de PREGÃO PRESENCIAL Nº 16/2015 do tipo MENOR PREÇO POR ITEM, Regido pela Lei nº 10.520/02 e subsidiariamente pela Lei nº 8.666/03 e suas alterações, para:

OBJETO: Aquisição de gêneros alimentícios para montagem de cestas básicas e serem distribuídas a famílias carentes do Município de Manfrinópolis em cumprimento ao programa alimentos emergenciais instituído pela Lei Municipal nº 405/2010, mediante licitação.

EDITAL: O edital poderá ser adquirido e demais informações complementares obtidas na Prefeitura Municipal de Manfrinópolis, no endereço supracitado, de 2ª a 6ª feira, no horário normal de expediente ou pelo telefone/fax: (0xx46) 3562-1001 e também através de e-mail: licitacao@manfrinopolis.pr.gov.br.  
Manfrinópolis, em 18/03/2015

CLAUDIO GUBERT  
PREFEITO MUNICIPAL

## MANGUEIRINHA

PREFEITURA

### DECRETO Nº. 039/2015

Fica nomeado Servidores Públicos Municipais, conforme a Lei Municipal nº. 1280/2005 e suas alterações e dá outras providências

O Prefeito em Exercício do Município de Mangueirinha, Estado do Paraná, Sr. Edmilson Luiz Palau, no uso de suas atribuições legais,

#### SOLVE

1º-Nomear os servidores Públicos Municipais, admitidos no dia 15 de março de 2015.

Nome do Servidor	Cargo	Função	C.R.	MREL	C.F.O	Salário
Edna Maria Tereza de Azevedo	Professor de Educação Infantil	Professor de Educação Infantil	22	70	20110	Severidade de Educação
Lucas Maria de Souza Costa	Professor de Educação Infantil	Professor de Educação Infantil	22	70	20110	Severidade de Educação
Maya de Lourdes Ribeiro	Professor de Educação Infantil	Professor de Educação Infantil	22	70	20110	Severidade de Educação
Carla Aparecida de Assis	Professor de Educação Infantil	Professor de Educação Infantil	22	70	20110	Severidade de Educação
Leidiane de Freitas	Educadora	Educadora	42	70	22700	Severidade de Saúde

Art. 2º- Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Gabinete do Prefeito Municipal de Mangueirinha, Estado do Paraná, aos doze meses dias do mês de março de dois mil e quinze.

Edmilson Luiz Palau  
Prefeito Municipal em Exercício

### AVISO DE LICITAÇÃO DESERTA

A Prefeitura Municipal de Mangueirinha, através do Prefeito Municipal Albari Guimorvam Fonseca dos Santos, torna público para o conhecimento dos interessados, que a licitação na Modalidade PREGÃO PRESENCIAL nº 011/2015-PMM, referente à aquisição de uma Carreta rodoviária sem-Reboque tipo prancha, base plana carregada tudo, visando atender necessidades da Secretaria de Viação e Infraestrutura Rural desta municipalidade, foi declarada DESERTA.

Mangueirinha, 11 de março de 2015  
ALBARI GUIMORVAM FONSECA DOS SANTOS  
Prefeito Municipal

### AVISO DE LICITAÇÃO

#### EDITAL DE PREGÃO PRESENCIAL Nº 017/2015 - PMM

OBJETO: A presente licitação tem por objeto a seleção de propostas visando contratação de empresa para prestação de serviços profissionais especializados para atuar nas oficinas dos Projetos Sociais: Ser e Conviver; Aliança com Adolescentes; Projovem; Escola em Tempo Integral; Clubes de Mãe e no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI.

PREÇO MÁXIMO E ESPECIFICAÇÕES: Conforme edital.  
DATA DE ABERTURA: 31 de março de 2015, às 09h00min, na sede administrativa da Prefeitura Municipal, setor de Licitações, situada a Praça Francisco Assis Reis, 1060.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES: O presente edital está à disposição para retirada no Setor de Licitações.

Maiores informações pelo fone (046) 3243 - 1122.  
Mangueirinha, 17 de março de 2015.

PUBLIQUE-SE  
Dorci Netto  
Pregoeiro

### AVISO DE LICITAÇÃO

#### EDITAL DE PREGÃO PRESENCIAL Nº 018/2015 - PMM

OBJETO: A presente licitação tem por objeto a seleção de propostas visando REGISTRAR EM ATA DE REGISTRO DE PREÇOS COMPROMISSO FORMAL DE PREÇOS PARA FUTURAS E EVEN TUAIS AQUISIÇÕES DE MADEIRA DE PINUS SERRADA E MADEIRA DE PINHEIRO SERRADA, para ser usado em reparos e ampliações em prédios desta municipalidade.

PREÇO MÁXIMO E ESPECIFICAÇÕES: Conforme edital.  
DATA DE ABERTURA: 01 de abril de 2015, às 09h00min, na sede administrativa da Prefeitura Municipal, setor de Licitações, situada a Praça Francisco Assis Reis, 1060.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES: O presente edital está à disposição para retirada no Setor de Licitações.

Maiores informações pelo fone (046) 3243 - 1122.  
Mangueirinha, 17 de março de 2015.

PUBLIQUE-SE  
Dorci Netto  
Pregoeiro

### CÂMARA

### AVISO DE LICITAÇÃO

#### PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 002/2015 PREGÃO Nº. 001/2015

A Câmara Municipal de Mangueirinha, Estado do Paraná, com sede na Rua Dom Pedro II, nº 64, com base no Art. 4º, inciso II, da Lei Federal nº 10.520/2002, convoca todas as empresas interessadas e enquadradas nas condições estabelecidas, a participarem do pregão presencial nº 001/2015, cujo objeto é a contratação de um jornal impresso para a publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas da Edilidade, até o final do próximo exercício financeiro - 31/12/2016.

A íntegra do edital poderá ser lida no endereço da Câmara Municipal de Mangueirinha - PR (www.mangueirinha.pr.leg.br), ou obtido diretamente na sede desta, em dias úteis, durante o horário de expediente.

Mangueirinha, 17 de março de 2015.

João Carlos dos Santos  
Presidente  
Jean Felipe dos Santos  
Pregoeiro  
Portaria nº. 003/2015

Curitiba, 27 de janeiro de 2015.

**A**

**Secretária Municipal de Educação de Manfrinópolis - PR**

**Exma. Sra. Mariza Recalcatti**

**Secretária de Educação**

**Assunto:** Proposta de Fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Senhora Secretária,

**CONSIDERANDO** que a Constituição Federal, em seu art. 205, preceitua que a educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade;

**CONSIDERANDO** que o estabelecimento de parcerias com entidades particulares de ensino, com a finalidade de compartilhar procedimentos e conhecimentos, propicia o desenvolvimento do ensino público;

**CONSIDERANDO** que o art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) assegura autonomia pedagógica ao Município;

**CONSIDERANDO** a constante busca dos Municípios pela melhoria da qualidade da educação básica em sua esfera de competência com vistas ao pleno atendimento do princípio da garantia do padrão de qualidade, previsto no art. 206, VII, da Constituição Federal;

SISTEMA DE ENSINO

Aprende Brasil



**CONSIDERANDO** que a Editora Positivo Ltda. detém os direitos exclusivos de edição e comercialização do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, sendo notória a especialização da empresa no ramo educacional;

**CONSIDERANDO** que o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** já está presente em, aproximadamente, 200 (duzentos) Municípios do país;

A Editora Positivo Ltda. vem, respeitosamente, encaminhar à apreciação de Vossa Senhoria proposta de fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, o qual contempla, de maneira coordenada, relacionada e articulada, os seguintes elementos: livros didáticos integrados, da Educação Infantil ao Ensino Médio, acesso ao portal com conteúdos educacionais, assessoria pedagógica e capacitação aos docentes e equipe técnica da rede municipal de ensino, sistema de gestão das informações e monitoramento dos resultados educacionais e avaliação do processo de aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º e 8º anos do Ensino Fundamental. Para o Sistema de Ensino Aprende Brasil, a qualidade e o sucesso na educação resultam no aprendizado.

Estes produtos e serviços são voltados para uma liderança ativa, para a participação organizada da comunidade escolar, para o aperfeiçoamento dos professores motivados e qualificados e para a excelência na educação. Nossas ações estão subsidiadas por planos de estudos consistentes que estabelecem expectativas qualificadas de aprendizagem para os alunos atingirem os melhores resultados educativos.

A concretização do projeto educativo escolar realiza-se, efetivamente, em sala de aula, por meio da intervenção docente. Desta forma, muitas ferramentas são mobilizadas para que o processo de ensino resulte na aprendizagem.

Entre elas, o Livro Didático Integrado – eixo articulador da proposta de organização curricular e da mediação pedagógica.

Os Livros Didáticos para o Grupo 1 (bebês de 0 a 1 ano e meio), Grupo 2 (crianças de 1 ano e meio a 3 anos), Grupo 3 (crianças de 3 anos), Grupo 4 (crianças de 4 anos) e Grupo 5 (crianças de 5 anos) foram elaborados a partir da legislação educacional vigente no Brasil para a Educação Infantil e referências teóricas de autores da Psicologia e Educação. Nestes termos, parte das orientações gerais previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – RCN, na Lei Nº. 8069/1990 – ECA - Estatuto da Criança e o Adolescente, Plano Nacional da Educação / 2006 - Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil / 2009 - Parecer CNE/CEB nº 20/2009, Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e Resolução CNE/CEB Nº 5, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Para as crianças da Educação Infantil, os conhecimentos são organizados considerando dois âmbitos: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo. O âmbito Formação Pessoal e Social fica constituído pelos seguintes eixos de trabalho: Identidade e autonomia e Intimidade. Já o âmbito Conhecimento de Mundo está subdividido em: Movimento, Artes Visuais, Música, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Relações Matemáticas.

No Ensino Fundamental, os conteúdos são disponibilizados por áreas de conhecimento/disciplina (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes). Dessa forma, os conteúdos são organizados de maneira dinâmica e atrativa, favorecendo o trabalho multidisciplinar em conformidade com o que preceituam as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Os materiais oferecem *links* dos conteúdos didáticos de todas as áreas do conhecimento com o Portal Aprende Brasil. Trata-se de conteúdo educacional organizado que permite o desenvolvimento das capacidades de busca, seleção e organização de informações.

Outra ferramenta disponibilizada pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil é a Assessoria Pedagógica, que atua na formação continuada das equipes docente e técnica das escolas parceiras, habilitando-as para a plena utilização do Sistema de Ensino.

O Sistema de Gestão das Informações e Monitoramento dos Resultados Educacionais (SIMEB) se caracteriza como uma ferramenta tecnológica educacional que proporciona o monitoramento da qualidade do ensino ofertado, apontando suas potencialidades e fragilidades.

Por fim, a avaliação do processo de aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º e 8º anos do ensino fundamental (denominado hábile) é um instrumento que permite ao gestor educacional identificar a realidade e a efetividade do processo de aprendizagem, e, a partir daí, nortear as ações educacionais em cada unidade de educação.

Esses são, pois, os itens que, de forma interligada, compõem o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**.

Diante do exposto, é possível observar que o Aprende Brasil caracteriza-se como um "sistema", que proporciona aos alunos um trabalho intencional e planejado com os Livros Didáticos Integrados, possibilitando a aquisição de novos conhecimentos, a construção e a reelaboração de conceitos e saberes. Por meio da aprendizagem, formar-se-ão cidadãos participes, críticos e autônomos para atuar em sociedade.

Tais conhecimentos podem ser ampliados, aprofundados e revisitados no trabalho da sala de aula e nas pesquisas, contando, ainda, com a eficiência de um Portal exclusivo na área educacional, o Portal Aprende Brasil. Por essa razão, a Editora Positivo Ltda. acredita que um Sistema de Ensino não se trata de um recurso isolado dos demais produtos e serviços utilizados em âmbito educacional, ou seja, para que ele aconteça, faz-se necessária a articulação dos livros com o portal, por meio de profissionais que integrarão esses recursos na sala de aula.

Para uma melhor apreciação da solução educacional, encaminhamos a nossa "pasta técnica", contendo o histórico do Grupo Positivo; a descrição pormenorizada dos elementos do Sistema de Ensino (Livros Didáticos Integrados, Portal Educacional na Internet, com Senhas de Acesso, Assessoria Pedagógica e Capacitação, Sistema de Gestão das Informações e Monitoramento dos Resultados Educacionais e Avaliação do Processo de Aprendizagem) e sua proposta pedagógica; parecer avaliativo da Professora Dra. Elizete Lúcia Moreira Matos, demonstrando sua singularidade; bem como pareceres técnico-pedagógicos de diversas Secretarias de Educação de municípios que utilizam o Aprende Brasil.

Acompanhada da presente correspondência, segue, também, uma coleção completa dos materiais didáticos, nossa proposta comercial e cópias de notas fiscais de fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, a fim de demonstrar a conformidade com os preços praticados pela empresa junto a outros Municípios, em contratações anteriores.

Na hipótese de se entender que a contratação do **Sistema de Ensino Aprende Brasil** atende aos anseios pedagógicos atuais da rede pública de ensino, informamos que a empresa o comercializa em diversos Municípios por meio de contratação direta, fundamentada no art. 25, *caput* e incisos I e II, da Lei nº 8.666/93.

Outrossim, tomamos a liberdade de enviar a vossa apreciação documentação comprovando a exclusividade de comercialização do Sistema de Ensino Aprende Brasil; a notória especialização da empresa; sua regularidade fiscal e jurídica e qualificação econômico-financeira e técnica; bem como Decisões dos Tribunais de Contas do Mato Grosso do Sul e do Paraná (que julgaram legal os contratos de fornecimentos do Aprende Brasil, por inexigibilidade de licitação); além de pareceres do ilustre Professor Marçal Justen Filho, do Dr. Luiz Carlos Caldas, do Dr. Carlos Alberto Hauer e de diversas procuradorias jurídicas municipais, referendando a inexigibilidade de licitação, para aquisição deste objeto.

Portanto, e, caso esta municipalidade comungue desse entendimento, a contratação do **Sistema de Ensino Aprende Brasil** poderá ser feita diretamente com fulcro no art. 25, *caput*, I e II, todos da Lei nº 8.666/93.

Agradecemos, desde já, vossa atenção e colocamo-nos à disposição para dirimir quaisquer dúvidas e esclarecimentos complementares que se fizerem necessários.

Aproveitamos o ensejo, para manifestar os nossos protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,

  
**Stela Mars Manfrim de Oliveira Macohin**  
Diretora Comercial  
Editora Positivo Ltda.

**Humberto Bueno de Godoy Jr.**  
Gerente Executivo  
Editora Positivo Ltda.

Curitiba, 27 de janeiro de 2015.

**A**

**Secretária Municipal de Educação de Manfrinópolis - PR**

**Exma. Sra. Mariza Recalcatti**

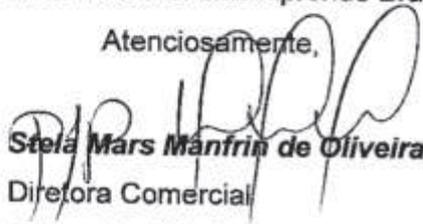
**Secretária de Educação**

**Assunto: Encaminhamento das Notas Fiscais de Fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil.**

**Senhora Secretária,**

A Editora Positivo Ltda., inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, com sede e foro na Cidade de Curitiba, Estado do Paraná, à Rua Senador Accioly, 431 - CIC, vem, *mui* respeitosamente, apresentar planilhas e gráficos comparativos de preços e cópias das notas fiscais de fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, no ano letivo de 2014, composto dos livros didáticos integrados, acesso ao portal com conteúdos educacionais, assessoria pedagógica e capacitação aos docentes e equipe técnica da rede municipal de ensino, sistema de gestão das informações e monitoramento dos resultados educacionais e avaliação do processo de aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º e 8º anos do Ensino Fundamental, para Municípios que já utilizam o referido Sistema, na educação infantil e no ensino fundamental, a fim de demonstrar a isonomia existente entre os preços praticados pela empresa junto a outras Prefeituras que firmaram contratos administrativos, para aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Atenciosamente,

  
**Stela Mars Manfrin de Oliveira Macohin**

Diretora Comercial

Editora Positivo Ltda.

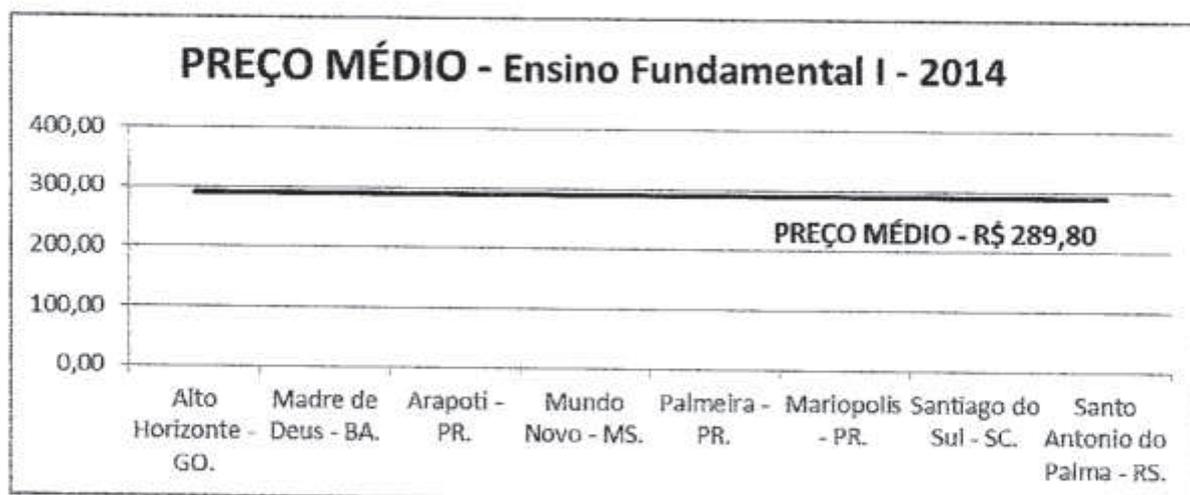
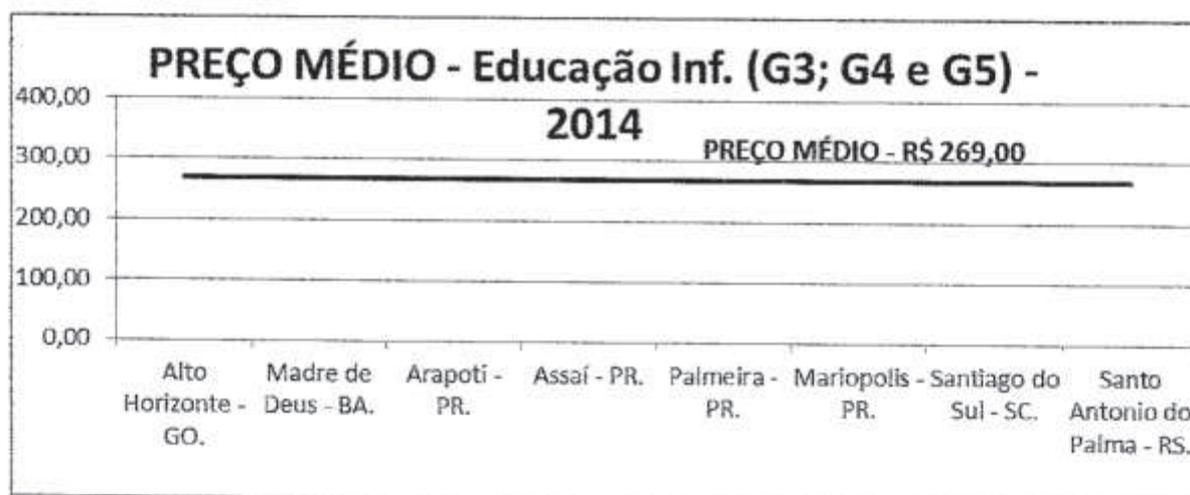
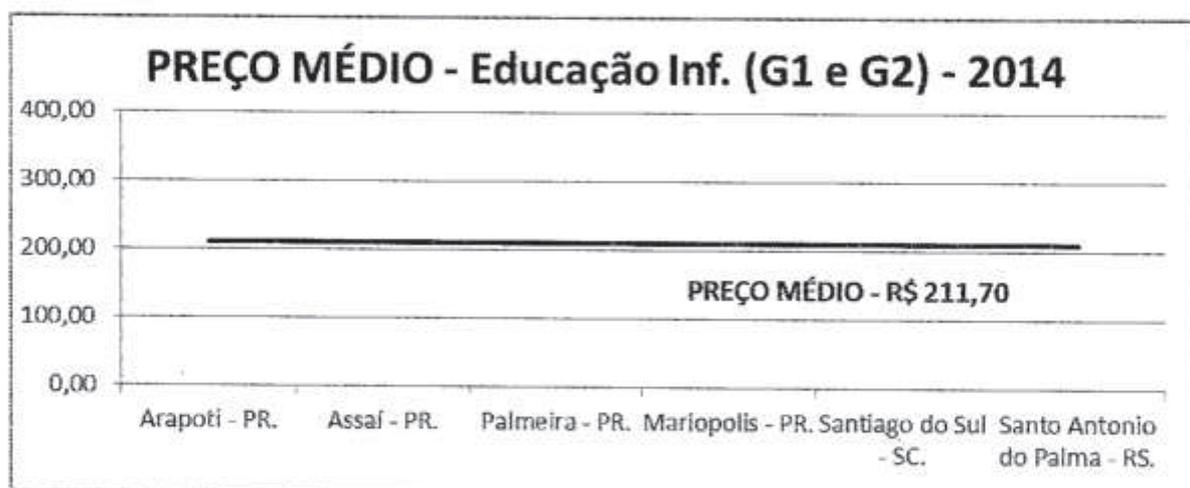
**Humberto Bueno de Godoy Jr.**

Gerente Executivo

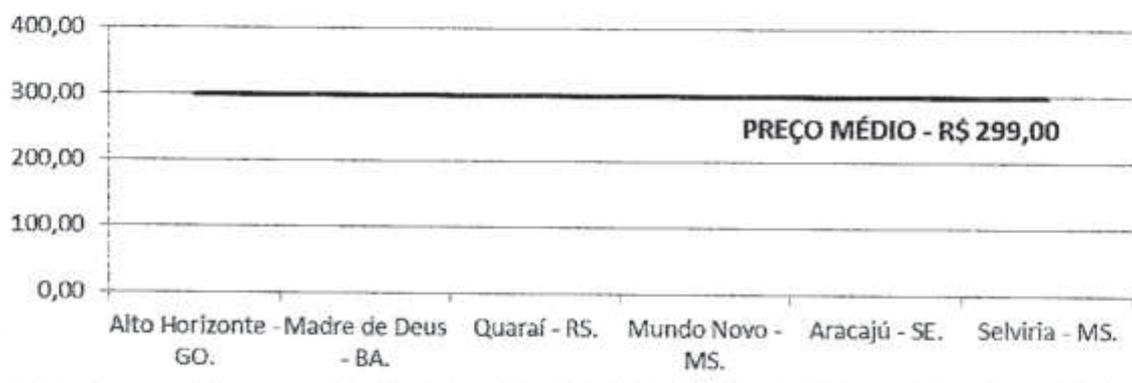
Editora Positivo Ltda.

PREFEITURA / NOTA FISCAL	NÍVEL - EDUCAÇÃO INFANTIL			NÍVEL ENSINO FUND. - I 1º ao 5º ANO		NÍVEL ENSINO FUND. - II 6º ao 9º ANO	
	G1 e G2 VL. ANUAL - R\$	G3 - G4 e G5 VL. BIM. R\$ VL. ANUAL R\$		VL. BIM. R\$	ANUAL R\$	VL. BIM. R\$	ANUAL R\$
<b>PALMEIRA - PR.</b> NF's 319444	211,70	67,25	<b>269,00</b>	72,45	<b>289,80</b>		
<b>MARIOPOLIS - PR.</b> NF's 295525	211,70	67,25	<b>269,00</b>	72,45	<b>289,80</b>		
<b>SANTIAGO DO SUL - SC.</b> NF's 305518 / 309437	211,70	67,25	<b>269,00</b>	72,45	<b>289,80</b>		
<b>SANTO ANTONIO DO PALMA - RS.</b> NF's 323934 / 323933	211,70	67,25	<b>269,00</b>	72,45	<b>289,80</b>		
<b>ARAPOTI - PR.</b> NF's 318040	211,70	67,25	<b>269,00</b>	72,45	<b>289,80</b>		
<b>PESCARIA BRAVA - SC.</b> NF's 318005	211,70	67,25	<b>269,00</b>				
<b>BICAS - MG.</b> NF's 292464	211,70	67,25	<b>269,00</b>				
<b>ASSAÍ - PR.</b> NF's 313392	211,70	67,25	<b>269,00</b>				
<b>MADRE DE DEUS - BA.</b> NF's 321410 / 321409		67,25	<b>269,00</b>	72,45	<b>289,80</b>	74,75	<b>299,00</b>
<b>ALTO HORIZONTE - GO.</b> NF's 318746 / 318045 / 318042		67,25	<b>269,00</b>	72,45	<b>289,80</b>	74,75	<b>299,00</b>
<b>QUARAÍ - RS.</b> NF's 321178				72,45	<b>289,80</b>	74,75	<b>299,00</b>
<b>SELVIRIA - MS.</b> NF's 316918				72,45	<b>289,80</b>	74,75	<b>299,00</b>
<b>MUNDO NOVO - MS.</b> NF's 316800				72,45	<b>289,80</b>	74,75	<b>299,00</b>
<b>ARACAJU - SE.</b> NF's 357822						74,75	<b>299,00</b>

## GRÁFICOS COMPARATIVOS DE PREÇOS



### PREÇO MÉDIO - Ensino Fundamental II - 2014



RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº 319444 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 226.974,40 DATA DE EMISSÃO: 27/03/2014	



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3600

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA

Nº 319444

SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0379 7196 1300 0133 5500 2000 3194 4415 0444 0003

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140046347257 27/03/2014 15:07:49	
CRT (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal	INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA	CNPJ 79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE PALMEIRA		CNPJ/CPF 76.179.829/0001-65	DATA DE EMISSÃO 27/03/2014
ENDEREÇO PRAÇA MARECHAL FLORIANO PEIXOTO, 11, PRIMEIRO		BAIRRO CENTRO	CNPJ 84.130-000
MUNICÍPIO PALMEIRA	UF PR	PAÍS BRASIL	DATA DE ENTRADA/SAÍDA 27/03/2014
	FONE/FAZ (42)3909-5061	INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO	HORA DE ENTRADA/SAÍDA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	28/04/2014	113.487,20	2	26/05/2014	113.487,20	3			4		
5			6			7			8		
			10			11			12		
			14			15			16		
			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00	0,00		0,00	226.974,40	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SHIGUO		DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00	0,00		0,00	226.974,40	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL LOCAL EXPRESS TRANSPORTES E		FRAX POR CONTA 0 - TOMANTE 1 - DESTINATÁRIO	2 - TERCEIROS 9 - SEM FRETE	CODIGO ANTT	PLACA DO VEICULO	UF	CNPJ / CPF
ENDEREÇO RUA FORMOSA 131, 131		MUNICÍPIO PINHAIS				PR	06.199.523/0001-95
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MAIÇA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		

COD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
											ICMS	IPI	
2000.40404	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 3-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	35,000	134,5000	0,0000	4.707,50	134,5000			
2000.40438	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 3-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	40,000	67,2500	0,0000	2.690,00	67,2500			
2000.46025	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 3-ALUNO	49011000	041	5102	UN	80,000	134,5000	0,0000	10.760,00	134,5000			
2000.46027	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 4-ALUNO	49011000	041	5102	UN	152,000	67,2500	0,0000	10.222,00	67,2500			
2000.46029	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 5-ALUNO	49011000	041	5102	UN	205,000	67,2500	0,0000	13.786,25	67,2500			
2000.46515	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G2-ALUNO	49011000	041	5102	UN	2,000	211,7000	0,0000	423,40	211,7000			
2000.54033	LIVRO APRENDE EF1-1º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	494,000	72,4500	0,0000	35.790,30	72,4500			
2000.54034	LIVRO APRENDE EF1-2º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	460,000	72,4500	0,0000	33.327,00	72,4500			
1.54035	LIVRO APRENDE EF1-3º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	380,000	72,4500	0,0000	27.531,00	72,4500			
1.54036	LIVRO APRENDE EF1-4º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	513,000	72,4500	0,0000	37.166,85	72,4500			
2000.54037	LIVRO APRENDE EF1-5º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	498,000	72,4500	0,0000	36.080,10	72,4500			

ENDEREÇO DE ENTREGA ENDEREÇO RUA XV DE NOVEMBRO, 567		BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO PALMEIRA	UF PR
--	--	------------------	-----------------------	----------

DADOS ADICIONAIS P: D 823228 REF: 705		RESERVADO AO FISCO
Entrega: XV DE NOVEMBRO, 567 - CENTROPALMEIRA - PRAtt.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE PALMEIRA DEPÓSITO B ANCO DO BRASILAG.: 3306-5C/C.: 88.526-6EDITORA POSITIVO DA.		
Imunidade cfo. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Frete: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * CARTEIRA *		

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº 295525 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 53.751,20 DATA DE EMISSÃO: 23/01/2014	



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIC - CEP: 81 310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA

Nº 295525  
SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0179 7196 1300 0133 5500 2000 2955 2512 6293 0005

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROF. DE AUTORIZAÇÃO 141140010858879 23/01/2014 12:07:57
CRT (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal	INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA CNPJ 79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE DE MARIOPOLIS		CNPJ/CPF 76.995.323/0001-24	DATA DE EMISSÃO 23/01/2014
ENDEREÇO RUA SEIS, 1030, CAIXA POSTAL 16		BAIRRO CENTRO	CEP 85.525-000
MUNICÍPIO MARIOPOLIS	UF PR	PAÍS BRASIL	TELEFAX (46)3226-8100
		INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO	HORA DE ENTRADA/SAÍDA

FATURA / DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	24/02/2014	26.875,60	2	24/03/2014	26.875,60	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
		0,00		0,00	0,00		0,00	53.751,20	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00	0,00		0,00	53.751,20	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL LOCAL EXPRESS TRANSPORTES E		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3 - SEM FRETE	CODIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
ENDEREÇO RUA FORMOSA 131, 131		MUNICÍPIO PINHAIS			PR	06.199.523/0001-95
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS												
COD PROD.	DESCRICAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUNT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS IPI
2000.40404	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 3-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	33,000	134,5000	0,0000	4.438,50	134,5000		
2000.40428	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 4-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	40,000	67,2500	0,0000	2.690,00	67,2500		
2000.40438	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 5-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	55,000	67,2500	0,0000	3.698,75	67,2500		
2000.46513	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	34,000	211,7000	0,0000	7.197,80	211,7000		
2000.46515	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G2-ALUNO	49011000	041	5102	UN	37,000	211,7000	0,0000	7.832,90	211,7000		
2000.54033	LIVRO APRENDE EPI-1º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	101,000	72,4500	0,0000	7.317,45	72,4500		
2000.54034	LIVRO APRENDE EPI-2º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	93,000	72,4500	0,0000	6.737,85	72,4500		
2000.54035	LIVRO APRENDE EPI-3º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	82,000	72,4500	0,0000	5.940,90	72,4500		
2000.54036	LIVRO APRENDE EPI-4º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	109,000	72,4500	0,0000	7.897,05	72,4500		

### ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO RUA SEIS, 723, Caixa Postal 16	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO MARIOPOLIS	UF PR
--	------------------	-------------------------	----------

### DADOS ADICIONAIS

P: D 800619 REF: 705	RESERVADO AO FISCO
Entrega: SEIS, 723 - CENTROMARIOPOLIS - PRAt.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE MARIOPOLIS-----Dados para Pagamento: DEPÓSITO BANCO D O BRASILAG.: 3306-5C/C.: 88.526-6EDITORA POSITIVO LTDA..	
munidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Frete: RODOVIÁRIOTipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº 309437 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 7.766,00 DATA DE EMISSÃO: 24/02/2014	



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIC - CEP: 81 310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica



0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA 1

Nº 309437  
SÉRIE 2

FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4114 0279 7196 1300 0133 5500 2000 3094 3713 9212 0000

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NF.EFAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140028405716 24/02/2014 07:51:28

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 79.719.613/0001-33	
CRT (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal				CNPJ	

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICIPIO DE SANTIAGO DO SUL		CNPJ/CPF 01.612.781/0001-38		DATA DE EMISSÃO 24/02/2014	
ENDEREÇO RUA ANGELO TOAZZA, 600		BARRIO CENTRO		CEP 89.854-000	
MUNICÍPIO SANTIAGO DO SUL		UF SC		PAIS BRASIL	
FONE/FAX (49)3345-0045		INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO		HORA DE ENTRADA/SAÍDA	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	26/03/2014	3.883,00	2	25/04/2014	3.883,00	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
		0,00		0,00		0,00		0,00		7.766,00	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		7.766,00	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL TRANSPORTES TRANSLOVATO LTDA		PRIMEIRA VIA - CONTAS 1 - DIBUJANTE 2 - IDENTIFICAÇÃO 3 - TERCEIROS 4 - SEM PREZIO		CÓDIGO ANTT 0		PLACA DO VEÍCULO		UF PR		CNPJ / CPF 89.823.918/0005-78 INSCRIÇÃO ESTADUAL 9016258323	
ENDEREÇO RUA FRANCISCO MUNOZ MADRID 1001, 1001		MUNICÍPIO SAO JOSE DOS PINHAIS		UF PR		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9016258323		QUANTIDADE		ESPECÍFICO	
MASCAS		NÚMERO		PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO					

CÓD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM/SII	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
											ICMS	IPI	
2000.40404	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 3-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	18,000	134,5000	0,0000	2.421,00	134,5000			
2000.40428	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 4-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	22,000	67,2500	0,0000	1.479,30	67,2500			
2000.40438	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 5-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	26,000	67,2500	0,0000	1.748,50	67,2500			
2000.46315	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	10,000	211,7000	0,0000	2.117,00	211,7000			

ENDEREÇO DE ENTREGA RUA HONORINO COMACHIO, 210, - ESCOLA MUNICIPAL P		BARRIO CENTRO		MUNICÍPIO SANTIAGO DO SUL		UF SC	
---	--	------------------	--	------------------------------	--	----------	--

DADOS ADICIONAIS P: D 812697 REF: 705  Entrega: HONORINO COMACHIO, 210 - CENTROSANTIAGO DO SUL - SCAtt.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE SANTIAGO DO SUL - Editora Positivo LidaBanco do Brasil Agência 3306-5 Conta Corrente 88526-6 Educação Infantil G2 ao G5.  ..unidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º., Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Frete: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * BOLETO *		RESERVADO AO FISCO	
---	--	--------------------	--

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº 305518 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 8.549,10 DATA DE EMISSÃO: 13/02/2014	



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA  
1 - SAÍDA

Nº 305518  
SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0279 7196 1300 0133 5506 2000 3055 1813 6160 0002

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.PAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140022822553 13/02/2014 11:19:29
RT (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal	INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551
	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA CNPJ 79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE SANTIAGO DO SUL		CNPJ/CPF 01.612.781/0001-38	DATA DE EMISSÃO 13/02/2014
ENDEREÇO RUA ANGELO TOAZZA, 600		BAIRRO CENTRO	CEP 89.854-000
MUNICÍPIO SANTIAGO DO SUL	UF SC PAIS BRASIL	FONE/FAX (49)3345-0045	INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO
FATURA/DUPLICATA			HORA DE ENTRADA/SAÍDA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	17/03/2014	4.274,55	2	14/04/2014	4.274,55	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00		0,00		8.549,10	
VALOR DO FRETE 0,00		VALOR DO SEGURO 0,00		DESCONTO 0,00		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS 0,00		VALOR TOTAL DO IPI 0,00	
								VALOR TOTAL DA NOTA 8.549,10	

TRANSPORTADORA/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3 - SEM FRETE		CÓDIGO ANTT 0	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF 89.823.918/0005-78
NOME / RAZÃO SOCIAL TRANSPORTES TRANSLOVATO LTDA		MUNICÍPIO SAO JOSE DOS PINHAIS		UF	PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9016258323	
ENDEREÇO RUA FRANCISCO MUNOZ MADRID 1001, 1001							
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LIQUIDO		

COD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	QNTD	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS IPI
2000.54033	LIVRO APRENDE EF1-1º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	31.000	72,4500	0,0000	2.245,95	72,4500		
2000.54034	LIVRO APRENDE EF1-2º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	21.000	72,4500	0,0000	1.521,45	72,4500		
2000.54035	LIVRO APRENDE EF1-3º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	20.000	72,4500	0,0000	1.449,00	72,4500		
2000.54036	LIVRO APRENDE EF1-4º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	25.000	72,4500	0,0000	1.811,25	72,4500		
2000.54037	LIVRO APRENDE EF1-5º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	21.000	72,4500	0,0000	1.521,45	72,4500		

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO SANTIAGO DO SUL	UF SC
RUA HONORINO COMACHIO, 210, - ESCOLA MUNICIPAL P				

DADOS ADICIONAIS	RESERVADO AO FISCO
P: D 808307 REF: 705	
Entrega: HONORINO COMACHIO, 210 - CENTROSANTIAGO DO SUL - SCAt.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE SANTIAGO DO SUL - Editora Positivo Ltda/Banco do Brasil Agência 3306-5 Conta Corrente 88526-6 Ensino Fundamental I.	
munidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.	
Frete: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * BOLETO *	

Atenção, o XML desse DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33  
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

VALOR DA NOTA:

9.909,00

DATA DE EMISSÃO:

14/04/2014

NF-e

Nº 323934

SÉRIE

2



EDITORA POSITIVO LTDA.

CNPJ: 79.719.613/0001-33

SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIC - CEP: 81 310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

**DANFE**

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA

1 - SAÍDA

Nº 323934

SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0479 7196 1300 0133 5500 2000 3239 3415 5010 0008

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO  
VENDA

CBT (Código de Regime Tributário)  
3 - Regime Normal

INSCRIÇÃO ESTADUAL  
1011473551

PROT. DE AUTORIZAÇÃO

141140055875279 14/04/2014 08:24:24

INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA

CNPJ  
79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL

MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO PALMA

CNPJ/CPF

92.412.832/0001-33

DATA DE EMISSÃO

14/04/2014

ENDEREÇO

AVENIDA VINTE DE MARÇO, 808, TERREO

BARRIO

CENTRO

CEP

99.265-000

DATA DE ENTRADA/SAÍDA

14/04/2014

MUNICÍPIO

SANTO ANTONIO DO PALMA

UF

RS

PAIS

BRASIL

FONE/FAX

(54)3394-1110

INSCRIÇÃO ESTADUAL

ISENTO

HORA DE ENTRADA/SAÍDA

FATURA/DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	14/05/2014	9.909,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	0,00	VALOR DO ICMS	0,00	BASE DE CÁLCULO DO ICMST	0,00	VALOR DO ICMST	0,00	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	9.909,00
VALOR DO FRETE	0,00	VALOR DO SEGURO	0,00	DESCONTO	0,00	ACRESCIMOS FINANCEIROS	0,00	VALOR TOTAL DO IPI	0,00
								VALOR TOTAL DA NOTA	9.909,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	TRANSPORTES TRANSLOVATO LTDA		FRETE POR CONTA	0	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEICULO	UF	CNPJ / CPF	89.823.918/0005-78
ENDEREÇO	RUA FRANCISCO MUNOZ MADRID 1001, 1001		1 - EMISSÃO 1 - DISTONALIZADO	0	2 - TERCEIROS 4 - SEM FRETE		UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL	9016258323
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	MUNICÍPIO		SAO JOSE DOS PINHAIS		UF		
							PR		
								PESO BRUTO	PESO LIQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

COD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	%DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2000.40430	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 4-VOLUME 2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	24.000	67,2500	0,0000	1.614,00	67,2500			
2000.40440	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 5-VOLUME 2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	21.000	67,2500	0,0000	1.412,25	67,2500			
2000.54832	LIVRO APRENDE EF1-1º ANO-VOLUME 2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	23.000	72,4500	0,0000	1.666,35	72,4500			
2000.54847	LIVRO APRENDE EF1-2º ANO-VOLUME 2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	20.000	72,4500	0,0000	1.449,00	72,4500			
2000.54853	LIVRO APRENDE EF1-3º ANO-VOLUME 2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	16.000	72,4500	0,0000	1.159,20	72,4500			
2000.54863	LIVRO APRENDE EF1-4º ANO-VOLUME 2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	12.000	72,4500	0,0000	869,40	72,4500			
2000.54869	LIVRO APRENDE EF1-5º ANO-VOLUME 2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	24.000	72,4500	0,0000	1.738,80	72,4500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	AVENIDA VINTE DE MARÇO, 808	BARRIO	CENTRO	MUNICÍPIO	SANTO ANTONIO DO	UF	RS
----------	-----------------------------	--------	--------	-----------	------------------	----	----

DADOS ADICIONAIS

P: D 826242 REF: 705	RESERVADO AO FISCO
Entrega: VINTE DE MARÇO, 808 - CENTROSANTO ANTONIO DO PALMA - RSAt.: SEC. MUN. DE SANTO ANTONIO DO PALMA - Banco do Brasil gência 3306-5Conta 88526-6Editora Positivo Ltda.	
munidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º, Lei 11.580/96. Frete: RODOVIÁRIO PAGOTipo Pagto * BOLETO *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº <b>323933</b> SÉRIE <b>2</b>	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: DATA DE EMISSÃO:	18.295,00 14/04/2014



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218.1000 / (41) 3312.3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA  
1 - SAÍDA **1**

Nº **323933**  
SÉRIE **2**

FOLHA **1/1**



CHAVE DE ACESSO **4114 0479 7196 1300 0133 5800 2000 3239 3315 5009 0005**

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

PROT. DE AUTORIZAÇÃO **141140055875278** 14/04/2014 08:24:24

NATUREZA DA OPERAÇÃO <b>VENDA</b>		INSCRIÇÃO ESTADUAL <b>1011473551</b>	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA	CNPJ <b>79.719.613/0001-33</b>
GRT (Código de Regime Tributário) <b>3 - Regime Normal</b>				

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL <b>MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO PALMA</b>		CNPJ/CPF <b>92.412.832/0001-33</b>	DATA DE EMISSÃO <b>14/04/2014</b>
ENDEREÇO <b>AVENIDA VINTE DE MARÇO, 808, TERREO</b>		BAIRRO <b>CENTRO</b>	CEP <b>99.265-000</b>
MUNICÍPIO <b>SANTO ANTONIO DO PALMA</b>	UF <b>RS</b>	PAIS <b>BRASIL</b>	DATA DE ENTRADA/SAÍDA <b>14/04/2014</b>
	UF <b>RS</b>	PAIS <b>BRASIL</b>	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
	FONE/FAX <b>(54)3394-1110</b>	INSCRIÇÃO ESTADUAL <b>ISENTO</b>	

FATURA / DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	14/05/2014	18.295,00	2			3			4		
5			6			7			8		
1			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO							
BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00	0,00		0,00	18.295,00	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	18.295,00	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL <b>TRANSPORTES TRANSLOVATO LTDA</b>		FRETE POR CONTA 0 - EMISSOR 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3 - SEMPRETUDO	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF <b>89.823.918/0005-78</b>
ENDEREÇO <b>RUA FRANCISCO MUNOZ MADRID 1001, 1001</b>		MUNICÍPIO <b>SÃO JOSE DOS PINHAIS</b>	UF <b>PR</b>	INSCRIÇÃO ESTADUAL <b>9016258323</b>		
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS													
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CSY	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
											ICMS	IPI	
2000.46025	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 3-ALUNO	49011000	041	6102	UN	23,000	134,5000	0,0000	3.093,50	134,5000			
2000.46027	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 4-ALUNO	49011000	041	6102	UN	24,000	67,2500	0,0000	1.614,00	67,2500			
2000.46039	COLEÇÃO-APRENDE BRASIL EI-GRUPO 5-ALUNO	49011000	041	6102	UN	21,000	67,2500	0,0000	1.412,25	67,2500			
2000.46513	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	19,000	211,7000	0,0000	4.022,30	211,7000			
2000.46515	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	6,000	211,7000	0,0000	1.270,20	211,7000			
2000.54033	LIVRO APRENDE EFI-1º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	23,000	72,4500	0,0000	1.666,35	72,4500			
2000.54034	LIVRO APRENDE EFI-2º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	20,000	72,4500	0,0000	1.449,00	72,4500			
2000.54035	LIVRO APRENDE EFI-3º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	16,000	72,4500	0,0000	1.159,20	72,4500			
2000.54036	LIVRO APRENDE EFI-4º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	12,000	72,4500	0,0000	869,40	72,4500			
20.54037	LIVRO APRENDE EFI-5º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	24,000	72,4500	0,0000	1.738,80	72,4500			

ENDEREÇO DE ENTREGA ENDEREÇO <b>AVENIDA VINTE DE MARÇO, 808</b>		BAIRRO <b>CENTRO</b>	MUNICÍPIO <b>SANTO ANTONIO DO</b>	UF <b>RS</b>
---	--	-------------------------	--------------------------------------	-----------------

DADOS ADICIONAIS P: D 826240 REF: 705  Entrega: VINTE DE MARÇO, 808 - CENTROSANTO ANTONIO DO PALMA - RSAtt.: SEC. MUN. DE SANTO ANTONIO DO PALMA-----Banco do Brasil gência 3306-5Conta 88526-6Editora Positivo Ltda.  Unidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Frete: RODOVIÁRIO PAGOTipo Pagto * BOLETO *	RESERVADO AO FISCO
--	--------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33  
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

VALOR DA NOTA:

184.332,15

DATA DE EMISSÃO:

21/03/2014

NF-e

Nº 318040

SÉRIE

2



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

**DANFE**

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA  
1 - SAÍDA

Nº 318040

SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0379 7196 1300 0133 5500 2000 3180 4014 9129 0008

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

PROF. DE AUTORIZAÇÃO

141140042683090 21/03/2014 08:54:30

INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA

CNPJ 79.719.613/0001-33

NATUREZA DA OPERAÇÃO

VENDE

CBT (Código de Regime Tributário)  
3 - Regime Normal

INSCRIÇÃO ESTADUAL  
1011473551

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL  
ARAPOTI PREFEITURA MUN.

CNPJ 75.658.377/0001-31

DATA DE EMISSÃO  
21/03/2014

ENDEREÇO  
RUA PLACIDO LEITE, 135, PRAÇA DOS FESTEJOS

BAIRRO  
CENTRO CÍVICO

CEP  
84.990-000

DATA DE ENTRADA/SAÍDA  
21/03/2014

MUNICÍPIO  
ARAPOTI

UF PAÍS  
PR BRASIL

TELEFONE FAX  
(43)3512-3000

INSCRIÇÃO ESTADUAL  
ISENTO

HORA DE ENTRADA/SAÍDA

FATURA/DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	21/04/2014	92.166,07	2	20/05/2014	92.166,08	3			4		
5			6			7			8		
			10			11			12		
			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	0,00	VALOR DO ICMS	0,00	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	0,00	VALOR DO ICMS ST	0,00	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	184.332,15
VALOR DO PRETE	0,00	VALOR DO SÉRIOS	0,00	DESCONTO	0,00	ACRESCIMOS FINANCEIROS	0,00	VALOR TOTAL DO DE	0,00
								VALOR TOTAL DA NOTA	184.332,15

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL LOCAL EXPRESS TRANSPORTES E	FORMA POR CONTA 0 - DESTINATÁRIO 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3 - SEMPRET	CODIGO ANTI	PLACA DO VEICULO	UF	CNPJ / CPF 06.199.523/0001-95
ENDEREÇO RUA FORMOSA 131, 131	MUNICÍPIO PINHAIS	UF	PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9030307558	
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

COD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS IPI
2000.46025	COLEÇÃO APRENDE BRASIL E1-GRUPO 3-ALUNO	49011000	041	5102	UN	144,000	134,5000	0,0000	19.368,00	134,5000		
2000.46027	COLEÇÃO APRENDE BRASIL E1-GRUPO 4-ALUNO	49011000	041	5102	UN	252,000	67,2500	0,0000	16.947,00	67,2500		
2000.46029	COLEÇÃO APRENDE BRASIL E1-GRUPO 5-ALUNO	49011000	041	5102	UN	321,000	67,2500	0,0000	21.587,25	67,2500		
2000.46513	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	6,000	211,7000	0,0000	1.270,20	211,7000		
2000.46515	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G2-ALUNO	49011000	041	5102	UN	6,000	211,7000	0,0000	1.270,20	211,7000		
2000.54033	LIVRO APRENDE EFL-1º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	327,000	72,4500	0,0000	23.691,15	72,4500		
2000.54034	LIVRO APRENDE EFL-2º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	333,000	72,4500	0,0000	24.270,75	72,4500		
2000.54035	LIVRO APRENDE EFL-3º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	358,000	72,4500	0,0000	25.937,10	72,4500		
2000.54036	LIVRO APRENDE EFL-4º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	389,000	72,4500	0,0000	28.183,05	72,4500		
2037	LIVRO APRENDE EFL-5º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	PC	301,000	72,4500	0,0000	21.807,45	72,4500		

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO RUA ONDINA BUENO SIQUEIRA, 180	BARRIO CENTRO	MUNICÍPIO ARAPOTI	UF PR
--	------------------	----------------------	----------

DADOS ADICIONAIS

P: D 821277 REF: 705	RESERVADO AO FISCO
Entrega: ONDINA BUENO SIQUEIRA, 180 - CENTRO ARAPOTI - PR At.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE ARAPOTI - Dados para Pagamento: DEPÓSITO BANCO DO BRASIL AG.: 3306-5C/C.: 88.526-6 EDITORA POSITIVO LTDA.	
Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º, Lei 11.580/96. Frete: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e N° 318005 SÉRIE 2
DATA DE RECEBIMENTO:	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR:	VALOR DA NOTA: 42.792,60 DATA DE EMISSÃO: 21/03/2014



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIC - CEP: 81 310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA

N° 318005  
SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0379 7196 1300 0133 5500 2000 3180 0514 8467 0004

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140042665058 21/03/2014 08:32:35
CIT (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal	INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551
	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA CNPJ 79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE PESCARIA BRAVA		CNPJ 16.780.795/0001-38	DATA DE EMISSÃO 21/03/2014
ENDEREÇO RODOVIA SC 437 - KM 08, S/N		BARRIO PESCARIA BRAVA	CEP 88.798-000
MUNICÍPIO PESCARIA BRAVA	UF SC	PAÍS BRASIL	FONE/FAX (48)3646-2010
		INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO	HORA DE ENTRADA/SAÍDA

FATURA/ DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	21/04/2014	42.792,60	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO						
BASE DE CÁLCULO DO ICMS 0,00		VALOR DO ICMS 0,00		BASE DE CÁLCULO ICMS ST 0,00		VALOR DO ICMS ST 0,00
VALOR DO FRETE 0,00		VALOR DO SEGURO 0,00		DESCONTO 0,00		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS 42.792,60
				ACRÉSCIMOS FINANCEIROS 0,00		VALOR TOTAL DO IPT 0,00
						VALOR TOTAL DA NOTA 42.792,60

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS			
NOME / RAZÃO SOCIAL TRANSPORTES TRANSLOVATO LTDA		PRETE POR CONTA 4 - REMETENTE 5 - DESTINATÁRIO 6 - SEMPRETE	CÓDIGO ANTT 0
ENDEREÇO RUA FRANCISCO MUNOZ MADRID 1001, 1001		MUNICÍPIO SAO JOSE DOS PINHAIS	UF PR
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	PLACA DO VEÍCULO
			CNPJ / CPF 89.823.918/0005-78
			INSCRIÇÃO ESTADUAL 9016258323
			INSCRIÇÃO ESTADUAL 9016258323
			PESO BRUTO
			PESO LÍQUIDO

CÓD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2000.40438	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 5-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	142,000	67,2500	0,0000	9.549,50	67,2500			
2000.46025	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 3-ALUNO	49011000	041	6102	UN	84,000	134,5000	0,0000	11.298,00	134,5000			
2000.46027	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 4-ALUNO	49011000	041	6102	UN	128,000	67,2500	0,0000	8.608,00	67,2500			
2000.46513	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G3-ALUNO	49011000	041	6102	UN	10,000	211,7000	0,0000	2.117,00	211,7000			
2000.46515	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	53,000	211,7000	0,0000	11.220,10	211,7000			

### ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO RODOVIA SC 437 - KM 08, S/N	BARRIO CENTRO	MUNICÍPIO PESCARIA BRAVA	UF SC
---	------------------	-----------------------------	----------

### DADOS ADICIONAIS

P: D 820956 REF: 705	RESERVADO AO FISCO
Entrega: RODOVIA SC 437 - KM 08, S/N - CENTRO PESCARIA BRAVA - SCAII.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE PESCARIA BRAVA - Condições de P pagamento: Depósito Bancário Banco do Brasil AG.: 3306-5C/C.: 88.526-6 Editores Positivo Lda.	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSK Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº 292464 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 52.177,75	DATA DE EMISSÃO: 26/12/2013



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA  
1 - SAÍDA

Nº 292464

SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4113 1279 7196 1300 6133 5500 2000 2924 6412 3240 0001

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141130190519788 26/12/2013 12:06:10  
INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA CNPJ 79.719.613/0001-33

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551	
CMT (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal			

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE BICAS		CNPJ 17.722.935/0001-84	DATA DE EMISSÃO 26/12/2013
ENDEREÇO PRACA RAUL SOARES, 49		BAIRRO CENTRO	CEP 36.600-000
MUNICÍPIO BICAS	UF MG	PAÍS BRASIL	FOR.FAX (32)3271-1118
		INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO	HORA DE ENTRADA/SAÍDA

FATURA/DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	À VISTA	52.177,75	2			3			4		
5			6			7			8		
1			10			11			12		
3			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO									
BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00		0,00		52.177,75	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
								VALOR TOTAL DA NOTA	
								52.177,75	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL MMR TRANSPORTE MULTIMODAL LTDA -		PREÇO POR CONTA 3 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO	2 - TERCEIROS 0 - SEM FRETE	CODIGO ANTT	PLACA DO VEICULO	UF	CNPJ / CPF 15.037.892/0001-72
ENDEREÇO RUA JARDIM ALEGRE 398, 398		MUNICÍPIO SAO JOSE DOS PINHAIS		UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9058783444		
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS												
CÓD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SE	CST	CPOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS IPI
2000.46025	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 3-ALUNO	49011000	041	6102	UN	139.000	134,5000	0,0000	18.695,50	134,5000		
2000.46027	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 4-ALUNO	49011000	041	6102	UN	152.000	67,2500	0,0000	10.222,00	67,2500		
2000.46029	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 5-ALUNO	49011000	041	6102	UN	157.000	67,2500	0,0000	10.558,25	67,2500		
2000.46513	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	20.000	211,7000	0,0000	4.234,00	211,7000		
2000.46515	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G2-ALUNO	49011000	041	6102	UN	40.000	211,7000	0,0000	8.468,00	211,7000		

### ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO RUA CAPITÃO PEDRO ASSIS AMARAL, 53	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO BICAS	UF MG
--	------------------	--------------------	----------

DADOS ADICIONAIS	
P: D 796458 REF: 705	RESERVADO AO FISCO
Entrega: CAPITÃO PEDRO ASSIS AMARAL, 53 - CENTROBICAS - MGAlt. SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE BICAS - DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA POSITIVO LTDA.	
*unidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal **Art. 3º, ic. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.	
Frete: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e N° 313392 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 94.291,65 DATA DE EMISSÃO: 07/03/2014	



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CJC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3210 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA  
1 - SAÍDA

N° 313392

SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0379 7196 1300 0133 5500 2000 3133 9214 4408 0000

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140034669996 07/03/2014 10:37:41

INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA CNPJ 79.719.613/0001-33

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551	
CRT (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal			

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL <b>PREFEITURA MUN. DE EDUCAÇÃO DE ASSAÍ</b>		CNPJ/CPF 76.290.709/0001-30	DATA DE EMISSÃO 07/03/2014
ENDEREÇO AVENIDA AV RIO DE JANEIRO, 720, 1º ANDAR		BAIRRO CENTRO	CEP 86.220-000
MUNICÍPIO ASSAÍ	UF PR	PAÍS BRASIL	TELEFAX (43)3262-1313
INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO		HORA DE ENTRADA/SAÍDA	

FATURA/DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	07/04/2014	94.291,65	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
3			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00	0,00		0,00	94.291,65	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRESCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	94.291,65	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL LOCAL EXPRESS TRANSPORTES E		TRATE POR CONTA 0 - EMPREENDEDORES 1 - DESTINATÁRIO	2 - TERCEIROS 3 - SEM FRETE	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
ENDEREÇO RUA FORMOSA 131, 131		MUNICÍPIO PINHAIS				PR	06.199.523/0001-95 INSCRIÇÃO ESTADUAL 9030307558
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS												
COD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SE	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS IPI
2000.40404	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 3-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	168.000	134,5000	0,0000	22.596,00	134,5000		
2000.40428	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 4-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	205.000	67,2500	0,0000	13.651,75	67,2500		
2000.40438	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 5-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	180.000	67,2500	0,0000	12.105,00	67,2500		
2000.46513	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G1-ALUNO	49011000	041	5102	UN	120.000	211,7000	0,0000	25.404,00	211,7000		
2000.46515	COLEÇÃO-EDUCAÇÃO INFANTIL-G2-ALUNO	49011000	041	5102	UN	97.000	211,7000	0,0000	20.534,90	211,7000		

ENDEREÇO DE ENTREGA AVENIDA RUA SOUZA NAVES, 484		BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO ASSAÍ	UF PR
---	--	------------------	--------------------	----------

DADOS ADICIONAIS P: D 816954 REF: 705 Entrega: RUA SOUZA NAVES, 484 - CENTROASSAÍ - PR. At.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE ASSAÍ - Dados para Pagamento: DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG.: 3306-5C/C.: 88.526-6 EDITORA POSITIVO LTDA. Unidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Frete: RODOVIÁRIO PAGOTipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO
--	--------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e N° 321409 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 35.844,25 DATA DE EMISSÃO: 04/04/2014	



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CJC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA

N° 321409  
SÉRIE 2  
FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0479 7196 1300 0133 5500 2000 3214 0915 2470 0002

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140050973304 04/04/2014 09:24:35

INSCRIÇÃO ESTADUAL SUFIS, TRIBUTARIA CNPJ 79.719.613/0001-33

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551	
CST (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal			

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE MADRE DE DEUS		CNPJ/CPF 33.919.960/0001-09	DATA DE EMISSÃO 04/04/2014
ENDEREÇO AVENIDA AV RODOLFO DE QUEIROZ FILHO, 55		BARRIO CENTRO	CEP 42.600-000
MUNICÍPIO MADRE DE DEUS	UF BA	PAÍS BRASIL	INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO
		PHONE/FAX (71)3604-1642	

FATURA/DUPLICATA											
N°	VENCIMENTO	VALOR	N°	VENCIMENTO	VALOR	N°	VENCIMENTO	VALOR	N°	VENCIMENTO	VALOR
1	05/05/2014	35.844,25	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS 0,00		VALOR DO ICMS 0,00		BASE DE CÁLCULO ICMS ST 0,00		VALOR DO ICMS ST 0,00		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS 35.844,25	
VALOR DO FRETE 0,00		VALOR DO SEGURO 0,00		DESCONTO 0,00		ACRESCIMOS FINANCEIROS 0,00		VALOR TOTAL DO IPT 0,00	
								VALOR TOTAL DA NOTA 35.844,25	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL EMPRESA DE TRANSPORTES ATLAS LTDA		FRETE POR CONTA 0 - EMPORTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3 - SEM FRETE [0]		CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF 60.664.828/0028-96
ENDEREÇO RUA FORMOSA 103, 103		MUNICÍPIO PINHAIS		UF	PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9030236510	
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QDANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR INT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2000.40404	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 3-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	82,000	134,5000	0,0000	11.029,00	134,5000			
2000.40428	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 4-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	168,000	67,2500	0,0000	11.298,00	67,2500			
2000.40438	LIVRO APRENDE EI-GRUPO 5-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	201,000	67,2500	0,0000	13.517,25	67,2500			

ENDEREÇO DE ENTREGA RUA AV RODOLFO DE QUEIROZ FILHO, S/N, 1º ANDAR - CENTRO AD		BARRIO CENTRO	MUNICÍPIO MADRE DE DEUS	UF BA
---	--	------------------	----------------------------	----------

BADOS ADICIONAIS P: D 825155 REF: 705  Entrega: AV RODOLFO DE QUEIROZ FILHO, S/N - CENTROMADRE DE DEUS - BAAt.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE MADRE DE DEUS  Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. rete: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * BOLETO *	RESERVADO AO FISCO
---	--------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº 321410 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: DATA DE EMISSÃO:	173.429,20 04/04/2014



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIG - CEP: 81 310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA

Nº 321410  
SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0479 7196 1300 0133 5500 2000 3214 1015 2471 0009

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140050973308 04/04/2014 09:24:36	
CFR (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal	INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTADA	CNPJ 79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE MADRE DE DEUS		CNPJ 33.919.960/0001-09	DATA DE EMISSÃO 04/04/2014
ENDEREÇO AVENIDA AV RODOLFO DE QUEIROZ FILHO, 55		BARRIO CENTRO	CEP 42.600-000
MUNICÍPIO MADRE DE DEUS	UF BA	PAÍS BRASIL	INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO
FONE/FAX (71)3604-1642		HORA DE ENTRADA/SAÍDA	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	05/05/2014	173.429,20	2			3			4		
5			6			7			8		
1			10			11			12		
3			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
		0,00		0,00		0,00		0,00		173.429,20	
VALOR DO PRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		173.429,20	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL EMPRESA DE TRANSPORTES ATLAS LTDA		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3 - SEM PRETE		CÓDIGO ANT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
RUA FORMOSA 103, 103		0				PR	60.664.828/0028-96
MUNICÍPIO PINHAIS		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9030236510		QUANTIDADE		ESPECIE	MARCA
				NUMERO		PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

COD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QNTD	VALOR UNIT	%DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	IPI
2000.45306	LIVRO APRENDE EF2-6º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	289,000	74,7500	0,0000	21.602,75	74,7500			
2000.45310	LIVRO APRENDE EF2-7º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	300,000	74,7500	0,0000	22.425,00	74,7500			
2000.45314	LIVRO APRENDE EF2-8º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	252,000	74,7500	0,0000	18.837,00	74,7500			
2000.45318	LIVRO APRENDE EF2-9º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	286,000	74,7500	0,0000	21.378,50	74,7500			
2000.54032	LIVRO APRENDE EF1-1º ANO (AREAS) - VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	197,000	72,4500	0,0000	14.272,65	72,4500			
2000.54034	LIVRO APRENDE EF1-2º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	280,000	72,4500	0,0000	20.286,00	72,4500			
2000.54035	LIVRO APRENDE EF1-3º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	231,000	72,4500	0,0000	16.735,95	72,4500			
2000.54036	LIVRO APRENDE EF1-4º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	220,000	72,4500	0,0000	15.939,00	72,4500			
2.54037	LIVRO APRENDE EF1-5º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	303,000	72,4500	0,0000	21.952,35	72,4500			

ENDEREÇO DE ENTREGA RUA AV RODOLFO DE QUEIROZ FILHO, S/N, 1º ANDAR - CENTRO AD		BARRIO CENTRO	MUNICÍPIO MADRE DE DEUS	UF BA
---	--	------------------	----------------------------	----------

DADOS ADICIONAIS P: D 825168 REF: 705		RESERVADO AO FISCO
Entrega: AV RODOLFO DE QUEIROZ FILHO, S/N - CENTROMADRE DE DEUS - BAAI: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE MADRE DE DEUS		
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. vte: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * BOLETO *		

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3730.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 12.777,50 DATA DE EMISSÃO: 21/03/2014		NF-e Nº 318042 SÉRIE 2
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR			



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR AGCÍLIO FILHO, 431 - CIC - CEP: 81 310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3216 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA

Nº 318042  
SÉRIE 2  
FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0379 7196 1300 0133 5500 2000 3180 4214 9131 0003

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140042687249 21/03/2014 08:59:25  
INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA CNPJ 79.719.613/0001-33

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA		CNPJ 79.719.613/0001-33	
CRT (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal							

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL FUNDO MUN. DA EDUCAÇÃO		CNPJ/CPF 11.154.698/0001-16		DATA DE EMISSÃO 21/03/2014	
ENDEREÇO AVENIDA RUI BARBOSA, 78		BAIRRO CENTRO		CEP 76.560-000	
MUNICÍPIO ALTO HORIZONTE		UF GO		PAÍS BRASIL	
		FONE/FAX (62)3383-3100		INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO	
				HORA DE ENTRADA/SAÍDA	

FATURA / DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	21/04/2014	6.388,75	2	20/05/2014	6.388,75	3			4		
5			6			7			8		
7			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00		0,00		12.777,50	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
								VALOR TOTAL DA NOTA	
								12.777,50	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL LOCAL EXPRESS TRANSPORTES E		FAIXA POR CONTA 0 - EMPÍFIO 1 - DESTAQUEADO 2 - TERCEIROS 3 - SEM FRETE		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
RUA FORMOSA 131, 131		MUNICÍPIO PINHAIS						PR		06.199.523/0001-95 INSCRIÇÃO ESTADUAL 9030307558	
QUANTIDADE		ESPECIE		MARCA		NÚMERO		PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS												
COD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS IPI
2000.46027	COLEÇÃO APRENDE BRASIL EI-GRUPO 4-ALUNO	49011000	041	6102	UN	100,000	67,2500	0,0000	6.725,00	67,2500		
2000.46029	COLEÇÃO-APRENDE BRASIL EI-GRUPO 5-ALUNO	49011000	041	6102	UN	90,000	67,2500	0,0000	6.052,50	67,2500		

ENDEREÇO DE ENTREGA RUA GENIPAPO, S/N, ESQUINA COM RUA MARA		BAIRRO CENTRO		MUNICÍPIO ALTO HORIZONTE		UF GO	
--	--	------------------	--	-----------------------------	--	----------	--

DADOS ADICIONAIS P: D 821493 REF: 705 Entrega: GENIPAPO, S/N - CENTRO ALTO HORIZONTE - GOAt.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE ALTO HORIZONTE - Faturamento da Educação Infância - Grupo 4 e 5. *municidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º, Lei 11.580/96. Frete: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * BOLETO *		RESERVADO AO FISCO	
---	--	--------------------	--

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com a CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33  
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

VALOR DA NOTA: 27.881,75  
DATA DE EMISSÃO: 21/03/2014

NF-e  
Nº 318045  
SÉRIE 2



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CID - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

**DANFE**

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA

Nº 318045

SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0379 7196 1300 0133 5500 2000 3180 4514 9134 0001

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140042687259 21/03/2014 08:59:26

INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 79.719.613/0001-33

NATUREZA DA OPERAÇÃO

VENDA

CST (Código de Regime Tributário)

3 - Regime Normal

INSCRIÇÃO ESTADUAL

1011473551

DESTINATÁRIO/REMITENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL

FUNDO MUN. DA EDUCAÇÃO

CNPJ/CPF

11.154.698/0001-16

DATA DE EMISSÃO

21/03/2014

ENDEREÇO

AVENIDA RUI BARBOSA, 78

BARRIO

CENTRO

CEP

76.560-000

DATA DE ENTRADA/SAÍDA

21/03/2014

MUNICÍPIO

ALTO HORIZONTE

UF

GO

PAÍS

BRASIL

FONE/FAX

(62)3383-3100

INSCRIÇÃO ESTADUAL

ISENTO

HORA DE ENTRADA/SAÍDA

FATURA/DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	21/04/2014	13.940,87	2	20/05/2014	13.940,88	3			4		
5			6			7			8		
10			11			12			16		
14			15			19			20		
17			18			23			24		
21			22								

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	0,00	VALOR DO ICMS	0,00	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	0,00	VALOR DO ICMS ST	0,00	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	27.881,75
VALOR DO FRETE	0,00	VALOR DO SEGURO	0,00	DESCUOTO	0,00	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	0,00	VALOR TOTAL DO IPI	0,00
								VALOR TOTAL DA NOTA	27.881,75

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	LOCAL EXPRESS TRANSPORTES E	FRETE POR CONTA	0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO	2 - TERCEIROS 3 - SEMPRETE	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
ENDEREÇO	RUA FORMOSA 131, 131	MUNICÍPIO	PINHAIS				PR	06.199.523/0001-95
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO			

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

COD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS/SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLK TOTAL BRUTO	VLK UNIT LÍQ	VLK DESD	ALÍQUOTAS	
											ICMS	IPI	
2000.45308	LIVRO APRENDE EF2-6ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	108,000	74,7500	0,0000	8.073,00	74,7500			
2000.45312	LIVRO APRENDE EF2-7ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	98,000	74,7500	0,0000	7.325,50	74,7500			
2000.45316	LIVRO APRENDE EF2-8ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	85,000	74,7500	0,0000	6.353,75	74,7500			
2000.45320	LIVRO APRENDE EF2-9ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	82,000	74,7500	0,0000	6.129,50	74,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	RUA GENÍPAPO, S/N, ESQUINA COM RUA MARA	BARRIO	CENTRO	MUNICÍPIO	ALTO HORIZONTE	UF	GO
----------	---	--------	--------	-----------	----------------	----	----

DADOS ADICIONAIS

P: D 821539 REF: 705	RESERVADO AO FISCO
Entrega: GENÍPAPO, S/N - CENTROALTO HORIZONTE - GOAt.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE ALTO HORIZONTE-----Faturamento 6º ao 9º ano.	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal ** Art. 3º., ic. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. .etc: RODOVIÁRIOTipo Pagto * BOLETO *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3730.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e N° 321178 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 10.402,90 DATA DE EMISSÃO: 03/04/2014	



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA

N° 321178

SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0479 7196 1300 0133 5500 2000 3211 7815 2275 0003

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140050199597 03/04/2014 08:21:14
CBT (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal	INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551
	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA CNPJ 79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL <b>QUARAI PREFEITURA</b>		CNPJ 88.123.492/0001-53	DATA DE EMISSÃO 03/04/2014
ENDEREÇO AVENIDA ARTIGAS, 310		BARRIO CENTRO	CEP 97.560-000
MUNICÍPIO QUARAI	UF RS	PAÍS BRASIL	TELEFAX (55)3423-1123
			INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO
			HORA DE ENTRADA/SAÍDA

FATURA/DUPLICATA											
N°	VENCIMENTO	VALOR	N°	VENCIMENTO	VALOR	N°	VENCIMENTO	VALOR	N°	VENCIMENTO	VALOR
1	05/05/2014	5.201,45	2	02/06/2014	5.201,45	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS 0,00		VALOR DO ICMS 0,00		BASE DE CÁLCULO ICMS ST 0,00		VALOR DO ICMS ST 0,00		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS 10.402,90	
VALOR DO FRETE 0,00		VALOR DO SEGURO 0,00		DESCONTO 0,00		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS 0,00		VALOR TOTAL DO IPI 0,00		VALOR TOTAL DA NOTA 10.402,90	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL LOCAL EXPRESS TRANSPORTES E		PRETE POR CONTA 4 - DIFERENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3 - SECTRETE 0	CÓDIGO ANTI	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF 06.199.523/0001-95
ENDEREÇO RUA FORMOSA 131, 131		MUNICÍPIO PINHAIS		UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9030307558	
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS											
COD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC
2000.45308	LIVRO APRENDE EF2-6ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	18,000	74,7500	0,0000	1.345,50	74,7500	
2000.45312	LIVRO APRENDE EF2-7ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	10,000	74,7500	0,0000	747,50	74,7500	
2000.45316	LIVRO APRENDE EF2-8ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	11,000	74,7500	0,0000	822,25	74,7500	
2000.45320	LIVRO APRENDE EF2-9ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	11,000	74,7500	0,0000	822,25	74,7500	
2000.54033	LIVRO APRENDE EF1-1º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	45,000	72,4500	0,0000	3.260,25	72,4500	
2000.54034	LIVRO APRENDE EF1-2º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	6,000	72,4500	0,0000	434,70	72,4500	
2000.54035	LIVRO APRENDE EF1-3º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	22,000	72,4500	0,0000	1.593,90	72,4500	
2000.54036	LIVRO APRENDE EF1-4º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	7,000	72,4500	0,0000	507,15	72,4500	
2000.54037	LIVRO APRENDE EF1-5º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	12,000	72,4500	0,0000	869,40	72,4500	

ENDEREÇO DE ENTREGA AVENIDA ARTIGAS, 310		BARRIO CENTRO	MUNICÍPIO QUARAI	UF RS
---	--	------------------	---------------------	----------

DADOS ADICIONAIS P: D 824860 REF: 705	RESERVADO AO FISCO
Entrega: ARTIGAS, 310 - CENTROQUARAI - RSAt.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE QUARAI - Banco do Brasil Agência 3306-5 Conta 88526-6 Editora Positivo Ltda Empenho 2587.	
Unidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Frete: RODOVIÁRIO PAGOTipo Pagto * BOLETO *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e N° 318746 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 41.224,05 DATA DE EMISSÃO: 26/03/2014	



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA  
1 - SAÍDA

N° 318746  
SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0379 7196 1300 0133 5500 2000 3187 4614 9812 0002

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIG - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3512 3500

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140045208032 26/03/2014 08:20:49	
CRIC (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal	INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ 79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL FUNDO MUN. DA EDUCAÇÃO		CNPJ 11.154.698/0001-16	DATA DE EMISSÃO 26/03/2014
ENDEREÇO AVENIDA RUI BARBOSA, 78		BARRIO CENTRO	CEP 76.560-000
MUNICÍPIO ALTO HORIZONTE	UF GO	PAÍS BRASIL	TELEFONE FAX (62)3383-3100
FATURA/DUPLICATA		INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO	HORA DE ENTRADA/SAÍDA

N°	VENCIMENTO	VALOR	N°	VENCIMENTO	VALOR	N°	VENCIMENTO	VALOR	N°	VENCIMENTO	VALOR
1	25/04/2014	20.612,02	2	26/05/2014	20.612,03	3			4		
5			6			7			8		
10			11			12			13		
14			15			16			17		
18			19			20			21		
22			23			24					

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
		0,00		0,00		0,00		0,00		41.224,05	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		41.224,05	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL LOCAL EXPRESS TRANSPORTES E		INSCRIÇÃO ESTADUAL 06.199.523/0001-95	
ENDEREÇO RUA FORMOSA 131, 131		MUNICÍPIO PINHAIS	
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO

CÓD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM/SB	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS IPI
2000.54032	LIVRO APRENDE EF1-1º ANO (AREAS) - VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	120,000	72,4500	0,0000	8.694,00	72,4500		
2000.54034	LIVRO APRENDE EF1-2º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	136,000	72,4500	0,0300	9.833,20	72,4500		
2000.54035	LIVRO APRENDE EF1-3º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	91,000	72,4500	0,0000	6.592,95	72,4500		
2000.54036	LIVRO APRENDE EF1-4º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	110,000	72,4500	0,0000	7.969,50	72,4500		
2000.54037	LIVRO APRENDE EF1-5º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	112,000	72,4500	0,0000	8.114,40	72,4500		

ENDEREÇO DE ENTREGA RUA GENIPAPO, S/N, ESQUINA COM RUA MARA		BARRIO CENTRO	MUNICÍPIO ALTO HORIZONTE	UF GO
--	--	------------------	-----------------------------	----------

DADOS ADICIONAIS P: D 822625 REF: 705  Entrega: GENIPAPO, S/N - CENTRO ALTO HORIZONTE - GO. At.: SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE ALTO HORIZONTE - Editora Positivo Ltda. Ban co do Brasil Ag. 3306-5C/C 88.526-6.  *unidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, c. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º, Lei 11.580/96. *frete: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * BOLETO *	RESERVADO AO FISCO
--	--------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº 316918 SÉRIE 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEDEDOR	VALOR DA NOTA: 46.474,95 DATA DE EMISSÃO: 19/03/2014	



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

### DANFE

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA 1

Nº 316918  
SÉRIE 2  
FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0379 7196 1300 0133 5500 2000 3169 1814 8041 0006

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIG - CEP: 61 310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140041254607 19/03/2014 08:46:38	
CRF (Código de Regime Tributário) 3 - Regime Normal	INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA	CNPJ 79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL F. DE M. E DESENV. DA E. B. E DE V. DOS P. DA E.		CNPJ/CPF 18.626.654/0001-90	DATA DE EMISSÃO 19/03/2014
ENDEREÇO AVENIDA JOÃO SELVÍRIO DE SOUZA, 997		BARRIO CENTRO	CEP 79.590-000
MUNICÍPIO SELVIRIA	UF MS	PAÍS BRASIL	INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO
FONE/FAX (67)3579-0000		HORA DE ENTRADA/SAÍDA	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	18/04/2014	23.237,47	2	19/05/2014	23.237,48	3			4		
5			6			7			8		
			10			11			12		
			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS 0,00		VALOR DO ICMS 0,00	BASE DE CÁLCULO ICMS ST 0,00		VALOR DO ICMS ST 0,00	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS 46.474,95
VALOR DO FRETE 0,00	VALOR DO SEGURO 0,00	DESCONTO 0,00	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS 0,00	VALOR TOTAL DO IPI 0,00	VALOR TOTAL DA NOTA 46.474,95	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL RODONAVES TRANSPORTES E		FRANQUEIO POR CONTA 0 - IMPOSTO 1 - DESTINATÁRIO 2 - TORÇOROS 3 - SEM FRETE 0	CODIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF 44.914.992/0017-03
ENDEREÇO RUA RIO GRANDE DO NORTE 1200, 1200		MUNICÍPIO LONDRINA	UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 6013031914		
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM/SE	CST	C/OP	UNID	QUANT	VALOR UNY	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS IPI
2000.45308	LIVRO APRENDE EF2-6ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	78,000	74,7500	0,0000	5.830,50	74,7500		
2000.54032	LIVRO APRENDE EFI-1º ANO (AREAS) - VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	112,000	72,4500	0,0000	8.114,40	72,4500		
2000.54034	LIVRO APRENDE EFI-2º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	136,000	72,4500	0,0000	9.853,20	72,4500		
2000.54035	LIVRO APRENDE EFI-3º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	134,000	72,4500	0,0000	9.708,30	72,4500		
2000.54036	LIVRO APRENDE EFI-4º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	98,000	72,4500	0,0000	7.100,10	72,4500		
2000.54037	LIVRO APRENDE EFI-5º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	81,000	72,4500	0,0000	5.868,45	72,4500		

ENDEREÇO DE ENTREGA AVENIDA JOÃO SELVÍRIO DE SOUZA, 997		BARRIO CENTRO	MUNICÍPIO SELVIRIA	UF MS
--	--	------------------	-----------------------	----------

DADOS ADICIONAIS P: D 819858 REF: 705		RESERVADO AO FISCO
BANCO DO BRASILAG.: 3306-5C/C.: 88.526-6EDITORIA POSITIVO LTDA.NE 83/2014Ens. Fundamental.		
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. *te: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * BOLETO *		

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33  
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

VALOR DA NOTA: 34.281,50  
DATA DE EMISSÃO: 18/03/2014

NF-e  
N° 316800  
SÉRIE 2



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CJC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

**DANFE**

Documento Auxiliar da  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA 1  
N° 316800  
SÉRIE 2  
FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO: 4114 6379 7196 1300 0133 5500 2000 3168 0014 7184 0001

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFEFAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140041136096 18/03/2014 21:31:36

INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA CNPJ 79.719.613/0001-33

NATUREZA DA OPERAÇÃO  
VENDA

CRF (Código de Regime Tributário)  
3 - Regime Normal

INSCRIÇÃO ESTADUAL  
1011473551

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL  
PREFEITURA MUN. DE MUNDO NOVO

CNPJ/CPF 03.741.683/0001-26

DATA DE EMISSÃO  
18/03/2014

ENDEREÇO  
AVENIDA CAMPO GRANDE, 200

BARRIO  
CENTRO

CEP  
79.980-000

DATA DE ENTRADA/SAÍDA  
18/03/2014

MUNICÍPIO  
MUNDO NOVO

UF PAÍS  
MS BRASIL

FONE/FAX  
(67)3474-1144

INSCRIÇÃO ESTADUAL  
ISENTO

HORA DE ENTRADA/SAÍDA

FATURA/DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	17/04/2014	17.140,75	2	19/05/2014	17.140,75	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	0,00	VALOR DO ICMS	0,00	BASE DE CÁLCULO DO ICMST	0,00	VALOR DO ICMST	0,00	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	34.281,50
VALOR DO FRETE	0,00	VALOR DO SEGURO	0,00	DESCONTO	0,00	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	0,00	VALOR TOTAL DO IPI	0,00
								VALOR TOTAL DA NOTA	34.281,50

TRANSPORTADORA/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL RODONAVES TRANSPORTES E	FRETE POR COSTA 0 - INDIQUIDO 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3 - SEM FRETE	CÓDIGO ANT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF 44.914.992/0017-03
ENDEREÇO RUA RIO GRANDE DO NORTE 1200, 1200	MUNICÍPIO LONDRINA	UF	PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 6013031914	
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

COD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	%DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS IPI
2000.45308	LIVRO APRENDE EF2-6ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	55,000	74,7500	0,0000	4.111,25	74,7500		
2000.45312	LIVRO APRENDE EF2-7ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	55,000	74,7500	0,0000	4.111,25	74,7500		
2000.45316	LIVRO APRENDE EF2-8ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	33,000	74,7500	0,0000	2.466,75	74,7500		
2000.45320	LIVRO APRENDE EF2-9ºANO-HIST.SOCIED-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	UN	20,000	74,7500	0,0000	1.495,00	74,7500		
2000.54032	LIVRO APRENDE EF1-1º ANO (AREAS) - VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	55,000	72,4500	0,0000	3.984,75	72,4500		
2000.54034	LIVRO APRENDE EF1-2º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	75,000	72,4500	0,0000	5.433,75	72,4500		
2000.54035	LIVRO APRENDE EF1-3º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	70,000	72,4500	0,0000	5.071,50	72,4500		
2000.54036	LIVRO APRENDE EF1-4º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	50,000	72,4500	0,0000	3.622,50	72,4500		
2000.54057	LIVRO APRENDE EF1-5º ANO-VOLUME 1-ALUNO	49011000	041	6102	PC	55,000	72,4500	0,0000	3.984,75	72,4500		

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO RUA VILARINO JORGE, 397	BARRIO São Jorge	MUNICÍPIO MUNDO NOVO	UF MS
-------------------------------------	---------------------	-------------------------	----------

DADOS ADICIONAIS

P: D 819877 REF: 705	RESERVADO AO FISCO
Entrega: VILARINO JORGE, 397 - São JorgeMUNDO NOVO - MSAt.: ESC PÓLO MUN. CARLOS CHAGAS-----Editora Positivo Ltda.Banco do Br asilAg. 3306-5C/C 88.526-6Ens. Fundamental.	
munidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal **Art. 3º, inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º, Lei 11.580/96.	
Frete: RODOVIÁRIO PAGOTipo Pagto * BOLETO *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA POSITIVO LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e N° 357822	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 535.210,00	SÉRIE 2
		DATA DE EMISSÃO: 16/07/2014	



EDITORA POSITIVO LTDA.  
CNPJ: 79.719.613/0001-33  
SITE: www.editorapositivo.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIC - CEP: 81 310-000 - CURITIBA - PR  
TELEFONES: (41) 3218 1000 / (41) 3312 3500

### DANFE

Documento Auxiliar de  
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA 1  
1 - SAÍDA

N° 357822

SÉRIE 2

FOLHA 1/1



CHAVE DE ACESSO 4114 0779 7196 1300 0133 5500 2000 3578 2218 8901 0009

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E  
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL  
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141140105134115 16/07/2014 09:11:58
CRF (Código de Registro Tributário) 3 - Regime Normal	INSCRIÇÃO ESTADUAL 1011473551	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA CNPJ 79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE ARACAJU		CNPJ/CPF 13.128.780/0033-89	DATA DE EMISSÃO 16/07/2014
ENDEREÇO RUA WILSON ROCHA, 844		BAIRRO GRAGERU	CEP 49.025-130
MUNICÍPIO ARACAJU	UF SE	PAÍS BRASIL	FORNEC. FONE/FAX (79)3179-1500
		INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO	DATA DE ENTRADA/SAÍDA 16/07/2014
			HORA DE ENTRADA/SAÍDA

FATURA/DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	15/08/2014	535.210,00	2			3			4		
5			6			7			8		
7			10			11			12		
3			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	0,00	VALOR DO ICMS	0,00	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	0,00	VALOR DO ICMS ST	0,00	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	535.210,00
VALOR DO FRETE	0,00	VALOR DO SEGURO	0,00	DESCONTO	0,00	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	0,00	VALOR TOTAL DO IPT	0,00
								VALOR TOTAL DA NOTA	535.210,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL EMPRESA DE TRANSPORTES ATLAS LTDA		FRAXE POR CONTA 0 - DIFERENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3 - SEM FRAXE [0]	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF 60.664.828/0028-96
ENDEREÇO RUA FORMOSA 103, 103		MUNICÍPIO PINHAIS	UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9030236510		
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM/ST	CST	CPOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2000.47853	APRENDE -6º ANO/ 5ª SERIE EF-BS -3º VOLUME	49019900	041	6102	UN	2604,000	74,7500	0,0000	194.649,00	74,7500			
2000.47870	APRENDE -7º ANO/ 6ª SERIE EF-BS -3º VOLUME	49019900	041	6102	UN	2000,000	74,7500	0,0000	149.500,00	74,7500			
2000.47875	APRENDE -8º ANO/ 7ª SERIE EF-BS -3º VOLUME	49019900	041	6102	UN	1438,000	74,7500	0,0000	107.490,50	74,7500			
2000.47880	APRENDE -9º ANO/ 8ª SERIE EF-BS -3º VOLUME	49019900	041	6102	UN	1118,000	74,7500	0,0000	83.570,50	74,7500			

### ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO RUA WILSON ROCHA, 844	BAIRRO GRAGERU	MUNICÍPIO ARACAJU	UF SE
-----------------------------------	-------------------	----------------------	----------

### DADOS ADICIONAIS

P: D 845896 REF: 705	RESERVADO AO FISCO
Depósito Bancário Banco do Brasil AG.: 3306-5C/C.: 88.526-6 Editora Positivo Ltda.	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal ** Art. 3º, Inc. I, "a" - Decreto 1980/2007 *** Art. 4º, Lei 11.580/96.	
*rete: RODOVIÁRIO Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.editorapositivo.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

Curitiba, 23 de janeiro de 2015

À  
Secretaria Municipal da Educação de Manfrinópolis/PR  
Manfrinópolis/PR

Ilma Sr.ª **Mariza Recalcatti**  
Secretária Municipal de Educação

Estamos encaminhando a **proposta de fornecimento** do Sistema de Ensino Aprende Brasil, que visa atender aos alunos e professores da rede de ensino, com qualidade e confiabilidade, características dos produtos e serviços do Grupo Positivo, oferecidos há mais de 40 anos no mercado educacional.

**Nos valores apresentados na proposta comercial para o ano letivo de 2015, estão incluídos:**

- Livros Didáticos Integrados;
- Portal Aprende Brasil;
- Assessoria para as Equipes Técnico-Pedagógica e Docente, por meio de cursos e atendimentos personalizados, contribuindo para a formação continuada da equipe pedagógica do município;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio do fornecimento de ferramenta que proporciona o monitoramento dos resultados educacionais do município;
- Avaliação da Aprendizagem, cujos testes serão aplicados no mês de outubro, nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º e 8º anos do Ensino Fundamental contemplados com o Sistema Aprende Brasil e;
- Capa Personalizada para os Livros Didáticos Integrados, nas aquisições do Sistema de Ensino Aprende Brasil para mais de 500 alunos.

**Validade da Proposta:**

- 60 (sessenta) dias até: **24/03/2015**

**Pedidos:**

- Efetuados pelo município em cada bimestre do ano letivo, conforme datas contratuais, com exceção do G1 e G2 (Creches), cuja organização da coleção é anual, e do G3, que é semestral.

**Prazo de entrega:**

- As entregas serão efetuadas em até 25 (vinte cinco) dias úteis, contados a partir do recebimento de cada pedido, diretamente nas unidades escolares urbanas ou na Secretaria Municipal de Educação.

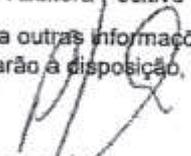
**Opções de pagamento:**

- À vista, em até 30 (trinta) dias corridos, após a emissão da nota fiscal relativa a cada bimestre; ou
- Cada bimestre poderá ser dividido em duas parcelas.

**Frete:**

- A Editora Positivo ficará responsável pelas despesas dos serviços de frete e seguro.

Para outras informações, os Consultores Comerciais **Everton Trindade** e **Maurício F. Santos** estarão à disposição, nos telefones 0800 724 1516 e (41) 3218-1000.

  
**Stela Mers Manfrin de Oliveira Macohin**  
Diretora Comercial  
Editora Positivo Ltda.

**Humberto Bueno de Godoy Jr.**  
Gerente Executivo  
Editora Positivo Ltda.

Curitiba, 23 de janeiro de 2015

**ANEXO I - Síntese da Proposta de Preços - Secretaria Municipal de Educação de Manfrinópolis/PR**

**PREÇOS PARA O ANO LETIVO DE 2015**

**INCLUSOS NESTA PROPOSTA:**

- Livro Didáticos integrados para alunos e professores;
- Portal Aprende Brasil, com senhas individuais para alunos, professores, diretores e coordenadores;
- Assessoria para as Equipes Técnicas e Docentes, por meio de cursos de implantação e de metodologia nas áreas do conhecimento, além de atendimentos personalizados, contribuindo para a formação contínua dos profissionais, totalizando 40 horas e;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio de fornecimento de ferramenta que proporciona o monitoramento dos resultados educacionais do município;
- Avaliação de Aprendizagem, cujos testes serão aplicados no mês de outubro, nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental contemplados com o Sistema Aprende Brasil de Ensino e;
- Capa Personalizada para os Livros Didáticos, para aquisições do Sistema de Ensino Aprende Brasil para mais de 600 alunos.

NÍVEL	Nomenclatura POSITIVO	Nomenclatura MUNICÍPIO	ALUNOS DO MUNICÍPIO (nº de matrículas)	PREÇO ANUAL DA COLEÇÃO * (valor por aluno)	VALOR ANUAL PARA TODOS OS ALUNOS DO MUNICÍPIO	OPÇÃO DE PAGAMENTO	VALOR DA COLEÇÃO ANUAL PARCELADO EM ATÉ 6 VEZES DE (item 2)
Educação Infantil	G1 - Creche e G2 - Creche;		0	232,80	0,00		0,00
Educação Infantil	G3 - Matemática; G4 - Nível I e G5 - Nível II		60	295,80	17.748,00		2.218,50
Planeta Letrado			0	71,90	0,00		0,00
Ensino Fundamental I	1º Ano		0	319,80	0,00		0,00
Ensino Fundamental I	2º ao 5º Ano		100	318,80	31.880,00		3.585,00
Fitofa	1º ao 5º Ano		0	49,50	0,00		0,00
Ensino Fundamental II	6º ao 9º Ano		0	329,80	0,00		0,00
<b>TOTAL ANUAL DO MUNICÍPIO E OPÇÃO DE PAGAMENTO</b>					<b>49.628,00</b>		<b>6.203,50</b>

1) Cada Coleção é composta de 4 (quatro) livros por ano (1 por bimestre), exceto:

- G1 e G2 - material anual e;

- G3 (Maternal) - material composto de 3 (três) livros por ano (2 semestrais e um anual).

2) Cada bimestre poderá ser dividido em duas parcelas.

3) O pedido e a entrega serão efetuados bimestralmente, com exceção daqueles cuja organização dos materiais seja anual ou semestral, conforme períodos de comercialização.

4) Os valores desta planilha estão expressos em reais.

5) Validade da proposta: 24/03/15

*Handwritten signature*



ANEXO II - Planilha de Preços - Secretaria Municipal de Educação de Manfrinópolis/PR.

NÍVEL	Nomenclatura/Equivalência					QUANT. DE ALUNOS	1º BIMESTRE PAGAMENTO À VISTA OU PARCELADO EM 02 VEZES				2º BIMESTRE PAGAMENTO À VISTA OU PARCELADO EM 02 VEZES				3º BIMESTRE PAGAMENTO À VISTA OU PARCELADO EM 02 VEZES				4º BIMESTRE PAGAMENTO À VISTA OU PARCELADO EM 02 VEZES				TOTAL ANUAL	
	POSITIVO 3 ANOS	IDADE	MUNICÍPIO	MUNICÍPIO	CICLO		Preço por Livro	Total de Secretaria	Preço por Livro	Total de Secretaria	Preço por Livro	Total de Secretaria	Preço por Livro	Total de Secretaria	Preço por Livro	Total de Secretaria	Preço da Coletânea	Total da Secretaria						
Educação Infantil	G1 - Creche	0 - 18 meses	0	0	0	1	232,90	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	232,90	0,00						
	G2 - Creche	19 - 35 meses	0	0	0	1	232,90	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	232,90	0,00						
	G3 - Maternal	3 anos	0	0	0	1	147,00	1.470,00	147,00	0,00	0,00	1	147,00	1.470,00	0,00	0,00	2	294,00	2.940,00					
	G4 - Nível I	4 anos	0	0	0	1	73,95	1.109,25	73,95	1.109,25	1	73,95	1.109,25	0,00	0,00	4	294,00	4.437,00						
	G5 - Nível II	5 anos	0	0	0	1	73,95	2.688,25	73,95	2.688,25	1	73,95	2.688,25	0,00	0,00	4	294,00	10.352,50						
<b>TOTAL</b>							<b>5.176,50</b>		<b>5.176,50</b>				<b>5.176,50</b>				<b>3.697,50</b>		<b>17.749,00</b>					
<b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>																								
Plano de Leitura						0	1	36,85	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
Ensino Fundamental I	1º Ano Fixo	6 anos	0	0	0	1	79,70	0,00	0,00	1	79,70	0,00	0,00	1	79,70	0,00	0,00	0,00	0,00					
	1º Ano Disciplina	6 anos	0	0	0	1	79,70	0,00	0,00	1	79,70	0,00	0,00	1	79,70	0,00	0,00	0,00	0,00					
	2º Ano	7 anos	0	0	0	1	79,70	0,00	0,00	1	79,70	0,00	0,00	1	79,70	0,00	0,00	0,00	0,00					
	3º Ano	8 anos	0	0	0	1	79,70	0,00	0,00	1	79,70	0,00	0,00	1	79,70	0,00	0,00	0,00	0,00					
	4º Ano	9 anos	0	0	0	1	79,70	0,00	0,00	1	79,70	0,00	0,00	1	79,70	0,00	0,00	0,00	0,00					
<b>TOTAL</b>							<b>3.985,00</b>		<b>3.985,00</b>				<b>3.985,00</b>				<b>3.985,00</b>		<b>15.940,00</b>					
<b>ENSINO FUNDAMENTAL I</b>																								
Ficaria						0	1	45,00	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
Ensino Fundamental II	10º Ano	11 anos	0	0	0	1	82,20	0,00	0,00	1	82,20	0,00	0,00	1	82,20	0,00	0,00	0,00	0,00					
	11º Ano	12 anos	0	0	0	1	82,20	0,00	0,00	1	82,20	0,00	0,00	1	82,20	0,00	0,00	0,00	0,00					
	12º Ano	13 anos	0	0	0	1	82,20	0,00	0,00	1	82,20	0,00	0,00	1	82,20	0,00	0,00	0,00	0,00					
	13º Ano	14 anos	0	0	0	1	82,20	0,00	0,00	1	82,20	0,00	0,00	1	82,20	0,00	0,00	0,00	0,00					
<b>TOTAL</b>							<b>0,00</b>		<b>0,00</b>				<b>0,00</b>				<b>0,00</b>		<b>0,00</b>					
<b>ENSINO FUNDAMENTAL II</b>																								
<b>TOTAL GERAL</b>						169			<b>13.149,50</b>		<b>13.149,50</b>		<b>13.149,50</b>		<b>13.149,50</b>		<b>11.697,50</b>		<b>25.826,00</b>					

Os valores desta planilha estão expressos em reais e variam conforme o número de alunos em cada série/ano.  
 Validade da proposta: 30/03/15

2

ANEXO III - Planilha de Assessoria Pedagógica -

Manfrinópolis/PR

CURSOS DE METODOLOGIA NAS ÁREAS/DISCIPLINAS	NOMENCLATURA POSITIVO	NOMECLATURA DO MUNICÍPIO	HORAS DE CURSO
			TOTAL DE HORAS DISTRIBUIDAS AO LONGO DO ANO
G1 - Creche e G2 - Creche;	Educação Infantil	0	0
G3 - Matemática;		0	8
G4 - Nível I e G5 - Nível II		0	
1º Ano	Ensino Fundamental	0	
Língua Portuguesa	Ensino Fundamental I 1º ao 5º Ano	0	4
Matemática			4
História			4
Geografia			4
Ciências			4
Língua Inglesa			0
Arte			0
Língua Portuguesa	Ensino Fundamental II 6º ao 9º Ano	0	0
Matemática			0
História			0
Geografia			0
Ciências			0
Língua Inglesa			0
Arte			0
Área Tecnológica			4
<b>TOTAL ANUAL DE HORAS DE CURSOS DE METODOLOGIA</b>			<b>32</b>
<b>ASSESSORIA PEDAGÓGICA CURSOS E ATENDIMENTOS PARA EQUIPES DOCENTE E TÉCNICO-PEDAGÓGICA</b>			<b>TOTAL DE HORAS DISTRIBUIDAS AO LONGO DO ANO</b>
Implantação - SISTEMA na Secretaria da Educação (Para professores e Equipe Técnica)			4
Atendimentos Pedagógicos na Secretaria da Educação (para Equipe da Secretaria e Escolas)			4
Atendimentos nas Escolas da Rede			0
<b>TOTAL ANUAL DE HORAS DE ASSESSORIA</b>			<b>8</b>
<b>SÍNTESE DOS CURSOS E ATENDIMENTOS DISPONIBILIZADOS (ver descritivo Anexo IV)</b>			<b>TOTAL DE HORAS ANUAL</b>
Cursos de Metodologia			32
Assessoria Pedagógica - Cursos e Atendimentos - Equipes Docente e Técnico-Pedagógica			8
<b>TOTAL ANUAL DE HORAS DE CURSOS E ATENDIMENTOS DISPONIBILIZADOS</b>			<b>40</b>

**OBSERVAÇÕES:**

1 - Além dos Cursos e Atendimentos Presenciais disponibilizados, o Município que adquirir o Sistema de Ensino Aprende Brasil contará com:

- Atendimento via telefone para professores e Equipe Técnica;
- Programa de formação continuada via portal Aprende Brasil;
- Acesso ao Portal Aprende Brasil, por meio de senhas individuais para a Equipe Técnica, os professores e alunos;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais.
- Avaliação de Aprendizagem, cujos testes serão aplicados no mês de outubro, nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º e 8º anos do Ensino Fundamental contemplados com o Sistema Aprende Brasil de Ensino e;

2 - Os cursos e atendimentos pedagógicos acontecerão durante o decorrer do ano letivo, e serão agendados conforme calendário acordado previamente entre a Editora Positivo e a Prefeitura, em conformidade com a carga horária total na planilha anterior, para o Município.

2.1 - A carga horária mínima de cada curso de áreas é de 4h.

Validade da Proposta: 24/03/2015

**ANEXO IV – Descritivo da Assessoria Pedagógica**

O trabalho da Assessoria Pedagógica concretiza-se por meio de Cursos e Atendimentos Pedagógicos presenciais e à distância, Intencionando contribuir com o programa de formação continuada das Equipes Docentes e Técnico-Pedagógica que compõem a Rede Pública de Ensino, tendo como referência o número de alunos e de professores que utilizarão o sistema.

NÍVEL	ALUNOS	PROFESSORES Estimativa
Educação Infantil	60	20
Ensino Fundamental I	100	
Ensino Fundamental II	0	
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>160</b>	

Essa Assessoria efetiva-se pela atuação direta do Coordenador Pedagógico Regional e do Assessor de Área, na formação continuada das Equipes Docente e Técnico-Pedagógica, habilitando-as para a utilização adequada do Livro Didático Integrado, do Portal Aprende Brasil, do Sistema de Gestão das Informações Educacionais e da Avaliação Externa do Processo de Aprendizagem, no que diz respeito à proposta e metodologia para as séries/anos contemplados na contratação, conforme quantidades abaixo:

SÍNTESE DOS CURSOS E ATENDIMENTOS DISPONIBILIZADOS	TOTAL DE HORAS ANUAL
Cursos de Metodologia nas áreas/disciplinas	32
Assessoria Pedagógica e Atendimentos para Equipes Docente e Técnica	8
<b>TOTAL ANUAL DE HORAS DE CURSOS E ATENDIMENTOS</b>	<b>40</b>

**FORMAS DE ASSESSORAMENTO:**

Este assessoramento dar-se-á por meio de Cursos de Implantação do Sistema, pelo Coordenador Pedagógico, Cursos de Metodologia nas áreas de conhecimento, ministrados pelos Assessores de Áreas; Cursos de Metodologia na Área Tecnológica e Atendimentos Pedagógicos personalizados.

**1. CURSOS**

Os cursos oferecidos à Rede Municipal de Ensino, têm como finalidade a formação continuada dos profissionais da educação, contemplando as diversas áreas de conhecimento, a estrutura o funcionamento do Sistema. São constituídos por:

**a) CURSOS DE IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA**

O Curso de Implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil será destinado à Secretaria da Educação, no primeiro ano de convênio, em uma escola com estrutura favorável ao desempenho das atividades. Será constituído de duas partes, ministradas pelo Coordenador Pedagógico Regional da Editora Positivo.

a.1) **1ª PARTE:** Destina-se à Equipe Técnico-Pedagógica, tanto da Secretaria de Educação, quanto das Escolas da Rede, bem como aos docentes, objetivando a apresentação da estrutura, funcionamento e concepções que alicerçam a proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, bem como a utilização de seus instrumentos pedagógicos.

a.2) **2ª PARTE:** Destina-se apenas à equipes técnico-pedagógica, tanto da Secretaria de Educação, quanto das Escolas da Rede. Nessa etapa, de posse do conhecimento dos itens apresentados e discutidos na 1ª parte, intenciona-se a construção das diretrizes do trabalho pedagógico a ser desenvolvido com base na articulação das propostas educativas de cada instituição escolar que compõem a rede de escolas do Município e na operacionalização do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

**b) CURSOS DE METODOLOGIA DE ENSINO**

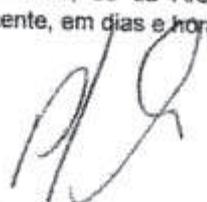
Os Cursos de Metodologia serão oferecidos nas diversas áreas de conhecimento/disciplina, conforme o quadro de distribuição referenciado na Proposta Comercial (Anexo III). O calendário anual de cursos será definido pela Editora Positivo, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação. Terá como conteúdo: estrutura curricular, proposta pedagógica contida no Livro Didático Integrado, bem como a sua articulação com o Portal Aprende Brasil. Será organizado em uma cidade-polo na região ou em uma única Prefeitura que adquira o Sistema de Ensino Aprende Brasil para, no mínimo, 3.000 alunos. O público-alvo desse trabalho é a equipe docente da Rede Municipal de Ensino. Os cursos serão ministrados pelos assessores de área da Editora Positivo, por disciplina, nos níveis de ensino contemplados na contratação.

**2. ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS**

Destinam-se às equipes gestoras da Secretaria de Educação do Município, por meio de encontros regionalizados e/ou personalizados, com o intuito de promover um diálogo específico sobre os desafios, necessidades e experiências relacionadas à ação de cada ator educativo, na promoção do trabalho pedagógico de qualidade. Os atendimentos abordam:

- a) operacionalização do Sistema de Ensino Aprende Brasil;
- b) orientação sobre os encaminhamentos metodológicos contidos no Livro Didático Integrado;
- c) assessoria para a adequação da grade curricular;
- d) orientações sobre a legislação educacional vigente;
- e) orientações para elaboração do planejamento escolar;
- f) esclarecimentos sobre o processo avaliativo escolar;
- g) intercâmbio de experiências entre as Escolas da Rede Pública parceiras ao Sistema de Ensino Aprende Brasil;
- h) orientações sobre as diversas formas de integração família/escola;
- i) aprofundamento dos conteúdos abordados na Implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Os cursos de implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, os de Metodologia nas áreas de Conhecimento, os da Área Tecnológica, bem como os Atendimentos Pedagógicos serão agendados previamente, em dias e horários, em comum acordo entre a Editora Positivo e a Secretaria de Educação.



**Stela Mars Manfrin de Oliveira Macohin**  
Diretora Comercial  
Editora Positivo Ltda.

**Humberto Bueno de Godoy Jr.**  
Gerente Executivo  
Editora Positivo Ltda.

## HISTÓRICO DO GRUPO POSITIVO

## HISTÓRICO DO GRUPO POSITIVO

Fundado em 1972, o Positivo consolidou-se como um dos maiores grupos de educação do Brasil, com atuação nos quatro continentes. 2

Graças à qualidade de seus serviços e produtos, o Positivo possui negócios em todos os 26 estados brasileiros (mais o Distrito Federal) e também em países das Américas, Europa, Ásia e África.

Conta com mais de 9,5 mil colaboradores e hoje é sinônimo de educação de qualidade em nosso país, tendo grande reconhecimento no mercado, com base em uma trajetória de sucesso desde sua formação.

## MISSÃO

Trabalhar para a formação de um ser humano melhor, capaz de construir um mundo melhor. Atingir esse ideal pela educação integral e inovação tecnológica, tendo como base de ação os princípios do saber, da ética, do trabalho e do progresso.

## VISÃO

Atuar como referência empresarial nos mercados brasileiro e mundial nas áreas de Ensino, Soluções Educacionais, Tecnologia, Gráfica e Cultura e ter, como fruto de livre iniciativa, o reconhecimento do mercado e a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

## VALORES

O Positivo acredita em quatro princípios como valores que governam a instituição: o saber, a ética, o trabalho e o progresso.

**SABER** é a consciência que o homem tem do universo e das teorias criadas para explicar a natureza, a vida e os seus mistérios. O homem cria o saber e este o transforma, propondo-lhe novos desafios. O saber é a luz que permite ao homem escolher seu caminho.

**ÉTICA** é a arte de bem proceder, caminho único para se alcançar o bem supremo: a felicidade. Para tanto, não deve o homem apenas deixar de fazer o mal, mas fazer o bem sempre que possível, como forma de evitar algum mal que resulte de não fazer o bem.

**TRABALHO** é a aplicação das forças e faculdades humanas (razão, sentimento e vontade) para alcançar determinado fim. O verdadeiro trabalho não se faz só com as mãos, mas com a razão e o coração. E, enquanto trabalha, o homem transforma a natureza, a sociedade e, principalmente, a si mesmo.

**PROGRESSO** é o movimento, marcha para frente, avanço, evolução, melhoria, civilização e desenvolvimento, do qual resulta a acumulação de bens materiais e crescimento intelectual e moral capazes de transformar a vida e de conferir-lhe maior significado.

A essência do "Pensamento Positivo" baseia-se na construção do saber, na consciência ética, na força do trabalho e no progresso humano.

## **POSITIVO HOJE**

Atuação empresarial em 4 CONTINENTES (América, Europa, Ásia e África).

O MAIOR FABRICANTE de computadores do Brasil.

76 MIL PROFESSORES no Brasil e no Japão trabalhando com os sistemas de ensino (Sistema Positivo de Ensino – ensino privado, e Sistema de Ensino Aprende Brasil – ensino público).

4,9 MIL ESCOLAS e 1 MILHÃO DE ALUNOS que adotam os sistemas de ensino do Positivo.



SISTEMA DE ENSINO  
*Aprende Brasil*<sup>®</sup>

Uma das MAIORES e MAIS MODERNAS indústrias gráficas da América Latina.

Exporta tecnologia educacional para MAIS DE 40 PAÍSES.

9,5 MIL COLABORADORES.

131 HECTARES PRESERVADOS da reserva Mata do Uru.

O Instituto Positivo beneficia, por meio de seus programas, diversas ORGANIZAÇÕES SOCIAIS e centenas de PESSOAS de comunidades de Curitiba, e de outros estados do Brasil. Além de mobilizar seus colaboradores em ações voluntárias permanentes.

### ATUAÇÃO NA ÁREA GRÁFICO-EDITORIAL

Na área gráfico-editorial, o Grupo Positivo atua com duas empresas: a **Editores Positivo** e a **Posigraf**. Especializada em obras educacionais, a Editora Positivo edita, publica e comercializa livros didáticos, paradidáticos e de interesse geral, periódicos e obras de referência, entre as quais se destaca o Dicionário Aurélio, além dos sistemas de ensino. A Posigraf, considerada a maior gráfica no setor de impressos promocionais da América Latina, é reconhecida pelo mercado por seu comprometimento socioambiental e sua proposta de serviços com qualidade, tecnologia e bom atendimento. Foi a primeira gráfica brasileira a conquistar a Certificação ISO 14001 e Forest Stewardship Council (FSC), além da Certificação ISO 9001 e, desde 1997, lidera o ranking nacional do setor no segmento "livros, revistas, impressos comerciais e promocionais", segundo a Associação Brasileira da Indústria Gráfica (Abigraf).

### EDITORA POSITIVO

Especializada no segmento educacional, a Editora Positivo edita, publica e comercializa livros no Brasil e no Exterior. Com um rigoroso processo de seleção de autores e desenvolvimento de novos títulos e coleções, a oferta de obras editoriais da Editora Positivo é pautada no trinômio qualidade, pertinência e consistência de

conteúdos. Fundada a partir do know-how gráfico-editorial e experiência pedagógica comprovada em sala de aula do Grupo Positivo, a Editora Positivo tem duas divisões de negócios.

A divisão de Livros Escolares é responsável por livros didáticos, paradidáticos, obras de formação do professor e de literatura infanto-juvenil, voltadas para escolas privadas e públicas em todo o Brasil, além de obras de referência, incluindo o conjunto de obras Aurélio - o mais importante dicionário da Língua Portuguesa no Brasil.

A divisão de Sistemas de Ensino é responsável por dois sistemas educacionais, o Sistema Positivo de Ensino (SPE) e o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Atualmente, o SPE é adotado por 2.100 escolas da rede particular, distribuídas pelo Brasil e pelo Japão, em um universo que abrange 530.000 alunos e 53.000 professores. Para as escolas públicas, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece os mais avançados recursos, incluindo livros didáticos, portal educacional e assistência pedagógica permanente além de um sistema de monitoramento dos resultados – SIMEB e um Sistema de Avaliação Externa - **hábile**. Hoje o Aprende Brasil é utilizado por mais de 240 municípios, somando 2.800 escolas em todo o país, isso representa mais de 23.000 professores e 480.000 alunos.

Na base da produção intelectual está um dos principais diferenciais da Editora Positivo: um centro de pesquisas pedagógicas, onde trabalham, em tempo integral, 200 profissionais entre pesquisadores, editores, autores e professores de diferentes áreas de conhecimento, que elaboram, desenvolvem e analisam todas as obras.

A empresa conta com uma rede própria de distribuidores cobrindo todas as regiões do país, e trabalha em sinergia com a Posigraf e a Positivo Informática, beneficiando-se dos serviços de impressão e logística, além de tecnologia e relacionamento com o mercado.

## **POSIGRAF**

Fundada em 1972, a Posigraf é uma das maiores indústrias gráficas da América Latina. Seu portfólio de serviços compreende a impressão de livros, revistas, bem como tabloides e materiais promocionais. Tem filiais e representações em todo o Brasil, Mercosul e Estados Unidos. Com cerca de 1,2 mil colaboradores e instalada numa área de mais de 50 mil m<sup>2</sup> em Curitiba (PR), a Posigraf atende clientes de todo o Brasil e exterior, imprime e distribui mais de 10 milhões de livros por ano. Reconhecida pelo mercado por seu comprometimento socioambiental, é grande incentivadora da prática do sequestro de carbono via desmatamento evitado. Por meio da inovação na área ambiental e em parceria com o terceiro setor, desenvolveu o Programa Carbono Zero, oferecendo aos clientes a possibilidade de compensar as emissões de CO<sub>2</sub> gerado por seus impressos.

Em 1998, a Posigraf foi pioneira, entre as gráficas do setor, na adoção de uma área de 131 hectares de mata nativa de Araucárias, a Mata do Uru, localizada na Lapa (PR). Obteve as certificações ISO 9001, em 1997, e foi a primeira gráfica brasileira a conquistar as certificações ISO 14001, em 2000, e ISO 14064, em 2011, que valida internacionalmente o seu inventário de Gases de Efeito Estufa, atestando sua preocupação em reduzir as emissões provenientes do seu processo produtivo. Em 2007, recebeu a certificação FSC® (Forest Stewardship Council), que atesta que a madeira utilizada na fabricação do papel é de origem controlada e gerenciada de maneira socioambientalmente responsável.

Em 2008, tornou-se também a primeira gráfica certificada pelo PEFC™/Cerflor – selo que comprova o trabalho com fornecedores que utilizam matéria-prima proveniente de florestas manejadas de forma sustentável. Conquistada em 2012, a certificação OHSAS 18001 (Gestão da Segurança e Saúde Ocupacional), é um padrão internacional que estabelece requisitos relacionados à Gestão da Segurança e Saúde Ocupacional, por meio do qual orienta as organizações sobre como promover a melhoria contínua do desempenho de Segurança e Saúde.

## **ATUAÇÃO NA ÁREA EDUCACIONAL**

Na área educacional, o Grupo Positivo atua no segmento público e privado, com suas unidades próprias de Educação Básica e de Educação Superior em Curitiba, com seus sistemas de ensino e portais de conteúdo educacional. Esses alunos somados aos que utilizam os livros didáticos, perfazem uns atendimentos, em sala de aula, de quase 10 milhões de alunos da Educação Infantil à Superior.

Em Curitiba estão as Escolas Positivo, rede própria de escolas de ensino básico, onde nasceu e se desenvolveu o modelo de ensino levado a todo o país e exterior, as escolas de idiomas (o CLP – Centro de Línguas Positivo) e outras duas sedes do curso pré-vestibular (o Curso Positivo), além da Universidade Positivo, exemplo de excelência e modernidade na Educação Superior.

## **UNIVERSIDADE POSITIVO**

Na Educação Superior, o Positivo tem em sua universidade um exemplo de modernidade e educação de qualidade, oferecendo cursos de Graduação (Bacharelados e Licenciaturas), Pós-Graduação, Educação Continuada e Extensão.

As competências científicas, técnica e cultural dos docentes, aliadas à infraestrutura moderna e à tecnologia de ponta, credenciam a Universidade Positivo como uma das mais modernas instituições de Educação Superior do Brasil. É considerada, pelo Ministério da Educação (MEC), a melhor universidade privada do Paraná, segundo dados do Índice Geral de Cursos (IGC), 2011. Na Graduação, a Universidade Positivo oferece 29 cursos de Bacharelado e Licenciatura, dos quais diversos são reconhecidos pelo MEC como os melhores da cidade e do estado entre as universidades privadas.

Os cursos de Pós-Graduação incluem dois programas de Doutorado e quatro de Mestrado e dezenas de Especializações (incluindo MBAs). A UP ainda oferece uma série de cursos de Educação Continuada, voltados à profissionais de todas as áreas, e promove vários programas de Extensão. Para assegurar sólida formação humanística,

crítica, ética, técnica e prática, adequadas às exigências profissionais de cada área, a Universidade Positivo mantém parcerias com entidades e empresas das iniciativas pública e privada. Ao mesmo tempo, dispõe tecnologia de última geração, além de equipamentos multimídia em todas as salas de aula, comparáveis às melhores instituições internacionais.

O câmpus foi especialmente projetado numa área de 424,8 mil m<sup>2</sup> (117 mil m<sup>2</sup> construídos), com o objetivo de integrar as modernas instalações físicas à preservação do meio ambiente. Nele, destacam-se as 193 salas especiais entre laboratórios e clínicas (que auxiliam na capacitação dos acadêmicos e na prestação de serviços gratuitos à comunidade); um completo Centro Esportivo; o Teatro Positivo – Grande Auditório, com 2,4 mil lugares, e o Teatro Positivo – Pequeno Auditório, com 714 lugares, que promovem diversas atividades culturais tanto para o público interno como para a comunidade. A biblioteca, com 6,3 mil m<sup>2</sup> e capacidade para atender a 864 usuários simultaneamente, abriga o acervo pessoal de Roberto Campos, um dos principais economistas brasileiros do século XX.

Além da oferta de excelência de ensino, a Universidade Positivo cumpre sua função social atendendo à comunidade em diversos programas.

### **CENTRO DE EVENTOS EXPO UNIMED CURITIBA**

O Expo Unimed Curitiba, centro de eventos completo e estruturado equipamento de excelência da Universidade Positivo, patrocinado pela cooperativa médica Unimed, possui 8.365 m<sup>2</sup> de área construída e espaços totalmente flexíveis, que possibilitam a realização dos mais variados tipos de eventos simultaneamente. O centro de eventos também conta com o maior teatro do Paraná, o Teatro Positivo – Grande Auditório, além de poder utilizar as instalações da Universidade Positivo, da qual faz parte.

O Centro de Eventos conta com duas asas principais, separadas por um grande átrio de acesso e recepção, com dez entradas independentes, estacionamentos para

mais de 2.000 veículos e serviço de apoio completo, com banheiros, copas, cozinhas, vestiários e depósitos, além de um restaurante.

A Asa 1 possui duas grandes áreas livres, totaliza 3.780 m<sup>2</sup> e permite a construção de grandes auditórios, feiras e exposições. Com pé-direito de 7,5m, possibilita vários layouts e acomoda até 220 estandes de 6m<sup>2</sup>.

A Asa 2 possui piso acarpetado e ar-condicionado e comporta até 12 salas de 75 a 150m<sup>2</sup>, com sistema de paredes removíveis, isolamento acústico e pé-direito de 5m. Todas as salas juntas comportam até 1.900 pessoas sentadas, em uma área de 2.025 m<sup>2</sup>.

### **O espaço**

Área total construída de 8.365 m<sup>2</sup>.

Área para exposição 6.595 m<sup>2</sup>.

Espaços modulares com 2.025 m<sup>2</sup>, 2.815 m<sup>2</sup>, 3.780 m<sup>2</sup>, 4.570m<sup>2</sup> e 6.595 m<sup>2</sup>.

Espaço multiuso com 2.025 m<sup>2</sup>, com salas modulares de 75 m<sup>2</sup> a 2.025 m<sup>2</sup>.

Restaurante com capacidade para 100 pessoas.

Amplio foyer com 555 m<sup>2</sup>.

Estacionamento para mais de 2.000 veículos.

Docas para carga e descarga de até 15 caminhões simultaneamente.

Sistema de ar-condicionado que aquecem e resfriam as salas multiuso.

Área de exposições com pontos de energia, água e esgoto.

Copas de apoio.

Serviços completos de tecnologia e telecomunicações.

### **EXPO RENAULT BARIGUI**

Feiras, congressos, eventos empresariais, jantares, formaturas e shows têm um espaço adequado às suas necessidades. O Centro de Eventos do Parque Barigui (Expo

Renault Barigui) conta com uma área total de 7800 m<sup>2</sup>, que permite diversas configurações de acordo com a necessidade do evento.

No Expo Renault Barigui, a sustentabilidade não é apenas um discurso. São diversas as características que o tornam uma construção sustentável: • coberturas com alta refletância, para diminuição das ilhas de calor e da demanda do ar-condicionado; • jardins verticais para isolamento térmico e integração visual com a paisagem; • redução do consumo de água potável com utilização de torneiras com aeradores e válvulas de descarga de duplo fluxo; • reutilização da água da chuva para vasos sanitários e paisagismo; • redução do consumo de energia por meio de lâmpadas eficientes, iluminação e ventilação naturais; • uso de energia renovável: painéis solares fotovoltaicos instalados na cobertura; • uso de materiais de construção ambientalmente corretos.

10

### **TEATRO POSITIVO – GRANDE AUDITÓRIO**

O novo teatro conta com as mesmas características que tornaram o Teatro Grego de Epidaurus mundialmente conhecido, ou seja, permitir ao espectador visão e audição perfeitas em qualquer lugar da platéia. Instalações equipadas com completa infra-estrutura cênica e luminotécnica tornam o espaço apto a receber shows, concertos, peças teatrais, espetáculos de dança, formaturas, aberturas de congressos e convenções.

Capacidade para 2.400 lugares.

Área de 6.025 m<sup>2</sup>

Ar-condicionado.

4 bilheterias

Palco com 18m de boca de cena e 17m de profundidade.

Infra-estrutura cênica, de som e iluminação.

Proscênio com fosso móvel para orquestras.

Fosso cênico.  
Quarteladas móveis.  
4 amplos camarins, coxias amplas.  
2 telas laterais, projetores multimídia.  
Cabines técnicas de som, luz, projeção e tradução.  
Lugares para portadores de necessidades especiais.  
Amplio foyer com 500 m<sup>2</sup>.  
Café, bombonieres, guarda-volumes e estacionamentos.

### **TEATRO POSITIVO – PEQUENO AUDITÓRIO**

São 714 lugares com todo o conforto e um palco que permite adaptações para montagem de formaturas, apresentações teatrais, espetáculos de dança e concertos musicais, entre outras ações.

Em frente ao teatro fica a Sala de Eventos, um espaço modular e flexível de 1.000 m<sup>2</sup> que permite a montagem de estandes, exposições, coquetéis, almoços e jantares. O foyer do teatro possui 750 m<sup>2</sup> e possibilita a realização de exposições e coquetéis.

2 amplos camarins  
Sistemas de som e iluminação instalados.  
Ar-condicionado  
Palco com 13m de boca de cena e 9,4 m de profundidade.  
2 telas laterais.  
Projetores multimídia.  
Cabine para controle de luz e som.  
Cabine para projeção.  
Bilheteria.  
Papeleria.  
Chapelaria.

Bomboniere.

## **ESCOLAS POSITIVO**

As Escolas Positivo compreendem quatro unidades, todas localizadas na capital paranaense, nas quais nasceu e se desenvolveu o modelo de ensino levado a todo o país e ao exterior.

O Colégio Positivo Júnior, o Colégio Positivo – Jardim Ambiental, o Colégio Positivo – Ângelo Sampaio e o Colégio Positivo Internacional atendem alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, sempre combinando tecnologia aplicada à educação, material didático atualizado e professores qualificados, com o compromisso de formar cidadãos éticos e responsáveis. Os alunos têm à sua disposição atividades complementares esportivas e culturais, assim como aulas de língua inglesa diferenciadas.

O incentivo às múltiplas inteligências é uma preocupação das Escolas Positivo e está presente em diversos projetos, com a Posiarte (série de eventos artísticos que compreende concursos literários e de videocliques, festivais de teatro e de dança, apresentação de ginástica de gala, exposição e musical), a Mostra de Soluções para uma Vida Melhor (feira científica) e eventos esportivos (Olimpíada Positivo, a Copa das Confederações Positivo e o Campeonato Brasileiro Positivo). A solidariedade, a cidadania e o espírito crítico também são estimulados por meio de projetos sociais e solidários, como o Arraiá Positivo e a Páscoa Solidária.

Inaugurado em 2013, o Colégio Positivo Internacional nasceu a partir da experiência com o Ensino Bilingue Integral. Destina-se a alunos brasileiros e estrangeiros, da Educação Infantil (Pré I e Pré II) e do Ensino Fundamental I (1º. ao 6º. ano). A proposta acontece em período ampliado (manhã e tarde) e prevê a construção do aprendizado da Língua Inglesa de forma natural, espontânea e contextualizada, por meio dos currículos nacional e internacional. A cultura, as linguagens, os esportes e as ciências são os eixos que compõem o projeto de ensino e permeiam as disciplinas. O

aprendizado acontece em um ambiente de imersão parcial, em espaço exclusivo e privilegiado, localizado no Ecoville, em Curitiba (PR). Entre os destaques do prédio, estão aspectos de sustentabilidade, como a captação e reutilização das águas pluviais e o máximo aproveitamento de luz natural, entre uma série de outras medidas sustentáveis, as quais permitem uma economia de 80% de água e 75% de energia. O Colégio Positivo Internacional adota os princípios do Content and Language Integrated Learning (CLIL), uma abordagem desenvolvida na Europa, que se refere ao ensino de conteúdos em uma língua estrangeira. A proposta do CLIL enfatiza a comunicação, a cultura e a cognição.

13

### **CENTRO DE LÍNGUAS POSITIVO – CLP**

O Centro de Línguas Positivo (CLP) é a instituição que ministra e supervisiona o ensino de Língua Inglesa no Colégio Positivo. Com uma média de aprovação superior a 95%, o CLP, que atuava como centro preparatório para os exames internacionais de proficiência da Universidade de Cambridge, tornou-se, em 2011, centro autorizado à aplicação de testes da renomada instituição inglesa. Com metodologia direcionada à abordagem comunicativa funcional, o CLP mantém uma proposta única para os alunos do Ensino Fundamental: em grupos reduzidos, os alunos assistem às aulas curriculares de Língua Inglesa em turmas organizadas de acordo com o nível de domínio do idioma. Os professores são qualificados para ensinar as quatro habilidades e possuem treinamento pela Cambridge English.

Apoiado na tecnologia multimídia, o CLP concilia o aspecto lúdico ao aprendizado. Para isso, conta com uma equipe de docentes com vivência no exterior, além de laboratórios e espaços para atividades especiais e de convivência. Os alunos podem terminar o 9º. ano com certificações internacionais de proficiência em Língua Inglesa.

### **CURSO POSITIVO**

O Curso Positivo surgiu numa época em que preparar alunos para o vestibular de forma sistematizada e com material didático próprio, organizado e impresso profissionalmente era uma grande novidade no Paraná. A originalidade, a qualidade e a visão sistêmica da preparação continuam determinando o trabalho dos professores até hoje, uma vez que, para ingressar na universidade, o estudante necessita de uma preparação consistente e eficaz. Com essa proposta, o Curso Positivo tem conseguido, ao longo de sua existência, registrar o maior índice de aprovação nos vestibulares mais concorridos do Paraná, bem como nas principais instituições de Educação Superior do Brasil. Uma equipe de professores experientes, material didático sempre atualizado e um inovador sistema de aulas, com carga horária diferenciada, fazem do Curso Positivo uma referência em aprovação nos vestibulares.

14

## **ATUAÇÃO NA ÁREA DE INFORMÁTICA**

Criada em 1989, a Positivo Informática produz computadores, tablets, celulares, smartphones, softwares e soluções educacionais para os mercados nacional e internacional. Atua nos segmentos de varejo, governo e mercado corporativo. Em mais de duas décadas de trajetória, a empresa consolidou-se como a maior fabricante de computadores do país e líder em vendas<sup>1</sup> de computadores no varejo há 8 anos consecutivos, com mais de 13 milhões de computadores vendidos, e também é líder em tecnologia educacional. (Fonte: IDC 2012.)

## **POSITIVO INFORMÁTICA**

A liderança absoluta na fabricação de hardware é resultado de um planejamento estratégico bem executado e de um processo produtivo pautado pela qualidade. Com fábricas localizadas em Curitiba (PR), Ilhéus (BA), Manaus (AM) e na Argentina, a



SISTEMA DE ENSINO  
*Aprende Brasil*<sup>SM</sup>

Positivo Informática tem capacidade produtiva nominal de 380 mil computadores por mês, somente em Curitiba (PR), e conta hoje com mais de 5 mil colaboradores.

## INFORMÁTICA

Há mais de oito anos, mantém a posição de liderança no mercado, sendo a empresa que mais vende computadores no país. Com profundo conhecimento do consumidor brasileiro, com produtos adequados para todas as necessidades, como desktops, computadores tudo-em-um, notebooks, ultrabooks, ultrafinos, tablets, celulares e smartphones.

Com uma equipe exclusiva de promotores, presta suporte para mais de 10 mil pontos de venda em todo o território nacional. A assistência técnica é garantida em diversos lugares espalhados pelo país.

Oferece um portfólio completo e adequado para o mercado corporativo, com total agilidade e atendimento personalizado para todos os tamanhos de empresas, por meio da Positivo Empresas.

Seu portfólio oferece produtos e serviços sob medida para todos os segmentos e áreas de atuação. Preço, flexibilidade, segurança, agilidade e qualidade são critérios que dão às soluções da Positivo Empresas as melhores avaliações na combinação valor e investimento.

A Tecnologia Educacional da Positivo Informática é reconhecida pela qualidade das soluções tecnológicas presentes nos seguintes segmentos de atuação: Ensino Particular, Ensino Público, Ensino Superior e Exportação.

Aliando a experiência na fabricação de computadores à essência do Positivo, que é a Educação, a Tecnologia Educacional desenvolve soluções inovadoras que enriquecem o processo de ensino-aprendizagem e transformam a sala de aula em um ambiente estimulante e desafiador para os alunos. Soluções como os Portais Educacionais, Mesas Educacionais, Plataformas Educacionais, Aplicativos e Conteúdos Digitais, Equipamentos para escolas, alunos e professores, Programas de Formação e

Acompanhamento Pedagógico, estão presentes em cerca de 11 mil escolas em todo o Brasil e em mais de 40 países.

A Positivo Informática é hoje a empresa com o maior número de soluções pré-qualificadas e inseridas no Guia de Tecnologias do MEC. Conta com prêmios nacionais e internacionais como Prêmio Finep de Inovação e Worlddidac Award e, além disso, tem patentes depositadas em diversos países com a Mesa Educacional

16

## **INSTITUTO POSITIVO**

O Instituto Positivo (IP) nasceu em 2012, com o propósito de potencializar as ações de Responsabilidade Social das empresas e unidades educacionais do Grupo Positivo.

Sua missão é contribuir para a transformação social das comunidades em que o Grupo Positivo atua, por meio da conexão de pessoas, talentos e conhecimentos. Para isso, atua em sinergia com as unidades do Grupo, empregando conhecimento e tecnologia, aliados ao talento de seus colaboradores, alunos e parceiros.

Atua em duas frentes distintas: Responsabilidade Social e Investimento Social Privado.

## **RESPONSABILIDADE SOCIAL**

O Instituto Positivo atua como indutor de práticas e implementa programas que posicionem ou ampliem a atuação em Responsabilidade Social do Grupo Positivo, além de compartilhar, entre as empresas e unidades, as melhores práticas exercidas por elas e pelo mercado.

Um dos esforços do Grupo que exemplificam este posicionamento é o compromisso com a redução dos impactos ambientais. O Grupo Positivo investe continuamente para que suas unidades tenham implementado o Sistema de Gestão Ambiental. A Posigraf e a Positivo Informática já possuem a certificação ISO 14001.

Como um dos principais Grupos de Educação do país, entende que sua atuação transcende a gestão dos seus impactos ambientais, pois tem um papel importante na sensibilização e no exemplo que as suas atitudes demonstram a toda a rede de alunos e parceiros.

Outra iniciativa é a publicação do seu Relatório de Sustentabilidade, que segue a metodologia internacional Global Reporting Initiative (GRI). Para o Grupo Positivo, esse documento é um importante instrumento de gestão, que auxilia no engajamento de nossas diversas unidades de negócios, além de oferecer mais transparência sobre nossa atuação. O objetivo é identificar riscos e oportunidades relacionados à sustentabilidade e, assim, traçar planos de ação concretos que permitam aperfeiçoar nossas práticas.

## **INVESTIMENTO SOCIAL PRIVADO**

O Instituto Positivo atua como gestor do Investimento Social Privado do Grupo Positivo e o direciona às seguintes áreas: educação, de forma prioritária e seguindo a principal vocação do Grupo Positivo, meio ambiente e mobilização social. Além disso, o IP realiza a gestão das doações do Grupo Positivo.

Alinhado à sua missão, o Instituto Positivo implementa projetos próprios, bem como apoia iniciativas sociais promovidos pelas unidades do Grupo Positivo e pelos seus parceiros nas regiões em que atuam.

Na área de educação, desenvolve projetos voltados ao engajamento social de alunos, desde a educação infantil, à Pós Graduação. Além disso, incentiva e apoia escolas conveniadas à Editora e à Tecnologia Educacional na execução de projetos de Responsabilidade Social que contribuam com as comunidades onde estas atuam.

Na área ambiental, o Instituto Positivo, em parceria com a SPVS (Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental), promove, desde 2012, o Programa de Educação Ambiental na Mata do Uru e estimula pesquisas científicas na área, com o objetivo de sensibilizar visitantes e acadêmicos quanto à importância da



SISTEMA DE ENSINO  
*Aprende Brasil*

conservação da natureza. Localizada na Lapa (PR), a Mata do Uru é mantida pelo Grupo Positivo desde 2003.

Já na área de mobilização social, o Instituto conta com a dedicação e talento dos seus colaboradores e alunos. Os Comitês Gestores de Voluntariado, instituídos em cada uma das unidades do Grupo Positivo, traduzem aos colaboradores as diretrizes do Programa Positivo de Voluntariado. Seu papel é o de contribuir para a sensibilização e engajamento dos colaboradores em ações em benefício da comunidade, sejam elas promovidas pelo Instituto ou pelos próprios colaboradores.



SISTEMA DE ENSINO  
*Aprende Brasil*<sup>®</sup>



## DESCRITIVO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

## 1. APRESENTAÇÃO

Prezado Educador:

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, ao defender a premissa de que a excelência no ensino está condicionada à atualidade, à utilidade e à qualidade dos conhecimentos adquiridos, apresenta neste documento uma descrição pormenorizada do **conjunto de produtos e recursos** que disponibiliza, intencionando elucidar a todos os profissionais da educação de forma reflexiva e sistemática, informações a respeito desses produtos e serviços. O respectivo documento demonstra o compromisso que o Sistema de Ensino tem com o saber, a ética, o trabalho e o progresso, na elaboração de sua proposta pedagógica e na organização curricular.

Esse compromisso faz com que as reflexões pedagógicas, aqui compartilhadas, revelem o entendimento de que os profissionais da educação devem estar conscientes do papel que exercem junto aos alunos.

Isso significa que os **elementos integrantes** do referido Sistema de Ensino, sob a ação dos professores, constituem-se em importantes instrumentos de mediação de aprendizagens e estimuladores do potencial criativo, permitindo que, em sala de aula, seja criada uma atmosfera mais propícia à receptividade de novas ideias, à valorização do conhecimento e da produção dos alunos e ao desenvolvimento da imaginação, em um contexto educacional no qual o processo de aprendizagem escolar possa tornar-se uma experiência satisfatória e prazerosa.

No que diz respeito à formação continuada, respalda-se na compreensão de que se faz necessário atender às exigências da sociedade atual que clama, a cada dia, pelo ensino de qualidade e por práticas pedagógicas inovadoras que preparem os alunos para o verdadeiro exercício da cidadania. Em outros termos, em consonância com as exigências e expectativas que se evidenciam frente aos movimentos vigentes do mundo contemporâneo, no âmbito educacional, bem como com os inúmeros enfrentamentos de conflitos que permeiam o cotidiano escolar, o Sistema de Ensino Aprende Brasil coloca à disposição de suas escolas parceiras toda uma estrutura capaz de auxiliar na



SISTEMA DE ENSINO  
*Aprende Brasil*<sup>®</sup>

articulação, seleção e concretização das prioridades da ação educativa, com os Livros Didáticos Integrados, um serviço de Assessoria Pedagógica, um Portal com conteúdos educacionais, um Sistema de Monitoramento Educacional e um Sistema de Avaliação de **ensino e aprendizagem**.

Dessa forma, o respectivo Sistema de Ensino pretende contribuir para o crescimento de uma das mais importantes atividades humanas: a significação do conhecimento, sentindo-se corresponsável pela tarefa de participar da educação de sujeitos emancipados nesse imenso país.

**Editora Positivo**

## 2. SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

### Definição a partir de concepções e intenções

Ao apresentarmos o Sistema de Ensino Aprende Brasil, faz-se necessário, inicialmente, compreender o significado da palavra "sistema" a qual é entendida como um "Conjunto de elementos, entre os quais haja alguma relação. Disposição das partes ou dos elementos de um todo, coordenados entre si, e que formam estrutura organizada. Método, plano". (FERREIRA, p. 742, 2008)

Com base nessa aceção, afirmamos que o Sistema de Ensino Aprende Brasil configura-se como a conjunção de elementos, tais como o LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO, o PORTAL APRENDE BRASIL, a ASSESSORIA PEDAGÓGICA, o SIMEB – SISTEMA DE MONITORAMENTO EDUCACIONAL DO BRASIL e o **hábile** – SISTEMA DE AVALIAÇÃO POSITIVO, que relacionados e coordenados entre si compõem, respectivamente, uma organização curricular e uma mediação pedagógica; conteúdos educacionais que permitem o desenvolvimento das capacidades de busca, seleção e organização das informações; bem como um programa de cursos e de atendimentos que contribuem com o projeto de formação continuada da equipe de educadores.

Essa organização está alicerçada em princípios e pressupostos que determinam o ato de **ensinar** e o ato de **aprender** como matrizes de toda a ação educativa, de maneira a priorizar uma qualidade de ensino, resultando em uma aprendizagem significativa, com o foco no sucesso da educação.

Preocupado com o compromisso de oferecer uma educação com qualidade, o Sistema de Ensino Aprende Brasil aponta para soluções educacionais fundamentadas nos ditames legais, estabelecidos pela (LDBEN – 9394/96) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e pelos documentos: (DCN's) Diretrizes Curriculares Nacionais, (PCN's) Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Ensino Médio, e os (RCN's) Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, que permitem a todo educador da educação básica uma organização do trabalho pedagógico que favorece a mediação entre os avanços da ciência e da educação.

A Educação Básica, introduzida no Brasil pela (LDB — Lei n.º 9.394/96) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, corresponde a um direito social e a uma condição fundamental para o desenvolvimento integral do indivíduo como cidadão e sujeito social. Abrange três etapas sucessivas: a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. A Lei n.º 9.131/95 e a LDB de n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecem para toda a Educação Básica a fixação de conteúdos mínimos (art. 210 da Constituição Federal de 1988) e delegam, em caráter propositivo, ao MEC (Ministério da Educação e Cultura) e ao CNE (Conselho Nacional de Educação) a responsabilidade de assegurar a formação nacional comum por meio de Diretrizes Curriculares Nacionais. 5

Em decorrência dessas orientações, foram aprovadas, em 1998, pelo CNE, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (parecer CEB n.º 22/98; Res. CEB n.º 1/99), o Ensino Fundamental (Parecer CEB n.º 04/98; Res. CEB n.º 2/98) e o Ensino Médio (Parecer CEB n.º 15/98; Res. CEB n.º 3/98). Para subsidiar o trabalho das instituições escolares na construção de seus Projetos Pedagógicos e respectivas propostas pedagógicas. Para a Educação Básica, o MEC divulgou, no mesmo ano de 1998, os documentos: (RCN's) Referenciais Curriculares Nacionais, (PCN's) Parâmetros Curriculares Nacionais e (DCN's) Diretrizes Curriculares Nacionais como referências de qualidade para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, respectivamente. Ao longo dos anos, esses documentos vêm sofrendo reestruturações e adequações às novas necessidades sociais, do mundo do trabalho e dos resultados das pesquisas educacionais e científicas sobre desenvolvimento e aprendizagem humana.

Portanto, a organização curricular do Sistema de Ensino Aprende Brasil, por sua vez, possibilita ao educando a transposição do conhecimento, historicamente acumulado, e das informações, contemporaneamente produzidas, para a vida real, para a significação do mundo que o cerca, garantindo a formação de um sujeito autônomo e humanizado.

A marca principal do Sistema de Ensino Aprende Brasil é a qualidade das situações de ensino presentes no Livro Didático Integrado. Cada proposta,

intencionalmente elaborada, revela a habilidade em manejar formas, técnicas, instrumentos e procedimentos diante dos desafios do conhecimento e do saber escolar. Ao mesmo tempo, demonstra o compromisso profissional dos educadores envolvidos, expressando o firme propósito de assumir a tarefa educativa de uma escola em sua função social básica: ensinar bem a todos.

Cabe ressaltar que o Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil é balizado por questões ligadas ao papel da construção do conhecimento na formação dos alunos e o seu significado na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. É uma referência à apropriação de situações que visam à construção de um conhecimento globalizado que permite trabalhar o específico e avançar para a compreensão das relações sociais. Isso significa que no conjunto do Livro Didático Integrado, o conhecimento é trabalhado como processo para contribuir com a autonomia intelectual, social e política dos alunos.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino, ao introduzir uma proposta curricular, pretende traduzir aos alunos a complexidade e a cientificidade de cada componente curricular, construindo conhecimentos relevantes para a vida política, social, cognitiva e emocional. Para isso, enfatiza uma ação dos alunos e professores perante as informações, promovendo o estabelecimento das relações e incentivando a produção de novos saberes, como garantia de formar cidadãos concretos que, em suas ações conjuntas, promovam transformações para o alcance de uma sociedade mais justa.

Esse cenário de intenções implica planos de estudos consistentes, realizados pelos profissionais especialistas que elaboram os produtos e os serviços do Sistema de Ensino Aprende Brasil, numa expectativa qualificada de aprendizagem para os alunos atingirem os melhores resultados educativos, por meio da aquisição de novos conhecimentos, da construção e da reelaboração de conceitos e saberes.

Sendo assim, o Sistema de Ensino, parte da necessidade de tornar a educação intencional e planejada, no que se acredita e no que é possível fazer, com base em uma proposta curricular que permite articular teoria e prática; ciência e aprendizagem escolar; seres humanos e conhecimento; natureza construída do conhecimento e cultura; cognitivo, afetivo e instrutivo; conhecimento e contexto.

Entende-se, por isso, a necessidade de as propostas didáticas para os diferentes níveis e para as diferentes áreas do conhecimento escolar se integrarem entre si, propiciando a coerência e articulação pedagógica necessárias a um ensino de boa qualidade. Dessa forma, tendo como suporte análises permanentes da realidade escolar brasileira e do mundo, estudos teóricos e apreciação de resultados de pesquisas educacionais, os Materiais Didáticos do referido Sistema de Ensino buscam estimular a criatividade dos educadores que organizam o trabalho pedagógico nas instituições escolares, na perspectiva de garantir que as ações da equipe pedagógica, dos professores e dos alunos sejam orientadas por objetivos comuns. Objetiva-se, dessa forma, contribuir com a escola na construção do conhecimento evitando sua fragmentação.

### 3. PROPOSTA PEDAGÓGICA DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, ao ter claras suas intenções, construiu uma proposta pedagógica que permeia o Livro Didático Integrado, o Portal Aprende Brasil a Assessoria Pedagógica, o SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil e o **hábile** – Sistema de Avaliação Positivo, com base em diretrizes que consideram a realidade em que os atores educativos estão inseridos, a situação das escolas parceiras e o embate do que se tem com o que se precisa e se quer construir no âmbito educacional. Diretrizes essas, em consonância com os ditames legais dispostos com base na LDBEN 9394/96, conforme citado inicialmente.

Nesse sentido, a Proposta Pedagógica está alicerçada em uma concepção de sociedade, de educação, de escola, de professor e de aluno que visam contribuir com a formação humana, com a cidadania e com o desenvolvimento da consciência crítica para a emancipação das pessoas.

Assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil objetiva uma ação educativa que transforme os educandos em pessoas capazes de transitar em tempos passados e no tempo presente, em antigos e novos espaços, voltando o olhar para dentro de si e para o mundo, ou seja, aprendendo na relação consigo, com o objeto de conhecimento e

com o outro, numa *perspectiva interacionista*, por se acreditar que o fazer pedagógico das escolas precisa permitir que as pessoas cresçam em suas capacidades para explicar e sentir o mundo que as cerca. E, ainda, a perspectiva interacionista possibilita a integração dos saberes codificados, articulando-os à dimensão das interações sociais, à dimensão das interações com o meio e à dimensão construída do conhecimento.

A Proposta Pedagógica, no entanto, como um elemento articulador para uma educação humana, cidadã e emancipadora revela diferentes formas, técnicas, instrumentos e procedimentos de se manejar os desafios do conhecimento e do saber escolar, conferindo-lhes sentido ético e solidário à vida daqueles que fazem da escola um espaço de encontro e crescimento das pessoas.

### 3.1 PRESSUPOSTOS NORTEADORES

A partir do momento em que o Sistema de Ensino Aprende Brasil apoia sua Proposta Pedagógica na formação e nas necessidades humanas, procurando compreender sua multiplicidade social, cultural e econômica e se sentindo parte do processo articulador das relações sociais, culturais e educacionais, evidencia seus *pressupostos filosófico-sociológicos*, os quais contribuem para que a escola propicie a vivência da cidadania e reflita o seu papel diante de outros espaços formadores para uma imersão e posicionamento social.

Porém, para que essa imersão e posicionamento social concretizem-se de maneira efetiva, faz-se necessário que a escola tenha bem definido seu posicionamento diante do “conhecimento”.

Para isso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil concebe a Proposta Pedagógica, também por meio de seus *pressupostos epistemológicos*. O que significa que ele organiza e amplia o saber escolar sem que haja uma simplificação do conhecimento

científico. Ou seja, enfoca o conhecimento como um processo dinâmico, situado em contextos reais, sociais e históricos, sem permanecer na neutralidade.

Esse posicionamento revela uma compreensão de que o conhecimento é construído de maneira global, pois permite trabalhar o específico e avançar para a compreensão das relações sociais, contribuindo para a autonomia intelectual, social e política dos alunos.

Nessa perspectiva, o Sistema de Ensino propõe que o professor possa trabalhar com o conhecimento trazido pelo aluno de modo a relacioná-lo com as novas sistematizações de ensino. O que implicará a aquisição de conhecimentos, habilidades intelectuais, atitudes e valores fundamentais de cooperação, iniciativa, organização, responsabilidade e autonomia nas decisões.

Dessa forma, o Sistema de Ensino Aprende Brasil concebe o ensino como fonte de reflexão e de investigação, cujo processo de construção envolve crenças, convicção, contexto social, científico, entre outros.

Na ação educativa, em função dessa ótica a respeito da "formação humana" e do "conhecimento", o referido Sistema de Ensino fundamenta, ainda, a sua proposta pedagógica em *pressupostos didático-metodológicos*, sem haver a necessidade de criar previamente um novo tipo de organização de ensino, mas de fazer o encontro da tradição com a modernidade, buscando, no já existente, elementos que encaminham novos fazeres pedagógicos.

Tais pressupostos fazem-se presentes nos elementos integrantes do Sistema de Ensino Aprende Brasil, na medida em que procuram favorecer ao aluno o acesso à herança cultural da humanidade por meio de determinadas práticas, bens culturais e conhecimentos como uma ampliação das experiências vindas de aprendizagens já estabelecidas, viabilizando a socialização do conhecimento e dos instrumentos culturais, por meio de métodos e técnicas de ensino que valorizam as relações solidárias e democráticas.

Essas questões, certamente, remetem a uma ação docente com caráter interativo. O professor é considerado um articulador dos processos de ensino e aprendizagem. Portanto, a aprendizagem, dinamizada por este mediador, acontece

pelo encontro de quem aprende com as informações privilegiadas, com os saberes práticos e com o conhecimento. Por isso, o Sistema de Ensino fornece subsídios para o professor organizar as suas ações, ajudando os alunos a reinterpretarem suas próprias vidas e a desenvolverem-se integralmente, quanto às capacidades de reflexão, de trabalho coletivo, de autodisciplina, de domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias, de raciocínios que superam o acúmulo de fatos e de comunicação, como resultado do encontro com o saber escolar.

Por isso, a necessidade de o Sistema de Ensino propor em seus recursos didáticos, situações pedagógicas que envolvem a pesquisa de diferentes naturezas (de campo, bibliográfica, etc.), oficinas, trabalhos em grupo, debates, estudos dirigidos, demonstrações em laboratório, estudo de textos, entrevistas, visitas, observações, etc.

Estratégias essas que têm como objetivos favorecer o desenvolvimento de diferentes competências e estilos de pensar, assim como de estabelecer a noção de participação, em que o aluno é o sujeito do seu próprio processo de conhecimento, saindo de um estado de passividade para atuar como protagonista consciente na natureza e na tecnologia que os rodeia.

Sendo assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil concebe a escola como um local que gera processos (re)significadores do seu papel de agente de formação humana.

#### **4. CONCEPÇÕES, FINALIDADES E OBJETIVOS DOS NÍVEIS DE ENSINO**

##### **4.1 PROPOSTA DIDÁTICO-METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

O compromisso com a escrita desta Coleção de Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil e para o 1º ano do Ensino Fundamental é oferecer à criança, principal protagonista deste processo, um material de qualidade, atualizado e adequado à realidade do mundo contemporâneo.

Esta Coleção também pretende contribuir com as instituições de Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental no sentido de que construam, em parceria com

o Sistema de Ensino, um caminho na direção de práticas educativas que respeitem os direitos fundamentais das crianças e ajudem a construir uma sociedade mais democrática.

#### **4.1.1 O Livro Integrado de Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental e sua Perspectiva de Ensino**

Os Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil e para o 1º ano do Ensino Fundamental visam proporcionar situações de aprendizagens significativas, que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades de relação interpessoal e para o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. Trata-se de um conjunto de referências que concebe o ensino e a aprendizagem como um diálogo permanente com a realidade e que se propõe à compreensão do mundo e da própria ação sobre ele.

As situações didáticas propostas, tanto no livro da criança como nas orientações metodológicas ao professor, visam à reconstrução crítica do pensamento e da ação, tendo como princípios norteadores deste trabalho:

- a importância da interação social, da cooperação e do trabalho em grupo;
- o desenvolvimento da autoestima, da confiança em si e a construção da autonomia intelectual e moral;
- a busca pela compreensão das ideias;
- a solução de situações-problema, como estratégia para orientar e provocar novas aprendizagens;
- os jogos e as brincadeiras como fonte para novas descobertas e novos conhecimentos;
- o acesso a diversos e múltiplos espaços de elaboração de conhecimentos;
- o acesso e a integração de diferentes linguagens, de forma contextualizada;
- o diálogo permanente com a realidade e com a atualização do conhecimento;

- a criação de um ambiente propício às interações, à apropriação e à produção de saberes, o qual seja acolhedor e seguro.

Os Livros Didáticos Integrados (LDI) vinculam-se, portanto, ao desenvolvimento de um trabalho integrado em que os aspectos social, físico, estético, ético e moral se combinam com o intelectual, incorporando um conceito mais amplo de aprendizagem. Nesse sentido, os conteúdos são trabalhados de forma integrada e dialógica. Nos LDI, os conhecimentos apresentam-se em unidades de trabalho que visam organizar os conteúdos e as propostas de trabalho dentro de um contexto, possibilitando a integração entre os componentes curriculares, para levar a criança a realizar experiências significativas e estabelecer relações consigo, com o outro e com o mundo.

A proposta de escrita deste material didático segue a concepção interacionista, que se relaciona, primordialmente, aos autores clássicos da Psicologia, das abordagens psicogenéticas. São eles: Jean Piaget, Lev Semiónovitch Vygotsky e Henri Wallon.

As obras originais desses autores datam da primeira metade do século XX abrindo dessa maneira um campo de pesquisas e de discussão teórica que coloca o aprendiz no centro do processo de aquisição do conhecimento, sem esquecer a parceria fundamental com seu grupo social, com seus pares – outras crianças – e com aprendizes mais experientes do que ele – os adultos, professores e familiares.

Na continuidade dos estudos e trabalhos de Piaget, Vygotsky e Wallon, muitos autores contribuíram e continuam a contribuir para sedimentar a proposição pedagógica que se ancora na concepção interacionista (DEVRIES et al, 2004; FONTANA, 2005; GALVÃO, 2005; HUGON; RAYANA; ROYON, 2004; PINO, 2005).

A concepção interacionista busca favorecer dinâmicas de aprendizagens interativas, em função de reconhecer a "importância das interações e das relações equilibradas" entre as crianças e crianças e adultos, a fim de conquistar avanços no desenvolvimento intelectual, físico-motor e socioafetivo. (HUGON; RAYANA; ROYON; 2004, p. 37).

Desde muito cedo, as crianças criam estratégias interativas espontâneas que as auxiliam a construir seus primeiros conhecimentos; por isso, cabe aos professores da Educação Infantil (e aos materiais didáticos escolhidos por eles) oferecer situações

pedagógicas plenas de oportunidades sociocognitivas para investigar, conhecer e comunicar tudo o que descobrem e aprendem sobre o mundo. Tais situações devem ser profícuas em explorar as propriedades dos objetos, desenvolver relações entre ideias e objetos ou fatos, abstrair e aperfeiçoar seus atos comunicativos (esclarecer, explicitar, persuadir), objetivando os primeiros saberes na infância.

13

Nesse sentido, o professor tem o importante papel de auxiliar as crianças na construção do conhecimento:

- incentivando seu desenvolvimento e sua aprendizagem;
- despertando seus interesses;
- observando o que se faz espontaneamente e propondo atividades instigantes que possibilitam a expressão de suas ideias;
- incentivando a experimentação ativa e a participação, independentemente da ocorrência ou não de erros;
- criando um contexto sociomoral cooperativo, entre pares e com os adultos;
- oferecendo tempo adequado para o envolvimento profundo na investigação, no tema ou na atividade que estiverem realizando;
- avaliando simultaneamente o conteúdo programático que lhe está sendo ofertado e o desempenho de cada uma das crianças perante a dinâmica em que esse processo de ensino e aprendizagem se dá. (DEVRIES et al, 2004).

Assim, em se tratando da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental, não basta apenas interagir, estar em contato, é necessário o trabalho com a mediação e a intervenção, aprofundando procedimentos, conceitos e atitudes diante dos conhecimentos, para que os aspectos cognitivo, afetivo, social e motor se façam cada vez mais enriquecidos e novas reflexões fundamentem a produção de saberes.

#### 4.1.2 Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil

Ao longo deste item, propõe-se uma reflexão sobre o intenso movimento que a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, experimentou nos últimos anos,

desde a promulgação da Lei n.º 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) até os movimentos mais recentes, sobretudo na conquista de um trabalho pedagógico cada vez mais ancorado em bases científicas e legais.

Mesmo antes de 1996, a Educação Infantil ocupava espaço nas ações e publicações do Ministério da Educação (MEC), via Coordenação Geral da Educação Infantil (COEDI). Em seguida, nos anos de 1998 e 1999, dois tipos distintos de documentos foram elaborados para orientar, regulamentar e normatizar o trabalho nesta etapa da educação. São eles: os três volumes do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), publicação do MEC (BRASIL, 1998), e o Parecer n.º 22/98 e a Resolução n.º 01/99, de responsabilidade da Câmara da Educação Básica (CEB), órgão do Conselho Nacional de Educação (CNE). Nesses documentos, a intenção foi inserir e solidificar a Educação Infantil como integrante dos sistemas de ensino municipais e/ou estaduais, superando a trajetória histórica de atendimento às crianças pequenas, no âmbito público, como ação da área social, assistencial (um período de transição pelo qual todas as instituições públicas passaram).

O RCNEI contribuiu com reflexões de caráter educacional junto aos profissionais que atuavam diretamente com as crianças até 6 anos, seja em sala seja na coordenação e direção das instituições de Educação Infantil. Nesse sentido, possibilitou-se a discussão sobre as concepções de criança e de educação, o perfil e a formação profissional e os objetivos desta etapa. Também foi divulgado um exemplo de organização do trabalho com os conhecimentos, em eixos, a serem apropriados pelas crianças, visando à formação pessoal e social dos pequenos. A maioria dos professores, diretores e coordenadores das instituições de Educação Infantil e dos sistemas municipais interpretou esse documento como sinônimo de organização curricular obrigatória; o que não estava entre as suas intenções. Isto ocorreu porque, desde a LDB, o sistema público e os estabelecimentos educacionais desfrutaram de autonomia para a elaboração da sua própria Proposta Pedagógica, o que inclui a organização curricular.

Já a Resolução CNE/CEB n.º. 01/99, embasada no Parecer CNE/CEB n.º. 22/98, estabeleceu as primeiras Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil

(DCNEI). Estas, sim, deviam ser observadas na organização das propostas pedagógicas de cada instituição educativa. De certa forma, naquela ocasião, as diretrizes foram colocadas de modo bastante aberto e amplo, estabelecendo três fundamentos norteadores: os princípios éticos, políticos e estéticos. Também foi estabelecida a importância da identidade da própria unidade educacional e de seus agentes (crianças, famílias, professores e outros profissionais); a necessidade de promover práticas de educação e cuidados que possibilitassem a integração entre os aspectos físico, emocional, afetivo, cognitivo, linguístico e social das crianças nas especificidades da "pequena infância" e a necessidade de contribuir para a construção de conhecimentos e valores pelas crianças, por intermédio de atividades intencionais, estruturadas e livres, que integrassem as diversas áreas de conhecimento e os aspectos da vida cidadã. Em relação à avaliação, as DCNEI's explicitavam que cada unidade educacional deveria organizar suas próprias estratégias, por meio do acompanhamento e registro do que foi observado, desvinculadas da questão de reter ou promover as crianças, seja no interior da Educação Infantil ou para o ingresso no Ensino Fundamental.

A Resolução CNE/CEB n.º 01/99 marca uma formalização, no cenário nacional, para o trabalho educativo com as crianças pequenas, antecedendo a escolaridade obrigatória.

Em 2009, passados dez anos da instituição das primeiras DCNEI's, o MEC e o CNE, atendendo a reivindicações de gestores municipais, professores formadores, pesquisadores, participantes de diferentes movimentos sociais em prol de uma Educação Infantil com mais qualidade e reconhecendo a necessidade de atualização das diretrizes iniciais, estabelecem uma nova documentação a respeito – a Resolução CNE/CEB n.º 05/09, com base no Parecer CNE/CEB n.º 20/09.

Entretanto, entre 1999 e 2009, também houve outras mudanças significativas no sistema educacional brasileiro, com grandes alterações estruturais: a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos (Lei n.º 11.274/06), a alteração da idade limite para a frequência à Educação Infantil (Emenda Constitucional 53/06) e a obrigatoriedade de matrícula para uma faixa maior da Educação Básica (Emenda

Constitucional 59/09), dos 4 até os 17 anos de idade, o que implica a frequência compulsória da pré-escola (4 e 5 anos) e do Ensino Médio (14/15 a 17 anos), com implementação progressiva até 2016.

Nas atuais DCNEI's, vê-se um tratamento mais detalhado e aprofundado de temas e aspectos importantes que não estavam indicados explicitamente nas diretrizes anteriores, como:

- o protagonismo da criança, como centro do planejamento curricular;
- a importância do trabalho coletivo e da organização de materiais, espaços e tempos, a fim de assegurar intervenções pedagógicas enriquecedoras com as crianças;
- a indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural na pequena infância;
- a necessidade de assegurar o respeito, a valorização, a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias;
- a necessidade de estabelecer uma relação efetiva com a comunidade local e mecanismos que garantam a gestão democrática da instituição e/ou da rede pública de educação;
- o reconhecimento das especificidades etárias e das singularidades na pequena infância;
- a promoção de interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades;
- a garantia de deslocamentos e movimentação ampla das crianças nos espaços internos e externos às salas e à instituição;
- a acessibilidade a espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;
- a garantia de abordagem com as crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e americanos, por

intermédio do reconhecimento, valorização e respeito a essas culturas, bem como o combate ao racismo e à discriminação;

- a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência para com as crianças, seja no interior da instituição ou praticadas pelas famílias;
- a garantia à autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade;
- a explicitação das interações e da brincadeira como eixos norteadores das práticas pedagógicas, garantindo experiências que promovam:
  - o conhecimento de si e do mundo, por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais, éticas e estéticas que alarguem os padrões de referência e de identidades das crianças no diálogo e reconhecimento da diversidade, das muitas manifestações e tradições culturais brasileiras;
  - a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;
  - a utilização de recursos tecnológicos e midiáticos;
  - a utilização de múltiplas formas de registro (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);
  - a continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (casa/instituição de Educação Infantil, no interior da instituição, creche/pré-escola e pré-escola/ Ensino Fundamental);
  - o respeito às especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

Com base nessa discussão, atual e mais ampla, para uma Educação Infantil de qualidade, é que se propõe o presente material didático.

#### 4.1.3 Organização Curricular – Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental

A intenção deste material didático é propor uma organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental, que contemple aspectos importantes indicados nas atuais DCNEI's. Nesse sentido, dar-se-á ênfase:

- ao protagonismo das crianças no planejamento curricular;
- ao encaminhamento coletivo do trabalho;
- ao acolhimento das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural;
- ao envolvimento familiar e da comunidade;
- ao reconhecimento das particularidades etárias;
- à abordagem das contribuições histórico-culturais dos diferentes povos;
- ao reconhecimento, à valorização e ao respeito a essas culturas e ao combate ao preconceito, ao racismo e à discriminação;
- à explicitação das interações e da brincadeira como eixos norteadores do trabalho pedagógico;
- à ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais, éticas e estéticas voltadas à compreensão da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra e do não desperdício dos recursos naturais;
- à utilização de recursos tecnológicos e midiáticos para pesquisa e/ou registros;
- à não antecipação de conteúdos próprios do Ensino Fundamental a partir do 2º ano.

Considerando tais ênfases e sua articulação com os conhecimentos de si e do mundo dos quais as crianças podem e devem se apropriar nesta etapa da sua educação e de seu desenvolvimento, a proposição curricular da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental está organizada nos seguintes eixos:

- Identidade, Autonomia e Intimidade;
- Corpo e Movimento;

- Linguagens da Arte (Artes Visuais, Música, Teatro e Dança);
- Natureza e Cultura: Diversidade;
- Relações Matemáticas;
- Cultura Oral e Escrita.

## **IDENTIDADE, AUTONOMIA E INTIMIDADE**

O trabalho pedagógico da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental deve ser organizado levando-se em conta que a criança tem necessidade de desenvolver a sua identidade e autonomia. De um ser inicialmente dependente e sem conhecimento de si, a criança se transforma, durante esse período, em um ser capaz de se cuidar, se relacionar e se comunicar por meio de diferentes sistemas simbólicos. Assim, com a finalidade de assegurar esse desenvolvimento, o professor precisa estar atento às necessidades infantis nos aspectos relacionados ao desenvolvimento e aprendizagens socioafetivas.

Cuidar de crianças, educá-las, acolhê-las, auxiliá-las a se alimentar, trocá-las ou ajudá-las nesse processo, interagir e conversar significa envolver-se física e emocionalmente com elas. Com isso, cria-se uma relação interpessoal, que faz o adulto, o professor, comprometer-se com as crianças e com cada uma delas, estabelecendo uma rede de comunicações que fortalece tal relação. Cabe enfatizar que, para as crianças, conhecer o mundo implica prazer e desprazer, brincadeira, fantasia, movimento, poesia, artes, ciências, explorações, traquinagens e afetos.

A identidade da criança é construída, de forma gradativa, por meio das interações sociais que ela vai desenvolvendo (VYGOTSKY; LURIA; LEONTIEV, 1989; WALLON, 1979).

A maneira como cada um vê a si próprio depende também do modo como é visto pelos outros. O modo como os traços particulares de cada criança são recebidos pelo professor e pelo grupo em que se insere tem um grande impacto na formação de sua

personalidade e de sua autoestima, já que sua identidade está em construção. (BRASIL, v. 2, p. 13).

A intimidade faz referência às relações interpessoais, com base na criação de vínculo, na afetividade e na mediação adulto-criança e criança-criança, indispensáveis ao desenvolvimento emocional do ser humano.

20

## **CORPO E MOVIMENTO**

O Movimento é uma importante dimensão da cultura e do desenvolvimento humano e, em especial, do desenvolvimento infantil. As crianças, desde que nascem, movimentam-se, apropriando-se do controle e da interação do seu próprio corpo com o mundo. Ao movimentarem-se, elas expressam sentimentos, emoções e pensamentos, por meio de gestos, de expressões, de seu tônus e de diferentes posturas corporais.

Portanto, quanto mais rico e desafiador for esse ambiente, mais ele possibilitará às crianças a ampliação do conhecimento acerca de si mesmas, das outras e do meio em que vivem. Movimento e expressividade corporal são fundamentais, inclusive, na construção da identidade da criança.

Com base nessa perspectiva, este material didático traz indicações de diferentes propostas relativas a corpo e movimento e enfatiza a importância de incluir, no cotidiano educativo: jogos, brincadeiras e canções das nossas tradições culturais; desafios motores; modalidades expressivas, como a dança, a dramatização (teatro) e experiências de articulação entre as expressões corporal, sonora, musical e plástica. Tudo isso no sentido de ampliar e enriquecer as possibilidades expressivas, gestuais e corporais das crianças, relacionando-as à oralidade e às formas gráficas de expressão (desenho e escrita).

As práticas relativas ao Corpo e ao Movimento exploram, além das capacidades físicas das crianças, o pensamento, a criatividade, a resolução de problemas, a criticidade e as relações de tempo e de espaço, pois, assim como devemos lembrar que a mente tem um corpo, temos que considerar que o corpo tem uma mente.

A criança transforma em símbolo o que experimenta corporalmente, criando, assim, significações para suas aprendizagens. Wallon dizia que o pensamento nasce da ação, em íntima relação com a afetividade. Nesse processo de constituição humana, é a ação física da criança, em seu contexto, que lhe dá condições de organizar a sua compreensão sobre esse contexto.

Nessa perspectiva, este eixo precisa ser dinamizado como forma de manifestação coletiva, expressão e comunicação das crianças e entre elas, produção cultural e apreciação estética.

## LINGUAGENS DA ARTE

As Artes Visuais, a Música, o Teatro e a Dança são linguagens que devem estar presentes no cotidiano das crianças. Em muitas propostas, essas práticas são entendidas como mero passatempo, destituídas de significados. Ao rabiscar, desenhar, pintar, colar, dançar, dramatizar, a criança pode se expressar, comunicar e atribuir sentido a sensações, sentimentos, pensamentos e à realidade.

Carvalho, Klisys e Augusto (2006) afirmam que:

Diferentemente dos adultos, o desenho, a pintura e outras tantas possibilidades plásticas são atividades essencialmente lúdicas para a criança. Atividades que se explicam muito mais pelo processo de criar do que pelo produto acabado, se justificam pelo curioso olhar infantil, pelo desejo e pelo esforço de seguir até o fim uma ideia que nasce de uma linha, às vezes de um gesto ou de um pingo de cor.

Essas linguagens devem trabalhar com a alfabetização estética e com a educação dos sentidos, por meio do conhecimento artístico (produto cultural e histórico; diversidade de concepções; artistas e artesãos), da apreciação e da produção artística.

A educação dos sentidos se dá pelo contato ativo e crítico com as linguagens artísticas, por meio da exploração de objetos, imagens e outros que levem a criança a produzir e apreciar as artes. Não basta apenas mostrar às crianças uma obra de arte,

supondo que com isso seus sentidos estarão “formados”. O olhar deve ser estimulado e instigado para que a criança perceba, cada vez mais, o significado da produção artística. (DERDIK, 2009; DERDIK, 2001; DUARTE JÚNIOR, 2001; RICHTER, 2004).

O contato com a cultura visual, musical e teatral não deve se limitar apenas àquilo a que a criança tem acesso no seu meio, mas, sim, ser ampliado a um todo mais abrangente, pois esse contato é um dos meios de interpretação da realidade.

O trabalho com o conhecimento artístico deve propiciar à criança oportunidades para que conheça os aspectos mais significativos da cultura e suas diversas manifestações, favorecendo a apreciação e produção artística, bem como a iniciação ao conhecimento da História da Arte, seus elementos, técnicas e gêneros, nas diferentes linguagens.

Apreciação em artes é o trabalho de observar atentamente imagens, sons, movimentos e representações; indagando, questionando e, assim, aprendendo a ver mais do que a simples aparência. A produção significa pintar, cantar, confeccionar fantoches, dançar, enfim, “fazer”. Realizando trabalhos artísticos e conhecendo a produção de outras culturas, a criança poderá compreender a diversidade de valores que orientam os diferentes modos de pensar e agir. Por meio de trabalhos contínuos de exploração de materiais, técnicas, imagens, músicas, dramatizações, etc., as crianças podem ser mais capazes de perceber e entender a arte.

Nesta etapa da Educação Básica, em que a criança está fazendo os primeiros contatos com as diferentes linguagens da arte, deve-se valorizar seu trabalho, ressaltando sempre os seus avanços, tanto no desenvolvimento das atividades como nos seus registros finais. Dessa forma, não se deve estabelecer critérios de julgamento a respeito da produção da criança. Não existe o certo ou o errado. O que existe é a percepção de como cada criança está usando os conteúdos que aprendeu na sua produção e apreciação artística.

## **NATUREZA E CULTURA: DIVERSIDADE**

Este eixo trata da interação da criança com o meio natural e social, respeitando diferenças, especificidades, abordagens e enfoques do campo das Ciências Humanas e Naturais.

O trabalho com Natureza e Cultura: Diversidade deve propiciar vivências que possibilitem uma aproximação ao conhecimento das diversas formas de representação e explicação do mundo social e natural, para que as crianças possam estabelecer, progressivamente, a diferenciação entre as explicações do senso comum e do conhecimento científico.

Sendo assim, o LDI propõe oportunizar às crianças a ampliação de suas experiências, favorecendo a construção do conhecimento sobre o mundo social e natural, condição essencial para o desenvolvimento da consciência planetária.

Essa conscientização tem se tornado imprescindível no mundo atual, que necessita rever a forma como tem utilizado as fontes de recursos naturais, bem como a forma com que consome produtos industrializados e/ou manufaturados e/ou que produz resíduos de vários tipos (BOFF, 1999; CARVALHO, 2004; DIAS, 2004). É necessário que o professor intervenha com a intenção de que as crianças formulem perguntas, confrontem ideias e busquem soluções para que, posterior e gradativamente, possam compará-las com aquelas que as Ciências, por exemplo, propõem e, ainda, possam explorar e estabelecer relações com o ambiente e as diferentes formas de vida.

## **RELAÇÕES MATEMÁTICAS**

O conhecimento matemático (contagem, relações de quantidade, relações espaciais, propriedades geométricas, medições, etc.) é construído pelas crianças desde suas interações sociais iniciais na cultura da qual participam (LORENZATTO, 2006).

A apropriação do conhecimento matemático não se circunscreve à aprendizagem de técnicas e cálculos. Ela está permeada pela oralidade, que requer o uso da língua materna, para a efetiva comunicação do raciocínio lógico-matemático empreendido pela criança (falar, ouvir, ler, escrever, representar). Segundo Smole e Diniz (2001), a língua materna, em nosso caso, a língua portuguesa, serve como meio entre o pensamento,

estabelecendo conexões entre ideia e palavra, entre escrita e compreensão, ou seja, propiciando a apropriação dos conhecimentos matemáticos.

A educação matemática, nesta fase da educação das crianças, tem como estratégias primordiais o jogo e a resolução de problemas, os quais (principalmente o jogo) possibilitam a internalização e ressignificação das ideias matemáticas.

Assim, a ideia de que o conhecimento matemático na Educação Infantil se adquire por meio de atividades lúdicas só é verdadeira se houver planejamento do professor, a fim de que os objetivos predeterminados sejam alcançados por meio das inúmeras situações de jogo de faz de conta (jogos de papéis, com situações de compra e venda, por exemplo) e do uso dos jogos de regras (tabuleiro – trilha, dominó, memória, etc. – ou “de rua” – boliche, amarelinha, caçador, etc.).

As problematizações que envolvem números, medidas e aspectos espaciais devem ser elaboradas e apresentadas às crianças de forma significativa. Para tal, é necessário que o professor planeje situações de troca em sala, por meio da formulação de perguntas, da verbalização de procedimentos e/ou do uso de formas de representação condizentes com as possibilidades das crianças.

A intencionalidade nas intervenções do professor permitirá à criança fazer descobertas; estabelecer comparações; organizar os elementos ao seu redor e, ao mesmo tempo, organizar seu pensamento; situar-se e localizar-se espacialmente, expondo e justificando suas soluções.

No 1º. ano do Ensino Fundamental, a importância do acesso a esse conhecimento está no aspecto cultural e formativo, como modo de pensar e como atividade humana. Sendo assim, adotaremos a concepção que atribui ao ensino da Matemática o papel de desenvolver a capacidade de investigar ideias matemáticas, de resolver problemas, de formular e testar hipóteses com o objetivo de auxiliar o aluno a compreender conceitos, desenvolver raciocínios e comunicar e argumentar suas ideias, possibilitando, assim, a internalização e ressignificação das ideias matemáticas.

## **CULTURA ORAL E ESCRITA**

É por meio da linguagem que nos constituímos como pessoas no mundo. Desde os primeiros anos de vida, no contexto familiar e no escolar, os alunos vão aprimorando sua competência em oralidade, para, aos poucos, inserirem-se no universo da linguagem escrita.

O aprendizado da linguagem oral e escrita é um dos elementos importantes para ampliarem suas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais humanas. Para isso, é essencial a promoção de experiências significativas para essa aprendizagem. Por meio da reflexão sobre a linguagem, se dá a construção de instrumentos que possibilitam ao sujeito desenvolver sua competência discursiva para falar, escutar, ler e escrever nas diversas situações de interação.

Portanto, a linguagem, por ser de natureza social, tem um caráter essencialmente dialógico, interacional. A linguagem contribui para a formação do sujeito na sua interação com o outro, na construção de muitos conhecimentos e no desenvolvimento do pensamento.

Pesquisas realizadas nas últimas décadas, baseadas na análise de produção dos alunos e nas práticas correntes, têm apontado novas direções no que se refere ao ensino e à aprendizagem da linguagem oral e escrita. Ao considerarem as crianças como cidadãos ativos na construção do conhecimento, e não receptores passivos, há uma transformação substancial na forma de compreender como elas aprendem a falar, a ler e a escrever.

### **Oralidade, Leitura e Escrita**

O desenvolvimento da linguagem depende da interação com o outro. O conhecimento linguístico vai se construindo desde o nascimento, nas trocas dialógicas e partilhadas.

Desse modo, é essencial que, durante as atividades, no cotidiano escolar, as crianças interajam umas com as outras e com o professor: conversem, brinquem, joguem, cantem.

É importante dar oportunidade à criança de ampliar suas capacidades de comunicação oral por meio de conversas, discussões, comentários, relatos, escuta e

canto de músicas, escuta e reconto de histórias, jogos e brincadeiras, uma vez que seu sucesso no processo de aquisição da escrita depende, em grande parte, da qualidade das experiências orais.

Aprender a ler e a escrever é apropriar-se do código linguístico-gráfico para tornar-se, de fato, um usuário da leitura e da escrita, porque essas práticas são instrumentos básicos para o ingresso e participação na sociedade letrada; são ferramentas para a compreensão da sociedade e para a comunicação entre homens e mulheres, enfim, a chave para a apropriação dos saberes já conquistados pela humanidade.

Essa aprendizagem abrange dois grandes aspectos: conhecimentos acerca do funcionamento do sistema de representação alfabética e conhecimentos sobre a linguagem que se usa para escrever. Ou seja, para aprender a escrever, as crianças precisam compreender o que escreverão e como o farão.

Para isso, é preciso propiciar vivências variadas, apresentar à criança o mundo letrado, em que tenha oportunidade de experimentar e entender a função de cada gênero textual em sua vida (mesmo não sabendo, ainda, grafar convencionalmente as palavras). Essa vivência leva a criança a formular hipóteses sobre a escrita, confrontando-a, pensando na sua organização, no que representa e para que serve.

Portanto, essas vivências – as atividades – não podem privilegiar meramente o exercício da coordenação motora, da discriminação visual, da memória auditiva, etc. Essas habilidades são, comumente, desenvolvidas por meio de cópias de vogais e consoantes, uma de cada vez, para que as crianças relacionem som e escrita, levando-as a memorizar as associações realizadas. Certamente, exercícios desse tipo não levarão as crianças a entender o que a escrita representa e como é representada. Portanto, essa forma de encaminhamento não oferece elementos suficientes e necessários para garantir a construção da língua escrita.

A criança não é, portanto, um mero receptor passivo de informações, conhecimentos, mas, sim, um sujeito que elabora, transforma, cria, interpreta essas informações, esses conhecimentos, buscando compreendê-los.

O trabalho com o eixo Cultura Oral e Escrita pressupõe um enfoque textual da língua, ou seja, o fato de que significado e coerência só podem ser encontrados em um texto completo, contextualizado. Assim, é imprescindível que as crianças sejam confrontadas com textos completos, que circulem em portadores sociais autênticos e em situações reais de uso. É preciso ressaltar que um texto não se define por sua extensão: texto é todo trecho falado ou escrito, que constitui um todo coerente, em uma determinada situação discursiva e em um determinado contexto.

#### 4.2. PROPOSTA DIDÁTICO-METODOLÓGICA PARA O 2º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

A Resolução CNE/CEB n.07, de 14 de dezembro de 2010, fixa as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de nove anos, em atendimento ao já disposto no artigo 208 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e sistematizado na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – admite a matrícula no Ensino Fundamental de nove anos, a iniciar-se aos 6 anos de idade –, assim como na Lei n.º 10.172, de nove de janeiro de 2001, a qual estabelece o Ensino Fundamental de nove anos como meta da educação nacional.

Conforme a mesma Resolução, o Ensino Fundamental se traduz como um direito público de cada um e como dever do Estado na sua oferta a todos, em caráter obrigatório, as escolas que ministram esse ensino deverão trabalhar considerando essa etapa da educação como aquela capaz de assegurar a cada um e a todos o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para a vida em sociedade e os benefícios de uma formação comum, independentemente da grande diversidade da população escolar.

Sabe-se que a escola é a principal e, muitas vezes, a única forma de acesso ao conhecimento sistematizado para alguns segmentos da população. Essa constatação aumenta a responsabilidade do Ensino Fundamental na sua função de garantir a todos a aprendizagem dos conteúdos curriculares capazes de prover os instrumentos básicos

para a inserção na vida social, econômica e cultural do país. Conforme lembrado no documento do MEC:

[...] a escola é, por excelência, o lugar em que é possível ensinar e cultivar as regras do espaço público que conduzem ao convívio democrático com as diferenças, orientado pelo respeito mútuo e pelo diálogo. É nesse espaço que os alunos adquirem espírito crítico e têm condições de aprender a assumir responsabilidades em relação ao que é de todos. (MEC, 2009, p. 47)

28

Para atender a essa função social, a escola precisa acolher os alunos dos diferentes grupos sociais, buscando construir e utilizar métodos, estratégias e recursos de ensino que melhor atendam ao seu perfil cognitivo e cultural. Isto é, a escola precisa propiciar aos alunos meios para conhecerem a cultura escolar, oferecendo aqueles com maiores dificuldades e menores oportunidades, mais estímulos e outras oportunidades de se familiarizarem com o modo de entender a realidade por ela (a cultura escolar) valorizada.

Por fim, a escola, na sua função social, precisa garantir a aprendizagem dos conteúdos curriculares para que cada aluno desenvolva interesses e sensibilidades que lhe possibilitem usufruir dos bens culturais disponíveis na sociedade em geral, e que lhe permitam também sentir-se como produtor valorizado desses bens.

Com essa perspectiva, os fundamentos da proposta para o Ensino Fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil, se conjugam dos pressupostos norteadores e das orientações legais expostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, os quais apontam para a necessidade de se estabelecer uma estreita relação entre a educação e a prática social.

Esse compromisso, no entanto, requer por parte do Sistema, oferecer as mais variadas oportunidades de interação, de modo que as estruturas cognitivas desenvolvam-se e os alunos possam expressar-se com conhecimento de causa sobre aspectos da cultura e do mundo. O que torna o conhecimento intelectual o suporte para a formação da cidadania, bem como o instrumento básico para o avanço qualitativo de uma consciência ingênua para uma conscientização crítica.

Nesse sentido, faz-se necessário a valorização da *instrução* como domínio do saber sistematizado, assim como dos *meios de ensino* como processo de desenvolvimento das capacidades cognitivas, viabilizando práticas educativas de transmissão e assimilação ativa de conhecimentos que permitem pensar e agir sobre a realidade.

Nessa perspectiva, as possibilidades de trabalho, presentes nos recursos didáticos do Ensino Fundamental, oferecidos pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, privilegiam situações de ensino que solicitam dos alunos o conhecimento de aspectos socioculturais, cognitivos e motivacionais que integrados ao mundo da cultura, possam de forma crítica e criativa, compreender os conhecimentos inseridos na prática social e serem compreendidos por meio da expressão de ideias, sentimentos e desejos, uma vez que o convívio social solicita o domínio das linguagens como instrumento de comunicação e negociação de sentidos.

Dessa forma, tais situações exploram a utilização de linguagens diversas (corporal, musical, plástica, oral e escrita), aprendendo a adequar intenções, situações e comunicação.

Tais atividades favorecem o desenvolvimento de uma imagem positiva, independente, confiante de possibilidades e limitações na medida em que levam o aluno a avançar no processo de construção de significados e enriquecem as capacidades expressivas. Esse trabalho, intermediado pelas diferentes linguagens, contempla as possibilidades artísticas, lúdicas e motoras para conhecer o mundo.

A partir desse enfoque, as ferramentas didáticas do Sistema de Ensino Aprende Brasil também sistematizam situações pedagógicas pelas quais os alunos têm acesso às manifestações culturais, para estabelecer e ampliar cada vez mais seu universo de relações sociais, aprendendo a articular pontos de vista com atitudes, interesses e respeito à diversidade.

Em conformidade com o artigo 32 da LDB, que dispõe das finalidades do Ensino Fundamental, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, ao propor tais situações educativas, pretende contribuir para a formação básica do cidadão, oportunizando:

I – desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos saberes em que se fundamenta a sociedade;

III – o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV – o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Para isso, cada componente curricular situa seus conteúdos e metodologias num contexto mais amplo, que é o das relações com as realidades sociais, favorecendo ao aluno a oportunidade de percepção das implicações sociais do que estuda na escola.

Assim sendo, o Sistema de Ensino propõe, conforme os PCN's, uma organização no tratamento dos conteúdos que objetiva:

- o fortalecimento dos laços de solidariedade;
- a formação de valores;
- o exercício da cidadania;
- a compreensão dos significados;
- a autonomia intelectual;
- o pensamento crítico e criativo;
- a compreensão dos fundamentos científicos.

Dessa forma, a proposta metodológica do Ensino Fundamental, apresentada pelo Sistema de Ensino explora as explicações dialogadas, as ilustrações visuais, as experiências, a linguagem própria de cada área de conhecimento e a diversidade de produções sociais para que os alunos aprendam a observar e a explorar o contexto com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante do meio em que vivem.

Considerando as concepções e os orientadores metodológicos que regem e estruturam o Ensino Fundamental, na proposta construída para esse nível de ensino, o Sistema de Ensino acredita que gerar aprendizagens com significado pressupõe

referencial de conteúdo e encaminhamento que permitem aos alunos se identificarem com as questões propostas, trabalhando com o conhecimento do contexto mais imediato e com a capacidade de intervenção e compreensão da realidade.

Portanto, os Livros Integrados dos Sistemas de Ensino da Editora Positivo são constituídos para auxiliar o professor na sua tarefa fundamental de planejamento pedagógico, por meio da seleção e organização de conteúdos curriculares que tenham relevância para a vida dos alunos e para a continuidade de sua trajetória escolar e que sejam pertinentes em face da diversidade presente no aluno do Ensino Fundamental. Além disso, busca-se propiciar a contextualização dos conteúdos a serem ensinados, bem como a aprendizagem significativa por parte dos alunos.

Nessa direção, existe também o cuidado na superação do caráter fragmentário das áreas, buscando uma integração que possibilite tornar mais significativos para os estudantes os conhecimentos abordados, favorecendo sua participação ativa com habilidades, experiências de vida e interesses diferentes entre si. Um esforço que possibilita espaços pedagógicos em que os professores podem fazer maior conexão com os problemas sociais presentes no mundo local e global, onde as sequências didáticas e os conteúdos selecionados permitem as práticas lúdicas, espontâneas, criativas, mas que, paralelamente, trabalham com abstrações e estimulam a capacidade de raciocínio lógico. Dessa forma, transcendendo as suas próprias experiências e valendo-se de instrumentos mais complexos de análise da realidade, os alunos podem atingir níveis mais universais de explicação dos fenômenos e compreensão da realidade onde estão inseridos. Ou seja, podem transformar seus contatos com a cultura escolar em habilidades intelectuais, comportamentos e valores.

#### **4.3. PROPOSTA DIDÁTICO-METODOLÓGICA PARA O ENSINO MÉDIO**

O Ensino Médio brasileiro, no decurso de sua história, tem sido muitas vezes identificado como um espaço ainda em busca de sua identidade. Contudo, observando-se as funções que lhe foram atribuídas nos últimos tempos, não há dúvida a respeito do perfil marcadamente propedêutico a ele associado.

Para tanto, o Sistema de Ensino Aprende Brasil ao considerar os pressupostos norteadores que permeiam a sua proposta pedagógica, em conformidade às orientações estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, elabora uma proposta que objetiva a reorganização curricular do Ensino Médio, de modo a superar a fragmentação do conhecimento, reforçando-se a flexibilização do currículo e desenvolvendo uma articulação interdisciplinar, por áreas de conhecimento, com atividades integradoras definidas com base nos quatro eixos constitutivos do Ensino Médio: trabalho, ciência, tecnologia e cultura. O foco está no desenvolvimento da iniciativa, da autonomia e do protagonismo social dos jovens, assegurando-lhes a formação comum imprescindível para o exercício da cidadania e fornecendo-lhes os meios para progredir no trabalho e com os aspectos que estabelecem os padrões exigidos para o acesso aos níveis de Ensino Superior.

A proposta foi planejada em consonância com as características sociais, culturais e cognitivas do sujeito, enfatizando a atividade mental dos alunos e orientando-os para o estabelecimento de relações e conexões entre os seus conhecimentos, as experiências prévias e os conteúdos de aprendizagem, possibilitando o desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.

Nesse processo, oportuniza-se a construção do conhecimento científico, tecnológico e cultural, criados pela inteligência humana, como um momento em que necessidades, interesses, curiosidades e saberes diversos confrontam-se com os saberes sistematizados, produzindo aprendizagens socialmente e subjetivamente significativas.

Assim, os conteúdos e procedimentos didáticos têm um tratamento diferenciado e foram construídos para explorar as informações conhecidas das não conhecidas, permitindo que o professor adapte o desenvolvimento dos conteúdos, além das características dos alunos, ao contexto educativo e a sua própria concepção de ensino.

É importante salientar, que o fato de estarmos diante de uma sociedade da informação, os alunos não necessitam somente de mais informações, precisam aprender a organizá-las e a interpretá-las.

Para isso, os recursos didáticos, para o Ensino Médio, oferecidos pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, ao considerarem a multiplicidade da produção científica, apresentam em suas proposições a relatividade das suas teorias e a existência de diversas interpretações, uma vez que elas nos impelem a aprender a construir um conceito próprio para o alcance de uma autonomia.

flexibilidade admitida pela LDB assegura aos sistemas, aos estabelecimentos de ensino e aos alunos liberdade na organização dos conteúdos mencionados em lei, na metodologia a ser desenvolvida no processo de ensino e aprendizagem e na avaliação. Conforme se lê nos PCNEM:

As considerações gerais sobre a Lei indicam a necessidade de construir novas alternativas de organização curricular comprometidas, de um lado, com o novo significado do trabalho no contexto da globalização econômica e, de outro, com o sujeito ativo que se apropriará desses conhecimentos, aprimorando-se, como tal, no mundo do trabalho e na prática social. Ressalve-se que uma base curricular nacional organizada por áreas de conhecimento não implica a desconsideração ou o esvaziamento dos conteúdos, mas a seleção e integração dos que são válidos para o desenvolvimento pessoal e para o incremento da participação social. Essa concepção curricular não elimina o ensino de conteúdos específicos, mas considera que eles devem fazer parte de um processo global com várias dimensões articuladas. (MEC, 2000, p. 18)

Dessa forma, tais recursos propõem desenvolver conhecimentos que sejam funcionais para os alunos, não apenas no contexto acadêmico, mas também em sua vida cotidiana. Para atingir essa finalidade educativa, utiliza-se dos conteúdos específicos de cada área do conhecimento, de maneira contextualizada e interdisciplinar, sob enfoques de intervenção educativa diferenciada.

A interdisciplinaridade e a contextualização foram propostas como princípios pedagógicos norteadores do currículo para atender o que a lei estabelece quanto às competências de:

- vincular educação ao mundo e à prática social;

- compreender os significados;
- ser capaz de continuar aprendendo;
- preparar-se para o trabalho e o exercício da cidadania;
- ter autonomia intelectual e pensamento crítico;
- ter flexibilidade para adaptar-se a novas condições de ocupação;
- compreender os fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos;
- relacionar a teoria com a prática.

Além desses princípios, outros fundamentam a proposta pedagógica do Ensino Médio, tais como os princípios axiológicos estabelecidos pelos PCN's:

- fortalecimento dos laços de solidariedade e de tolerância recíproca;
- formação de valores;
- aprimoramento como pessoa humana;
- formação ética;
- exercício da cidadania.

A sintonia entre ambos deve acontecer de forma mais próxima possível da sala de aula, como expressão e revelação de sua autonomia e resposta à diversidade, ponderando a singularidade, respeitando-a e valorizando-a como fator de enriquecimento pessoal e cultural.

## **5. SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS**

A elaboração da proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil revela em seus propósitos para com os processos de ensino e aprendizagem a importância dada à organização curricular e à seleção de conteúdos. Por isso, apresenta uma proposição para servir de base para o diálogo com as políticas integrativas formuladas pelo MEC, com o intuito de preservar a unidade nacional com o respaldo na legislação que estabelece os direcionamentos mais amplos.

Nesse sentido, a seleção e a organização dos conteúdos para os instrumentos pedagógicos, oferecidos pelo referido Sistema de Ensino, foram realizadas com base nos DCN's e PCN's para o Ensino Fundamental e Ensino Médio, e nos RCN's para a Educação Infantil. O que implica na consideração de conteúdos mais representativos com base no seu valor universal, cultural e formativo.

Essa seleção e organização procuram assegurar uma educação de base científica e tecnológica com uma abordagem sociocultural, conciliando o humano e a tecnologia.

O objetivo primordial com esta organização é propiciar o acesso a diversos e múltiplos espaços de elaboração do conhecimento e de diferentes linguagens, de forma integrada e contextualizada.

O Sistema de Ensino, por meio de sua equipe de profissionais especialistas em cada área do conhecimento, priorizou ainda nessa seleção e organização, conteúdos que contribuem para a construção de diferentes linguagens e para a elaboração de aspectos da produção cultural, ligados aos objetos de conhecimento, tendo em vista o compromisso de favorecer os processos de construção de identidade e de autonomia.

Assim, os instrumentos pedagógicos possuem uma organização de um núcleo curricular básico com uma base relacional no eixo cultural e disciplinar.

Nessa perspectiva, as áreas de conhecimento que apresentam saberes ligados à área de Linguagens (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Literatura, Artes e Educação Física) têm como foco as implicações do caráter histórico e sociológico dos seus códigos, considerando as relações com a prática social que exige o domínio das linguagens como instrumento de comunicação e negociação de sentidos.

As áreas de conhecimento ligadas à área das Ciências Humanas (História, Geografia, Filosofia e Sociologia) têm o compromisso com a compreensão da sociedade em que o sujeito vive sob o foco do espaço e do tempo historicamente situados.

As áreas de conhecimento ligadas à área das Ciências da Natureza (Biologia, Química e Física) e da Matemática preveem a aprendizagem de concepções contemporâneas do mundo físico e natural por meio do desenvolvimento da

investigação científica. Para essas áreas de conhecimento, os aspectos ligados ao planejamento, execução e avaliação de ações na realidade são fundamentais.

E ainda a proposição curricular da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental está organizada nos seguintes eixos: Identidade, Autonomia e Intimidade; Corpo e Movimento; Linguagens da Arte (Artes Visuais, Música, Teatro e Dança); Natureza e Cultura: Diversidade; Relações Matemáticas; Cultura Oral e Escrita.

Nessa distribuição, os conceitos-chave, selecionados com base nos documentos legais, permitem imprimir a marca da historicidade e da experiência empírica no seu uso escolar, bem como a sua transformação e ampliação no processo aberto e contínuo de construção de conhecimento. Isso significa que os professores ao dinamizá-los devem garantir a possibilidade de gerar novas práticas e criar novos significados.

Por isso, as ferramentas didáticas do Sistema de Ensino possibilitam o diálogo entre as áreas de conhecimento, favorecendo uma aprendizagem mais interessante e abrangente em que a apropriação dos saberes escolares permite compreender o mundo na mesma medida que favorece o desenvolvimento da curiosidade intelectual, estimulando o senso crítico e permitindo uma compreensão mais elaborada do real. Essa relação motiva o desenvolvimento de habilidades, criando condições necessárias para o enfrentamento de novas situações.

## 6. AVALIAÇÃO

Para o Sistema de Ensino Aprende Brasil, todo o fazer educativo deve ser respaldado por uma atividade reflexiva permanente, é nesse espaço que a avaliação se faz presente. Para isso, ela terá de ser o instrumento de reconhecimento e de identificação dos caminhos a serem perseguidos.

Essa forma de entender a avaliação exige que ela seja um instrumento auxiliar da aprendizagem e não um instrumento de aprovação e reprovação dos alunos.

Esse é um princípio básico para que a avaliação assuma seu caráter formativo, na medida em que auxilia os alunos no processo de competência e crescimento para autonomia.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino Aprende Brasil acredita na importância de a escola definir uma proposta de avaliação em seu projeto pedagógico para que, em consonância com as concepções e propostas metodológicas do Sistema de Ensino, em questão, possa desenvolver uma prática avaliativa que explore a dimensão instrutiva e educativa na dinâmica escolar.

Para isso, as questões metodológicas, presentes nos recursos didáticos, que atuam como indicativos de avaliação seguem as referências legais, reconhecendo uma postura de avaliação que, nos instrumentos criados, envolve a resolução de problemas e a busca de soluções diversificadas para situações de natureza diversa e, ao mesmo tempo, desenvolve a formação de valores.

O essencial é que ela vise à melhoria da aprendizagem, trazendo subsídios para o professor acrescentar ou modificar o seu planejamento, a metodologia ou a atitude do ambiente escolar.

Essa relação pressupõe alguns aspectos metodológicos que devem ser considerados no planejamento de ensino e na avaliação da aprendizagem. Entre eles, destacamos: a definição de objetivos, o estabelecimento de conteúdos, a escolha das técnicas de ensino, a definição das formas de avaliação, a determinação de critérios de avaliação e das formas de avaliar os resultados. Essas questões recebem subsídios no livro do professor, o qual contém orientações metodológicas para cada área de conhecimento.

Quanto aos objetivos das ações avaliativas, vinculadas às situações didáticas presentes no Sistema de Ensino Aprende Brasil, pode-se dizer que os indicativos disponibilizados nos instrumentos pedagógicos permitem obter dados para interpretar a capacidade e a ação cognitiva dos alunos; estabelecer vínculos entre as experiências de vida, os conteúdos trabalhados na escola e as exigências da sociedade; bem como mobilizar novas aprendizagens.

## 6.1 ENSINAR, CUIDAR E AVALIAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

De acordo com Perrenoud: "Bem antes de regular as aprendizagens, a avaliação regula o trabalho, as atividades, as relações de autoridade e a cooperação em aula e, de certa forma, as relações entre a família e a escola ou entre profissionais da educação" (1999, p. 11). Para esse autor, a concepção expressa anteriormente é a ideia de avaliação formativa, já preconizada na década de 1960 e que, apesar de já ser uma concepção presente nos discursos teóricos das escolas, continua sendo difícil torná-la uma prática efetiva nas ações cotidianas de avaliação.

Segundo o RCN, a avaliação que necessita ser buscada para o trabalho na EI deve ser entendida como um processo de acompanhamento, reflexão e registro das transformações que acontecem com a criança, do que é realizado pelo professor e dos êxitos e dificuldades vivenciados no cotidiano da instituição. A realização contínua da avaliação deve estar aliada ao compromisso de modificar direções e estratégias, podendo, inclusive, contribuir na busca de alternativas para superar os problemas encontrados.

Em relação à criança, é importante lembrar que, segundo disposto em Lei, a avaliação não é de caráter promocional. Deverá ser realizada por meio da observação, da reflexão e do diálogo, tendo como objeto as diferentes manifestações da criança e representando, dessa forma, o acompanhamento do cotidiano da Educação Infantil.

Faz-se necessário, portanto, o registro sistemático e atualizado dos acontecimentos do grupo e de cada criança. Uma das formas indicadas para organizar esse registro e que possibilita a participação da própria criança e da família é a sistematização de materiais produzidos por ela ao longo de um determinado período e que revela diferentes aspectos da sua aprendizagem.

Nessa concepção, a avaliação está voltada para o processo. Conceber a avaliação dessa forma exige um olhar atento do professor/educador, não devendo incidir apenas sobre a criança, mas sobre as interações entre as crianças, entre estas e os adultos e sobre o espaço pedagógico concreto.

## 6.2 ENSINAR, AVALIAR E REAPRENDER A ENSINAR NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

Conforme Souza (1993), a finalidade da avaliação é fornecer informações sobre o processo pedagógico, informações essas que possibilitem aos profissionais da escola decidir sobre as intervenções e reformulações que se fizerem necessárias em face de um projeto educativo comprometido com a garantia da aprendizagem do aluno. A avaliação assim concebida transforma-se em um instrumento de referência e de apoio às decisões de natureza pedagógica, administrativa e estrutural no cotidiano das escolas.

Portanto, é importante, ao se falar em avaliação da aprendizagem, lembrar suas funções, que, segundo Gronlund (1979), são as de informar e orientar para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Ainda que exista uma função administrativa formal representada pela nota, a ênfase no processo avaliativo deveria ser dada ao aspecto qualitativo da aprendizagem.

Nesta perspectiva é que se fundamenta a proposta pedagógica presente nos Livros Integrados para o Ensino Fundamental e Médio, entendendo-se que a avaliação e o planejamento são atividades inseparáveis; formam um processo único, no qual devem ser definidos os objetivos, os conteúdos, as estratégias de ensino, os critérios e as formas de avaliar, bem como os possíveis instrumentos avaliativos.

Concebe-se, portanto, a avaliação não apenas como uma forma de verificação do processo de aprendizagem do aluno, mas principalmente como uma ferramenta que sinaliza a adequação ou não das metodologias, das estratégias e abordagens de ensino utilizadas no processo didático. Até porque, diante das dificuldades e baixos resultados na aprendizagem dos alunos, há que se pensar na possibilidade de equívocos no processo de ensino que precisam ser detectados e reparados. Dessa forma, a avaliação se torna também uma fonte de aprendizagem para o professor ao ter que reconstruir suas formas de intervenção pedagógica, assim como para o aluno, ao ter que retomar suas estratégias de pesquisa e estudo.

A avaliação tem, portanto, um papel importante na escola, constituindo-se parte do processo de ensino e aprendizagem. Um papel que vai além ao proporcionar oportunidade às famílias dos alunos de serem informadas sobre sua aprendizagem escolar e desenvolvimento, representando também uma prestação de contas que a escola faz sobre a qualidade da sua ação pedagógica.

## **7. A DIDÁTICA PRESENTE NOS ELEMENTOS INTEGRANTES DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL COM BASE EM PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS**

Segundo o dicionário Aurélio (2008), didática é a técnica de dirigir e orientar a aprendizagem. Partindo dessa definição, podemos indagar: Como dirigir e orientar uma aprendizagem? Como desenvolver este ou aquele conteúdo de modo que o aluno aprenda com sentido, com significação? Que procedimentos e recursos metodológicos adotar para efetivar o processo educativo? Diante desses e de outros tantos questionamentos, surge à necessidade de se saber "COMO FAZER".

E essa passa a ser, portanto, uma questão, que geralmente, suscita um certo interesse e uma curiosidade por parte da equipe docente das instituições escolares. Porém, o Sistema de Ensino Aprende Brasil tem ciência de que o importante não é subsidiar a prática educativa disponibilizando "receitas" e "soluções" prontas e acabadas, mas, sim, possibilitando oportunidades de reflexão, tomando o cuidado em alinhar concepções, princípios e pressupostos educativos à intervenção direta do professor em seu trabalho pedagógico. Mesmo porque não podemos desconsiderar, conforme expõem os RCN's, que: "A prática educativa é bastante complexa e são inúmeras as questões que se apresentam no cotidiano e que transcendem o planejamento didático e a própria proposta curricular". Ou seja, tudo aquilo que ocorre em uma sala de aula, por mais planejado que seja, com objetivos definidos, com a clareza dos conteúdos a serem desenvolvidos, com uma metodologia consistente e adequada ao nível de escolaridade, dificilmente ocorre conforme o pensado, tendo em vista a interferência dos diferentes aspectos: social, cultural, afetivo, inter-relacional e intelectual nos processos educativos.

Além disso, o Sistema de Ensino considera que o professor é o principal agente na composição curricular, uma vez que articula situações, liga ações, coordena atividades, promove relações, enfim, contribui para a construção da educação escolar. Assim, suas funções jamais poderão ser ignoradas.

A configuração desse cenário, no entanto, leva o Sistema de Ensino a explicitar algumas sugestões sobre o enfoque didático, com o intuito de contribuir com o trabalho do professor, auxiliando-o a se situar no espaço entre as suas intenções educativas e a sua prática pedagógica.

Para isso, na organização dos instrumentos pedagógicos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, destacam-se os seguintes conceitos-chave: Contexto, sala de aula, professor, aluno e ação orientada para uma finalidade. Elementos esses que se encontram, cotidianamente, em torno de atividades diversas, em um espaço explicitamente identificado (aula) e em um tempo limitado (tempo escolar). Importante salientar que essa ação orientada possui um caráter intencional, com finalidades específicas, apontando para o ensino e aprendizagem socialmente reconhecidos como uma perspectiva de instrução e de formação no ambiente escolar.

Considerando esse enfoque, as situações de ensino propostas nos recursos didáticos do Sistema de Ensino, foram elaboradas para que o aluno possa ampliar suas capacidades de apropriação dos códigos, dos conceitos e das linguagens por meio da reflexão, da elaboração de questionamentos, da experimentação, da expressão e comunicação de ideias e sentimentos, num verdadeiro diálogo com o contexto social e cultural no qual está inserido o processo educativo.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino segue alguns orientadores metodológicos desde a Educação Infantil ao Ensino Médio como referência na prática pedagógica.

## 7.1 AUTONOMIA

Segundo Vygotsky, autonomia significa o sujeito tomar posse das formas de funcionamento psicológico, dadas culturalmente, utilizando-as como instrumentos pessoais de pensamento e ação no mundo. Essa ação, numa perspectiva walloniana,